

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Сайын Айзере

Возраст ребенка 02.06.19г.

Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить иметь первоначальные навыки координации движений	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить владеть различными видами основных движений	Владеет навыками координации движений
Коммуникация	Учить знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели	Учить произносить звуки и слова, артикулировать гласные и согласные звуки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Продолжать правильно артикулировать гласные и согласные звуки
Познание	Учить различать четыре основных цвета	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве
Творчество	Учить ритмично, заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины	Учить наносить красками штрихи, мазки, полосы	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Тажигалиев Сагади

Возраст ребенка 30.09.19г.

Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить знать приемы закаливания	Учить выполнять спортивные упражнения	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить уметь выделять и называть отдельные части своего тела	Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Употребляет в активном словаре все части речи
Познание	Учить различать четыре основных цвета, находить в окружающем пространстве	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Учить действовать с предметами - заместителями	Имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить скатывать пластилин между ладонями	Учить выкладывать и составлять простые композиции	Учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Знает и применяет технические навыки при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Данияр Альфия Возраст ребенка 14.11.19. Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Учить владеть различными видами основных движений	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить понимать вопросительные, утвердительные интонации в содержании художественного произведения	Учить заучивать наизусть небольшие стихотворения, потешки	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли
Познание	Учить узнавать несколько животных в природе, на картинках	Учить узнавать и называть птиц, называть сезонные изменения в природе	Учить названия транспортных средств, частей автомобиля	Различает основные формы строительного материала, имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить лепить круглые формы	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Проявляет желание петь совместно со взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Уразбаев Даниял Возраст ребенка 18.10.19г. Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить владеть навыками личной гигиены	Учить иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Владеет видами основных движений
Коммуникация	Учить произносить слова текста при повторном чтении	Учить заучивать наизусть небольшие стихотворения, потешки	Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи	Умеет говорить фразами, предложениями, делится информацией
Познание	Учить различать овощи и фрукты, узнавать их на картинке	Учить группировать материалы по их форме, величине	Учить различать количество предметов (один-много)	Умеет различать предметы контрастных размеров и их обозначение
Творчество	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге	Учить называть музыкальные инструменты	Учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	Применяет первоначальные технические навыки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Назарова Данеля Возраст ребенка 11.05.19г. Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	Учить иметь первоначальные навыки координации движений	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить владеть различными видами основных движений	Владеет навыками координации движений
Познание	Учить знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели	Учить произносить звуки и слова, артикулировать гласные и согласные звуки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Продолжать правильно артикулировать гласные и согласные звуки
Творчество	Учить различать четыре основных цвета	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кадырбек Айару

Возраст ребенка 11.03.19

Группа: младшая группа « Лутики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Коммуникация	Учить иметь первоначальные навыки координации движений	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить владеть различными видами основных движений	Владеет навыками координации движений
Познание	Учить знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели	Учить произносить звуки и слова, артикулировать гласные и согласные звуки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Продолжать правильно артикулировать гласные и согласные звуки
Творчество	Учить различать четыре основных цвета	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Мажитов Алихан Возраст ребенка 12.09.19 Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить знать приемы закаливания	Учить выполнять спортивные упражнения	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить уметь выделять и называть отдельные части своего тела	Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Употребляет в активном словаре все части речи
Познание	Учить различать четыре основных цвета, находить в окружающем пространстве	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Учить действовать с предметами - заместителями	Имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить скатывать пластилин между ладонями	Учить выкладывать и составлять простые композиции	Учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Знает и применяет технические навыки при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Маратова Илария Возраст ребенка: 04.04.19г. Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Учить владеть различными видами основных движений	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить понимать вопросительные, утвердительные интонации в содержании художественного произведения	Учить заучивать наизусть небольшие стихотворения, потешки	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли
Познание	Учить узнавать несколько животных в природе, на картинках	Учить узнавать и называть птиц, называть сезонные изменения в природе	Учить названия транспортных средств, частей автомобиля	Различает основные формы строительного материала, имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить лепить круглые формы	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Проявляет желание петь совместно со взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Малик Камилла

Возраст ребенка 15.09.19гг.

Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить иметь первоначальные навыки координации движений	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить владеть различными видами основных движений	Владеет навыками координации движений
Коммуникация	Учить знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели	Учить произносить звуки и слова, артикулировать гласные и согласные звуки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Продолжать правильно артикулировать гласные и согласные звуки
Познание	Учить различать четыре основных цвета	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве
Творчество	Учить ритмично, заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины	Учить наносить красками штрихи, мазки, полосы	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Карияниди Аристарх Возраст ребенка 22.10.19г. Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить знать приемы закаливания	Учить выполнять спортивные упражнения	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить уметь выделять и называть отдельные части своего тела	Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Употребляет в активном словаре все части речи
Познание	Учить различать четыре основных цвета, находить в окружающем пространстве	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Учить действовать с предметами - заместителями	Имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить скатывать пластилин между ладонями	Учить выкладывать и составлять простые композиции	Учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Знает и применяет технические навыки при лепке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сальникова Амили

Возраст ребенка 14.06.19г.

Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Учить владеть различными видами основных движений	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить понимать вопросительные, утвердительные интонации в содержании художественного произведения	Учить заучивать наизусть небольшие стихотворения, потешки	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли
Познание	Учить узнавать несколько животных в природе, на картинках	Учить узнавать и называть птиц, называть сезонные изменения в природе	Учить названия транспортных средств, частей автомобиля	Различает основные формы строительного материала, имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить лепить круглые формы	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Проявляет желание петь совместно со взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Шарипкали Аксункар

Возраст ребенка 13.0319г.

Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить владеть навыками личной гигиены	Учить иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Владеет видами основных движений
Коммуникация	Учить произносить слова текста при повторном чтении	Учить заучивать наизусть небольшие стихотворения, потешки	Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи	Умеет говорить фразами, предложениями, делится информацией
Познание	Учить различать овощи и фрукты, узнавать их на картинке	Учить группировать материалы по их форме, величине	Учить различать количество предметов (один-много)	Умеет различать предметы контрастных размеров и их обозначение
Творчество	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге	Учить называть музыкальные инструменты	Учить соотносить вылепленные формы со знакомыми ему предметами	Применяет первоначальные технические навыки

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Изтелеуова Айдана

Возраст ребенка: 21.04.19г.

Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Учить владеть различными видами основных движений	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить понимать вопросительные, утвердительные интонации в содержании художественного произведения	Учить заучивать наизусть небольшие стихотворения, потешки	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли
Познание	Учить узнавать несколько животных в природе, на картинках	Учить узнавать и называть птиц, называть сезонные изменения в природе	Учить названия транспортных средств, частей автомобиля	Различает основные формы строительного материала, имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить лепить круглые формы	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Проявляет желание петь совместно со взрослыми

Ф.И. ребенка: Бактияркызы Асия Возраст ребенка 30.12.19гг. Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить иметь первоначальные навыки координации движений	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить владеть различными видами основных движений	Владеет навыками координации движений
Коммуникация	Учить знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели	Учить произносить звуки и слова, артикулировать гласные и согласные звуки	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Продолжать правильно артикулировать гласные и согласные звуки
Познание	Учить различать четыре основных цвета	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Владеет первоначальными навыками ориентировки в пространстве
Творчество	Учить ритмично, заполнять лист бумаги яркими пятнами, мазками	Учить лепить предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины	Учить наносить красками штрихи, мазки, полосы	Владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить знать приемы закаливания	Учить выполнять спортивные упражнения	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить уметь выделять и называть отдельные части своего тела	Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Употребляет в активном словаре все части речи
Познание	Учить различать четыре основных цвета, находить в окружающем пространстве	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Учить действовать с предметами - заместителями	Имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить скатывать пластилин между ладонями	Учить выкладывать и составлять простые композиции	Учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Знает и применяет технические навыки при лепке

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания	Учить владеть различными видами основных движений	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить понимать вопросительные, утвердительные интонации в содержании художественного произведения	Учить заучивать наизусть небольшие стихотворения, потешки	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли
Познание	Учить узнавать несколько животных в натуре, на картинках	Учить узнавать и называть птиц, называть сезонные изменения в природе	Учить названия транспортных средств, частей автомобиля	Различает основные формы строительного материала, имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить лепить круглые формы	Учить владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Проявляет желание петь совместно со взрослыми

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Женис Айару Возраст ребенка Группа: младшая группа « Лучики »

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить знать приемы закаливания	Учить выполнять спортивные упражнения	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены	Владеет различными видами основных движений
Коммуникация	Учить уметь выделять и называть отдельные части своего тела	Учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Употребляет в активном словаре все части речи
Познание	Учить различать четыре основных цвета, находить в окружающем пространстве	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	Учить действовать с предметами - заместителями	Имеет представление о свойствах природных материалов
Творчество	Учить скатывать пластилин между ладонями	Учить выкладывать и составлять простые композиции	Учить дорисовывать элемент к готовому силуэту	Знает и применяет технические навыки при лепке