

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Щучкин Лукьян

Дата рождения ребенка 12.05.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; владеть элементарными навыками поведения за столом	Проявлять самостоятельность в выполнении движений; владеть навыками личной гигиены	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Знать свое имя, имена близких людей; слушать и понимать короткие, простые рассказы, потешки	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить обыгрывать действия персонажей	Побуждать отчетливо произносить гласные и согласные звуки; учить выполнять артикуляционную гимнастику	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить узнавать и показывать несколько животных на картинках	Учить выполнять задания, опираясь на словесные инструкции и образец	Научить овладеть навыками координации движений, мелкой моторики рук	II уровень – «средний»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить проявлять желание рисовать карандашами, учить скатывать пластилин между ладонями, учить ходить под музыку</p>	<p>Учить проводить прямые, замкнутые округлые линии, учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	<p>Учить различать цвета и правильно их называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым</p>	<p>II уровень – «средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале</p>	<p>Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения</p>	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным</p>	<p>II уровень – «средний»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жетен Алдияр

Дата рождения ребенка 29.07.2022

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; прокатывать мяч под различные предметы, катать друг другу	Уметь использовать индивидуальные предметы; учить самостоятельно мыть лицо, руки	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Знать некоторых животных, их действия; учить эмоционально откликаться на содержание произведений	Учить отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Научить произносить отдельные слова и фразы; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Научить понимать слова, обозначающие разные величины предметов	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить эмоционально	Учить правильно держать	Научить рисовать	III уровень - «высокий»

исследовательской деятельности	реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Тлегенова Айым

Дата рождения ребенка 30.04.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Соблюдать навыки самообслуживания при помощи взрослого	Учить бросать мяч в цель; сохранять равновесие при ходьбе	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания; уметь использовать индивидуальные предметы	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками; учить сопереживать героям произведений	Учить называть слова, обозначающие трудовые действия, использовать в речи существительные, глаголы; учить договаривать отдельные слова, фразы	Научить называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды; учить обыгрывать действия персонажей	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить узнавать и показывать несколько животных на	Учить различать количество предметов (один-много)	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук	II уровень – «средний»

	картинках			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, учить комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями	Учить проводить прямые, замкнутые округлые линии, учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен	Учить различать цвета и правильно их называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале	Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения	Учить бережно относиться к растениям и животным	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Камалян Таир

Дата рождения ребенка 31.01.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные навыки координации движений	Учить ходить подгруппой и всей группой с изменением темпа; выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	Сохранять равновесие при ходьбе; проявлять самостоятельность в выполнении движений	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить называть комнаты жилого помещения; учить произносить слова текста при повторном чтении	Учить называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды; учить выполнять артикуляционную гимнастику	Побуждать слушать и понимать речь взрослых; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить узнавать и показывать несколько животных на	Учить понимать слова, обозначающие различные величины предметов	Научить различать количество предметов (один-много)	III уровень - «высокий»

	картинках			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично заполнять лист бумаги мазками, пятнами, учить скатывать пластилин между ладонями, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить правильно держать карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	Научить рисовать мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Коленко Данияр

Дата рождения ребенка 31.01.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные навыки координации движений	Учить ходить с остановкой по сигналу; бросать мяч в цель	Учить самостоятельно мыть лицо, руки; владеть навыками личной гигиены	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить внимательно слушать взрослого, выполнять его указания, запоминать и выполнять несложные поручения; учить эмоционально откликаться на небольшие стихотворения	Учить произносить правильно слова и фразы; учить рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию	Научить отчетливо произносить гласные и согласные звуки; учить договаривать отдельные слова и фразы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить различать четыре основных цвета	Учить соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам	Учить различать количество предметов (один-много)	III уровень - «высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, учить комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями</p>	<p>Учить проводить прямые, замкнутые округлые линии, учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	<p>Учить различать цвета и правильно их называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале</p>	<p>Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения</p>	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Болат Амелия

Дата рождения ребенка 20.05.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разными положениями рук; сохранять равновесие при ходьбе	Учить бросать мяч в цель; проявлять самостоятельность в выполнении движений	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить отчетливо произносить гласные звуки; учить произносить слова текста при повторном чтении	Учить отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки; учить обыгрывать действия персонажей	Научить слушать и понимать речь взрослых; учить слушать колыбельные, сказки	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить различать четыре основных цвета	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, учить комбинировать	Учить правильно держать карандаш, учить изображать предметы,	Научить рисовать мазки, линии красками на листе бумаги,	III уровень - «высокий»

	полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями	похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Маратов Торе

Дата рождения ребенка 04.05.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения; учить самостоятельно мыть лицо, руки	Уметь соблюдать последовательность одевания и раздевания; владеть элементами навыка поведения за столом	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить выражать словами и короткими фразами просьбу; учить сопереживать героям	Учить слушать и понимать речь взрослых; учить проявлять интерес к ценностям казахского народа	Научить использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные для описания предметов; учить договаривать отдельные слова, фразы	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить различать четыре основных цвета	Учить соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук	II уровень – «средний»

		основным свойствам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить проводить прямые, замкнутые округлые линии, учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен	Учить различать цвета и правильно их называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале	Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения	Учить бережно относиться к растениям и животным	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Изтелеу Адият

Дата рождения ребенка 22.05.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Учить прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания; проявлять самостоятельность в выполнении движений	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить выделять и называть отдельные части своего тела; учить эмоционально откликаться на содержание произведений	Учить правильно произносить слова и простые фразы; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	Побуждать называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи	Учить различать количество предметов (один-много)	Учить понимать слова, обозначающие	II уровень – «средний»

	взрослого; учить узнавать и показывать несколько животных на картинках		е различные величины предметов, их цвет и форму	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	Учить правильно держать карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	Научить рисовать мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Уразбаева Меруерт

Дата рождения ребенка 11.07.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить бросать мяч в цель; владеть навыками личной гигиены	Учить самостоятельно мыть лицо, руки; уметь использовать индивидуальные предметы	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить группировать предметы по названию, цвету, звучанию; учить эмоционально откликаться на небольшие стихотворения	Учить называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды; учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы	Научить произносить слова и простые фразы; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить узнавать и показывать несколько животных на картинках	Научить соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить эмоционально реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение</p>	<p>Учить проводить прямые, замкнутые округлые линии, учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	<p>Учить различать цвета и правильно их называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале</p>	<p>Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения</p>	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Насимов Ибрай

Дата рождения ребенка 26.03.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Учить прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу; уметь использовать индивидуальные предметы	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания; ходить с остановкой по сигналу	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выражать словами и короткими фразами просьбу; учить произносить слова текста при повторном чтении	Учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов; учить выполнять артикуляционную гимнастику	Побуждать использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные для описания предметов; учить проявлять интерес к ценностям казахского народа	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить	Научить соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»

	различать овощи и фрукты	основным свойствам		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, учить комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями	Учить правильно держать карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	Научить рисовать мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сагидолла Алим

Дата рождения ребенка 02.08.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить проявлять самостоятельность в выполнении движений; владеть навыками личной гигиены	Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разными положениями рук	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выделять и называть отдельные части своего тела, заменять звукоподражательные слова на употребляемые; понимать вопросительные, восклицательные интонации	Учить отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Научить слушать и понимать речь взрослых; учить договаривать отдельные слова, фразы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Научить соотносить и отбирать геометрические фигуры различной величины по основным свойствам	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, учить комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями</p>	<p>Учить правильно держать карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты</p>	<p>Научить рисовать мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале</p>	<p>Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения</p>	<p>Учить бережно относиться к растениям и животным</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Дуйсекен Алуа

Дата рождения ребенка 02.08.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; уметь использовать предметы	Учить бросать мяч в цель; владеть навыками личной гигиены	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить знать свое имя, имена близких людей, названия одежды, мебели, посуды; учить произносить слова текста при повторном чтении	Учить называть слова, обозначающие трудовые действия; учить договаривать отдельные слова, фразы	Побуждать правильно произносить слова и простые фразы; учить слушать колыбельные, сказки	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, учить	Учить проводить прямые, замкнутые округлые линии,	Учить различать цвета и правильно их	II уровень – «средний»

	комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями	учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен	называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сагытжан Медина

Дата рождения ребенка 05.06.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные навыки координации движений	Учить сохранять равновесие при ходьбе; учить самостоятельно мыть лицо, руки	Учить ходить с остановкой по сигналу; проявлять самостоятельность в выполнении движений	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить выражать словами и короткими фразами просьбу; учить слушать и понимать короткие простые рассказы	Учить правильно произносить слова и фразы; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Научить отчетливо произносить гласные и согласные звуки; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков,	Учить аккуратно наносить	Учить правильно держать	Научить рисовать	II уровень – «средний»

исследовательской деятельности	ладошкой хлопки по бумаге, учить комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями	карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале	Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения	Учить бережно относиться к растениям и животным	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кубиева Малика
 Дата рождения ребенка 20.01.2020
 Организации образования ТОО Baby city
 Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь первоначальные навыки координации движений	Уметь соблюдать последовательность одевания и раздевания; владеть навыками личной гигиены	Учить бросать мяч в цель; выполнять вместе со взрослыми физические упражнения	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Учить называть комнаты жилого помещения; учить эмоционально откликаться на содержание произведений	Учить использовать в речи существительные, глаголы, прилагательные для описания предметов; учить слушать колыбельные, сказки	Научить называть слова, обозначающие трудовые действия; учить рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить различать четыре основных цвета	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопki	Учить проводить прямые, замкнутые	Учить различать цвета и	III уровень - «высокий»

<p>деятельности</p>	<p>по бумаге, учить комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями</p>	<p>округлые линии, учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен</p>	<p>правильно их называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия</p>	<p>Учить узнавать и называть домашних птиц</p>	<p>Учить выделять и называть части тела животных</p>	<p>III уровень - «высокий»</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Куликова Алиса

Дата рождения ребенка 17.06.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Соблюдать навыки самообслуживания при помощи взрослого	Учить бросать мяч в цель; сохранять равновесие при ходьбе	Учить соблюдать последовательность одевания и раздевания; уметь использовать индивидуальные предметы	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Учить понимать простые по содержанию фразы, несложный сюжет маленьких инсценировок с игрушками; учить сопереживать героям произведений	Учить называть слова, обозначающие трудовые действия, использовать в речи существительные, глаголы; учить договаривать отдельные слова, фразы	Научить называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды; учить обыгрывать действия персонажей	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого; учить узнавать и показывать несколько животных на	Учить различать количество предметов (один-много)	Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук	II уровень – «средний»

	картинках			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге, учить комбинировать полученные формы по показу взрослого, учить передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями	Учить проводить прямые, замкнутые округлые линии, учить отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, различать строительные материалы, учить подпевать отдельные слоги и слова песен	Учить различать цвета и правильно их называть, учить выкладывать изображения и составлять их на листе бумаги, учить повторять движения, показанные взрослым	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале	Учить узнавать своих родителей и других взрослых ближайшего окружения	Учить бережно относиться к растениям и животным	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Зелетдинова Рената

Дата рождения ребенка 27.10.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; прокатывать мяч под различные предметы, катать друг другу	Уметь использовать индивидуальные предметы; учить самостоятельно мыть лицо, руки	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Знать некоторых животных, их действия; учить эмоционально откликаться на содержание произведений	Учить отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Научить произносить отдельные слова и фразы; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Научить понимать слова, обозначающие разные величины предметов	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить эмоционально	Учить правильно держать	Научить рисовать	III уровень - «высокий»

исследовательской деятельности	реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Бисенбаева Айзере

Дата рождения ребенка 29.01.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; прокатывать мяч под различные предметы, катать друг другу	Уметь использовать индивидуальные предметы; учить самостоятельно мыть лицо, руки	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Знать некоторых животных, их действия; учить эмоционально откликаться на содержание произведений	Учить отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Научить произносить отдельные слова и фразы; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Научить понимать слова, обозначающие разные величины предметов	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить эмоционально	Учить правильно держать	Научить рисовать	III уровень - «высокий»

исследовательской деятельности	реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кушекенова Амина

Дата рождения ребенка 26.10.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; прокатывать мяч под различные предметы, катать друг другу	Уметь использовать индивидуальные предметы; учить самостоятельно мыть лицо, руки	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Знать некоторых животных, их действия; учить эмоционально откликаться на содержание произведений	Учить отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Научить произносить отдельные слова и фразы; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Научить понимать слова, обозначающие разные величины предметов	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить эмоционально	Учить правильно держать	Научить рисовать	III уровень - «высокий»

исследовательской деятельности	реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Марат Ильяс

Дата рождения ребенка 15.04.2020

Организации образования ТОО Baby city

Группа младшая группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать приемы повседневного закаливания	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы; прокатывать мяч под различные предметы, катать друг другу	Уметь использовать индивидуальные предметы; учить самостоятельно мыть лицо, руки	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Знать некоторых животных, их действия; учить эмоционально откликаться на содержание произведений	Учить отчетливо произносить отдельные гласные и согласные звуки; учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения	Научить произносить отдельные слова и фразы; учить повторять текст стихотворения с помощью педагога	III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить применять орудия-труда, с помощью которых можно узнавать знакомые предметы; учить различать овощи и фрукты	Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	Научить понимать слова, обозначающие разные величины предметов	III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков,	Учить эмоционально	Учить правильно держать	Научить рисовать	III уровень - «высокий»

исследовательской деятельности	реагировать на яркие цвета красок, учить лепить плоские круглые формы, учить выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение	карандаш, учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы, сооружать конструкцию по образцу, учить различать музыкальные инструменты	мазки, линии красками на листе бумаги, учить отрывать кусок пластилина от общего кома, скатывать, учить повторять движения, показанные взрослым	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия	Учить узнавать и называть домашних птиц	Учить выделять и называть части тела животных	III уровень - «высокий»