

«Baby City» ЖШС

«Бекітілді» «Baby City»
«Baby City» ЖШС директоры
Сулимова М.К. «Балдаурен» ортанғы тобы

27.08.2021ж. №1 Педагогикалық
кеңестің шешімімен

**2021- 2022 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық жоспары
«Балдаурен» ортанғы тобы**

Тәрбиеші: Хайруллина Г.А.

**Қыркүйек айы.
Өтпелі тақырып « Балабақша»**

Мақсаты: Балалардың бойына балабақшаға, достарына сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға ; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Міндеті: Балабақшадағы қызметтерге сыйластықпен қарауға, достарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Балабақша бөлмелерін ажырата білуге үйрету: ойын бөлмесі, жатын бөлме, ас үй.

	1 – апта «Менің балабақшам»	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1. Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. Дене шынықтыру Сапта. бір-бірден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 4-6 м арқашықтыққа еңбектеу. 3. Дене шынықтыру Сапта бір-бірден жүру және жүгіру 4-6 м арақашықтыққа еңбектеу. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	Сөйлеуді дамыту. «Менің балабақшам» Топ бөлмелері мен топтағы заттарды, сөздегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөйлеуде зат есімдерді жекеше көпше түрде қолданып байланыстырып сөйлеуге үйрету. Орыс тілі Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении	Жаратылыстану Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Математика негіздері Сан .«Көп», «Біреу» «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру.Топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге, топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге бөлмедегі заттарды ажыратуға үйрету.	Сурет салу «Түзу жолмен жүремін тура» мақсаты: түзу сызықтарды жүргізе білу, екі қатар түзу сызықты қатарластыра жүргізуді үйрету. қарындашты оң қолымен ұстап, сурет салуды жаттықтыру. Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Музыка Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету	Қоршаған ортамен танысу. «Мен және менің достарым» Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; ұл қыз ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту,достықты қадірлей білуге тәрбиелеу

	2. апта «Менің достарым»	1. Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2. Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. 3. Дене шынықтыру Сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату	Сөйлеуді дамыту. «Менің досым» Достық туралы түсінік беру,сөйлеудің дыбыстық мәдениеті дыбыстарды айтуға, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Көркем әдебиет « Біздің балабақшада» (өлеңі) М. Әлімбаев Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту, Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Математика негіздері Сан.«Бір-бірден» , «бірде біреуі жок» «Бір-бірден» , «бірде біреуі жок» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру Заттарды салыстыру, заттардың бір тобын екіншісіне бірізділікпен беттестіре білу,заттарды бір қатарға реттілікпен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. Жаратылыстану Сипап сезу және дәмін тату арқылы көкөністер мен жемістерді ажыратып, атай білуге сөйлегенде: шикі, піскен, тұзды және т.б. сөздерді қолдануға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дәміне қарай ажырату» Құрастыру «Орындық» Өртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру, өртүстегі бөлшектерден орындықтың құрылысын құрастыруға үйрету.	Сурет салу «Қызыл алма» Жемістерді салуға қызығушылығын арттыру. Саусақпен сурет салу дағдыларын машықтандыру Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Мүсіндеу «Қоянға сый» Балаларға ермексазбен таныстыру, әдіс-тәсілдерін үйрету. Домалату, жаншу, созу әдіс –тәсілдерін пайдаланып, сәбізді мүсіндеу	
--	--------------------------	---	--	---	--	--

	3. апта «Менің сүйікті ойыншықтарым»	1.Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2.Дене шынықтыру .Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 3.Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.	Сөйлеуді дамыту. «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларға сүйікті ойыншықтар туралы әңгімеле-ту, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Орыс тілі Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.	Математика негіздері «Геометриялық пішін Шеңбер, шаршы, үшбұрыш Үлкен, кіші» Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, шеңбер, шаршы, үшбұрыштарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету (үлкен, кіші) Жаратылыстану. Дидактикалық ойын: «Қуыршақты тамақтандыру» Балаларға көкөністер мен жемістер туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету. (қуыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен)	Сурет салу «Сылдырмақ» Балаларға екі –үш бөліктен тұратын, дөңгелеген және пішіні сопақша заттардың суретін салу, түзу сызықтарды жүргізу. Қылқаламмен, бояумен жұмыс істеу іскерліктерін машықтандыру. Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңіл-күй танытуға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу. «Үй жиһаздары» Балаларға үй жиһаздары және қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдаланылуы, қажеттілігі туралы түсінік беру. Дид ойын: «Қуыршақтың бөлмесі»
--	--------------------------------------	---	---	--	---	--

	4. апта«Жиһаздар»	1.Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. 2. Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3.Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру	Сөйлеуді дамыту. «Жиһаздар» Балаларға жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру, сөйлеуде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдана білуге баулу. Жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыру. Көркем әдебиет «Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Өлеңнің мәтінін түсініп жатқа айта білуге үйрету.	Математика негіздері Шама.Биік аласа.Шеңбер (пішіндердің арасынан табу) Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстырып биік- аласа ұғымдарын қолдану. Жаратылыстану «Ауладағы ағаштарды бақылау» Балаларға қоршаған ортаға қызығушылығын қалыптастыру. Сөздік қорын молайту, ағаш түрлерін ажырату. Құрастыру «Қуыршаққа үй құрастыру» балаларға кірпіштерді қалау арқылы қуыршаққа үй құрастыруды үйрету.	Сурет салу «Сөре» Балаларға қарындаш пайдалану арқылы бейнелеу әдісін пайдалану. Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сөренің суретін салуды үйрету. Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардан (сылдырмақтың) дыбыс шығаруын ажыратуға, әннің сөздерін анық, нақты түсініп орындауға, музыка сипатына қимылмен жауап беруге үйрету Жапсыру «Сөре» Балаларға шаршы пішіндес қағазды орналастыру арқылы бейнелеу өнеріне қызығушылығын арттыру. Аппликация әдіс –тәсілдерін үйрету	
--	-------------------	---	---	---	--	--

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Қазан айы

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру, отбасы мүшелерін ажырата білуге, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйрету. Өз отбасы туралы әңгімелеп беруге бейімдеу.

Міндеті: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу. Отбасы туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру. Туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»	1. апта Менің отбасым, аға-аналар еңбегі	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1.Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 2.Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 3.Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	Сөйлеуді дамыту. «Менің отбасым» сурет бойынша әңгімелеу. Балалардың отбасы мүшелері туралы түсінігін кеңейту. Жанұя ортасына қарап шағын әңгіме құрауға сөйлеуге, қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. . Орыс тілі Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	Математика негіздері Шама. Үлкен, кіші, Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта», «сол жақта» Балаларға шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. (үлкен, кіші) Заттарды қатарға реті бойынша оң қолымен солдан оңға қарай орналастыра білу. Жаратылыстану «Үлкендердің еңбегін бақылау» Балаларға күз мезгілінің негізгі ерекшеліктерін: аспанның бұлттануы, жаңбыр, жапырақтардың түсуі, күннің суытуын бақылауға үйрету.	Сурет салу «Біздің үй» Балаларға үшбұрышты және төртбұрыш пішіндерді біріктіре отырып, үйдің суретін салуды үйрету. түзу сызықтарды қиылыстыра білуге бейімдеу. Музыка Аспаптық пьесалардың қарамақарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Музыка Аспаптық пьесалардың қарамақарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Бағдаршам» Бағдаршам белгілерімен, жолда жүру ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігін, көлік ішінде ешкімге кедергі жасамай, тәртіп сақтау керектігін тсіндіру.

	2. апта «Біздің көше»	1. Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. 2. Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Қарамақарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. 3. Дене шынықтыру Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту «Біздің көше» Балаларға өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік қорды заттардың сапасын білдіретін сөздер мен толықтыруға ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету. Көркем әдебиет «Біздің шаңырақ» Балалардың отбасы туралы түсінігін кеңейту, тақырыпқа сәйкес отбасы мүшелерін ажырату. Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Кеңістікті бағдарлау. Алыс - жақын . Шаршыны (пішіндердің арасынан табу) «Алыс-Жақын» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Шаршыны геометриялық пішіндерінің арасынан табу. Балалардың зейінін ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаратылыстану «Күннің көзі» Балалардың күн туралы түсініктерін кеңейту, күннің көзінен жылу мен жарық тарайтындығын білуге үйрету. Құрастыру «Біздің үй» Балаларға пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру	Сурет салу «Күн» Бірнеше тік сызықтарды салу арқылы сары түсті пайдаланып, қылқаламмен күннің суретін салу. Музыка Әннің қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету. Мүсіндеу «Күн» Балаларға дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерімен күнді мүсіндеуге үйрету. Ұзын- қысқа, күннің шапағын орналастыру	
--	-----------------------	---	---	--	--	--

	3. апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	1. Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2. Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. 3. Дене шынықтыру Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту «Болады – болмайды» Балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, үшкір заттармен, отпен ойнамау, электр құралдарынан алыс жүру, таныс емес адамға есікті ашпау, серуен кезінде ересек адамдардан алыстап кетпеуге, ересектердің сөзін тыңдау және түсінуге үйрету. Орыс тілі Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями	Математика негіздері «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» «Ұзын-қысқа» «Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұзын –қысқа ұғымдары туралы түсінікті қалыптастырып беттестіру әдісі арқылы ұзындықты салыстыруды үйрету. Жаратылыстану «Жол және біз» Балаларға жол жүру ережелерімен таныстыру. Бағдар шам көздерінің жұмыс жасау ретімен таныстыру, түстерін ажырату.	Сурет салу «Бағдаршамның көздері» Балаларға бағдаршамның суретін түстерін ажыратып ретімен қылқаламмен сурет салуға үйрету. Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Музыка Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, ересектермен бірге ән салуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Күзгі ауа – райы» Ауа райының жағдайын анықтай білу, күзгі табиғат құбылыстарын бақылау, табиғат аясындағы мінез құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.
--	--	---	--	--	--	---

	4.апта «Алтын күз»	1. Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. 2.Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Допты қақпадан асыра лақтыру. Тепетендікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3. Дене шынықтыру Аралықты сақтай отырып жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.	Сөйлеуді дамыту «Күз»(өлеңі) Т.Мұратов Күз туралы түсініктерін кеңейту, әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді есте сақтауға ,тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Көркем әдебиет «Бағдаршам» Балаларға үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту,Тақырыпқа сәйкес әңгіменің мазмұнын тыңдап, түсініп кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	Математика негіздері «Жоғары –төмен» Кеңістіктік қатынастармен танысу,«жоғары-төмен» сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету. Ұшбұрыш (Геометриялық пішіндердің арасынан табу) Жаратылыстану «Күзгі табиғатқа саяхат» Күзгі табиғаттың әсемдігін байқай білуді дамыту, ауа райын, ауладағы ересектердің еңбегін бақылау жасау.күзгі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін тиянақтау. Құрастыру «Көлік жүретін жол» Балаларға ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету. әртүрлі пішіндерден бір бағытта орналастыру.	Сурет салу «Күзгі жапырақтар» Ағаштардың дайын суретінің үстіне және жерге саусақпен салу әдісімен күзгі жапырақтарды салу. Музыка Музыкалық ойыншық аспаптардың (сылдырмақтың, барабанның) дыбыс шығаруын айыра білуге, айтатын әннің мазмұнына көңіл бөлуге, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Жапсыру «Жапырақтар түсіп жатыр» Балаларға бейнеленген заттарға сәйкес түрлі түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды, желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағуды, күздегі ағаштың бейнесін жасауды үйрету.	
--	--------------------	--	---	--	--	--

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»

Қараша айы

Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға; тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін негізгі қимылдарды жетілдіру. Арқылы байытуға, шығармашылық, танымдық, және сөйлеу қабілеттерін пайдалана отырып, қимыл белсенділігіне қажеттілікті жетілдіруге бағытталған.

Міндеті: балаларға өз денсаулығына ұқыптылықпен қарауға, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу. Дәрумендер туралы түсініктерін дамыту: көкөністер және жемістер.

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»	1. апта «Өзім туралы»	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1.Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. 2.Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. 3.Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп жүру және жүгіру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Мен және менің дене мүшелерім» Балаларға өзінің дене мүшесін ажыратып атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстырып сөйлеуге, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Орыс тілі Формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых овощей и фруктов, обучение словам, обозначающим признаки предметов по величине, составлять их способом согласования (существительное и прилагательное).	Математика негіздері Заттарды салыстыру Заттарды ені бойынша үстіне қою және жанына қою әдістері арқылы салыстыруға үйрету. жанында, үстінде, астында ұғымдарын қалыптастыру. Жаратылыстану «Мен кімін?» ойын Балаларға өздерінің дене мүшелерін, аты – жөнін, жасын, ұлтын ажыратып, дене мүшелерін атау.	Сурет салу «Доп» Балаларға дөңгелек пішінді заттарды атай отырып, доптың суретін салу. Екі түрлі түсті пайдаланып, эстетикалық талғамға сай ұқыпты бояуға үйрену. Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді ширақ айтуға, жоғары және төменгі дыбысталуды ажыратуға үйрету Музыка Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялы көңі-күй танытуға, әнді созылыққы айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Күз сыйы» Жемістер мен көкөністердің адам ағзасына пайдалы дәрумендер екендігін түсіндіру. Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету.

	2. апта«Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»	1.Дене шынықтыру Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Допты екі қолымен көкірек тұсынан лақтыру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. 2.Дене шынықтыру. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. 40 см биіктіктегі доғамен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 3.Дене шынықтыру Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Күзгі өнім» Балаларға дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық түліктер) сөздерді септелуіне қарай байланыстыруға үйрету. Сөздік қорын дамыту және дыбыстарды анық айтуға баулу. Көркем әдебиет «Қайда екен?» А.Меңжанова Балаларға өзі, дене мүшелері туралы әңгімелесу, тақырыпқа сәйкес шығармадағы бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету	Математика негіздері «Кеңістікте бағдарлау» Дене бөліктері. Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау,заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру.Өзінің дене бөліктерінің (басы , аяғы , қолдары) орналасу бағдарын білуге үйрету. Жаратылыстану «Таны да, ата» ойын Балаларға көкөніс түрлерімен таныстыру. Оларды жемістерден ажырата білуге көкөністерді жинап алатын мезгілі туралы әңгімелеу. Құрастыру «Біздің балабақша ауласы» Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.	Сурет салу «Үлкен -кіші сәбіздер» Үлкен – кіші сәбіздерді саусақты бояуға батыру арқылы бейнелеу. Бояумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Музыка Балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету. Мүсіндеу «БІдыстағы жемістер» Ермексаз кесектерін бөліп алу, дөңгелектеу ,ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып ыдыстағы жемістерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дөңгелек, сопақша пішінді заттарды мүсіндеу.	
--	--------------------------------------	---	--	---	--	--

	3 апта. «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	1. Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. 3. Дене шынықтыру Сапқа бір-бірден, шеңберге шағын топпен қайта тұру. Тұрған орнынан ұзындыққа секіру. Допты жоғарыға лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Өзіңе және басқаға көмектес» Балаларға өзіне және айнала-сындағы адамдарға көмек көрсетуді, сөздік қорды заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен толықтырып, сөйлеу тілдерін дамыту. Орыс тілі Формировать навык понимания и восприятия названий некоторых животных, отвечать короткими предложениями на простые вопросы; согласовывать словосочетания (существительное и глагол).	Математика негіздері «Біртекті заттар», «Алдында –артында» Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Кеңістіктік ұғымдарын алдында, артында сөздерінің мағынасын түсінуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жаратылыстану «Мен гүлдерді баптаймын» Балаларға табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда сәбилерді шамасы жетерлік іс-әрекетке қатыстыру. Бөлме гүлдеріне деген сүйіспеншіліктерін арттырып оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп баптауға үйрету	Сурет салу «Әдемі гүлдер» Балаларға гүлдер туралы түсінігін кеңейту, олардың құрылысымен таныстыру, түстерді ажырата отырып гүлдерді әртүрлі түске бояу. Қарындашпен дұрыс жұмыс істеу іскерліктерін дамыту. Музыка Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, қимылды пьеса бөлімдерінің сипатына сәйкес жүре және жүтіре білуді үйрету. Музыка Әуені бір-бірінен айрықша шығармаларды ажырата білуді және оларды есте сақтауды, әнді бірқалыпты қарқынмен көңілді айтуға, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Өзім туралы білгім келеді» Өзі және өзінің жағдайы көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелерінің кейбір қызметтерін (бас, құлақ, ауыз, тіл, тіс қол, аяқ) түсінуге үйрету.
--	---	--	--	---	--	---

	4 апта «Біз күштіміз, ертіміз»	1.Дене шынықтыру 1.Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Допты жоғарыға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу. 2.Дене шынықтыру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. 3.Дене шынықтыру Шеңбер бойлап және тоқтап жүру және жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту «Дені саудың – жаны сау» Балаларға денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, сөз бен сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылық таныта білу. Көркем әдебиет «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге, шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету.	Математика негіздері «Геометриялық пішіндерді тану және атау. Геометриялық пішіндерді шеңбер, шаршы, үшбұрышты ажырату ,тану және пішіндерге ұқсайтын заттарды атау. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Жаратылыстану «Табиғаттағы еңбек» Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту,қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға үйрету Құрастыру «Үстел және орындық» Ірі құрылыс материалдарынан көп түсті құрылыстарды құрастыруға үйрету.	Сурет салу Түрлі түсті шарлар. Қылқаламмен пішіні сопақша,домалақ шарлар мен ирек сызықтар салуға үйрету. Музыка Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыстал-уын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға,әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Жапсыру «Ауа шарлары» Балаларға кеңістікті бағдарлай отырып, әр түсте берілген геометриялық пішін шеңберді қағаз бетіне орналастыру.	
--	--------------------------------	--	--	---	--	--

Желтоқсан айы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: Балаларда «Мәңгілік Ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани- адамгершілік жалпы адамзаттық құндылықтарды , патриотизм мен толеранттылықты қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеті: Балалардың отанға деген сүйіспеншіліктерін дамыту.туған жерін, елін қорғауға тәрбиелеу .Отан туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»	1. апта «Тарихқа саяхат»	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1.Дене шынықтыру 1.«Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. 2. Дене шынықтыру «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу. 3. Дене шынықтыру «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту «Менің елім» Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға, сөйлеу әдебінің сәйкес түрлерін дұрыс қолдануға үйрету. Орыс тілі Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету	Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» «Тәулік бөліктері» Тәулік бөліктерін тану және атауға үйрету; ауызекі сөйлеу тілін, зейінін дамыту. (таңертең, күндіз, кеш, түн) Жаратылыстану «Өлі және тірі табиғат» Балаларға табиғат құбылыстары мен өлі табиғат заттары туралы түсініктерін кеңейту, тау, өзен, көлдер туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салу «Кілемше» Балаларға дайын кілемше суретін қарапайым ою элементтерімен, штрихтармен безендіруге оларды бояуға үйрету. қылқалам бағытымен жүре отырып, көзбен мөлшерлей сурет салу. Музыка Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, сылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. Музыка Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, ойындарда бір-бірінен айрықша пьесаларды дене қимылдарын алмастыру арқылы дәл көрсете білуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу. «Менің сүйікті қалам» Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республиканың астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру

	2-апта «Туған өлкем»	1.Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 2.Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. 3.Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. Лақтырған допты қағып алу.	Сөйлеуді дамыту. «Туған өлкем»(өлеңі) Ө.Тұрманжанов Балаларға туған өлкесі оның табиғаты, айнала-сындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту, зат есімдерді көмекші сөздермен: үстінде, астында, жанында бірге қолдануға, қоршаған ортасы туралы сұрақтар қоюға үйрету. Көркем әдебиет «Отан» (өлеңі) М. Хакімжанова Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып беріп оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету	Математика негіздері «Үлкен,кіші,кішкентай» «Оң жақ-Сол жақ» Заттарды қатарға реті , шамасы бойынша оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға дағдыландыру. Үлкен,кіші,кішкентай ,оң жақ ,сол жақ сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру. Жаратылыстану «Бұл қай кезде болады?» Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінігін кеңейту. Табиғат құбылыстарын ажырата білу, жыл мезгілін атау. Құрастыру «Қалпақ» Балаларға қағазды бүктеу тәсілін қолданып, қағаз бетін түрлендіруге үйрету. Эстетикалық талғамды, аңғарымпаздықты қалыптастыру.	Сурет салу «Бұлт» Балаларға дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бұлттың суретін салуға және оны бояуға үйрету. Музыка Музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбыс-талуын ажыратуға, ересектермен бірге ән салуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Мүсіндеу «Тәрелке» Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы кесектерді жаюды жетілдіру, ыдыстардың мүсінін жасауды үйрету .	
--	----------------------	---	---	--	--	--

	3. апта «Нұрсұлтан – Отанымыздың жүрегі»	1.Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2.Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты тура нысанаға лақтыру. 3.Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Допты тура нысанаға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру	Сөйлеуді дамыту «Еліміздің бас қаласы – Нұрсұлтан» Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан, Бәйтерек туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтуға, зат есімдердің жекеше, көпше түрлерін қолдануға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ оқу. Орыс тілі Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов	Математика негіздері «Ұзын- қысқа» Беттестіру және тұтастыру тәсілдері Екі қарама –қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша беттестіру және тұтастыру тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Жаратылыстану «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының рәміздерін танып біліп, айтып беруге үйрету. Тәуелсіз еліміздің болашағы – жас ұрпақтар бойына Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	Сурет салу. «Бәйтерек» Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету . Музыка Ересектердің орындауындағы әндерді тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыка әуенімен жаттығулар жасауға үйрету. Музыка Аудио-бейне таспадан ән тыңдауға, аспаптың сүйемелдеуіндегі дауысқа бейімделуге, музыканың би сипатын игеруге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Менің елім- Қазақстан». Қазақстан Республикасы туралы білімдерін толықтыру. Сурет арқылы әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын дамыту. Өзінің еліне, жеріне табиғатына деген сезімдерін қалыптастыру.
--	--	--	---	--	--	---

	4апта «Тәуелсіз Қазақстан ҚР ТұңғышПрезиденті, мемлекеттік рәміздер »	1. Дене шынықтыру Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепетендікті сақтау. 2.Дене шынықтыру Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты тура нысанаға лақтыру. 3. Дене шынықтыру Жүрелеп жүру және «жыланша» жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Лактырған допты қағып алу	Сөйлеуді дамыту «Елімнің тұңғыш Елбасы» Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана біліп, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Көркем әдебиет «Астана» (өлеңі) Е. Өтетілеуұлы. Нұрсұлтан қаласы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес тақпақтың сөздерін асықпай, дыбыстарды анық айтуға, бейнелі сөздерді қолдануға үйрету	Математика негіздері «Заттарды ені бойынша салыстыру» Біркелкі заттар Кең-тар.Жоғарыда-төменде. Біркелкі заттарды ені бойынша салыстыруға, кеңістікті бағдарлауға дағданландыру. Балалардың зейінін дамыту. Жаратылыстану «Қазақстан Респуликасының рәміздері» Қазақстан республикасының рәміздерін танып біліп айтып беруге үйрету. Қазақстан республикасының рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Құрастыру «Мұнара» Балаларды құрылыс материал-дарымен жұмыс жасауға үйрету, пшін,түсін,көлемін ажыратуға дағдыландыру,кеңістікте дұрыс орналастырып мұнара құрастыруға үйрету.	Сурет салу. «Ту» Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салу және оны қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету . Музыка Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, аспаптың даусына бейімделуге, мылдырмақтың дыбысталу динамикасын ажыратуға үйрету. Жапсыру «Көкбайрақ» Көкбайрақтың бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.Көзбен мөлшерлеуді, қағаз парағы үстінде бағдарлай білуді, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.	
--	---	---	--	--	--	--

Қаңтар айы
Өтпелі тақырып « Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер тіуралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауды және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Міндеті: қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін ояту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жалпы табиғат әлемі туралы білімдерін кеңейтуге бағытталған әр түрлі ойындар кешені. Табиғатпен адам арасын байланысты түсіндіру – Күн, су, топырақ.

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»	1. апта «Айналамыздағы өсімдіктер»	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1. Дене шынықтыру Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Лақтырған допты қағып алу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Дене шынықтыру Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бөрененің үстімен еңбектеу. 3. Дене шынықтыру Бұрылып жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту «Бөлме өсімдіктері» Өсімдіктер, олардың адамға пайдасы туралы түсініктерін кеңейту, айтылған сөздерді зейін қойып тыңдауын және тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. Орыс тілі Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении	Математика негіздері Сан. «Біреу», «Көп» «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» «Біреу», «Көп» «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Жаратылыстану «Өсімдіктер әлеміне саяхат» Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру. Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау ережелерін әңгімелеу;	Сурет салу. «Қысқы ағаштар» Тік және көлбеу сызықтарды үйлестіре отырып ағаштың бұтақтарын салуды үйрету. Қолдың бұлшық еттерін қылқаламмен сурет сала білуді дамыту. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға, ойын кезіндегі музыканың өзгерістерін уақытылы тыңдай білуге, соған сәйкес қимыл жасай білуге үйрету	Қоршаған ортамен танысу Жануарлар мекені» Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту, Қазақстанда мекен дейтін жабайы жануарлар туралы білімдерін, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау.

	2. апта	«Жануарлар әлемі»	1. Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Лақтырған допты қағып алу. 2. Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Лақтырған допты қағып алу. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 3. Дене шынықтыру Төбешікке шығып және одан түсіп саппен жүру және тұтас топпен сапқа қайта тұру. Тепетеңдікті сақтай отырып, бірбірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып сұрақ - жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет «Жасыл шырша» (өлеңі) Есентай Ерботин Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен таныстыру. Шырша ағашы туралы толық мағлұмат беру, сөз байланысы арқылы сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Математика негіздері «Екі тең немесе тең емес заттар» Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстырып, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландару Жаратылыстану «Жабайы жануарлар» Балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін тереңдету. Жабайы жануарлардың үй жануарларынан айырмашылығын түсіндіру. Жабайы аңдардың қысқа дайындығы және тіршілігі жайында әңгімелеу. Құрастыру «Гүлзар» Өртүрлі түстегі құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, далада гүл егетін гүлзардың құрылысын құрастыру оны гүлдермен шөптермен безендіруге үйрету	Сурет салу «Қозы» Дайын ойыншық қозының сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету Музыка Түрлі сипаттағы пьесаларды тыңдау және есте сақтауға, әннің көңіл-күйін жеткізе білуге, музыканың алмасуына сәйкес қимылдауға үйрету. Мүсіндеу «Дуал» Жануарларға арналған қоршауды мүсіндеу. Ермексазды алақан арасына салып тұзу қимылдармен жазу дағдысын жетілдіру, таяқша жасауға үйрету. Бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.	
--	---------	-------------------	---	---	---	---	--

	3. апта «Құстар – біздің досымыз»	1. Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. 2. Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Орындық аяқтарының арасымен еңбектеу. Допты көлденең нысанаға лақтыру. 3. Дене шынықтыру Қол ұстасып, арқаннан ұстап жүру және алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру. Допты көлденең нысанаға лақтыру. Бөрененің үстімен еңбектеу.	Сөйлеуді дамыту «Құстар- біздің досымыз» Балалардың құстар туралы түсінігін кеңейту,сөздік қорын байыту.байланыстырып сөйлеуге үйрету.Тақпақтар,тыйым сөздер айтқыза отырып тілдерін дамыту. Орыс тілі Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Математика негіздері «Заттарды салыстыру», «Жуан-жіңішке» «Алдында-Артында» Екі бірдей қалыңдығы бойынша салыстыруды жетілдіру. Заттың орналасқан орнын сөзбен айтып үйрену. Жаратылыстану «Үй құстары» Үй құстары туралы балалардың білімдерін кеңейту: әтеш, тауық, балапан олардың ерекшеліктерін бақылау (немен қоректенеді, қалай қимылдайды, қандай дыбыстар шығарады айтып түсіндіру.	Сурет салу «Балапан» Дөңгелек пішіндерді салуды жетілдіру, балапанның суретін салуды үйрету. Құрама пішінді затты салуды,суретті ұсақ бөлшек тер:көз, аяқ, тұмсық салып толықтыруды үйрету. Музыка Екі бөлімді музыканың тыңдап, олардың бөліміндегі өзгерістерді байқауға, әнді ширақ айтуға, музыканың көңілді жеңіл сипатын қимылмен беруге үйрету. Музыка Музыкалық шығарманың жанрын ажырата білуге, әнді нақышына келтіріп орындай білуге, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Қыстық киімдер» Қыстық киім түрлері (бас,сырт,аяккиім) туралы түсініктерін кеңейту.Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып, әңгімелей білу.
--	-----------------------------------	--	---	--	---	---

	4. апта «Ғажайып қыс»	1. Дене шынықтыру «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Бөрененің үстімен еңбектеу. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Дене шынықтыру «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Еңіс тақтай бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. 3. Дене шынықтыру «Жыланша» заттарды айналып өтіп жүру және жүгіру. Допты екі қолмен жоғарыға лақтыру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	Сөйлеуі дамыту «Қыс қызығы» Қыс мезгілі, қыстағы адамдардың, жануарлардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Көркем әдебиет «Торғай ағаш қорғайды» (өлеңі) Жақан Смақов Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Эмоционалды түрде өлеңді жатқа айтуға үйрету	Математика негіздері «Әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру» Әртүрлі және бірдей заттарды салыстырып, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді жетілдіру. Жаратылыстану «Қысқы тіршілік» Қыстың өзіне тән белгілерімен, қардың қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістермен таныстыру Құрастыру «Құстың ұясы» Ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды жетілдіру, олардан құстың ұясын жасауға үйрету.	Сурет салу «Шырша» Жасыл шыршаның дайын суретін әртүрлі төртбұрышты, дөңгелек ойыншықтармен безендіруге үйрету. Зейін қоюды, қимылдың дәлдігін дамыту. Ыждағаттылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Музыка Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, ән айтуда дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуға (октава шегінде), байсалды, жеңіл жүруге үйрету. Жапсыру «Шыршаны безендіреміз» Жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып, безендіруге үйрету, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.	
--	-----------------------	---	---	--	--	--

Ақпан айы

Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты :қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекетінің қарапайым дағдыларын меңгерген баланың тұлғасын дамытуға, адамгершілік нормаларды сезінуге,төзімділікті және түрлі адамдарға құрмет танытуды қалыптастыруға ықпал етеді.

Міндеті: табиғат құбылыстарының маусымдық өзгерістерге байланысты болатынын ұғындыру. Әр жыл мезгілінің өз ерекшелігі болатынын, соның ішінде қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. қоршаған ортада өзін – өзін ұстай білуге тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»	1. апта. «Ғажайыптар әлемі» (өлі табиғат)	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1.Дене шынықтыру Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. 2. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру Бір аяқтан бір аяққа секіру. 3. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	Сөйлеуді дамыту «Тірі және өлі табиғат» Табиғатқа сүйіспеншілік сезімін ояту,оны қорғай білуге тәрбиелеу.Өлі және тірі табиғатты ажыратуға үйрету,сурет бойынша әңгіме құруға үйретуді жалғастыру. Орыс тілі Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки предметов по цвету	Математика негіздері «Сол жақ-Оң жақ» «Дөңгелек» Заттың орналасу ретін сөзбен баяндауды жалғастыру. Геометриялық пішін дөңгелек туралы білімін нақтылау. Баланың ойлау қабілетін дамыту. Жаратылыстану «Қардың жаууын бақылау» Қардың ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру: суық (қолмен ұстап көруді ұсыну), қарды алақанға салғанда еритінін, одан сырғанақ жасауға болатынын түсіндіру	Сурет салу. «Қар жамылған бұтақ» Күпсік қар құрылымын губканың(істіктің)көмегімен дәстүрден тыс сурет салуға бастаған істі аяғына жеткізуге ,ынталы болуға тәрбиелеу. Музыка Аспапта орындалған әнді тыңдауға және оның мазмұнын түсінуге, әнді кіріспедан соң бастауға, бірқалыпты жеңіл айтуға, музыканың көңілді, би сипатын қимылмен беруге үйрету. Музыка Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, бір-бірден қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Көлік түрлері» Қоғамдық автобус,ұшақ, кеме,пойыз туралы түсінік беру.Өрт сөндіруші және жедел жәрдем медицина көлігімен таныстыру.Адам өмірі мен еңбегін жеңілдететін көліктің маңызын түсіндіру.

	2. апта. «Көліктер»	1.Дене шынықтыру Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Тура секіру. 2.Дене шынықтыру Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура секіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 3.Дене шынықтыру Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Бір аяқтан бір аяққа секіру	Сөйлеуді дамыту «Көліктер» Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, Балалар көліктерді жалпы ерекше белгілері бойынша топтай білуге, сөйлеуде зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануға үйрету. Көркем әдебиет «Ақша қар»(өлеңі) А. Тоқмағанбетов Далада қар борайды Тақырыпқа сәйкес қысқа өлеңді мәнерлі, мағыналы түрде эмоционалды жатқа айтуға, шығарма жанрын ажыратуға үйрету.	Математика негіздері «Уақытты бағдарлау» «Тәулік бөліктері» (таңертең,күндіз,кеш,түн) Уақытты бағдарлап тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. Жаратылыстану. «Көшедегі жолдар» Көше,жол,жаяу адамдар жүретін жол және көлік тер туралы түсініктерін жетілдіру. Көшеде тәртіп сақтап жүруге тәрбиелеу. «Жүреді,ұшады,жүзеді» дид ойыны Құрастыру «Пойыз» Құрылыс материалдарының түсін, пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету	Сурет салу. «Көлік» Дөңгелек,төртбұрышты пішіндерді бір бағытта бояу дағдыларын бекіту. Көліктер туралы түсініктер беру,қарапайым заттарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, қарапайым әуендердің интонациясын жеткізуге, жұптасып би қимылдарын орындауға үйрету. Мүсіндеу «Ұшақ» Ермексазды алақан арасына салып түзу қимылдармен таяқшаларды қосып екі бөліктен тұратын заттарды жасауға үйрету. Саусақ қимыл –қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылықпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	
--	---------------------	---	--	--	---	--

	3. анги «Электроника әлемі»	1.Дене шынықтыру Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру. Көлденең нысанаға лақтыру. 2. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Көлденең нысанаға лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 3. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға жүру және түрлі бағытта жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру	Сөйлеуді дамыту «Электр құралдары» Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеуде зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдануға ,ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білуге үйрету. Орыс тілі Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого	Математика негіздері «Геометриялық пішіндер» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. шаршы, дөңгелек, үшбұрыш Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Жаратылыстану «Ақпарттық құралдар» Теледидар,радио ,телефон, компьютерлік ақпараттық құралдар түріне жататындығы туралы түсіндіру.Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру.	Сурет салу «Теледидар» Құмға дәстүрден тыс тұрмыстық электрлі зат теледидардың суретін салуды үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға, әннің мазмұнына көңіл бөлу, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, ырғақты жүруге және жүгіруге үйрету. Музыка Музыканың түрлі дыбысталуын (баяу-қатты) ажыратуға, күш түсірмей табиғи дауыспен айтуға, ритм мен тактіні сақтап музыкамен ырғақты қозғалуды үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Мамандықтар әлемі» Мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.Олардың Қызметтері мен міндеттерін және бір-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту.Оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.
--	-----------------------------	--	---	--	---	---

	4апта «Мамандықтың бәрі жақсы»	1. Дене шынықтыру Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Алысқа лақтыру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. 2. Дене шынықтыру Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Тура жолмен жүруде тепе-теңдікті сақтау. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. 3. Дене шынықтыру Нық қадаммен артқа жүру және жылдам (10-20м) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру.	Сөйлеуді дамыту «Кім боламын?» Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру. Олардың қызметтері мен міндеттерін және бірі-бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Көркем әдебиет «Электроника әлеміне саяхат» Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолданып байланыс тырып сөйлеуге үйрету.	Математика негіздері «Шама», «Заттарды салыстыру» Заттарды ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді. Жаратылыстану. «Мамандықтармен танысайық» Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру. Құрастыру «Теледидар» Қалдық материалдардан құрастыру. Тұрмыстық заттарды қайталай отырып, теледидар жайлы білімдерін толықтыру, сіріңке қораптарын қолданып, теледидарға керекті пішіндерді дұрыс тандап алуға үйрету.	Сурет салу. «Әдемі қар түйіршіктері» Қиылысқан тік сызықтардан қар түйіршігін салуды үйрету. Қылқалам бағытымен жүре отырып сурет сала білуді, көзбен мөлшерлеуді дамыту. Музыка Музыка сипатының өзгерістерін эмоциямен жауап беруге, әнді бірге бастап бірге аяқтап айтуға, жеңіл, байсалды жүріспен жүруге үйрету. Жапсыру «Аққала» Қиылған ірі және ұсақ бөлшектерді белгілі бір жүйеде орналастыруға және жапсыруға үйрету. Дайын дөңгелек пішіндердің бірізділігі мен арақашықтығын сақтай отырып жапсыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру.	
--	--------------------------------	--	---	--	---	--

Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен Фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына, олардың мәдениетіне, салт дәстүрлеріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Міндеті: Салт-дәстүрлерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өзге ұлтты тани білуге, бауырмалдылыққа тәрбиелеу.

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»	1. апта «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Биіктігі 5-10 см заттан жерге секіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. 2. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Доғаның астымен өрмелеу. 3.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Доғаның астымен өрмелеу. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	Сөйлеуді дамыту «Бесік жыры» Бесік жырын тыңдату, сөздердегі дауыссыз дыбыстарды анық айтуға, сөйлеу қарқынын өзгерте білуге, баяу сөйлеуге,өлеңді жаттауға,қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету. Орыс тілі Совершенствовать навыки слушания сказок; правильно ставить ударения при произношения слов; составление простые предложения из 2-3 слов.	Математика негіздері «Заттарды салыстыру» Жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге дағдыландыру. Жаратылыстану «Әжеге қонаққа келу» Балаларды киіз үймен оның құрылысымен таныстыру. Киіз үй әсемдігіне,көркемдігіне ұлттық ою өрнектерге назар аудару. Сүйіспеншілік сезімді ояту.	Сурет салу «Кесені әшекейлейміз» Балалардың қазақ ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.Кесені әшекейлегенде тұмарша, ирексу элементтерін пайдалана салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Музыканың сипатын анықтауға және көңілді және баяу музыканы эмоциямен қабылдауға, бірқалыпты қарқынмен жеңіл ән айтуға, музыканың көңілді би сипатын қимылмен беруге үйрету. Музыка Түрлі қарқындағы музыканы тыңдап ажыратуды, әнді сөздерін анық,бір қарқынмен айтуға, шеңбер бойымен қозғалуға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйі» Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен ондағы заттармен олардың міндеттерімен және салттары мен дәстүрлерімен таныстыру

		2. апта «Ертегілер Елінде. Театр әлемі»	1. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. 2. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» ертегісі Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану сахналауға деген қызығушылығын ояту. Көркем әдебиет «Көктемде» (өлеңі) Қ. Аманжолов. Балаларды қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, жұмбақ шешкізу, өлеңді мәнерлі мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Математика негіздері «Кеңістікті бағдарлау» Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік аласа ажырата білуді жетілдіру . Жаратылыстану «Ертегілер еліне саяхат» Балаларды қоршаған ортаға бейімдеу, ертегілер туралы түсініктерін қалыптастырып, ертегілерге қызығушылығын арттыру, нұсқау бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Құрастыру «Мерекелік ашықхаттар» Балалардың қағазды бүктеу пішініне сәйкес әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу . «Бауырсақ қалай домалайды» Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Музыка Ертегілерді тыңдап ондағы сиқырлы дыбыстарды есте сақтауды, музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би қимылдарын ұқсатуға үйрету. Мүсіндеу «Тостаған» Қазақтың қолөнер туындысы ағаш тостағанның мүсінін жасауға үйрету	
--	--	---	--	--	---	--	--

	3 апта«Өнер көзі халықта»	1.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға оң қолмен лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2. Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. 3.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Тура нысанаға сол қолмен лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау.	Сөйлеуді дамыту «Наурыз мерекесі» Қолдан жасалған заттар мен таныстыру, олардың бөліктерін ажыратуға, заттарды жалпы ерекше белгілері бойынша топтай білуге,сөйлеуде зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдануға үйрету. Орыс тілі Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	Математика негіздері «Өзінің дене бөліктерін бағдарлау» Өзінің дене бөліктерін (басы,аяғы оң және сол қолдарын) ажыратып атауын бекіту. Жаратылыстану Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау	Сурет салу. « Сандық» Қазақтың қол өнер туындысы сандықпен таныстыру, бұрыштарға қазақ оюының қос элементін салуды үйрету. Музыка Бесік жырын тыңдату, музыкалық сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, кимыл қарқынын күшейтуге және азайтуға үйрету. Музыка Халық аспаптарының орындауындағы музыканы тыңдату, түрлі музыкалық сүйемелдеумен ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән айтуға, жануарлардың би кимылдарын ұқсатуға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Көктем келді» Көктем мезгіліндегі ауа-райын бақылау және анықтау, ағаштарды, дала гүлдерін, кейбір көкөністер мен жемістерді, бөлме өсімдіктерін, өсімдіктердің бөліктері туралы түсініктерін кеңейту
--	---------------------------	---	---	--	--	--

	4..апта «Нұр төккен, гүл көктем»	1.Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. 2. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Қос аяқпен аяқтарды қосып қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру.	Сөйлеуді дамыту «Көктемгі табиғат» Көктемгі табиғат құбылыстары, адамдардың еңбектері, киімдері туралы әңгімелесу, сөздік қорды антонимдермен толықтыру, заттарды ерекше және жалпы белгілері бойынша топтастыруға үйрету, тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату. Көркем әдебиет Наурыз тойы» (өлеңі)Т.Молдағалиев Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге , өлеңді мәнерлі мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету	Математика негіздері «Ұзын-қысқа», «Кең-тар» «Қалың –жұқа», «Биік-аласа» Таныс заттарды салыстыра білуді жалғастыру .Баланың зейінін дамыту. Жаратылыстану «Көктемгі еңбек құралдары» Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолданабілуге үйрету. Құрастыру Тостаған (қиылған бөліктерден құрастыру) Балаларды қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Бөліктерден тұратын тостағанның суретін қағаздан кеңістікте дұрыс орналастырып құрастыра білуге үйрету.	Сурет салу «Көктемгі ағаш» Қылқаламмен және бояумен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету. Музыка Наурыз туралы ән тыңдату, дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратуды үйрету, таныс би кимылдарын қайталау. Жапсыру «Бақ-бақ гүлі» Қағаздың мыжылу, жыртылу қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру, дайын ою элементтерін қағаз бетіне симметриялы орналастыруды үйрету.	
--	----------------------------------	---	--	---	---	--

Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Мақсаты : қарапайым еңбек дағдыларына, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеуді, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қатынасты; балалардың сөйлеуін, зейінін қиялын дамытуды, мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін және ойлауын қалыптастыруды қамтамасыз етеді.

Міндеті: еңбек сүйгіштікке, тазалыққа, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Үлкенге көмектесе отырып, кішіпейілділікке баулу

«Біз еңбекқор баламыз»	1 апта. «Аялайық гүлдерді»	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 2. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 3. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Әдемі гүлдер» Гүлдерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. Дала гүлдерімен бөлме гүлдерінің айырмашылықтарын түсіндіру. Гүлдерді белгілері бойынша топтай білу, сөздік қорын дамыту, дыбыстарды анық айтуға баулу. Орыс тілі Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.	Математика негіздері «Заттарды салыстыру» Беттестіру. Тұтастыру. Беттестіру және тұтастыру арқылы тең емес заттар топтарын салыстыруды жетілдіру, дөңгелек заттарды, бұрыштары бар заттарды ажыратуды жетілдіру Жаратылыстану «Гүлдер әлемі» Гүлдердің түрлерімен таныстыру, гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Гүлдер мен өсімдіктерге қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Сурет салу. «Бақ-бақ гүл» Сары түсті дөңгелек жағуды қайталай отырып, бояуды үйрету. Шенберлерді мөлшеріне қарай ажырата білу дағдыларын бекіту. Музыка Музыкалық естуді дамыту, әнді нәзік сезіммен, баяу үнімен, ыстық ықыласпен айта білуге үйрету, қазақ халқы биі элементтерін қолды білезік буынынан бұрауды жетілдіру. Музыка Гүлдер туралы ән тыңдату, мазмұнын түсінуге, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға үйрету, ойындарға қатыстыру.	Қоршаған ортамен танысу «Ересектердің еңбегін бақылау» Ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға үйрету.

	2 апта«Ас атасы – нан»	1.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. 15-20 см биіктен секіру. 2. Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. 15-20 см биіктен секіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 3. Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.	Сөйлеуді дамыту Нан-қайдан келеді? Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіру.Нан туралы мақал-мәтелдерді тыйым сөздерді түсініп асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Көркем әдебиет «Бақбақ» (өлеңі) Ж Кәрбозин Тақырыпқа сәйкес шығарма оқып беріп, оның кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету	Математика негіздері «Ұзын-қысқа» , «Кең-тар», Қалың –жұқа.Биік-аласа Таныс заттарды салыстыра білу,салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу .Баланың зейінін дамыту Жаратылыстану «Нан –ардақты, асыл ас» Нанның дастарқанға адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсау керектігін түсіндіру..Дихан еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.. Құрастыру «Гүлдер» Майдалап кесілген қағаз майлықтарды умаждап түрлі түсті гүлдер жасауға үйрету	Сурет салу «Өртүрлі нандар» Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету Музыка Тыңдалған музыка туралы өз ойын айтуға, әуеннің интонациясын сақтап, күш түсірмей айтуға, музыкалық сүйемелдеумен кимылдарды үйлестіруге үйрету. Мүсіндеу «Тоқаш» Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, тоқаштың мүсінін жасауды үйрету.	
--	------------------------	---	---	---	--	--

3. апта	«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»	1.Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лактыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. 2. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетендікті сақтау. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 15-20 см биіктен секіру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лактыру.	Сөйлеуді дамыту Жәндіктер ,Қосмекенділер Балалардың сөздік қорын дамыту, жәндіктер мен қосмекендер тіршілігі, олардың атауы, пайдасы туралы түсініктер беру. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттыру. Орыс тілі Формировать навыки слушания короткой песни; правильно ставить ударения при произношения слов, употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе	Математика негіздері «Заттарды кеңістікте», «Беттестіру, тұтастыру» Заттардың кеңістікте орналасуын анықтауды, беттестіру және топастыру арқылы тең және тең емес заттарды салыстыруды жетілдіру Жаратылыстану «Көбелек пен қоңыздың тіршілігімен таныстыру» Жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту, көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.	Сурет салу Көбелек Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ түстерді ажыратуды жетілдіру, көбелектің суретін салуды үйрету. Музыка Музыкалық шығарманың көңіл күйі мен сипатын тыңдау және түсінуге, әнді дыбысты жылдамдатпай жеңіл айтуға, шеңбер бойымен би қимылдарын орындауға үйрету Музыка Музыкалық шығармаларды түсінуді жетілдіру, әндерді нақышына келтіріп орындай білуге, жұптаса отырып би қимылдарын орындауға үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Ересектер еңбегі» Ересектердің еңбегімен таныстыру. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту. Олардың қызметтері, туыскандарының немен айналысатыны, үйдегі іс - әрекеті туралы түсінік беру.Ересектердің қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
---------	-------------------------------------	---	--	---	--	--

	4. апта «Еңбек - бәрін жеңбек»	1.Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2 Дене шынықтыру .Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. 3. Дене шынықтыру Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Қос аяқпен аяқтарды алшақ қойып секіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу	Сөйлеуді дамыту «Мен еңбеккор баламын» Еңбек етуге деген қызығушылықтарын, ой - қиялын, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін ауызекі сөйлеулерін дамыту. Көркем әдебиет «Құмырсқа» қазақ ертегісі Көркем шығарманы түсіндіре отырып, ертегідегі құмырсқаның еңбекқорлығына жанашырлық танытып әңгімелеу. Балалардың ертегіні ойнауға,сахналауға деген ынтасын қызығушылығын ояту	Математика негіздері Биік-Аласа. Оң жақ - Сол жақ. Таныс заттарды биіктігіне қарай (биік,аласа) салыстырып, оларды сол белгілері бойынша біріктіруге, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра білуді бекіту. Жаратылыстану «Ауладағы адам еңбегі» Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыру.Ауылдағы адам еңбекпен ,қаладағы адам еңбегінің бір біріне қандай ұқсастығы мен айырмашылығы бар екенін айыра білуге тәрбиелеу. Құрастыру «Қоршау» Балаларды құрылыс материалдарын тік көлденең беттерде кезекпен кезек орналастыру арқылы құрастыру. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	Сурет салу «Күрек» Еңбек құралдарымен таныстыру.Күрек туралы айтып,күректі бейнелету.Бастырып салу әдісі арқылы кылқалам және субояумен жұмыстану іскерліктерін қалыптастыру. Музыка Бұрын тыңдалған шығарманы тануды бекіту, кіріспедан соң әнді бастауды, жануарлардың би қимылдарына ұқсатуды үйрету Жапсыру. «Жеміс сусыны» Алма,Алмұрт,жемістерін қағазға салынған банка ішіне даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді жапсыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; желіммен майлықты ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.	
--	--------------------------------	--	---	--	---	--

Мамыр айы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерді, жақын адамдарына сүйіспеншілікті, оларға қамқорлық жасауға ынтыласын, өзінің туған қаласына, өз еліне құштарлық сезімді, оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуге ықпал етеді. Аталған тақырыптар дербес, ойын әрекеттерінде және ересектердің балалармен басқа әрекет түрлері де барлық білім беру салалары арқылы кіріктіріледі.

Міндеті: балаларды ойын арқылы, адамгершілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Өз еліне, отанына деген сүйіспеншіліктерін ояту.

«Әрқашан күн сөнбесін»	1. апта «Достық – біздің тірегіміз!» (халықтар достығы)	Денсаулық-3 Дене шынықтыру -3	Қатынас-2 Сөйлеуді дамыту -1 Көркем әдебиет - 0,5 Орыс тілі -0,5	Таным -2,5 Математика негіздері -1 Жаратылыстану-1 Құрастыру -0,5	Шығармашылық -3 Сурет салу -1 Музыка -1,5 Мүсіндеу - 0,25 Жапсыру -0,25	Әлеумет - 0,5 Қоршаған ортамен танысу -0,5
		1.Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. 2. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3.Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.	Сөйлеуді дамыту «Халықтар достығы» Сурет бойынша әңгіме. Суретке қарап қысқа әңгіме құрауды үйрету. Өз ойларын толық, еркін жеткізе білуге жетелеу. Грамматикалық дұрыс сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту Орыс тілі Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение, совершенствовать навыки понимания и составления простых предложений из 2-3 слов.	Математика негіздері «Дөңгелек» . «Шаршы» Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Дөңгелекті, шаршыны геометриялық пішіндерінің арасынан табу. Балалардың зейінін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаратылыстану «Тату доспыз бәріміз» Балаларға достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру. Өзара татулық сезімдерін дамыту. Жас шамасына сәйкес ұлтжандылық сезімдерін қалыптастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.	Сурет салу «Күн» суретін салу асфальтқа Балалардың салған пішіндерімен композиция құрастыруға үйрету Музыка Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға, әнді сүйемелдеусіз ре-ля октавасының диапазонында орындауға, қимылдың ырғақтықпен орындауға үйрету. Музыка Тындалған әуен мазмұнына өзінің көңіл күйін білдіруге, әнді бірге бастап бірге аяқтауға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Туған жерімді сүйемін» Туған жер құндылықтарының маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге тәрбиелеу.

	2. апта «Отан қорғаушылар» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	1. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру. Арқан бойымен жүру кезінде тепетеңдікті сақтау. 2. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. 3. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту.	Сөйлеуді дамыту «Отан қорғаушылар» (Сурет бойынша әңгімелеу.) Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету. Еліміздің әскері,батыр,ел қорғайтын ержүрек жауынгерлері танкішілер, ұшқыштар туралы түсінік беру. Өз елін,жерін сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет «Ағайынбыз бәріміз»өлеңі Ә.Дүйсенбиев Балаларға достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту.	Математика негіздері «Жоғары –төмен» Ұшбұрыш. Ұшбұрыш туралы білімін нығайту,геометриялық пішіндердің арасынан ұшбұрышты табу.Жоғары – төмен сөздерінің мағынасын түсінін кеңістікті бағдарлау ды жалғастыру. Жаратылыстану «Ел қорғауға әзірміз» Отанын, елін, жерін сүюге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту.Ел үшін қызмет етуге тәрбиелеу. Құрастыру «Үлкен үй» Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымдық жұмыс)	Сурет салу «Түрлі – түсті жалауша» Төртбұрышты пішіндер мен таяқшаларды сәйкестендіріп түрлі – түсті жалауша суретін салуға,түстерді танужәне ажыратуға дағдыландыру. Музыка Отан туралы ән тыңдату, әнді байыппен күш түсірмей айтуға, сапта ырғақты жүруді үйрету. Мүсіндеу «Білезік» Жеке жұмыстарды әшекей бұйымдарын мүсіндеп бір композицияға біріктіруді үйрету	
--	---	---	---	--	--	--

	3. апта «Көңілді жаз»	1. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеп өту. Алысқа лақтыру. 2. Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3 Дене шынықтыру .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгіру. Алысқа лақтыру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Жаз келді алақай!» Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену. Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тындап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Орыс тілі Закреплять навыки слушания рассказа; правильно ставить ударения при произношении слов, развивать связную речь	Математика негіздері «Әртүрлі және бірдей» заттарды салыстыру. Балалардың көңілді жаз туралы білімдерін кеңейту; әртүрлі және бірдей ұғымды ажырату дағдыларын жетілдіру; екі бірдей заттарды салыстыру, геометриялық пішіндерді атау; оң қолымен солдан оңға қарай қою; тәулік қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйрету; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жаратылыстану «Жыл мезгілдері» Балаларға жыл мезгілдері туралы, мезгілге тән өзгерістермен ерекшеліктер жайлы білімдерін кеңейте отырып дүниетанымын, ой – өрісін дамыту. Жаз мезгілінің ерекшелігімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке баулу. Қоршаған ортаны сүюге, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.	Сурет салу. «Жайдары жаз» Гуашты қолданып жаздың көрінісін бейнелеуге, негізгі түстермен олардың реңктерін пайдалануға, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге дағдыландыру. Музыка Көңілді әндерді тыңдауға оған өз кәңіл-күйін білдіруге, әнді ширақ айтуға, қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдауға үйрету. Музыка Музыканы мұқият тыңдауды және оған эмоциямен үн қатуды, әнді түрлі қарқында мәнерлі айтуға үйрету, музыканың қарама-қарсы сипатына сәйкес қимылдарды өзгертуді жетілдіру	Қоршаған ортамен танысу «Үлкендердің еңбегін бағалау» Жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру, ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым дағдыларын үйрету
--	-----------------------	---	---	---	--	--

	4. апта «Мен жасай аламын»	1. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 2. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Допты педагогтан 1-1,5 м арақашықтыққа лақтыру Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. 3. Дене шынықтыру Нық қадаммен алға және артқа жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Алысқа лақтыру.	Сөйлеуді дамыту «Әйгерім дастарқанды әзірлеп жатыр" Өз тәжірбиесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға ұғынуға әңгімеге араласып сұраққа жауап беру білігін дамыту. Көркем әдебиет «Жазда»(өлең) Н Айтов Жаз мезгілі туралы балалардың түсінігін кеңейту. Сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту. Өлеңнің мазмұнын түсініп, мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға дағдыларын қалыптастыру. Табиғатқа қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Математика негіздері Шама. «Үлкен-кіші» Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта», «сол жақта» Балаларға шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінікті жалғастыру. (үлкен, кіші) Заттарды қатарға реті бойынша оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Жаратылыстану «Аквариумдағы балықтар» Табиғат бұрышындағы балықтарды бақылату арқылы олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру «Бақбақ» Жаз көрнісін жеңіс саябағында тамашалай отырып, бақбақ гүлін қағаздан түрлі тәсілмен түрлендіре жасай білуде қызығушылығын арттыру, гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Сурет салу Өз ойынан сурет салу. Сурет үшін тақырыпты дербес таңдай білуді бастаған істі соңына жеткізе білуді үйрету. Елестету қабілетін дамыту. Музыка Музыкадан алған дағдылар мен біліктерді бекіту Жапсыру «Бауырсақ» Шаршыдан дөңгелектерді қиюға үйрету, жұмысты соңына дейін бітіруге дағдыландыру, қайшымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасын сақтауды жалғастыру.	
--	----------------------------	--	--	---	--	--