

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайрат Абдурахим Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасын дұрыс орындай алуын дамытуды әрі қарай жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуін дамытуды жалғастыру.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Заттарды өлшемі бойынша таба білуін үйретуді жалғастыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығынушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Өзінің салған суретіне әңгіме құрай білуге үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Азаматқыз Айжамал Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығығушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктерді атай білу қабілеттерін дамыту. Жануарларды айыра білуге үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төрәлі Кәрім Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегіні жатқа айтуға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Санамақтар жатқа айтуға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығығушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Өз бетімен дөңгелек пішінді бейнелеуге үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Тірі табиғат бөліктерін ажырата білу.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаулиев Айдар Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасын дұрыс орындай алуын дамытуды әрі қарай жалғастыру.	Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие болуын жалғастыру.	Нық қадаммен алға, артқа жүру тізені биікке көтере отырып жүру, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқынды жүгіру дағдысын қалыптастырады.	негізгі қимылдарды орындайды; денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
<b>Қатынас</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуін дамытуды жалғастыру.	Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар айту айқылы байыту.	Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады
<b>Таным</b>	Заттарды өлшемі бойынша таба білуін үйретуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді танып атауға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзіне қатысты кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; оңжәнесолқолдарына ажырата алады
<b>Шығармашылық</b>	Өзінің салған суретіне әңгіме құрай білуге үйрету.	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырып желімдей білуін жалғастыру	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	Бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді тануға және атай білуге дағдыландыру.	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланыңаты-жөні: Сегізбай Нурай Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады негізгіқимылдардыорындайды	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Қатынас</b>	Қысқа тақырыптағы әңгімелерді жатқа айтуға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады "үстінде, астында, артында, жанында".	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады; ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
<b>Таным</b>	Санамақтар арқылы 5 ке дейін санау дағдыларын дамыту.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі; геометриялық пішіндерді біледі;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
<b>Шығармашылық</b>	Сурет салуда ұқыпты болуға баулу.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
<b>Әлеумет</b>	Байланыстырып әңгімелету. Жануарларды атай білу тәрбиелеу	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алады;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шоқанов Аңсар Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады. бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолдана білуге дағдыландыру.	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды; өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіру және тұстастыру арқылы салыстыруды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады қарапайым құрылыстарды құрастырады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай білуін қалыптастыру.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
<b>Әлеумет</b>	Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздерін білуге үйрету	Өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.	гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша, көкөністер мен жемістерді дәмі бойынша атайды және ажыратады;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады; табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Наурызғали Адильхан Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай білуге дағдыландыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алауға үйрету.	оң және сол қолдарын ажырата алады «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая білуге дағдыландыру.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтап әңгімелей білуді жалғастыру.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	көлік құралдарын атайды; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайратқызы Мариям Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда алғашқы техникасын дұрыс орындай алуын дамытуды әрі қарай жалғастыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстай білуін дамытуды жалғастыру.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Заттарды өлшемі бойынша таба білуін үйретуді жалғастыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығынушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Өзінің салған суретіне әңгіме құрай білуге үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шауданов Айбар Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығығушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Өсімдіктерді атай білу қабілеттерін дамыту. Жануарларды айыра білуге үйрету	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанбала Зере Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегіні жатқа айтуға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Санамақтар жатқа айтуға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығығушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Өз бетімен дөңгелек пішінді бейнелеуге үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Тірі табиғат бөліктерін ажырата білу.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Адильгереева Каусар Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегіні жатқа айтуға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Санамақтар жатқа айтуға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығығушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Өз бетімен дөңгелек пішінді бейнелеуге үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Тірі табиғат бөліктерін ажырата білу.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шавалиев Тұрар Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегіні жатқа айтуға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Санамақтар жатқа айтуға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығығушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Өз бетімен дөңгелек пішінді бейнелеуге үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Тірі табиғат бөліктерін ажырата білу.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ғалымжан Нұржанат Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Жаттығуларды нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру.	Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуға дағдыландыру.	Қимылды тәрбиешінің нұсқауынсыз орындай алады.	Дене бітімі ширақ дамыған
<b>Қатынас</b>	Таныс ертегіні жатқа айтуға үйрету.	Барлық сөз таптарын қолдануға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айтуға үйрету.	Қазақшаға түсініп, жауап береді. Тақпақтарды тез жаттағанмен ұмытып қалады.	Тілдік қоры жақсы дамыған
<b>Таным</b>	Санамақтар жатқа айтуға үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді жататып, қығығушылығын ояту керек.	Танымдық қабілеттерін ашу
<b>Шығармашылық</b>	Өз бетімен дөңгелек пішінді бейнелеуге үйрету.	Сурет салудан сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен дұрыс қолдана білуге дағдыландыру.	Суреттерді түстеріне сәйкес бояйды.	Шығармашылық қабілеттері жақсы дамыған
<b>Әлеумет</b>	Тірі табиғат бөліктерін ажырата білу.	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді тануға және атауға үйрету.	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған	Есте сақтау қабілеттері жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Губайдуллин Аян Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай білуге дағдыландыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алауға үйрету.	оң және сол қолдарын ажырата алады «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая білуге дағдыландыру.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтап әңгімелей білуді жалғастыру.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	көлік құралдарын атайды; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлендіқызы Хадиджа Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай білуге дағдыландыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алауға үйрету.	оң және сол қолдарын ажырата алады «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая білуге дағдыландыру.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтап әңгімелей білуді жалғастыру.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	көлік құралдарын атайды; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұролла Айкөркем Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай білуге дағдыландыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алауға үйрету.	оң және сол қолдарын ажырата алады «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая білуге дағдыландыру.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтап әңгімелей білуді жалғастыру.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	көлік құралдарын атайды; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ибрагим Аруна Тобы: «Балдәурен» ортаңғы

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс – шаралары (бастапқа бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету жұмыстары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	Спорттық жаттығуларды орындауда келтірілетін кедергілерді жою.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	негізгі қимылдарды орындайды мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
<b>Қатынас</b>	Есімдіктерді етістіктермен байланыстыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтай білуге дағдыландыру.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы жетілдіру. Байланыстырып сөйлеуге қалыптастыру.
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді негізгі қасиеттері бойынша топтастыруға дағдыландыру.	біртекті заттарды құрастыруды және бөліп алауға үйрету.	оң және сол қолдарын ажырата алады «көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	қарапайым құрылыстарды құрастырады жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады
<b>Шығармашылық</b>	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая білуге дағдыландыру.	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
<b>Әлеумет</b>	Табиғат нышандарын танып, айта білу қабілеттерін арттыру. Табиғат құбылыстарын дұрыс айыра білуге тәрбиелеу	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтап әңгімелей білуді жалғастыру.	табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды;	көлік құралдарын атайды; заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;

