

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Арман Абат

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2019

Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС

«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларды еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде қолдану, дене жаттығуларына және шынықтыру рәсімдеріне қызығушылықты арттыру, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, негізгі пайдалы тамақ өнімдері туралы білімдерін қалыптастыру, өздеріне немесе басқа да балаларда физикалық ауыру сезімі кезінде көмек алу үшін ересек адамға жүгіне білу.	Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерді бекіту; велосипедпен жүру дағдылары	Өте жақсы III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ	Дыбыстардың автоматизациясы бойынша жүргізілген жұмысты	Сөйлеудің барлық таптарын қолдануды, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды бекіту;	Бұрынғыдан өте жақсы III деңгей –

	тілі ұғынықсыз	жалғастыру, сөздік қорына қарама-қарсы мағынасы бар сөздерді енгізу, таныс шығармаларды бірізділікті сақтай отырып айта білу, ұнаған көркем туындылардың аттарын атау, "сөз" және "дыбыс" терминдері туралы бастапқы ұғымды қалыптастыру, қарындаш пен қаламды дұрыс ұстай білу, қазақ тілінде басқалармен қарым-қатынас жасау үшін қажетті сөздер мен сөз тіркестерін айта білу қабілетін қалыптастыру.	сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық дағдысын қалыптастыру	«жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылау қабілетін қорытындылау, күннің бөліктерін атау: таңертең, күн, түн, геометриялық фигуралар мен заттарды өлшемі бойынша салыстыру, қағаз парақтарын кесектерге, спиральдарға, ілмектерге айналдыру, бөлшектерді бір-біріне желімдеу, композиция жинау, тірі табиғат туралы идеяларды	Біртекті заттарды құрастыру және бөлу бойынша жұмысты жалғастыру; заттарды қатарға, рет-ретімен, көлемі бойынша оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру; ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша екі қарама-қарсы затты салу және қолдану жолымен салыстыру; геометриялық фигураларды атау: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, кеңістікте өзінен бағдарлану; түрлі түсті және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар салу	Жақсы ажыратады ІІІ деңгей – «жоғары»,

		дамыту, өсімдіктер мен жануарларға деген мейірімділік сүйіспеншіліктерін ояту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Ағаштарды, жануарларды, заттарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салу білігін жетілдіру, суретте ашық және бозғылт реңктерді пайдалану, тұтас кесектен жасалған халықтық саз бұйымдарына негізделген ыдыс-аяқтарды мүсіндеу дағдыларын бекіту, қуыс пішінді алу үшін басу, қайшыны қолданудың техникалық дағдыларын дамыту, пано туралы түсінік, дизайн бойынша сәндік композицияларды орындау, балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптардағы ойынын тыңдау қабілеттерін жетілдіру	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын бекіту, үлкен және кіші элементтерді жаю және желімдеу; би әуендеріне қарапайым қимылдарды орындау бойынша жұмысты жалғастыру	Жақсы салып, қиып біледі ІІІ деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортада ересектердің отбасылық қарым-қатынасы мен еңбегін көрсететін ойын	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған ІІІ деңгей – «жоғары»,

	<p>қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>әрекеттерін орындау білігін жетілдіру, қазақтардың сәндік өнері, музыкалық аспаптары туралы білімдерін кеңейту, елдің астанасы - Нұр-сұлтан қаласын, оның көрікті жерлерін білу және атау білігін дамыту, жүріс бөлігі мен бағдаршам туралы түсінік қалыптастыру; адами қасиеттер: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық туралы түсінік қалыптастыру.</p>		
--	--------------------------------	---	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жұмабай Арнат
Баланың туған жылы, күні: 03.04.2019
Білім беру ұйымы Baby City мектеп балабақшасы
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңертеңі жаттығу кешендерін орындау қабілетін бекіту, негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді дамыту, құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, дене қалпын дұрыс ұстай білу, өз-өзін ұқыпты болуға тәрбиелеу, кейбір аурулардың алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру дағдысын, балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын бекіту, жүру және жүгіру барысында бір коллоннан үшке қайта құру білігін қалыптастыру, спорттық элементтерді өз бетінше және балалармен жұпта орындау, күнделікті шынықтыру рәсімдерінің маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру, шұғыл қызметтердің телефондары туралы білімдерін бекіту	Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрдым күшті секіреді	Аяқ бұлшық еттері дамыды, ұзындыққа бір орында секіреді II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік	С-ш, ч-ц, ж-з, л-р дыбысталуы бойынша ұқсас дауыссыз дыбыстардың анық	Сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау дағдысын қалыптастыру, сөйлеу барысында көп	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады II деңгей – «орташа»

дағыдылары	айтылуын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, үйлесімді монологиялық сөйлей алуы, ересек адамның көмегімен айтылымның аяқталуын ойлап табу арқылы шығармашылық баяндау қабілетін дамыту, сюжет бірізділігін сақтай отырып, өздігінен ақталмаған шығармаларды қайта айту, "Дыбыс", "Сөз" терминдері туралы түсініктерді қалыптастыру, жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, штрихтау, педагогтың қазақ тіліндегі үлгісі бойынша ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыру.	мағыналы сөздерді, синонимдерді, антонимдерді қолдана білу, бейтаныс аудитория алдында сөйлеу әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыру, әртүрлі әңгімелер мен ертегілерді жазу, мәнерлеп оқу өлеңдерін, әуен мен ырғақты сезіну, өз дауысын басқару, дыбыстардың белгілері туралы түсінік қалыптастыру (дауысты дыбыстар-дауыссыз, жуан, жіңішке), жазу дәптеріндегі кеңістікте бағдайлай білу, қазақ тілінде тұрғылықты мекен-жайын(қала, ауыл) атау.		
Танымдық және зияткерлік дағыдылары	Сөйлеуде 7-ге дейінгі сандар мен сандар туралы математикалық терминдер мен түсініктерді қолдана білуді қалыптастыру, сопақша туралы білімін қалыптастыру, әртүрлі ұзындықтағы, биіктігі мен ені бар заттар арасындағы өлшемді қатынастарды орната білу, қозғалыс	Пәнді бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы ұғымды қалыптастыру, осы бөліктерді атай білуге үйрету, бүтін және бөлікті салыстыру, арнайы ұйымдастырылған жағдайда үлгіден ұзын(қысқа), жоғары (төмен), кеңірек (тар) және оған тең заттарды табу білігін бекіту,	Геометриялық пішіндерді толық меңгере алды. Түстерді толық айыра біледі.	Геометриялық пішіндерді толық қамтужалғастырылсын II деңгей – «орташа»

	<p>бағыттарын бекіту: солдан оңға, жоғарыдан төменге, аптаның күндерін атаған кезде бірізділікті сақтай білу, логикаға тапсырмаларды орындау; кішкентай жазықтықтарды бір үлкенге қосу, ғимараттарды берік ету, қағазды екі-төрт бағытта бүктеу, бұрыштарды тегістеу және; табиғат күнтізбесін жүргізу, ауа-райының өзгеру себебін анықтау, мекенін ауыстыратын және қыстайтын құстарды оларды ажырату қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>циферблат бойынша уақытты анықтау білігін, өлшеуге деген қызығушылықты дамыту, өз ойы бойынша геометриялық фигуралардан тақырыптық композициялар жасау білігін бекіту, логикаға тапсырмалар орындау, дәптердегі өрнектер мен жиектерді; табиғи және қалдық материалдардан жасалған шарт пен дизайн бойынша материалды жоспарлау және мақсатты пайдалану дағдыларын жетілдіру, оларды қосу арқылы қағаз цилиндрлерден жануарлардың фигураларын, лююдтерді жасау қабілетін бекіту; Жансыз табиғат объектілерін адам қолымен жасалған заттардан ажырата білу қабілетін дамыту, табиғат күнтізбесін өз бетінше жүргізу дағдыларын жетілдіру, құстардың пайдасы туралы түсінік беру, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өсімдіктердің өсуі үшін тыңайтқыштардың</p>		
--	---	---	--	--

		маңыздылығын түсінуді нығайту, эксперименталды-ізвестіру қызметіне қызығушылықты дамыту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нақты затты (жануарлар, адамдар, гүлдер) ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу, жұқа сызықтар, нүктелер шық басқан кезде бояулармен сурет салудың техникалық дағдыларын дамыту, қылқаламды қағазға еңкейте ұстау, суреттерді қағаз парағының бүкіл жазықтығына, қатарға, бір сызыққа, кең жолаққа орналастыру білігін қалыптастыру, түзу сызықтардың әртүрлі үйлесіміне салынған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу; пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың фигураларын мүсіндеу қабілетін дамыту, халықтық ойыншықпен танысуды жалғастыру,	Ағаштарды, жануарларды, заттарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салу білігін жетілдіру, суретте ашық және бозғылт реңктерді пайдалану, тұтас кесектен жасалған халықтық саз бұйымдарына негізделген ыдыс-аяқтарды мүсіндеу дағдыларын бекіту, қуыс пішінді алу үшін басу, қайшыны қолданудың техникалық дағдыларын дамыту, пано туралы түсінік, дизайн бойынша сәндік композицияларды орындау, балалардың музыкалық аспаптарында ойнау, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптардағы ойынын тыңдау қабілеттерін жетілдіру	Сурет салу кезінде қарындашты еркін ұстай біледі. Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді игерді.	Суретбойынша байланыстырасөйлеуді игерді. II деңгей – «орташа»

	<p>стендте бұйымдарды орнату техникасын дамыту, сюжетке біртекті қолөнерді біріктіру мүмкіндігі; қайшыны қолдана білу, екі есе бүктелген қағаздан симметриялы заттарды кесу, әртүрлі пішіндегі қағазға таныс геометриялық элементтерден өрнек жасау дағдысын қалыптастыру; шығармалардың эмоционалды мазмұнын және олардың сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру, музыкалық жанрлар - эн, би, марш идеясын қалыптастыру, жоғары регистрді, аспаптың тембрін ажырата білу қабілетін дамыту, музыканың сипатына байланысты музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау.</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін, тегін, әкесінің атын және</p>	<p>Өз шежіресіне деген қызығушылықты, үй тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты дамыту, мектепке дейінгі балалар бөлмесінде еркін бағдарлау</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді. Байланыстыра сөйлеу қабілеті дамыған.</p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелесуді игерді. Байланыстыра сөйлеу қабілеті дамыды II деңгей – «орташа»</p>

	<p>тегін атай білу, олар жасалған айналадағы заттар мен материалдарды тағайындау, телефон, компьютер, теледидар тағайындау және оларды пайдалану ережелері, әртүрлі кәсіптердегі адамдар мен еңбек нәтижелерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру, туған ел туралы білімдерін кеңейту, оң қолымен сол жақ кеудесіне бекітілген әнұранды тыңдау және орындау ережелері, ұлдар), Қазақстан армиясы мен оның тағайындалуы туралы түсініктерді кеңейту, жүріс бөлігі мен қиылыс, жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерді дамыту; үлкендерге, достарға, жақындарға мейірімділік, эмоционалды ықылас, құрмет көрсете білуді дамыту</p>	<p>дағдысын қалыптастыру, ата-аналардың жұмысы туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді қалыптастыру. Президент және Елдің рәміздері, халықтық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды бекіту. Отан қорғаушылар, осы тік сызықтар мен жол белгілері туралы білімдерін қалыптастыру; қарама-қарсы жыныс пен ересектерге құрмет көрсете білу, табиғатқа құрметпен қарау</p>		
--	--	---	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұқанбет Асқар
Баланың туған жылы, күні: 23.02.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Кедергілер арасымен жүре біледі	Барлықдене жаттығуларын қатарластарынан үзді қорындай біледі III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ тілі ұғынықсыз	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Анық әрі дұрыс сөйлейді	Сөздерді анық айтады III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді шатастырады геометриялық пішіндерді дұрыс айта алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді салыстыра алады	Барлық пішіндерді дұрыс меңгере алды III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді	Ермексазбен жұмыс жасауды игерді	сурет салу техникасының дағдыларын меңгерді

				III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын білуге талпыну	заттардың қасиеттеріне қарай ажырата алады	топтағы балалармен өз ара қарым-қатынас жасай алады III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абсиметова Инсана
Баланың туған жылы, күні: 15.10.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеру дағдысын, балалар тобымен қимыл ойындарын ұйымдастыру дағдыларын бекіту, жүру және жүгіру барысында бір коллоннан үшке қайта құру білігін қалыптастыру, спорттық элементтерді өз бетінше және балалармен жұпта орындау, күнделікті шынықтыру рәсімдерінің маңыздылығы мен қажеттілігін түсінуді қалыптастыру, шұғыл қызметтердің телефондары туралы білімдерін бекіту	Кедергілер арасы мен жүре біледі	Барлықденежаттығуларын қатарластарынан үзді қорындай біледі III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ	Сөздегі дыбыстардың орналасуын анықтау дағдысын қалыптастыру,	Анық әрі дұрыс сөйлейді	Сөздерді анық айтады III деңгей – «жоғары»

	тілі ұғынықсыз	сөйлеу барысында көп мағыналы сөздерді, синонимдерді, антонимдерді қолдана білу, бейтаныс аудитория алдында сөйлеу әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыру, әртүрлі әңгімелер мен ертегілерді жазу, мәнерлеп оқу өлеңдерін, әуен мен ырғақты сезіну, өз дауысын басқару, дыбыстардың белгілері туралы түсінік қалыптастыру (дауысты дыбыстар-дауыссыз, жуан, жіңішке), жазу дәптеріндегі кеңістікте бағдайлай білу, қазақ тілінде тұрғылықты мекен-жайын(қала, ауыл) атау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пәнді бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы ұғымды қалыптастыру, осы бөліктерді атай білуге үйрету, бүтін және бөлікті салыстыру, арнайы ұйымдастырылған жағдайда үлгіден ұзын(қысқа), жоғары (төмен), кеңірек (тар) және оған тең заттарды табу білігін бекіту, циферблат бойынша уақытты анықтау білігін, өлшеуге деген	Геометриялық пішіндерді салыстыра алады	Барлық пішіндерді дұрыс меңгере алды III деңгей – «жоғары»

		<p>қызығушылықты дамыту, өз ойы бойынша геометриялық фигуралардан тақырыптық композициялар жасау білігін бекіту, логикаға тапсырмалар орындау, дәптердегі өрнектер мен жиектерді; табиғи және қалдық материалдардан жасалған шарт пен дизайн бойынша материалды жоспарлау және мақсатты пайдалану дағдыларын жетілдіру, оларды қосу арқылы қағаз цилиндрлерден жануарлардың фигураларын, лююдтерді жасау қабілетін бекіту; Жансыз табиғат объектілерін адам қолымен жасалған заттардан ажырата білу қабілетін дамыту, табиғат күнтізбесін өз бетінше жүргізу дағдыларын жетілдіру, құстардың пайдасы туралы түсінік беру, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өсімдіктердің өсуі үшін тыңайтқыштардың маңыздылығын түсінуді нығайту, эксперименталды-ізвестіру қызметіне қызығушылықты дамыту</p>		
Шығармашылық	Сурет бойынша	Сурет салуда әр түрлі	ермек сазбен жұмыс жасауды	сурет салу техникасының

<p>дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>байланыстырып сөйлеуді үйрету</p>	<p>техниканы қолдана отырып, табиғаттан және күрделі формалардан сурет салу қабілетін шоғырландыру, сурет немесе ою-өрнектің эскизін жасау, халық шығармашылығына негізделген силуэттерді бояу, жазғы демалыстың сюжеттерін, табиғат құбылыстарын, адамдардың еңбегін суреттеу, композицияны құру ережелерін қолдану; мүсіндеудің әр түрлі тәсілдерін қолдана білуді дамыту: конструктивті (жекелеген бөліктерден) немесе мүсіндік (тұтас кесектен), халық ойыншықтарын және шағын формадағы мүсіндерді табиғат ретінде пайдалану, нақыштарды немесе стектерді пайдалана отырып, дизайн бойынша сәндік бұйымдарды безендіру, ұжымдық мүсіндеуді жасау үшін алынған білім мен дағдыларды пайдалану; пішінге, пропорцияларға, көлемге назар аударатырып, жадтан, табиғаттан</p>	<p>игерді</p>	<p>дағдыларын меңгерді III деңгей – «жоғары»</p>
--	--------------------------------------	---	---------------	--

		<p>апликация жасай білу қабілетін дамыту, қайшыны меңгеру техникасын жетілдіру, кесу кезінде қауіпсіздік техникасын сақтай білу, апликацияда адамдардың еңбегін,</p>		
<p>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым- қатынас жасауға үйрету.</p>	<p>Өз шежіресіне деген қызығушылықты, үй тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты дамыту, мектепке дейінгі балалар бөлмесінде еркін бағдарлау дағдысын қалыптастыру, ата-аналардың жұмысы туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана білуді қалыптастыру. Президент және Елдің рәміздері, халықтық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды бекіту. Отан қорғаушылар, осытік сызықтар мен жол белгілері туралы білімдерін қалыптастыру; карама-қарсы жыныс пен ересектерге құрмет көрсете білу, табиғатқа құрметпен қарау</p>	<p>заттардың қасиеттеріне қарай ажырата алады</p>	<p>топтағы балалармен өз ара қарым-қатынас жасай алады ІІІ деңгей – «жоғары»</p>

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мұхтар Айымгүл
Баланың туған жылы, күні: 22.07.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	ойын ережелерін сақтай алуын қадағалау III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ тілі ұғынықсыз	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды; тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруын қадағалау III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге талпындандыру	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету III деңгей – «жоғары»,

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады; ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады	Материалды ескере отырып, заттармен нысандарды тани алуын қалыптастыру	ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге дағдыландыру III деңгей – «жоғары»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құттыгерей Инжу
Баланың туған жылы, күні: 27.12.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	ойын ережелерін сақтай алуын қадағалау III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативт ік дағдылары	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ тілі ұғынықсыз	Сөздік қоры жақсы дамыған.	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруын қадағалау III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді шатастырады геометриялық пішіндерді дұрыс айта алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін білуге талпындандыру	өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету III деңгей – «жоғары»,

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрақ қажуап береді	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	сәндік композицияларды өз ойынша орындауға дағдыландыру III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын білуге талпыну	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуын қалыптастыру	ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге дағдыландыру III деңгей – «жоғары»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жангелдиева Айназ
Баланың туған жылы, күні: 29.11.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруін қалыптастыру	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданауға дағдыландыру	Бірнеше шығармаларды мазмұндайды II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін жасайды II деңгей – «орташа»,

	салыстыруын қалыптастыру	байланыстар орната алуын қалыптастыру	атауға ықпал жасау	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін меңгерту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға дағдыландыру	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптасқан II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуға қалыптастыру	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын қалыптастыру	табиғат бұрышындағы өсімді+ктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	табиғат бұрышындағы өсімді+ктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруген II деңгей – «орташа»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Зейнолла Әлем
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019
Білім беру ұйымы «Baby City»
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындайды.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген.	-----	-----
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқына ие.	Таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді.	-----	-----
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатта өзін ұстай білу	Үй жануарларын және олардың төлдерін үй құстарын атайды	-----	-----
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады.	Мүсіндеуге қызығушылық танытады.	-----	-----
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	-----	-----

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Абат Ахмедияр
Баланың туған жылы, күні: 01.05.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Таңертеңы жаттығу кешендерін орындау қабілетін бекіту, негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді дамыту, құрдастарымен жарыстарды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, дене қалпын дұрыс ұстай білу, өз-өзін ұқыпты болуға тәрбиелеу, кейбір аурулардың алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру.	Преске, жартылай отыруға, отырып-тұруға және басқа да күштік жаттығуларға жаттығуларды орындау білігін бекіту, ширенгадан коллонға бір-бірден, екіден үшке қайта құру, спорттық жаттығуларды, шынықтыру рәсімдерін орындау дағдысын қалыптастыру, үйде және көшеде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бекіту.	-----	-----
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың нақты артикуляциясы мен интонациялық мәнерлігін дамыту, интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту (хабарлы, сұраулы, лепті), байланысқан сюжетті құру,	Берілген дыбысқа сөздерді таңдау қабілетін бекіту, бір түбірлі сөздерді, префикстермен етістіктерді қалыптастыру және қолдану дағдыларын қалыптастыру, диалогтық үйлесімді сөйлеуді дамытуға ықпал ететін сөйлеу ортасын құру,	-----	-----

	сөйлеуде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану, театрландырылған іс-әрекеттің әртүрлі түрлері мен жанрларын игеру әдістерін кеңейту, сөздердегі дыбыстардың реттілігін орнатуға үйрету, жуан және жіңішке дауыссыз дыбыстарды ажырату, жазу кезінде сымбатын дұрыс ұстау, жиектерді және сызбаларды салу, қазақ тіліндегі мақал-мәтелдерді, өлеңдерді жатқа айту қабілетін қалыптастыру,	эмоционалды, логикалық түрде қайталай білу, сюжеттің дәйектілігін сақтай отырып, кейіпкерлерді адамгершілік ұғымдарының көру нүктесінен бағалау, үш дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жүргізу. Жазу кезінде дененің дұрыс сымбатын сақтау, қазақ тілінде 10-ға дейін тура және кері санау.е		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде 7-ге дейінгі сандар мен сандар туралы математикалық терминдер мен түсініктерді қолдана білуді қалыптастыру, сопақша туралы білімін қалыптастыру, әртүрлі ұзындықтағы, биіктігі мен ені бар заттар арасындағы өлшемді қатынастарды орната білу, қозғалыс бағыттарын бекіту: солдан оңға, жоғарыдан төменге, аптаның күндерін атаған кезде бірізділікті сақтай білу, логикаға тапсырмаларды орындау; кішкентай жазықтықтарды бір үлкенге қосу, ғимараттарды берік ету, қағазды екі-төрт бағытта бүктеу, бұрыштарды тегістеу және; табиғат күнтізбесін жүргізу, ауа-	Пәнді бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы ұғымды қалыптастыру, осы бөліктерді атай білуге үйрету, бүтін және бөлікті салыстыру, арнайы ұйымдастырылған жағдайда үлгіден ұзын(қысқа), жоғары (төмен), кеңірек (тар) және оған тең заттарды табу білігін бекіту, циферблат бойынша уақытты анықтау білігін, өлшеуге деген қызығушылықты дамыту, өз ойы бойынша геометриялық фигуралардан тақырыптық композициялар жасау білігін бекіту, логикаға тапсырмалар орындау, дәптердегі өрнектер мен жиектерді; табиғи және қалдық материалдардан жасалған шарт пен дизайн бойынша мматериалды жоспарлау және мақсатты пайдалану дағдыларын жетілдіру, оларды қосу	-----	-----

	<p>райының өзгеру себебін анықтау, мекенін ауыстыратын және қыстайтын құстарды оларды ажырату қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>арқылы қағаз цилиндрлерден жануарлардың фигураларын, лююдтерді жасау қабілетін бекіту; Жансыз табиғат объектілерін адам қолымен жасалған заттардан ажырата білу қабілетін дамыту, табиғат күнтізбесін өз бетінше жүргізу дағдыларын жетілдіру, құстардың пайдасы туралы түсінік беру, оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, өсімдіктердің өсуі үшін тыңайтқыштардың маңыздылығын түсінуді нығайту, эксперименталды-ізвестіру қызметіне қызығушылықты дамыту</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Адам бітімін бейнелеу кезінде күрделі емес қимылдарды жеткізе білу қабілетін жетілдіру, таңдау үшін түсті қолдана отырып, ақ және түрлі-түсті фонды пайдалана отырып, қарапайым пішінде өрнектер жасай білу, бейнелі мәнерлілік құралдарын пайдалана отырып, табиғат әсерлерін көрсете білу қабілетін дамыту; көшеде көрінетін заттарды бейнелей отырып, бейнелеу бойынша мүсіндей білу, халық ойыншықтарының сарыны бойынша бейнелерді жеткізе білу, сюжеттік мүсіндеудегі мөлшерлік арақатынасты; гармошқадан жасалған қағаздан бірдей пішінді</p>	<p>Қарапайым қозғалыстар мен бейнесі арқылы жануарлар мен адамдардың бейнелеріне мәнерлілік беру, әртүрлі қарқындылықты алу үшін қарындашты әр түрлі бағытта қолдану, розеткаға, үшбұрышқа таныс элементтерден композициялар жасау, ортасы мен бұрыштарын ерекшелеу, қағаздың фонын және сурет үшін сәйкес бояуларды таңдау қабілетін дамыту. бұлтты немесе шуақты күн, отшашу; заттардың: ұзын - қысқа, қалың-жіңішке белгілерін бере білу және бөліктердің салыстырмалы шамасын сақтай білу, табиғи және бейнелеу бойынша сәндік мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, бұйымдарды безендіру үшін әртүрлі пішінді стектерді</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

	<p>қиып алу, қазақ ою-өрнегінің шаблондары мен трафареттерін пайдалана отырып, ұлттық кілемдер мен қазақ тұрмысының заттарын безендіру, өз жұмысын болашақ ережелеріне сәйкес құру білігін қалыптастыру; күрделі емес ән салуларды дәл интонациялау білігін қалыптастыру, қазақ халқының музыкасын қабылдау, халықтық музыкалық өнер-күй жанры туралы ұғымды бекіту, әнді мәтінге сәйкес қимылмен сахналау білігін дамыту, музыкалық аспаптарда ән салу ырғағын жеке және жалпы топпен орындау</p>	<p>пайдалану, ұжымдық мүсіндеуге қызығушылықты дамыту; кескінделген сұлба бойынша түрлі пішінді қиып алу білігін бекіту, бейнелер жасау үшін үзіп алу тәсілін пайдалану білігін бекіту, ыдыс-аяқтарды, киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру үшін қазақ өрнектеріне тән ашық түстерді пайдалану, Қазақстанның табиғатын бейнелей отырып, сюжеттік композицияны құру білігін дамыту; музыкалық шығармалардың сипаты мен мәнерлілік құралдарын егжей-тегжейлі ажырата білу қабілетін дамыту, қазақ композиторларының шығармашылығымен айналысуды жалғастыру, әуеннің жоғары және төмен қозғалысын ажырата білу қабілетін қалыптастыру, мәнерлі музыкалық-ойын бейнелерін жеткізе білу, кеңістікте әртүрлі құрылыстарда бағдарлай білу: екі шеңбер, үлкен шеңбер, ойындарда би қимылдарын пайдалану дағдысын қалыптастыру, балалар аспаптарында ансамбльде ән айтуды орындау</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін, тегін, әкесінің атын және тегін атай білу, олар жасалған айналадағы заттар мен материалдарды тағайындау,</p>	<p>Өз шежіресіне деген қызығушылықты, үй тапсырмасын орындауға деген ұмтылысты дамыту, мектепке дейінгі балалар бөлмесінде еркін бағдарлау дағдысын қалыптастыру, ата-аналардың жұмысы туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімді қолдана</p>		

	<p>телефон, компьютер, теледидар тағайындау және оларды пайдалану ережелері, әртүрлі кәсіптердегі адамдар мен еңбек нәтижелерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру, туған ел туралы білімдерін кеңейту, оң қолымен сол жақ кеудесіне бекітілген әнұранды тыңдау және орындау ережелері, ұлдар), Қазақстан армиясы мен оның тағайындалуы туралы түсініктерді кеңейту, жүріс бөлігі мен қиылыс, жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерді дамыту; үлкендерге, достарға, жақындарға мейірімділік, эмоционалды ықылас, құрмет көрсете білуді дамыту</p>	<p>білуді қалыптастыру. Президент және Елдің рәміздері, халықтық әдет-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды бекіту. Отан қорғаушылар, осы тік сызықтар мен жол белгілері туралы білімдерін қалыптастыру; қарама-қарсы жыныс пен ересектерге құрмет көрсете білу, табиғатқа құрметпен қарау</p>		
--	---	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Қадыр Айша
Баланың туған жылы, күні: 11.11.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Қимылды жаттығулар жасайды	Қимыл ойындарына белсенді қатысу II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ тілі ұғынықсыз	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алуды игерту	барлықдыбыстардыанықа йтады II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді шатастырады геометриялық пішіндерді дұрыс айта алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Пішіндерді ажыр атады, айырмашылығын біледі.	Геометриялық фигуралардың пішіндерінің айырмашылығын біледі. II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұрақ қажауап береді	Ермексазбен еркін жұмыс жасайды	Ермексазбен жұмыс жасаудың қарапайым техникасын біледі II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды	Балабақша өміріне дағдыландыру,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын	Табиғат құбылыстарынажыра	Табиғат құбылыстары қай мезгілде

дағдыларды қалыптастыру	достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	білуге талпыну	туды игеру	болатынына жыратуды үйренді II деңгей – «орташа»,
-------------------------	--	----------------	------------	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мельске Камалия
Баланың туған жылы, күні: 24.12.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл белсенділігін дамыту және үйлестіру: дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	Қимылды жаттығулар жасайды	Қимыл ойындарына белсенді қатысу II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	Негізгі қимылдарды орындау кезінде жаттығулардың орындалу ретін үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алуды игерту	барлық дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимыл белсенділігін дамыту және үйлестіру: дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	Пішіндерді ажыратады, айырмашылығын біледі.	Геометриялық фигуралардың пішіндерінің айырмашылығын біледі. II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі қимылдарды орындау кезінде жаттығулардың орындалу ретін үйрету.	Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорын байыту.	Ермексазбен еркін жұмыс жасайды	Ермексазбен жұмыс жасаудың қарапайым техникасын біледі II деңгей – «орташа»,

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қимыл белсенділігін дамыту және үйлестіру: дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.	Табиғат құбылыстарына жыра туды игеру	Табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынына жыра туды үйренді II деңгей – «орташа»,
--	--	---	---------------------------------------	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Ғаббасова Ляйсан
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Шынықтыру жаттығуларын орындай алады	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Қимылды ойындарға белсене қатысады III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры түсініксіз, бірақ тілі ұғынықсыз	Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара сақтау дағдыларын бекітті	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Үй жануарларын және олардың төлдерін біледі	Геометриялық пішіндерді біледі	Пішіндерді ажыратады, айырмашылығын біледі. III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеуді бекітті	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-	Балабақша өміріне	Табиғат құбылыстарының	заттардың сапасы мен	адамдармен өзара

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	пайдасын түсінді	қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	түсінісіп қарым-қатынас жасай алады III деңгей – «жоғары»,
-------------------------------------	--	------------------	--	---

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Жарасқан Ахмад
Баланың туған жылы, күні: 18.05.2019
Білім беру ұйымы: «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауын қалыптастыру	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруін қалыптастыру	Қимылды жаттығулар жасайды	Қимыл ойындарына белсенді қатысу II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауға үйрету	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға дағдыландыру	Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алуды игерту	барлық дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы	ауа-райындағы және табиғаттағы	Пішіндерді ажыр атады, айырмашылығын біледі.	Геометриялық фигуралардың пішіндерінің айырмашылығын біледі.

	бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруын қалыптастыру	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын қалыптастыру		II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуін меңгерту	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға дағдыландыру	Ермексазбен еркін жұмыс жасайды	Ермексазбен жұмыс жасаудың қарапайым техникасын біледі II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытуға қалыптастыру	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауын қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын ажыра туды игеру	Табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынына жыратуды үйренді II деңгей – «орташа»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Мырзағали Нұрали
Баланың туған жылы, күні: 25.01.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары лақтырып екі қолмен қағып алады	_____	_____	_____
Коммуникативтік дағдылары	Оқиғаны эмоционалды қабылдауды бекітті	_____	_____	_____
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін бекітті	_____	_____	_____
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу дағдыларын бекітті	_____	_____	_____
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есте сақтау қабілеттерін дамытты	_____	_____	_____

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Серік Асима

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2019

Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС

«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	_____	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	қимылды ойындарға белсене қатысады III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	_____	Сөздік қоры жақсы дамыған.	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	_____	Түстерді шатастырады геометриялық пішіндерді дұрыс айта алмайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Геометриялық пішіндерді біледі	Пішіндерді ажыратады, айырмашылығын біледі. III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының,	_____	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді	сурет салу кезінде қарындашты,	Сурет салудың қарапайым

зерттеу іс- әрекетінің дамуы		үйрету	фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	техникасын жетілдіруді жалғастыру ІІІ деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	адамдармен өзара түсінісіп қарым- қатынас жасай алады ІІІ деңгей – «жоғары»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Рыскалиев Абылай
Баланың туған жылы, күні: 30.10.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-----	-----	Кедергілер арасымен жүре біледі	Барлық дене жаттығуларын қатарластарынан үздік орындай біледі III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-----	-----	Анықәрі дұрыс сөйлейді	Сөздерді анық айтады III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----	-----	Геометриялық пішіндерді салыстыра алады	Барлық пішіндерді дұрыс меңгере алды III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-----	-----	Ермексазбен жұмыс жасауды игерді	сурет салу техникасының дағдыларын меңгерді III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-----	-----		топтағы балалармен өз ара қарым-қатынас жасай алады III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Саппаев Асанали
Баланың туған жылы, күні: 08.03.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-----	-----	Қимылды жаттығулар жасайды	Қимыл ойындарына белсенді қатысу II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	-----	-----	Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алуды игерту	барлық дыбыстарды анық айтады II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----	-----	Пішіндерді ажыратады, айырмашылығын біледі.	Геометриялық фигуралардың пішіндерінің айырмашылығын біледі. II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-----	-----	Ермексазбен еркін жұмыс жасайды	Ермексазбен жұмыс жасаудың қарапайым техникасын біледі II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-----	-----	Табиғат құбылыстарына жыратуды игеру	Табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынына жыратуды үйренді II деңгей – «орташа»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Габдуллина Аделия
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-----	-----	Қимылды жаттығулар жасайды	Қимыл ойындарына белсенді қатысу III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	-----	-----	Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата алуды игерту	барлық дыбыстарды анық айтады III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----	-----	Пішіндерді ажыратады, айырмашылығын біледі.	Геометриялық фигуралардың пішіндерінің айырмашылығын біледі. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-----	-----	Ермексазбен еркін жұмыс жасайды	Ермексазбен жұмыс жасаудың қарапайым техникасын біледі III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-----	-----	Табиғат құбылыстарына жыратуды игеру	Табиғат құбылыстары қай мезгілде болатынына жыратуды үйренді III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Аманқос Дінмұхамбет
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-----	-----	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	-----	-----	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданауға дағдыландыру	Бірнеше шығармаларды мазмұндайды II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----	-----	Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға ықпал жасау	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін жасайды II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-----	-----	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптасқан II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-	-----	-----	табиғат бұрышындағы	табиғат бұрышындағы

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	өсімді+ктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруген II деңгей – «орташа»,
-------------------------------------	--	--	--	--

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Берікқызы Айша
Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-----	-----	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	қимылды ойындарға белсене қатысады III деңгей – «жоғары»,
Коммуникативтік дағдылары	-----	-----	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады	сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анық айтады III деңгей – «жоғары»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----	-----	геометриялық пішіндерді біледі	Пішіндерді ажыр атады, айырмашылығын біледі. III деңгей – «жоғары»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-----	-----	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;	Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру III деңгей – «жоғары»,
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-----	-----	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды	адамдармен өзара түсінісіп қарым-қатынас жасай алады III деңгей – «жоғары»,

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәрсенғали Дамелі
Баланың туған жылы, күні: 21.06.2019
Білім беру ұйымы «Baby City» ЖШС
«Балдәурен» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-----	-----	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерді II деңгей – «орташа»,
Коммуникативтік дағдылары	-----	-----	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады; ойында әдеби бейнелерді қолданауға дағдыландыру	Бірнеше шығармаларды мазмұндайды II деңгей – «орташа»,
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-----	-----	Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауға ықпал жасау	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін жасайды II деңгей – «орташа»,
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-----	-----	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптастыру	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерін қалыптасқан II деңгей – «орташа»,
Әлеуметтік-	-----	-----	табиғат бұрышындағы	табиғат бұрышындағы

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			өсімді+ктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	өсімді+ктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгеруген II деңгей – «орташа»,
-------------------------------------	--	--	---	--