

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г



**Перспективный план организованной учебной деятельности
на 2021-2022 учебный год
младшей группы «Лучики»**

Воспитатель: Марданова М.М.

г.Атырау

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Сентябрь

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Балабакша /Мой детский сад / My kindergarten // (1-неделя)					
Цель. Формировать первичные представления детей о детском саде, приобщать к играм с игрушками, развивать интерес к образцам общения со взрослым и сверстниками					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Встанем в строй вместе с куклой Даной". Цель: учить детей вставать в строй с куклой Даной и показать технику выполнения, развивать навыки гибкости; воспитывать детей соблюдению порядка и уважительного отношения друг к другу. Физкультура. Тема: "Идем по ровненькой дорожке". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске при поддержке взрослого; развивать	Развитие речи. Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей представления об игрушках, формировать знания об основном назначении игрушек и свойствах; показать, что с игрушками можно играть в кругу сверстников; формировать знания об основных четырех цветах; учить детей проговаривать вслед за педагогом названия игрушек, подражать движениям взрослого в упражнениях с игрушками; формировать коммуникативные навыки; воспитывать	Сенсорика. Тема: "Разные игрушки". Цель: формировать у детей первичные представления об однородных предметах, геометрических фигурах; формировать знания о двух величинах и количествах "много" и "один"; учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в	Музыка. Тема: "Барабан куклы Айгерим". Цель: формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствование навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям; знакомство с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; совершенствование	

	стремление поддерживать строй, включаться и выполнять упражнения наравне со сверстниками, героиней Даной; развивать ловкость, быстроту, мышцы туловища, ног и рук; совершенствовать умения выполнять упражнения правильно. Физкультура. Тема: "Ходим, топаем, не ленимся". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске без помощи взрослого; учить сохранять равновесие; развивать у детей ловкость и скорость; развивать мышцы тела, рук и ног; тренировать характер; объединять упражнения с Аланом; воспитывать любовь к физической культуре.	основы бережного отношения к игрушкам, доверительное отношение к взрослому и сверстникам.	одну группу, называя их "треугольники" (квадраты, треугольники); развивать умение различать и соотносить свою фигуру в руках с называемой или показываемой. Естествознание. Тема: "Знакомство с куклой Даной". Цель: познакомить детей с куклой, с названиями основных частей тела, их особенностями движений; учить находить и показывать части тела; развивать умение включаться в игру с игрушкой; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать доверительное отношение к взрослому, дружелюбие.	навыков повторения ритмических движений. Рисование. Тема: "Знакомство с карандашом. Покатился мяч". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, карандашом, формировать технику рисования; учить детей держать карандаш в руках, рисовать на листе бумаги предмет (мяч) округлой формы, прямую горизонтальную линию; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание; развивать чувство радости от занятия рисованием, воспитывать внимательность, доверительное отношение к взрослому. Лепка. Тема: "Конфеты для кукол".	
--	--	--	--	--	--

				Цель: познакомить детей со свойствами пластилина, научить лепить "конфеты", отщипывая от куска мелкие кусочки, скатывать в шарики между ладонями; развивать интерес к работе с пластилином, к продуктивной деятельности, усидчивость, чувство доверия взрослому	
Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-неделя)					
Цель. Формировать представления о семье, учить называть на картинках членов семьи, выражать эмоции радости..					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Встанем дружно с Мишкой в круг". Цель: развивать способности детей стоять в кругу; обучение правильному выполнению физических упражнений; развитие ловкости и эмоционального настроения; развитие у детей самостоятельности и скоростных навыков, стоя в кругу;	Художественная литература. Тема: "Сказка "Маша и Медведь". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Маша и Медведь", учить внимательно слушать рассказывание сказки, запоминать, проговаривать часто повторяющиеся слова героев, эмоционально откликаться на слова героев, проговаривать вслед за педагогом; развивать устойчивый интерес к	Конструирование. Тема: "Мы ходим по дорожке". Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторском строительном материале; познакомить со строительным материалом, как кирпич, а также со способами постройки "узкой дорожки"; формировать общие представления о семье; учить детей обследовать строение	Музыка. Тема: "Дорогая бабушка". Цель: формировать интерес детей к музыке; обучение слушать и различать характер звука и мелодии; умение повторять ритмические движения; совершенствовать навыков произношения; обучение музыкально-ритмическим движениям;	

	налаживание дружеских отношений, стоя в кругу и делая упражнения; научиться правильно повторять движение. Физкультура. Тема: "Построим круг". Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки; стоять в кругу; обучать правильному выполнению физических упражнений; предоставить информацию о технике стояния в кругу; упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия; развитие ловкости, самостоятельности. Физкультура. Тема: "Со зверятами в кругу". Цель: учить детей создавать круг, с помощью навыка создания круга прививать	жанру сказок, доверительное отношение к взрослому, сверстникам.	кирпича, выкладывать кирпичи на широкое ребро, плотно совмещая грани, образуя узкую "дорожку"; развивать умение слушать инструкции взрослого, следить за действиями. Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Медведица и медвежонок". Цель: формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру.	познакомить с ударным музыкальным инструментом дабыл и его звучанием; развивать навыки повторения ритмических движений. Музыка. Тема: "Бабушкина песенка". Цель: развивать у детей умение слушать и запоминать песню о бабушке; учить испытывать положительные эмоции при прослушивании песни; совершенствовать умения совмещать музыку и движение; дополнять знания о членах семьи; воспитывать у детей музыкальную грамотность и эстетический вкус; создавать возможности для выражения своих представлений о членах семьи в играх.	
--	--	--	--	--	--

	самостоятельность и гибкость движений, воспитывать уважительное отношение друг к другу.			Рисование. Тема: "Знакомство с кистью. Бабушкины нитки". Цель: познакомить детей с оборудованием для рисования, кистью; учить детей держать кисточку тремя пальцами, формировать умение рисовать горизонтальные линии слева направо; учить видеть работу как "бабушкины нитки"; воспитывать внимательность, любовь к близким.	
Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world // (3-неделя)					
Цель. Познакомить детей с некоторыми явлениями природы, формировать желание замечать погодные изменения, учить выражать положительные эмоции					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Побегаем вместе с зайками". Цель: учить детей двигаться по кругу, не сталкиваясь друг с другом, укреплять мышцы ног стопы, развивать быстроту, ловкость, воспитывать любовь к природе, отзывчивость.	Развитие речи. Тема: "Солнышко и дождик". Цель: формировать у детей представления о таких явлениях природы, как солнце и дождь; знакомить с особенностями звуков, производимыми каплями дождя; учить проговаривать вслед	Сенсорика. Тема: "Чудесный мешочек". Цель: формировать представления детей об однородности предметов на основе сенсорных эталонов; развивать знания о сенсорных эталонах, форме, цвете; формировать представления о	Музыка. Тема: "Звон погремушек". Цель: развивать у детей умение слушать и воспроизводить музыку о погремушках; научить играть на погремушках в зависимости от характера музыки;	

	Физкультура. Тема: "Двигаемся как зайки". Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарного запаса и эмоционального состояния; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу. Физкультура. Тема: "Раз, два, три ..., побежали".	за педагогом звуки падающих капель дождя с помощью звукоподражательных слов "кап-кап"; упражнять в проговаривании строчек из песенок о дожде и солнышке; развивать наблюдательность к особенностям окружающего мира, воспитывать доверительное отношение к взрослому и сверстникам.	живой природе, природе леса; учить следовать словесным инструкциям, развивать умения объединять и различать геометрические фигуры по таким сенсорным эталонам, как форма, цвет. Естествознание. Тема: "Грибы. Наблюдение за дождем". Цель: дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность.	формировать навыки совмещения музыкальных и ритмических движений с погремушкой; рассказывать о щедрой осени; развить детский интеллект и навыки слушания при прослушивании музыки; обучить навыкам игры в ритме погремушки в зависимости от характера музыки; обучить детей слушать и чувствовать музыку; повысить интерес и Рисование. Тема: "Дождь". Цель: учить детей рисовать карандашом образ дождя с помощью коротких отрывистых линий сверху вниз, по косой; вырабатывать умение держать карандаш тремя руками; учить определять работу словом "дождик"; познакомить с	
--	---	--	--	--	--

	Цель: закрепить умение детей быстро бегать по кругу, а также умение выполнять движения в кругу; учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки; совершенствовать навыки построения большого круга; развивать мышцы рук и пальцев при создании круга; мотивировать правильно повторять двигательные упражнения; развивать ловкость, словарный запас и эмоциональное состояние; формировать основу дружеских отношений во время упражнений под руководством педагога, не мешая друг другу при беге по кругу.			Аппликация. Тема: "Кошка играет с мячом". Цель: познакомить детей с оборудованием для аппликации; научить наклеивать "мяч" рядом с готовым силуэтом кошкой на листе; упражнять в намазывании клейстера на силуэт круга; формировать понятие об игре, о домашнем животном, кошке; формировать навыки работы с клейстером и салфеткой; развивать мелкую моторику рук, восприятие, эмоциональную сферу; формировать интерес к продуктивной деятельности аппликации. особенностью звуков дождя, а также с иллюстрацией дождя художника В.Г.Сутеева к сказке "Под грибом"; воспитывать любознательность.	
--	---	--	--	---	--

Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (4-неделя)

Цель. Формировать первичные понятия "Қазақстан", "Родина" через приобщение к играм; развивать умение эмоционально откликаться.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Флаг Казахстана". Цель: учить детей бегать по прямой дорожке и вокруг предметов; формировать ловкость и быстроту движений, упражнять бегу рядом с кубиками, не спотыкаясь. Физкультура. Тема: "Поднимет вверх флажки". Цель: учить детей выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении упражнений по бегу; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный	Художественная литература. Тема: "Заучивание считалки о пальчиках". Цель: учить внимательно слушать пальчиковую считалку, рассказывать наизусть; вызывать положительный отклик про назывании слов "Казахстан", членов семьи; формировать первичные представления и понятия о Казахстане, семье.	Конструирование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Цель: формировать у детей понятие о деревянном конструкторском строительном материале; познакомить с положениями материала, кирпича и способами постройки "заборчика"; формировать общие представления о Казахстане; учить запоминать положения кирпича; учить выкладывать кирпичи на узкую короткую сторону, плотно приставляя друг другу, совмещая грани, образуя высокий "заборчик"; развивать умение внимательно слушать инструкции взрослого, следить за действиями; развивать устойчивый интерес к играм с	Музыка. Тема: "Покружимся вместе с Айголек". Цель: повысить интерес детей к прослушиванию песни о дождях; учить слушать музыку и различать характер; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с чудесами осени; развивать способности детей воспринимать музыкальное произведение; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать навыки повторения ритмических движений; воспитывать культуру отношений, интерес к учебной деятельности. Музыка. Тема: "Споем наш гимн".	
---	---	---	---	---	--

	эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений. Физкультура. Тема: "Обегаем кубики". Цель: отрабатывать умение выполнять беговые упражнения в прямом и круговом направлении (по ориентирам (кубики, кегли, погремушки и т. д.); упражнять в наблюдении и повторении беговых упражнений; развивать навыки быстроты, ловкости при беге в прямом и круговом направлении; создавать у детей положительный эмоциональный настрой; воспитывать дружеские отношения при выполнении упражнений.		конструктором; воспитывать первичные теплые чувства к Родине. Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Дана кормит цыплят". Цель: формировать первичные представления об особенностях жизни домашней птицы и способами кормления; учить обращать внимание на объекты на картине, девочку, кормящей цыплят, называть их и действия; развивать	Цель: учить детей понимать и эмоционально воспринимать гимн Казахстана; прививать понимание того, что это торжественная песня, которая требует торжественной обстановки; формировать навык пения и умение передавать ритм музыки. Развивать внимание, восприятие, речь, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы о домашних питомцах. Рисование. Тема: "Половичок". Цель: формировать у детей навыки декоративного рисования; учить украшать "половик", прямоугольную форму, с помощью рисования кистью вертикальных чередующихся полосок; учить называть полученную работу "алаша"; развивать	
--	--	--	--	--	--

				умение слушать взрослого, следить за движениями руки; воспитывать терпение, усидчивость.	
--	--	--	--	---	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Октябрь

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень / Gold autumn // (1-неделя)					
Цель. Формировать первичные представления детей о таком явлении осеннем явлении природы, как листопад; развивать эстетические чувства при восприятии листопада.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности..	Физкультура. Тема: "Торжественный марш". Цель: учить детей шагать с высоко поднятыми коленями; учить ходить в такт торжественной маршевой музыки; развивать мышцы тела, рук, чувство ритма, внимание; развивать опрятность, положительные эмоции. Физкультура. Тема: "Мы торжественно шагаем". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Фрукты-овощи". Цель: формировать знания детей об овощах и фруктах, учить называть их; упражнять в использовании названий овощей и фруктов в играх; формировать навыки выполнения движений согласно смыслу проговариваемых слов; учить следить за артикуляцией слов, за движениями и мимикой, производимыми взрослым; развивать внимание, мышление, память и речь;	Сенсорика. Тема: "Соберем листья. Кто дома?". Цель: формировать понятие "фигуры"; развивать знания о сенсорных эталонах на основе цветов; формировать знаний о свойствах фигур, не имеющих углы, а также о предметах, соответствующие форме круга и овала; формировать представления о явлении природы осенью, листопаде; формировать способности детей различать геометрические фигуры, несмотря на цвет, объединять по цвету.	Музыка. Тема: "Красавица осень". Цель: учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осеннего дарования; развивать у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать	

	подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений. Физкультура. Тема: "Идем, высоко поднимая колени". Цель: развивать у детей умение ходить с высоким подниманием колен; упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен; развивать скоростные способности детей; поднимать эмоциональный настрой; воспитывать у детей умение	формировать коммуникативные навыки; воспитывать основы уважительного отношения у труда взрослых, развивать наблюдательность	Естествознание. Тема: "Беседа "Здравствуй, Золотая осень!". Цель: формировать у детей понятие о времени года осень, таких явлениях природы, как дождь и листопад; формировать представления о необходимости тепло одеваться осенью; учить называть по одному каждый из трех основных видов одежды, головных уборов и обуви; учить подражать взрослому, сключаться в групповые игры; развивать мышление, восприятие; воспитывать чуткость, желание помочь.	навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения Рисование. Тема: "Листья опали". Цель: продолжать знакомить детей с оборудованием для рисования, непроливайкой для смыва красок с кисти; учить детей передавать образ листопада с помощью рисования кисточкой мазков на всей поверхности листа; учить называть работу "листопадом"; упражнять в приеме рисования способом примакивания; развивать чувство прекрасного, воспитывать наблюдательность..	
--	---	--	---	---	--

	быстро овладевать скоростными способностями; воспитывать точность в выполнении физических упражнений.				
Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn // (2-неделя)					
Цель. Формировать у детей представления о том, что фрукты и овощи созревают осенью; развивать интерес к труду взрослых осенью					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности	Физкультура. Тема: "Соберем урожай". Цель: учить детей ползанию по прямой линии вдоль предметов; познакомить и способствовать освоению детьми техники ползания; развивать способность ползать между рядами предметов; создавать условия для эмоционального подъёма; развивать быстроту движений, выносливость; прививать навыки соблюдения правил техники безопасности и гигиены; воспитывать	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Репка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Репка"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о репке, как овоще, урожай которого получают осенью; развивать понятие о семье.	Конструирование. Тема: "Коробка для яблок". Цель: продолжать формировать у детей представления о строителем материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки "коробки" из кирпичей; формировать общие представления об осеннем урожае, овощах и фруктах, труде взрослого; учить воспринимать и запоминать положения кирпича на столе, а также способы постройки "коробки"; учить	Музыка. Тема: "Осень подарила на "топ-топ-топ". Цель: учить детей слушать музыку и различать ее характер; приобщать к творчеству в учебной деятельности; научить повторять ритмические движения под музыку; знакомить с особенностями осенних даров; развить у детей способности воспринимать музыкальное произведение через героев; обучить навыкам слушать и различать звук; совершенствовать	

	доверительное отношение к взрослому. Физкультура. Тема: "Передвигаемся как муравьишки". Цель: закрепить умения детей выполнять основные виды движений (бег и ходьба между поставленными предметами); сформировать у детей желание к выполнению упражнений на ползание; учить преодолевать препятствия; развивать умение ползать между предметами; развивать словарный запас и эмоциональный настрой детей; воспитывать у детей сообразительность; прививать соблюдение правил техники безопасности; укреплять здоровье детей с		овладевать способами приставления кирпичей друг к другу, образуя прямой угол; упражнять в конструировании цельной постройки "коробки", учить выравнивать углы на оставляя зазоры. Естествознание. Тема: "Наблюдение над листопадом". Цель: способствовать формированию у детей знаний о таком явлении как листопад; учить наблюдать за листопадом, дать представление о том, что листья осенью бывают разные по форме и цвету; развивать эстетические чувства, чувства радости от восприятия ярких осенних красок; воспитывать дружелюбие.	навыки повторения ритмических движений; приобщать к творчеству; воспитывать у детей умение сохранять дружеские отношения; развивать интерес к пению. Музыка. Тема: "Потопаем как осень". Цель: дать детям представление о характере, прослушать песню о силуэте; сформировать умение понимать смысл музыкального произведения через героев; упражнять в умении гармонически выполнять музыкально-ритмические движения. Рисование. Тема: "Яблоко". Цель: формировать навыки предметного рисования; учить детей рисовать кистью округлую	
--	---	--	---	---	--

	использованием общеразвивающих упражнений. Физкультура. Тема: "Двигаемся и не ленимся". Цель: учить детей перешагивать через лесенку, поставленную на пол; совершенствуя технику перешагивания через лестницу, развивать мышцы туловища, ног, рук; развивать внимательность.			форму яблока, испытывать радость от полученного рисунка; учить называть нарисованный предмет "яблоком"; формировать привычку ставить кисть на подставку, умение следить за линиями, оставляемыми кистью; формировать чувство уважения к труду, воспитывать чуткость.	
--	--	--	--	--	--

Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life // (3-неделя)

Цель. Дать первичные знания о хлебных продуктах; воспитывать основы уважительного отношения к хлебу, как результату труда человека.

Физкультура. Тема: "Цените хлеб". Цель: учить детей перешагиванию через предметы, формировать активность движений во время выполнения упражнения, расширять представления о значении питания, которое ежедневно употребляется для правильного развития организма; развивать умение не	Развитие речи. Тема: "Беседа о хлебе". Цель: формировать у детей первичные представления о хлебе; предоставлять общую информацию о затрачиваемом человеком труде по выпеканию хлеба; учить отвечать на простые вопросы; упражнять в составлении простых односложных предложений;	Сенсорика. Тема: "Овощи-фрукты". Цель: формировать представления детей о сенсорном эталоне, геометрических формах круге и овале; развивать знания о предметах (овощах и фруктах, мучных изделиях), напоминающих форму круга и овала; формировать знания об осеннем урожае овощей, фруктов,	Музыка. Тема: "Сладкие булочки". Цель: научить детей внимательно слушать русскую народную песню "Ах вы, сени!" и различить ее характер, развивать способность воспринимать песню и творческие способности; обучить повторять за педагогом ритмические движения под	
--	---	---	---	--

	задевать предметы при перешагивании через них; совершенствовать ловкость при перешагивании через предметы	развивать умения подражать артикуляции, жестам, мимике взрослого в процессе воспроизведения песенок; развивать слуховое внимание, слуховую память, мышление, речь; воспитывать основы уважительного отношения к труду, дружелюбие.	хлеба; дать знания о свойствах круга и овала. Развивать способности детей сравнивать, соотносить предметы (овощи, фрукты, мучные изделия), различать и объединять на основе сенсорного эталона, формы. Естествознание. Тема: "Наблюдение за хлебом. Труд пекаря". Цель: познакомить детей с трудом пекаря, учить наблюдать за процессом замеса и выпекания хлеба; формировать представления о хлебе; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к труду взрослых.	музыку; знакомство со свойствами хлеба; улучшить умения повторять ритмичные движения. Рисование. Тема: "Булочки". Цель: способствовать освоению детьми приема рисования спиралей карандашом; учить располагать несколько предметов, "булочек" вдоль горизонтальной прямой; учить называть образы "булочками"; развивать коммуникативные навыки, чувство радости от полученной работы, бережное отношение к хлебу. Аппликация. Тема: "Горячие баурсаки". Цель: научить наклеивать круги "баурсаки" вдоль одной горизонтальной линии листа бумаги, поочередно, друг за	
--	---	--	--	--	--

				другом; формировать у детей понятие "урожай", "баурсаки"; развивать представления о баурсаках; развивать умение намазывать клейстер на формы на подкладном листе, переворачивать, придавливать силуэты салфеткой; развивать мелкую моторику рук, мышление, любознательность, интерес к аппликации, к труду человека.	
--	--	--	--	---	--

Жыл кустары / Перелетные птицы / Migratory of birds // (4-неделя)

Цель. Формировать первичное представление о перелете птиц в теплые края; развивать интерес к внешним особенностям птиц, а также к издаваемым ими звукам.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Прыгает воробушек". Цель: учить детей перепрыгивать предметы на двух ногах, формировать активность движений, развивать навыки перепрыгивания над предметами лежащими на полу. Физкультура.	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Листики летают". Цель: познакомить с небольшими стихотворными строчками об осени; формировать представления об осени, явлениях, листопаде, перелете	Конструирование. Тема: "Лесенка для пылленка". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича, таких, как "прикладывание сверху",	Музыка. Тема: "Шустрый воробей". Цель: повысить интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать длительность звука; привлечь к музыкальному творчеству в образовательной	
---	---	---	--	--	--

	Тема: "Весело подпрыгиваем". Цель: продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед. Физкультура. Тема: "Подпрыгиваем как воробушки". Цель: создать положительный эмоциональный настрой детей; закреплять умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; повысить двигательную активность детей при выполнении	птиц.	"прикладывание сбоку"; познакомить со способами постройки "лесенки" из кирпичей; формировать общие представления о перелетных и домашних птицах; учить воспринимать и запоминать последовательность в способах постройки "лесенки"; учить овладевать способами прикладывания кирпича сверху и сбоку; упражнять упражнять в выравнивании сторон, граней кирпичей, образуя цельную постройку, "лесенку". Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Утки плавают в пруду". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашней птицы, утки; учить рассматривать картинку, находить и	деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомство с зимующими птицами; развить способности детей воспринимать музыку; обучить умению сочетать музыку и ритмические движения; научить уважать птиц; воспитывать детей, чтобы они могли поддерживать культурные связи и воспринимать изящество и красоту в музыке; повысить интерес к слушанию и пению в образовательной деятельности. Музыка. Тема: "Песенка птиц". Цель: повышать интерес детей к восприятию музыки о птицах; научить слушать песню и различать	
--	---	-------	---	--	--

	прыжков на двух ногах с продвижением вперед; развивать ловкость; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.		показывать уток, расположенных по-разному на плоскости; развивать умение воспринимать персонажей картины, как единое событие, плавание уток в пруду; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашней птицы.	длительность звука; привлекать к музыкальному творчеству в образовательной деятельности; обучить сочетанию музыки и ритмических движений; знакомить с зимующими и перелетными птицами; развить способности детей воспринимать музыку. Рисование. Тема: "Желтый цыпленок". Цель: формировать навыки работы с губкой; учить с помощью тычковых движений губкой закрашивать силуэт цыпленка желтой краской; учить называть полученную работу как "желтый цыпленок"; развивать чувство заботы о домашних питомцах, воспитывать терпение, внимательность.	
--	---	--	---	---	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Ноябрь

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Жомарт күз / Щедрая осень/ Generous autumn // (1-неделя)					
Цель. Дать детям представления о том, что кроме овощей и фруктов осенью люди собирают орехи и грибы; способствовать развитию желания наблюдать за природными изменениями осенью.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Катятся яблоки". Цель: учить детей держать мяч двумя руками и перекатывать его друг другу; формировать навыки перекатывания мяча прямо и в одном направлении; развивать мышцы рук и пальцев, повышать интерес к двигательным занятиям; воспитывать чувство доверия друг к другу. Физкультура. Тема: "Мы похожи на солнышко". Цель: совершенствовать умение детей	Развитие речи. Тема: "Цыпленок". Цель: формировать представления детей о домашней птице, цыпленке; формировать первичные навыки описания объекта; учить отвечать на вопросы о внешних особенностях цыпленка; учить замечать особенности строения цыпленка, называть петуха и курицу, называть их словосочетанием "домашняя птица"; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "клю-клю", "цып-цып", "пи-пи";	Сенсорика. Тема: "Большие и маленькие домики". Цель: формировать знания детей о сенсорных эталонах, величинах; продолжать формировать знания детей о домашних животных и их детенышах; закреплять представления о трех геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник); рассказать о дарах осени; развивать умения воспринимать сенсорные эталоны, сравнивать и объединять фигуры, изображения	Музыка. Тема: "Золотая осень". Цель: повысить интерес детей к музыке и пению; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений под музыку; объяснить значение щедрой осени; развить у детей способность слушать музыку и аккомпанировать ей; научить навыкам слушать и различать звуки; улучшить умения повторять ритмические движения; повысить интерес к	

	держат мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; воспитывать интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом, развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге. Физкультура. Тема: "Как мы умеем прокатывать". Цель: совершенствовать умение детей держать мяч двумя руками; выполнять упражнения катания мяча друг на друга; развивать навыки умения катать мяч в одну сторону, прицеливаясь прямо; развивать мышцы рук и пальцев; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к	развивать слуховое и зрительное восприятие, мышление, речь; воспитывать чувство заботы о домашней птице.	животных по величине, не обращая внимания на цвет и разнообразие; учить называть две величины словами "большой" и "маленький"; учить видеть целый объект, домик, состоящий из нескольких фигур. Естествознание. Тема: "Знакомство с овощами и фруктами". Цель: формировать у детей первичные знания детей об овощах и фруктах; учить различать овощи и фрукты по внешним особенностям; формировать представления о том, что овощи растут на грядке, фрукты на деревьях; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к предметам, труду человека.	образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Солнышко". Цель: формировать у детей умение рисовать округлую форму и расходящиеся от нее в разные стороны короткие полоски; учить рисовать с помощью воскового мелка; учить называть полученный рисунок "солнцем"; развивать внимание, ориентировку на листе; воспитывать интерес к явлениям природы, к рисованию.	
--	---	---	---	--	--

	выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием.				
Колік/ Транспорт/ Transports // (2-неделя)					
Цель. Формировать у детей первичные представления о транспорте; учить замечать, как движутся машины, какие издают звуки.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Грузовик привез фрукты". Цель: учить детей бросанию мяча вперед, снизу вверх, держа его ниже груди; развивать мышцы рук во время выполнения бросания мячика; формировать ловкость и точность движений; воспитывать у детей доверительное отношение к сверстникам. Физкультура. Тема: "Давайте бросать мячи". Цель: учить детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; совершенствовать умения бросать мяч вниз и вперед двумя	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Едет-едет паровоз". Цель: познакомить со стихотворением о паровозе; учить повторять вслед за взрослым ключевые слова в стихотворных строчках о паровозе; выражать мысль, отвечая на вопросы по содержанию; упражнять в артикуляции звуков и слов, связанных со звуками, исходящими от паровоза: "у-у-у", "чух-чух", "ту-ту"; способствовать эмоциональному отклику при чтении стихотворения, включению в игры со сверстниками.	Конструирование. Тема: "Широкая дорожка для грузовика". Цель: продолжать формировать у детей представления о строительном материале, кирпиче; развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со способами постройки, широкой "дороги" из кирпичей, способом прикладывания кирпичей друг к другу сбоку; учить понимать цикличность одних и тех же действий при конструировании широкой дороги; развивать навыки по прикладыванию кирпича сбоку к длинной узкой стороне; упражнять в	Музыка. Тема: "Поезд". Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить повторению ритмических движений в соответствии с характером музыки; объяснить значение транспорта: развить умения детей слушать и запоминать музыку; улучшить умения повторять ритмичные движения в соответствии с характером музыки; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению и учить воспринимать	

	руками от груди; овладевать техникой метания мяча из-за головы; расширять метательные способности; развивать мышцы тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании. Физкультура. Тема: "Подбрасываем мяч высоко". Цель: закреплять умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, развивать мышцы		выравнивании граней кирпичей, образуя цельную постройку, широкую "дорогу".	музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	
--	--	--	---	--	--

	тела, рук и пальцев; воспитывать навыки ловкости и точности при метании.				
Жабайы табигат элемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature // (3-неделя)					
Цель. Формировать простейшие представления о диких животных; развивать интерес к наблюдению за жизнью диких животных в природе.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "С Мишкой наперегонки". Цель: учить детей ходьбе в прямом направлении между двумя дорожками шириной 20 см, не наступая на них, в одной колонне, не наталкиваясь друг на друга, развивать мышцы туловища и ног; воспитывать терпение, дружелюбие. Физкультура. Тема: "Не упади с моста". Цель: совершенствовать умения детей ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений;	Развитие речи. Тема: "Зайчонок". Цель: познакомить с содержанием стихотворения о зайчонке; формировать понятие о мире дикой природы; развивать умение внимательно слушать художественное слово, запоминать строки, отражая знания текста в пантомиме; отрабатывать навыки подражания речи и действиям взрослого; развивать артикуляцию слов, обозначающих наименования детенышей диких животных; развивать слуховую память, образное восприятие, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать	Сенсорика. Тема: "Транспорт". Цель: продолжать формировать знания детей о геометрических фигурах, их основных свойствах, сенсорном эталоне, форме, величине; формировать понятие "природа", представление о лесе, поле, диких животных; дать информацию о транспорте, его строении; развивать способности различать предметы, разные по величине, определяя величину словами "большой" и "маленький"; развивать умение воспринимать, различать, определять геометрическую фигуры из других	Музыка. Тема: "Ёжик". Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыку; научить слушать песни и различать их характер; обучить повторению ритмических движений и сценических ролей в соответствии с характером музыки; познакомить с дикой природой; развить умения детей слушать и запоминать музыку; обучить детей сохранять положительное отношение к обучению, учить воспринимать музыку; повысить активность в образовательной деятельности.	

	гибкость; воспитывать чувство уверенности друг в друге, интерес к выполнению упражнений с энтузиазмом и удовольствием. Физкультура. Тема: "Мы двигаемся прямо". Цель: повторить и закрепить умение ходить друг за другом между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 25 см) в прямом направлении; развивать основные виды движений; развивать гибкость; ходьбу; основные группы мышц; воспитывать чувства уверенности друг в друге; стимулировать бережное и уважительное отношение к природе; закреплять материал путем повторения упражнений.	нежные чувства к детенышам животных.	фигур, называя свойство словосочетаниями "есть углы", "нет углов". Тема: "Наблюдение за белкой". Цель: формировать первичные представления о жизни белки в лесу; учить наблюдать за поведением белки (белка грызет орехи), замечать внешние особенности белки; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать интерес к окружающему миру.	Рисование. Тема: "Ежик". Цель: учить детей умению рисовать карандашом короткие ритмизованные линии вдоль дуги; учить называть рисунок словом "ежик"; формировать представления о внешних особенностях ежа, его жизни в лесу; развивать первичные навыки контроля за отображаемыми линиями (иголками ежа); развивать эмоциональную сферу; воспитывать усидчивость и любознательность. Аппликация. Тема: "Погремушка для медвежонка". Цель: учить детей составлять силуэт целой игрушки, погремушки, состоящей из круга и овала, располагая вертикально; развивать умение намазывать клейстер	
--	---	---	---	---	--

				на формы на подкладном листе, переворачивать, наклеивать силуэты так, чтобы концы соприкасались, образуя цельный образ; развивать первичные представления об особенностях жизни медведя в лесу; учить видеть целое, состоящее из частей; формировать устойчивый интерес к аппликации, к жизни животных.	
--	--	--	--	---	--

Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок // The World of Fairy Tails (4-неделя)

Цель. Познакомить детей с миром сказок; способствовать развитию желания эмоционально откликаться на события в сказках.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Мы проворнее волков". Цель: учить детей бегу в строю, ползанию под веревкой высотой 50 см; совершенствовать скорость бега; развивать ловкость и точность движений; вырабатывать выносливость, воспитывать в детях образцы дружеского	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Колобок". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Колобок"; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие о колобке, как продукте из муки; развивать понятие о	Конструирование. Тема: "Будка для собаки". Цель: продолжать формировать у детей знания о свойствах строительных материалов; познакомить с таким материалом, как призма; развивать представления о положении кирпича на боку, соединения кирпичей в углы, постановки призмы	Музыка. Тема: "Колобок в лесу (мюзикл)". Цель: улучшить способности детей слушать и запоминать музыкальную музыку; научить слушать песню, различать ее характер и понимать песню персонажа; обучить повторению ритмических движений в	
--	--	---	---	--	--

	общения. Физкультура. Тема: "Волчок и зайка". Цель: совершенствовать умения детей бегать в строю; подлезать на четвереньках под веревку высотой; совершенствовать скорость бега, обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости выполнения упражнений. Физкультура. Тема: "Мы ловкие". Цель: повторять и закреплять навыки быстрого бега; обращать внимание на указания педагога, упражнять в ловкости подлезать на четвереньках под веревку высотой 50 см; развивать эмоциональную сферу.	семье; учить детей следить за сюжетом сказки, запоминать героев сказки; развивать способности эмоционально откликаться на разность тембров в голосе взрослого при говорении слов того или иного героя сказки; развивать мышление, коммуникативные навыки.	сверху; формировать общие представления о жизни собаки, о будке, как о строении для собаки, о том, что будку для собаки делает человек; учить внимательно следить за последовательным показом способов конструирования из кирпичей и призмы "будки". Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Собака со щенятами". Цель: познакомить детей с особенностями жизни домашнего животного, собакой; учить рассматривать картинку с изображением собаки и щенка, находить их, называть, называть звукоподражательные слова; развивать восприятие, мышление, речь; воспитывать интерес к жизни домашних животных, чувство заботы о них.	соответствии с характером музыки; объяснить значение мира чудес; настраивать детей на позитивный настрой в образовательном процессе, повысить интерес к мюзиклу. Музыка. Тема: "Поиграем в сказку "Колобок". Цель: побуждать детей через музыку понимать характер сказочного персонажа; совершенствовать умение различать и повторять движения в соответствии с текстом музыки. Рисование. Тема "Колобок убежал от Зайца". Цель: формировать у детей навыки сюжетного рисования; развивать умение рисовать кисточкой "колобок" округлой формы рядом с силуэтом зайца; учить узнавать в сюжете героев из сказки "Колобок";	
--	---	--	--	--	--

				развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам.	
--	--	--	--	--	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Декабрь

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Алақай, қыс келді!// Зимущка-зима!// Winter // (1-неделя)					
Цель. Формировать у детей представления о зиме, о том, что в результате падения снега земля становится белой; развивать эстетический вкус.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Попрыгаем и не замерзнем!". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах стоя на одном месте, тренировать навыки прыжков, обучать технике прыжков на месте, побуждать детей к желанию прыгать на месте на двух ногах, развивать мышцы туловища и ног. Физкультура. Тема: "Мы прыгаем как кенгуру". Цель: учить детей выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Вот, пошел снег". Цель: формировать представления о зимнем явлении природы, о снеге, посредством знакомства с содержанием стихотворения о зиме; развивать умение воспринимать стихотворную речь, понимать слова и фразы о зимних явлениях природы, видеть их на изображениях; упражнять в декламации стихотворения о зиме, эмоционально	Сенсорика. Тема: "Куда спрятался заяц?". Цель: формировать знания детей о сенсорном эталоне, цвете; продолжать представление о времени года зима, жизни зайца в зимний период; расширять знания о цветах, основных и промежуточных, белом и сером; развивать умения различать цвета, а также называть, соотносить силуэты предметов и живых объектов по сенсорному эталону, цвету с "цветовыми окнами"; развивать навыки включения в	Музыка. Тема: "Белый снежок". Цель: научить слушать песню и различать ее характер; обучить выполнению ритмичных движений под веселую музыку; знакомить с чудесами зимы; развивать у детей чувство радости от прослушивания музыки; научить умению слушать песню и различать ее характер; улучшить умения совершать ритмичные движения под веселую музыку; обучать детей принципам хорошего поведения и	

	стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре. Физкультура. Тема: "Зайка зовет попрыгать". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах стоя на месте; совершенствовать навыки прыжков, технику подскоков стоя на месте; побуждать детей с энтузиазмом выполнять прыжки на двух ногах стоя на месте; развивать мышцы тела, ног и рук; способствовать правильному формированию осанки; воспитывать интерес к физической культуре.	откликаясь; развивать артикуляцию гласного [У] в процессе проговаривания звуков, соответствующих звукам волка; развивать чувство прекрасного, доверительное отношение к взрослому.	игровые ситуации, в данном случае мотивацию прятанья зайки и других объектов, следовать образцу взрослого и сверстников. Естествознание. Тема: "Беседа "Ура, зима пришла!". Цель: формировать у детей понятие о зиме; познакомить с явлениями природы зимой, со снегом; показать примеры влияния зимних явлений на жизнь человека; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать интерес к окружающим явлениям в природе.	нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Падает белый снежок". Цель: научить детей рисовать снег с помощью кисти, отрывисто, касаясь кончиком всей поверхности листа; развивать представления о снеге, как явлении природы зимой, умения различать и называть белый цвет; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, смывать краску в воде, ставить кисточку на подставку; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать терпение, усидчивость, развивать чувство	
--	---	---	---	---	--

				прекрасного. Лепка. Тема: "Снежки". Цель: учить лепить круглые шарики, "снежки", начиная с отщипывания от большого куска схожих по размеру кусочков пластилина, скатывая между ладонями; закреплять представления о круглых предметах; формировать первоначальные знания о свойствах снега; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, эмоциональную сферу; развивать усидчивость и терпение, чувство уверенности в себе.	
Жайнай бер, менің Қазақстаным! / Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan (2-неделя)					
Цель. Познакомить детей с государственными символами Республики Казахстан; формировать первичные представления о Родине.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Независимый Казахстан!". Цель: учить детей ходьбе на гимнастической доске сохраняя равновесие; учить	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения о Родине". Цель: познакомить детей со	Конструирование. Тема: "Полосатая дорожка". Цель: продолжать развивать знания о строительных свойствах кирпича; познакомить со	Музыка. Тема: "Герб моей страны". Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить	

	навыкам сохранения равновесия тела в пространстве во время ходьбы по одному следу; развивать гибкость движений, мышцы туловища и ног. Физкультура. Тема: "Вперед, Казахстан!". Цель: учить детей выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, развивать равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к Родине. Физкультура. Тема: "Поезд Тальго". Цель: отрабатывать навык ходьбы по	стихотворением "Родина"; показать детям красоту земли Казахстана; формировать первичные понятия и Родине, сравнивая ее с матерью, главным городом Нур-Султан.	способами постройки, широкой "пешеходной дороги" из кирпичей, между которыми есть зазоры одинакового размера; формировать общие представления о столице Казахстане Нур-Султане, о дорожном движении; учить запоминать цикличность одних и тех же действий при конструировании пешеходной дороги; развивать навыки по выкладыванию кирпичей в одну линию, оставляя одинаковые пустые места, зазоры между ними; упражнять в выравнивании граней кирпичей, образуя "пешеходную дорожку". Естествознание. Тема: "Знакомство с золотой рыбкой". Цель: познакомить детей с общими особенностями жизни аквариумных рыбок; учить	"низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать навыки ритмических движений под музыку; воспитывать детей гордиться Родиной; развить чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Музыка. Тема: "Символы моей страны". Цель: научить детей чувствовать, слушая музыку; научить слушать песню, произносить "низкие", "высокие" звуки и делать упражнения; обучить выполнению ритмических движений под торжественную музыку; совершенствовать	
--	--	--	---	--	--

	гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; корректировать координационные способности, ловкость и быстроту; корректировать и развивать внимание, слух, зрение, пространственную ориентировку, координацию движений, равновесие через выполнение ходьбы и бега; воспитывать любовь к Родине.		наблюдать за аквариумной рыбкой в аквариуме, видеть и находить части тела, замечать способы передвижения рыбки, махи хвостом и плавниками, имитировать, следуя показу взрослого; развивать мышление, внимание, восприятие; воспитывать интерес чувство заботы, дружелюбие.	навыки ритмических движений под музыку; воспитывать любовь и гордость за свою Родину; развивать чувства патриотизма; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Байтерек". Цель: осваивать с детьми технику рисования карандашом горизонтальных прямых линий по всей высоте силуэта башни Байтерек; формировать первичные представления о башне Байтерек, как о символе столицы Казахстана; развивать умение видеть видеть в полосах разделение окошек, учить называть полученный рисунок словом "Байтерек"; развивать мелкую моторику рук, внимание;	
--	---	--	---	---	--

				воспитывать основы патриотических чувств, усердие, чуткость.	
Қош келдің, Жаңа жыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year // (3-неделя)					
Цель. Дать понятие о зимнем празднике Новый год; приобщать к играм со снеговиком, возле елки.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Слепим снеговика". Цель: учить детей прокатыванию мячика в ворота (расстояние 1 - 1,5 м); обучить технике прокатывания мячика в ворота, ознакомить детей с свойствами круглых предметов как перекатывание; развивать мышцы туловища и рук, совершенствовать меткость. Физкультура. Тема: "Снеговик". Цель: учить детей прокатывать мяч сидя, в заданном направлении с расстояния 1-1,5м под различные предметы (ворота); закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении,	Развитие речи. Тема: "Игра "Волшебный мешочек". Цель: формировать у детей общие представления о новогоднем празднике, знания о предметах ближайшего окружения; упражнять в умении отвечать на вопросы односложно при чтении стихотворения о погремушке, выполнении характерных движений, подражании взрослому; развивать артикуляцию с помощью звукоподражательных слов "динь-динь"; развивать позитивное отношение к	Сенсорика. Тема: "Чем украсим ёлку?". Цель: формировать первичные представления и новогоднем празднике, подарках; развивать способности детей различать, сравнивать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, величине; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в различении трех величин, составлении из трех треугольников разной величины образа елки; развивать мелкую моторику рук, мышление, эмоциональную	Музыка. Тема: "Нарядная ёлка". Цель: научить детей чувствовать музыку; научить слушать песни, подпевать; учить выполнению ритмических движений под новогоднюю музыку; знакомить с чудесами нового года; развить способности детей воспринимать музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать навыки ритмических движений под новогоднюю музыку; воспитывать у детей чувство праздничной радости; повысить интерес к музыке и активность в	

	отталкивать его энергично; развивать координацию движений рук; умение ориентироваться в пространстве, развивать остроту зрения. Физкультура. Тема: "Давайте прокатим мяч". Цель: закрепить умения детей прокатывать мяч сидя в ворота; развивать навыки складывания мячей в корзину; развивать координацию движения рук; развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать остроту зрения; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи; пополнять знания о природных явлениях, происходящих в зимний период; воспитывать любовь к физической	праздникам в жизни людей, доверительное отношение к сверстникам.	сферу. Естествознание. Тема: "Наблюдение за снегопадом". Цель: продолжать знакомить детей с зимними явлениями природы; учить наблюдать за падающим снегом, замечать его цвет, направление движения сверху вниз; формировать понятие о том, что снег - это зимнее явление природы; развивать внимание, мышление, речь, память; воспитывать наблюдательность, чуткость.	образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Висят флажки". Цель: помочь детям в рисовании флажков на дугообразной линии; учить способу примакивания кистью, проставлении мазков краской; развивать умения по мере необходимости вновь обмакивать кисть в краске, в конце работы смывать краску, ставить кисть на подставку; развивать умение следить за ритмичностью движений кистью и оставляемыми мазками; учить называть серию мазков одним словом "флажки"; формировать понятие о Новом годе и праздничной Аппликация. Тема: "Елочный шар". Цель: формировать	
--	---	---	--	--	--

	культуре.			навыки декоративной аппликации; учить украшать большой силуэт круга, "елочного шара", с помощью наклеивания на большой силуэт круга мелких кружков небольшом расстоянии друг от друга; формировать первичные представления о новогоднем празднике, о елочных игрушках, шарах; формировать знания детей о предметах, схожих по форме с кругом; учить видеть красоту узора, состоящего из кружков; развивать мелкую моторику рук, эмоциональную сферу.	
Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present // (4-неделя)					
Цель. Формировать у детей интерес к новогодним подаркам, развивать эмоциональную отзывчивость.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Новый мяч". Цель: учить детей ловить мячик, который им бросает педагог, кидать мячик обратно;	Художественная литература. Тема: Выразительное чтение сказки "Теремок". Цель: познакомить детей с содержанием	Конструирование. Тема: "Башня". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах;	Музыка. Тема: "Подарок Деда Мороза". Цель: научить детей чувствовать веселую музыку; научиться слушать песни,	

	развивать мышцы туловища, рук и пальцев; развивать культурно-гигиенические навыки. Физкультура. Тема: "Мой новогодний подарок". Цель: научить бросать и ловить мяч, развивать мышцы туловища; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение. Физкультура. Тема: "Поймай мяч". Цель: совершенствовать навык бросать и ловить мяч; развивать мышцы туловища; закреплять умение ориентироваться в пространстве; воспитывать бережное отношение к своему здоровью; создавать новогоднее настроение	сказки "Теремок"; продолжать формировать понятие о сказках; познакомить с особенностями языка сказок, часто повторяющимися словами героев сказки; дать понятие новогоднем празднике, об особенностях движения животных.	познакомить со строительным материалом, кубиком, брусом; познакомить со способами постройки "башни"; формировать первичные знания об устойчивости постройки; дать общую информацию о новогоднем празднике; учить замечать свойство кубика, лежать одинаково на любой из граней; учить строить "башню" с помощью выкладывания кубиков друг на друга, сверху ставя призму. Естествознание. Тема: "Наблюдение за зеленой елью". Цель: познакомить детей с елью, ее внешними особенностями; учить наблюдать за хвоей, замечать иголки на ветках; формировать представления о ели,	подпевать и практиковаться; обучить выполнению ритмичных движений под руководством Деда Мороза; порадовать детей новогодними подарками; развивать у детей способность чувствовать веселую музыку; научить навыкам прослушивания песни, пения и практики; совершенствовать умение выполнять ритмичные движения под руководством Деда Мороза. Музыка. Тема: "Чудесные подарки". Цель: совершенствовать умение детей различать характер и темп песни, выполнять ритмически согласованные движения; овладевать навыками группового пения. Рисование.	
--	---	--	--	---	--

			как вечнозеленом растении; развивать внимание, восприятие, эмоциональную сферу; воспитывать чувство радости от наблюдения за украшенной елью на праздник.	Тема: "Украсим ёлку игрушками". Цель: учить детей заполнять кончиком ворса кисти силуэт елки мазками желтого цвета, напоминающих округлую форму, называя их игрушками для елки; развивать глазомер, умение следить за оставляемыми мазками; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать дружелюбие, аккуратность.	
--	--	--	--	---	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Январь

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Қыс қызығы / Зимние забавы / Winter fun // (1-неделя)					
Цель. Познакомить интерес к зимним видам игр; учить выбирать зимние виды одежды и атрибуты для игр зимой.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Взберемся на горку". Цель: учить детей ползать на коленях, опираясь на ладони рук, подлезать под дугу; развивать мышцы рук, ног, туловища; развивать ловкость и гибкость. Физкультура. Тема: "Как мы лазаем". Цель: совершенствовать умения детей подлезать под дугу, грудью вперед; выполнять общеразвивающие упражнения с кеглями; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать координацию	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Оденем куклу Дану на прогулку". Цель: формировать у детей представления о зимних забавах; познакомить с названиями и внешними особенностями зимней одежды человека; учить детей визуально различать и называть виды одежды зимнего сезона; развивать умение объединять названные виды одежды одним словом "одежда"; упражнять в последовательном выборе одежды для одевания; упражнять в проговаривании	Сенсорика. Тема: "Бабушка связала варежки". Цель: продолжать формировать у детей сенсорные эталоны формы, цвета; формировать представления о времени года зима, об играх на свежем воздухе, о варежках, как о сезонной одежде; уточнять знания о формах предметов окружающего мира; формировать основы здорового образа жизни; умения различать, соотносить предметы по сенсорным эталонам, форме, цвету; упражнять в построении узоров из	Музыка. Тема: "Зима веселья полна". Цель: учить слушать песни подвижного характера; понимать их содержание; вызвать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; обучить ритмичным движениям под веселую музыку; формировать представления о зимних забавах; развивать у детей чувство радости, слушая веселую музыку; повысить интерес и активность к учебной	

	движений, умение ориентироваться в пространстве и быстро бегать, не натываясь друг на друга в подвижной игре "Ловим рыбу"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о питании медведя; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью. Физкультура. Тема: "В здоровом теле - здоровый дух". Цель: упражнять детей в лазанье под дугу; выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; развивать мышцы рук, тела, ног; развивать элементарные навыки попадания мячом в цель, умение энергично отталкивать мяч в заданном направлении, развивать фиксацию	слов в песенке "хлоп-хлоп", "топ-топ", "тепло", "холодно"; развивать доверительные отношения между детьми и взрослым.	геометрических фигур, используя для соотнесения готовые образцы; учить внимательно слушать, выполнять инструкции взрослого; упражнять в составлении единых образов окружающих предметов при помощи нескольких геометрических фигур. Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Давай поиграем зимой". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать	деятельности. Рисование. Тема: "Катятся снежки по дорожке". Цель: учить детей рисовать на одной линии карандашом синего цвета "снежные клубочки", помочь овладеть техникой рисования завитков; развивать глазомер, мелкую моторику рук, коммуникативные навыки, воспитывать дружелюбие, положительные черты характера. Лепка. Тема: "Бусы для ёлки". Цель: продолжать развивать навыки отщипывания от большого куска более мелких, схожих по величине кусочков, скатывания в шарики; научить соединять шарики в целостную конструкцию бус; формировать у детей понятие о праздничных	
--	---	--	---	---	--

	взора, координацию движений в подвижной игре "Сбей кеглю"; прививать интерес к подвижной игре, дополнять знания о жизни медведя в зимний период; воспитывать у детей положительные эмоции, хорошее настроение и бережное отношение к своему здоровью.		дружелюбие.	украшениях на елку, бусах; развивать мелкую моторику рук, восприятие формы, глазомер: воспитывать усидчивость, развивать уверенность в себе в процессе совместных игр с взрослым.	
--	--	--	-------------	---	--

Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties of snow // (2-неделя)

Цель. Познакомить детей со свойствами снега (холодный, белый); дать понятие о правилах безопасности при игре со снегом.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Не мерзнут ножки в снегу". Цель: учить детей прыжкам на двух ногах на одном месте; обучать навыкам допрыгивать на двух ногах до расстояния до 1 м, развивать навыки сохранения равновесия тела во время прыжков; развивать мышцы тела, рук и ног; воспитывать дружелюбное отношение к	Художественная литература. Тема: "Чтение стихотворения Н.П. Саконской "Где мой пальчик?". Цель: познакомить детей с потешкой Н.П. Саконской "Где мой пальчик?"; формировать знания о необходимости надевать варежку, сохранять тепло; учить запоминать и рассказывать вместе со взрослым потешку, отражать свое отношение к	Конструирование. Тема: "Лыжная дорожка". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "лыжных дорожек"; формировать первичные знания о времени года зиме, о снеге; дать общую информацию о лыжах, как инвентаре,	Музыка. Тема: "Снежинка". Цель: развивать у детей интерес к музыке, научить слушать песню и различать ее характер; поощрять совершение ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной	
--	---	---	--	--	--

	окружающему миру. Физкультура. Тема: "Снег - это зимняя забава". Цель: отрабатывать умение выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; продолжать совершенствовать умение детей прыгать на двух ногах с продвижением вперед, через ленточку, скакалку; закрепить умение катать мяч друг другу в прямом направлении, отталкивать его энергично; развивать координацию движения рук, ловкость; умение ориентироваться в пространстве; воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. Физкультура. Тема: "Как прекрасна зима". Цель: закреплять и обобщать умение	события, отраженных в потешке, учить и рассказывать стихотворение о снеге, понимая вопросы взрослого, отвечать односложно, выражая соответствующие эмоции; развивать понимание того, что снег - этот тот же снежок, воспитывать дружелюбие, наблюдательность.	оставляющем две узкие дорожки на снегу; изучать постройку "лыжных дорожек" из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами и цикличностью прикладывания кирпичей друг за другом в узкие дорожки; упражнять в выравнивании конструкции, умении оставлять зазорную полосу между двумя полосами. Естествознание. Тема: "Наблюдение за свойствами снега". Цель: формировать представления детей о зимних забавах; учить рассматривать сюжетную картину об играх детей на снежном дворе, находить названных персонажей на картине; учить воспринимать события на картине как одно, игру детей	деятельности. Музыка. Тема: "Белый зайчик как снежинка". Цель: развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; обучить детей слушать друг друга, слушая песни и пение в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к учебной деятельности. Рисование. Тема: "Снежинки". Цель: учить детей передавать образ падающих снежинок с помощью рисования перекрещенных черточек, крестиков, по всей поверхности листа; отрабатывать навыки рисования карандашом;	
--	---	--	--	--	--

	прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнять подскоки на двух ногах, стоя на месте; прививать навыки сохранения равновесия тела при прыжках; отработка основных видов движений и общеразвивающих упражнений.		со снегом; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие.	побуждать называть работу словом "снег"; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление, чувство прекрасного; воспитывать усидчивость и терпение.	
Андардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winter in the forest // (3-неделя)					
Цель. Дать понятие о жизни диких животных зимой; учить подражать движениям животных; развивать интерес к наблюдениям за животными.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Звери в зимнем лесу". Цель: учить детей и совершенствовать навыки ходьбы по наклонной доске; приучать ходить, глядя вперед, держать равновесие, руки держать свободно; развивать мышцы рук, туловища, ног, навыки сохранения равновесия. Физкультура. Тема: "Следы диких животных".	Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Медведь и петух". Цель: познакомить детей с содержанием стихотворения о медведе и петухе; формировать представления об особенностях их жизни, рассказывать о звуках, которые они издают; показать артикуляцию гласных звуков в словах; развивать артикуляцию гласных	Сенсорика. Тема: "Кому что нужно?". Цель: формировать у детей представления о сенсорном эталоне, цвете; дать понятие о переходном цвете, сером; развивать знания детей о жизни и особенностях окраса диких животных зимой; закреплять знания об основных геометрических фигурах и предметах, схожих по форме с ними; развивать	Музыка. Тема: "Серый Зайка". Цель: продолжать учить детей слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под веселую музыку; развивать чувство интереса детей к музыке; обучать детей слушать друг друга во время пения в образовательной деятельности; повысить интерес к образовательной	

	Цель: научить детей ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать координацию движений в умении ходить по наклонной доске вверх и вниз; развивать умение держать равновесие, глядя вперед и свободно держа руки во время ходьбы; воспитывать честность, организованность, дружеское отношение к сверстникам, воспитывать интерес к занятию. Физкультура. Тема: "Какого зверя след?". Цель: совершенствовать умения детей ходить по прямой дороге и между двумя параллельными линиями (длина – 2,5 м, ширина – 20 см) в прямом направлении; развивать умение делиться на две группы и	звуков; учить запоминать стихотворение о медведе и петухе, замечать разницу в их способах существования; развивать слуховое внимание, память, мышление, эмоциональную сферу, формировать выразительность речи; развивать наблюдательность, устойчивый интерес к жизни животных и птиц.	умения воспринимать в природе и четко различать цвета (белый, серый, оранжевый), как сенсорные эталоны; упражнять в умении соотносить природные и эталонные цвета, называть их; упражнять в смешивании белой и черной красок, преобразовывая их в переходный серый. Естествознание. Тема: "Беседа "Что делают животные в зимнем лесу?". Цель: формировать представления детей о жизни диких животных зимой; познакомить с особенностями жизни некоторых животных (медведя, зайца, лисы); дать понятие о том, что дикие животные не живут в доме человека; развивать мышление, память, речь; воспитывать	деятельности. Рисование. Тема: "По лисьим следам". Цель: познакомить детей с техникой рисования с помощью пальца, учить проставлять две линии "следов" лисицы, пятен от пальца вдоль полоски бумаги, чередуя и образуя зигзагообразный шлейф; побуждать к постоянному обмакиванию пальца в краску, учить пользоваться салфеткой; развивать глазомер, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, усердие. Аппликация. Тема: "Зайчик". Цель: учить составлять целый образ зайки с помощью наклеивания частей тела (ушки, лапки, хвостик) к голове и туловищу;	
--	---	---	--	--	--

	передвигаться как медведь вверх и вниз по наклонной доске до намеченного рубежа; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения в парах.		интерес к жизни животных, наблюдательность.	продолжать развивать умение работать на подкладном листе, переворачивать силуэт, придавливать салфеткой; развивать способности различать круглую и овальную формы, видеть целое из частей; развивать первичные представления о жизни диких животных зимой в лесу; развивать мелкую моторику рук, любознательность, усидчивость.	
--	---	--	---	---	--

Қыстайтын құстар / Зимующие птицы / Wintering birds // (4-неделя)

Цель. Дать понятие о жизни зимующих птиц; учить подражать движениям птиц; развивать интерес к наблюдениям за птицами.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Покормим птичек зернышками". Цель: учить детей бросать мяч вдаль, держа его обеими руками над головой; отрабатывать упражнения с кубиками; формировать представления о птицах участка;	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Курочка-Ряба". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Курочка-Ряба"; продолжать формировать понятие о сказках; формировать представления о домашней птице,	Конструирование. Тема: "Кормушка для птиц". Цель: продолжать развивать представления о строительных материалах; познакомить со способами конструирования "кормушки"; формировать	Музыка. Тема: "Снегирь". Цель: вызвать у детей чувство интереса, слушая вдохновляющую музыку; научить слушать песню и различать ее характер; поощрять творчество в создании ритмичных движений под	
--	---	---	---	---	--

	развивать ловкость, меткость, мышцы спины и рук; воспитывать усердие, чувство заботы о зимующих птицах. Физкультура. Тема: "Поиграем с голубями". Цель: закреплять умение бросать мяч вниз и вперед двумя руками от груди; совершенствовать технику метания мяча из-за головы; совершенствовать навык метания правой и левой рукой; расширять умения детей энергично отталкивать или бросать предмет в заданном направлении; развивать метательные способности, мышцы тела, рук и пальцев; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с кубиком; воспитывать навыки	курице и цыплятах; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения проговаривать ключевые фразы по содержанию сказки, фразу "бил(а)-бил(а), не разбил(а)"; развивать умение вслед за взрослым передавать эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать чувство заботы о близких, домашних питомцах.	первичные знания о зимующих птицах, кормушках, как о способе ухода за птицами; учить умению изучать постройку кормушки для птиц из кирпичей; развивать умение внимательно слушать объяснение взрослого, следить за способами постройки; отрабатывать навыки выкладывания кирпичей на бочок (на узкую длинную сторону), соединять кирпичи так, чтобы получались прямые углы. Естествознание. Тема: "Наблюдение за птицами во дворе". Цель: познакомить детей с некоторыми зимующими птицами (воробей, ворона, синица); учить наблюдать за птицами на кормушке; формировать представления о необходимости	веселую музыку; развивать у детей интерес к музыке, слушая ее; обучить детей слушать друг друга, слушая песни в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Музыка. Тема: "Посыплем горсточку зерна". Цель: побуждать детей понимать характер и смысл песни, давать положительный эмоциональный отклик; свободно выполнять музыкально-ритмические движения в парах. Рисование. Тема: "Птички зернышки клюют". Цель: познакомить детей с техникой рисования ватной палочкой; формировать умения наносить точки с помощью ватной	
--	---	---	--	---	--

	ловкости и точности при метании; пополнять знания о зимующих птицах. Физкультура. Тема: "Поиграем вместе с птицами". Цель: развивать у детей ловкость и внимание при выполнении общеразвивающих упражнений с мячами; развивать умение ходить и бегать друг за другом; передвигаться в парах, по цепочке и по 2-3 ребенка в строю; выполнять танцевальные движения в соответствии с мелодией; совершенствовать метание мяча высоко над головой; повышать способность к дальнему метанию мяча; отработать учебную деятельность.		человека о птицах зимой; развивать внимание, мышление, память; воспитывать чувство заботы, чуткость.	палочки, заполняя всю поверхность листа; развивать навык обмакивания палочки в краску для получения четких однородных точек; формировать желание связывать процесс рисования с игрой; формировать чувства заботы о зимующих птицах.	
--	--	--	---	--	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Февраль

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир / Me and the world around me // (1-неделя)					
Цель. Дать первичные представления о простейших свойствах окружающим предметам; развивать интерес жизни домашних питомцев.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Ползет котёнок". Цель: учить детей подлезать под дугу на четвереньках; отрабатывать простейшие умения выполнять упражнения с флажками; формировать представления о повадках домашнего животного котенка; развивать гибкость, ловкость, основные группы мышц; воспитывать дружелюбие, интерес групповым подвижным играм. Физкультура. Тема: "Подлезание под дугу". Цель:	Развитие речи. Тема: "Игра "Как кричат животные?". Цель: формировать у детей первичные представления о домашних животных; познакомить с особенностями звучания животных и звукоподражательными словами, передающими их звучание, их артикуляцией; учить внимательно слушать звуки, издаваемые домашними животными, узнавать по голосу, по изображениям на картинках; упражнять в проговаривании звукоподражательных слов, отражающих голоса животных; развивать	Сенсорика. Тема: "Посуда". Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине; уточнять знания о видах посуды, формировать понятие о гостеприимстве, правилах вежливости, личной гигиене. Развивать способности детей воспринимать и различать предметы с тремя разными величинами; учить соотносить по три предмета по сенсорному эталону, величине; упражнять в определении и назывании величин с помощью слов	Музыка. Тема: "Ягненок". Цель: научить детей чувствовать себя особенными, слушая музыку; отрабатывать навыки прослушивания песни и различения ее характера; улучшить умение совершать ритмичные движения под веселую музыку; дать представление об окружающей среде; развивать у детей чувство особого настроения, слушая музыку; воспитывать детей дружбе и нравственности в образовательной деятельности; повысить интерес к	

	совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; совершенствовать навык ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой, умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с флагом. Физкультура. Тема: "Двигаемся как котенок". Цель: развивать умение детей выполнять общеразвивающие упражнения с мячом; ползать под дугой; отрабатывать умения ползать под дугой на четвереньках; развивать навыки ползания детей по кругу посредством подвижной игры;	фонематический слух, внимание, память, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чувство заботы о домашних животных.	"большой", "средний", "маленький"; развивать навыки выполнения указаний педагога. Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Котенок играет с клубком ниток". Цель: познакомить детей с детенышем кошки, котенком; учить наблюдать за особенностями поведения котенка (играет с клубком), находить части тела; формировать представления о связи домашних животных и человека; развивать внимание, восприятие, мышление; воспитывать чувство заботы о животных, доброту.	образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Полосатый котенок". Цель: Учить детей технике рисования вертикальных линий к схемам защиты посредством кисти и окраски; учить назвать строящуюся картинку "Полосатый котенок"; совершенствовать представления о жизни кошки; воспитывать заботу о домашних животных, доброту. Лепка. Тема: "Колобок". Цель: познакомить детей со свойствами глины; учить лепить из глины, создавая с помощью приема скатывания шарообразную форму баурсака; продолжать учить вытягивать пальцы при скатывании; формировать представление детей	
--	---	---	--	---	--

	подводить итоги пройденной учебной деятельности.			о казахском национальном блюде, баурсаках; закрепить содержание сказки "Колобок"; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление; воспитывать усидчивость, любовь к казахской кухне, развивать любознательность.	
Алауан-алуан кәсіп бар / Все работы хороши / Professions // (2-неделя)					
Цель. Познакомить детей с представителями нескольких профессий; формировать интерес к труду человека.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Я буду спортсменом!" Цель: учить детей ходить с поддержкой педагога по гимнастической доске, сохраняя равновесие, спрыгивать на пол на обеих ногах; отрабатывать упражнения с флажками; развивать равновесие, все группы мышц, внимание; воспитывать целеустремленность, дружелюбие.	Художественная литература. Тема: "Чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". Цель: познакомить детей с польской потешкой "Сапожник" в обработке Б. Заходера; показать на примерах игрушек пользу и значение труда сапожника; учить вслушиваться в особенность языка потешки, запоминать содержание, проговаривать потешку наизусть с помощью взрослого; учить	Конструирование. Тема: "Заборчик для ягненка". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "загородки" для домашних животных; знакомить с понятием заботы о домашних животных, профессии пастуха; формировать представления о	Музыка. Тема: "Лётчик". Цель: научить детей навыкам правильного восприятия песни; совершенствовать умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным	

	Физкультура. Тема: "Развиваем тело наше". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; ходьбы на цыпочках; отрабатывать умение ползать на четвереньках под дугой; умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения с лентами. Физкультура. Тема: "Мы будем сильными". Цель: закрепить умения выполнять основные виды движений (ходьба детей в одну шеренгу, друг за другом; держа флаг в обеих руках; прыгать на двух ногах подходя к краю пройденной	отражать позитивные эмоции при чтении потешки, сопровождать ее характерными жестами; развивать навыки общения со взрослым в играх-диалогах, память слуховое внимание, эмоциональную сферу; воспитывать основы уважительного отношения к труду взрослого.	жизни детенышей в сарае; учить строить "загородку" для барашка, выставляя кирпичи вертикально, на одной линии; развивать умение оставлять небольшие одинаковые пустоты между кирпичами, совершенствовать навыки выравнивания цельной постройки. Естествознание. Тема: "Наблюдение за трудом дворника". Цель: познакомить детей с трудом дворника; учить замечать внешние атрибуты дворника, называть и различать инструменты дворника, их назначение; развивать внимание, мышление, память, речь; воспитывать интерес к труду взрослых, отзывчивость.	отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Музыка. "Вот какие мы большие". Цель: научить навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения совершать ритмичные движения под музыку; развивать у детей чувство особого настроения в соответствии с природой музыки; научить навыкам расширения вокального диапазона; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; приучить к культуре слушать друг друга в образовательной	
--	--	--	--	--	--

	гимнастической скамейки; удерживать равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке); пробудить у детей интерес к спорту.			деятельности; повысить интерес и активность к образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Блюдца на полочке". Цель: учить детей рисовать на веревках карандашом листы круглой формы поочередно; дать представление о бытовом потреблении посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, выносливость.	
--	---	--	--	---	--

Техника және біз / Техника и мы / We and technique // (3-неделя)

Цель. Формировать первичные представления о бытовой технике; развивать умение воспринимать бытовую технику как вспомогательный элемент в жизни человека.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Велосипед". Цель: учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга, отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с	Развитие речи. Тема: "Беседа "Приглашаю всех на чай". Цель: познакомить с правилами угощения гостей чаем, а также словами-призывами домашних животных и птиц; давать представления о	Сенсорика. Тема: "Соберём пирамидку". Цель: продолжать формировать представления детей о сенсорном эталоне, величине; формировать знания о признаке величины, высоте;	Музыка. Тема: "Мир электроники". Цель: научить детей петь естественным голосом и навыкам правильного восприятия песни; улучшить умения выполнять простые ритмичные	
--	--	--	--	---	--

	флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Физкультура. Тема: "Позанимаемся вместе с пингином". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; развивать ходьбу на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту; пополнить знания детей о пингвинах. Физкультура. Тема: "Ходим как	продуктах питания собаки, кошки, курицы; формировать правила личной гигиены; учить запоминать героев потешки (Киска, Тузик, Цыпа); упражнять в проговаривании слов, обозначающих подзывание к себе животного или птицы ("кис-кис", "на-на", "цып-цып"); развивать умение запоминать сюжет несложной потешки, отвечать на вопросы из текста; воспитывать чувство заботы о домашних животных, чувство вежливости, дружелюбие.	формировать первичные представления о технике; уточнять понятие "домашние животные"; развивать умения определять и различать предметы, разные по высоте; формировать навыки сравнения предметов разной высоты, вычленения одинаковых; упражнять в подборе идентичных по высоте предметов, называя их "одинаковые", "не одинаковые", "высокая", "низкая". Естествознание. Тема: "Что гудит? Знакомство с молочными продуктами в холодильнике". Цель: формировать представления детей о бытовой технике; познакомить детей с холодильником; упражнять в подборе молочных продуктов для холодильника;	движения; обучить детей культуре дружбы и правилам доброты; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности, а также повысить активность в образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Конфеты в коробке". Цель: приучать детей к технике нанесения краски пальцами на бумагу; формировать навыки накатки пальцами пятен круглой или овальной формы на куски; учить видеть нарисованное изображение как "конфеты в коробке"; дать представление о бытовых нуждах посуды; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать аккуратность, внимательность. Аппликация.	
--	--	--	---	---	--

	пингвины". Цель: совершенствовать навык ходьбы и бега друг за другом; в одну шеренгу; ходьба на цыпочках; отрабатывать умение держать флаги в двух руках; поднимать флаги вверх и опускать вниз по сигналу педагога; отрабатывать навык катание мяча, сидя напротив друг друга; пробудить у детей интерес к спорту.		формировать чувство понимания необходимости холодильника в жизни человека; развивать мышление, внимание, восприятие, речь; воспитывать бережное отношение к технике и продуктам.	Тема: "Снег идет". Цель: учить детей составлять композицию из мелких кружочков, образа падающего снега, располагая их по всему листу; формировать общее понятие о бытовой технике, телевизоре; формировать представления и зиме, снеге; развивать знания детей о величинах "большой", "маленький", о количестве "одни", "много"; развивать основы эстетического восприятия, наблюдательность, усидчивость.	
--	--	--	---	--	--

Дені саудың жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthy soul is healthy // (4-неделя)

Цель. Формировать первичные представления о здоровом образе жизни; развивать желание эмоционально откликаться на выполняемые физические упражнения.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Если будем заниматься, станем крепкими, ребята". Цель: учить прокатывать мяч по полу, сидя друг напротив друга,	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение сказки "Волк и семеро козлят". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Волк и семеро	Конструирование. Тема: "Стульчики для гостей". Цель: расширять знания и представления детей о свойствах строительных	Музыка. Тема: "Круглый мяч". Цель: обучить детей умению слышать, чувствовать и различать музыку в разном темпе и ритме; обучить	
--	---	---	--	---	--

	отрабатывать навыки бросания мяча вперед, а также навыки выполнения упражнений с флажками; учить подражать ходьбе пингвина; формировать представления о велосипеде, как о виде транспорта; воспитывать усердие, дружелюбие, интерес к физическим упражнениям. Физкультура. Тема: "Прыгаем на двух ногах" Цель: закрепить и обобщить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед (в длину); выполнить подскоки на двух ногах стоя на месте; побуждать прыгать, как зайчик, с преодолением препятствий; прививать навыки сохранения равновесия тела при прыжках; отрабатывать	козлят"; показывать человеческие поступки в образах животных; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить детей следить за логикой событий сказки, запоминать главных героев; развивать умения попевать песенку Козы вслед за взрослым, передавая эмоции главных героев; развивать коммуникативные навыки, устойчивый интерес к жанру сказок; воспитывать внимательность, наблюдательность, любовь к близким.	материалов, кирпича, кубика, бруса; познакомить со способом постройки "стульчика", "лавки"; формировать представления о видах мебели, стуле, лавке; дать понятие о крепком здоровье, гостеприимстве; учить строить "стульчик", "лавку" для гостей, используя кирпич, кубики и брус; развивать умение приставлять кубик к вертикально стоящему кирпичу, класть брус на два кубика, стоящих рядом друг с другом; отрабатывать навыки запоминания показа основных способов постройки мебели. Естествознание. Тема: "Полечим куклу Дану. Знакомство с трудом врача". Цель: формировать представление детей о профессии врача; знакомить с	навыкам правильного восприятия песни с инструментальным сопровождением; формирование у детей способности различать звуки знакомых инструментов; научить петь во время прогулки по хору; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; воспитывать в детях дружбу и нравственность; научить навыкам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность и интерес к образовательной деятельности. Музыка. Тема: "Круглый-	
--	---	--	--	---	--

	основные виды движений и общеразвивающие упражнения с погремушками; воспитать в детях интерес к спорту. Физкультура. Тема: "Как прыгает зайка". Цель: закреплять у детей умение прыгать на двух ногах; развивать умение изображать походку животных; отработать основные виды учебной деятельности.		особенностями профессии врача через игру с использованием основных атрибутов; учить вступать в диалоги по игре; развивать культуру речи, коммуникативные навыки, память, мышление; воспитывать интерес к труду взрослых.	круглый и прыгучий". Цель: совершенствовать навык правильного исполнения песни под инструментальное сопровождение; развивать слуховое восприятие; воспитывать эмоциональную отзывчивость, воспринимая смысл и характер песни. Рисование. Тема: "Мяч". Цель: учить детей рисовать кистью образ мяча, похожий на круг в центре бумаги; научить рисовать две линии по горизонтали в центре контура мяча; научить в конце рисования промывать кисть в воде и ставить на подставку; прививать правила здорового образа жизни; воспитывать выносливость, ловкость.	
--	--	--	---	---	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Март

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Коктем жаршысы - кустар / Птицы - вестники весны / Birds of spring // (1-неделя)					
Цель. Формировать первичные представления о весенних изменениях, солнечном тепле, прилете птиц; развивать интерес к женскому празднику; учить выражать радость.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Веселые птички". Цель: учить детей ходить по гимнастической доске, сохраняя равновесие, с поддержкой педагога прыгивать на пол на две ноги; развивать мышцы спины, ног; воспитывать усердие, дружелюбие, чувство заботы о птицах на участке, интерес к физическим упражнениям, подвижным играм. Физкультура. Тема: "Птицы прилетели во двор". Цель: развивать у детей навыки хождения, чувство	Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения "Просыпайся, Миша!". Цель: познакомить детей с содержанием потешки о медведе; формировать знания детей о жизни медведя весной; развивать умения слушать и запоминать содержание потешки о медведе весной; учить говорить по картине простые слова и фразы о весне; развивать артикуляцию в процессе проговаривания часто повторяющихся слов и строк в потешке; развивать	Сенсорика. Тема: "Купим одежду для куклы Даны". Цель: продолжать развивать у детей представления о сенсорных эталонах формы и цвета; закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник), а также об основных цветах; формировать понятие о левой и правой стороне, симметрии в простейших узорах; уточнять представления о весенних явлениях, одежде; развивать умения различать геометрические	Музыка. Тема: "Веселый воробей". Цель: научить детей чувствовать музыку и различать разные темпы и ритмы музыки; формировать у детей способности различать звуки знакомых инструментов; рассказать детям о том, что музыка может передавать не только настроение, но и черты характера человека; научить выполнять простые ритмические движения; научить петь во время прогулки по хору; научить играть в	

	равновесия, координационные способности, ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; стимулировать детей осуществлять сбор плодов, при ползании на четвереньках; выполнять дыхательные упражнения, издавая звуки, как ежик; пополнять знания детей о весеннем времени года; закрепить умения техники хождения по гимнастической скамейке; воспитывать активность, умение работать в команде. Физкультура. Тема: "В мире птиц". Цель: закрепить у детей навыки хождения, чувство равновесия, координационные способности,	устойчивый интерес к изменениям в природе весной.	фигуры и основные цвета; учить соотносить идентичные либо разные формы и цвета, находящиеся в левой и правой сторонах; упражнять в заполнении пустующей стороны кармана, ориентируясь на заполненную. Естествознание. Тема: "Беседа "Весна несет тепло". Цель: формировать общие представления о времени года весна; развивать умение замечать изменения в природе весной; способствовать формированию знаний о связи жизни человека и природы; развивать внимание, мышление, память, речь, сферу ощущений; воспитывать интерес к изменениям в природе, отзывчивость.	игры, следуя правилам; научить повторять движения рук и пальцев по указаниям педагога; научить правильно выполнять дыхательные упражнения; вызвать интерес к оркестровому ансамблю; дать представление о весне и птицах; обучить детей культурным отношениям и правилам добра; научить правилам слушать друг друга в образовательной деятельности; повысить активность в образовательной деятельности. Рисование. Тема: "Бусы для бабушки". Цель: учить детей рисовать бусинки округлой формы одинаковых размеров вдоль одной дугообразной линии, продолжать учить держать карандаш	
--	--	--	--	--	--

	ловкость и быстроту; совершенствовать умение держать равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; расширять знания детей о весеннем времени года, птицах; воспитывать активность, умение работать в команде.			тремя пальцами; формировать представления о женских украшениях; формировать интерес к изобразительной деятельности карандашом; воспитывать эстетический вкус, терпение. Лепка. Тема: "Покормим птичек зернышками". Цель: учить приему отщипывания от большого куска глины мелких, схожих по величине, мелких кусочков, скатывая в "корм для птичек"; формировать представления детей о птицах, способах их питания; продолжать знакомить детей с материалом для лепки, с глиной и ее свойствами; отрабатывать навыки скатывания между ладонями и на столе; развивать мелкую моторику рук,	
--	--	--	--	---	--

				внимание, мышление; воспитывать терпение, аккуратность, наблюдательность.	
Жылгалардан су акты / Бегут талые воды / Spring // (2-неделя)					
Цель. Развивать интерес к наблюдению за таянием снега; учить испытывать особенные чувства от наблюдения за талой водой.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Мы очищаем родничок". Цель: учить детей ходить на четвереньках по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; отрабатывать навыки упражнений с предметами; формировать первичные представления о весенних явлениях природы, особенностях течения ручья, развивать все группы мышц; воспитывать усердие, жизнерадостность, наблюдательность. Физкультура. Тема: "Вместе птичками перепрыгнем через	Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Заюшкина избушка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Заячья избушка"; продолжать формировать понятие о сказках; показывать человеческие поступки в образах животных; развивать знания о весенних явлениях природы, таянии снега; формировать первичные знания о правилах безопасности; учить следить за ходом событий, запоминать главных героев, часто повторяющиеся слова; развивать способности сопереживать героям	Конструирование. Тема: "Кроватка для Мишки". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича; познакомить со способом постройки "кроватки"; формировать представления о весенних явлениях природы, жизни медведя весной; развивать представления о виде мебели, кровати; учить строить "кроватку" из кирпичей; развивать умение приставлять вертикально стоящие кирпичи с обеих сторон лежащего на широкой стороне	Музыка. Тема: "Чистый родник". Цель: научить детей различать характер песни "Дети" и научить правильно ее воспроизводить; сформировать умение создавать танцевальные ритмы в соответствии с музыкой; обучать навыкам работы в команде. Музыка. Тема: "Песенка ручья". Цель: побуждать детей к эмоциональному реагированию, умению различать характер песни; приучать к созданию танцевальных ритмов под мелодию музыки; обучать	

	лужу". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками; пополнять знания о свойствах воды. Физкультура. Тема: "Веселый ручей". Цель: отработать умения детей ползать по гимнастической скамейке; соблюдать координацию движений при ползании; развивать приемы техники ползания по гимнастической скамейке; выполнять общеразвивающие упражнения с гимнастическими палками.	сказки, повторяя вслед за педагогом эмоциональные высказывания главных героев; развивать мышление, внимание, память, коммуникативные навыки, наблюдательность.	кирпича; отрабатывать навыки запоминания основных способов постройки "кроватьки". Естествознание. Тема: "Наблюдение за талыми водами". Цель: формировать умения детей наблюдать за изменениями в природе, процессом таяния, а также замечать особенность течения воды в ручье, талой воде; воспитывать чуткость, наблюдательность.	навыкам работы в команде. Рисование. Тема: "Ручейки". Цель: учить детей рисовать вдоль горизонтали листа слева направо волнистые линии, "ручьи", чередуя друг под другом вниз; формировать умение следить за рукой; прививать желание снова обмакивать кисть в краску; дать представление о свойстве таяния снега весной; развивать мелкую моторику рук, восприятие визуальных форм, воображение, эстетический вкус, воспитывать выносливость.	
--	---	---	---	--	--

Салт-дәстүрлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakh folk traditions and rituals // (3-неделя)

Цель. Познакомить с праздником Наурыз; учить выражать радость при праздновании праздника Наурыз

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Перетягивание каната". Цель: учить детей ходить по прямой, по веревке, сохраняя равновесие с поддержкой педагога; развивать чувство равновесия, ловкость, мышцы спины и ног; воспитывать усердие. Физкультура. Тема: "Казахская народная игра". Цель: развивать навык ходьбы по веревке, умение ходить друг за другом при ходьбе по веревке и не отходя от веревки; упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, учить помогать преодолевать робость, развивать умения ходить "ножницами" по тонкой веревке; пополнять знания о празднике "Наурыз".	Развитие речи. Тема: "Приглашаем Дану за праздничный дастархан". Цель: познакомить детей с несколькими видами посуды и их названиями; формировать понятие "посуда"; формировать представление о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; учить детей различать и называть предметы посуды, называть одним словом "посуда"; упражнять в проговаривании слов-ответов, словосочетаний, состоящих из двух слов, следуя образцу взрослого; учить повторять хором, говорить индивидуально в диалогах; развивать устойчивый интерес к празднику Наурыз, воспитывать основы вежливого отношения	Сенсорика. Тема: "Красивый коврик". Цель: продолжать формировать представления о сенсорных эталонах, форме, цвете; расширять знания детей о геометрических фигурах; уточнять представления о предметах окружающего мира, формы которых напоминают геометрические фигуры; формировать понятие о празднике Наурыз; развивать умения различать, называть формы, несмотря на цвет; учить определять объемные предметы соотнося их с геометрической фигурой; упражнять в объединении форм по цвету и по величине; учить внимательно слушать инструкции	Музыка. Тема: "Наурыз – начало года". Цель: научить детей прислушиваться к ситуации и понимать ее природу; формировать умения правильно воспринимать произношение традиционных песен; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к обычаям и традициям. Рисование. Тема: "Баурсаки". Цель: учить рисовать круглые "баурсаки" на круглом силуэте блюда; развивать умение следить за рукой, добиваясь схожих по размеру кругов, располагая их по всей поверхности плоскости для рисования; познакомить детей с	
---	---	---	---	--	--

	Физкультура. Тема: "Какой ровный аркан". Цель: закреплять умение ходить и бегать по кругу с цветами в руках; упражнять в ходьбе и беге врассыпную, в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, учить поднимать цветы вверх; обобщать умения ходить друг за другом, не отрываясь от веревки, при ходьбе по канату, положенному на пол; формировать правильную осанку при ходьбе по доске.	к гостю.	взрослого, отвечать на вопросы. Естествознание. Тема: "Знакомство с чайником". Цель: учить детей формировать знания о назначении чайника и месте его в жизни человека; упражнять в назывании составных частей чайника; учить наблюдать за кипением и наливанием жидкости из чайника; развивать внимание, восприятие, мышление, речь; воспитывать любовь к труду по дому.	основными принципами накрытия праздничного стола на Наурыз; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать дружелюбие, усидчивость. Аппликация. Тема: "Половичок". Цель: продолжать формировать навыки работы в декоративной аппликации "алаша": научить располагать вертикальные полосы вдоль прямоугольного силуэта, наклеивать, оставляя зазоры между собой; учить намазывать клейстер, пользоваться салфеткой; формировать представления о видах казахского узора, чередующихся полосках на алаша; развивать способность воспринимать работу как целое; развивать	
--	---	----------	--	---	--

				мелкую моторику рук, внимание, глазомер; оспитывать любовь у образцам народно-прикладного искусства.	
Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts // (4-неделя)					
Цель. Обратить внимание на традиции и обряды казахского народа во время празднования праздника Наурыз; учить выражать радость.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Спорт – это искусство". Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, при поддержке педагога прыгивать на пол на две ноги; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметами; формировать устойчивый интерес к спортивным упражнениям; развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по скамейке, развивать мышцы спины, ног, внимание; воспитывать выносливость, целеустремленность,	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение стихотворения И. Токмаковой "Ты, собачка, не лай". Цель: познакомить детей с молдавской потешкой "Ты, собачка, не лай" в переводе И. Токмаковой; рассказать о значении колыбельных в жизни ребенка; учить выразительно рассказывать потешку, передавая эмоции, сопровождать ее характерными жестами при колыбельных; развивать навыки общения со взрослым и сверстниками, активно включаясь	Конструирование. Тема: "Диван". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, кубика; познакомить со способом постройки "дивана"; формировать общие представления о празднике Наурыз, правилах гостеприимства; развивать представления о мебели гостиной, диване; учить строить "диван" из кирпичей и кубиков; развивать умение прикладывать кирпич, кубики, образуя цельную конструкцию; отрабатывать навыки	Музыка. Тема: "Настоящий казах – это домбра". Цель: научить детей различать природу слушания состояния, приобщая их к священной домбре; учить свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе; воспитывать уважение к национальному инструменту домбре. Музыка. Тема: "Мы талантливые дети". Цель: побуждать детей слушать кюи, исполненные на домбре; прививать навыки свободного группового выполнения музыкально-	

	дружелюбие. Физкультура. Тема: "В мире спорта". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру. Физкультура. Тема: "Спорт". Цель: закреплять умение ходьбы и бега врассыпную, по кругу с цветными флажками; упражнять в ходьбе и беге с остановкой на	игры-диалоги; развивать эмоциональную сферу, устойчивый интерес к образцам устного народного творчества; воспитывать внимательность, чуткость и дружелюбие.	запоминания основных способов постройки "дивана". Естествознание. Тема: "Знакомство инструментом асатаяк". Цель: познакомить детей с казахским народным инструментом асатаяк; учить наблюдать за звукоизвлечением инструмента, отмечать составные части инструмента; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу, чувства ритма, эстетические чувства; воспитывать любовь к музыке.	ритмических движений; воспитывать чувство уважения к национальному инструменту домбре. Рисование. Тема: "Украсим платочек". Цель: упражнять детей в изучении платочка квадратной формы, находя в углах и в центре элементы узора; упражнять в технике проставления элементов с помощью пальца, обмакнутого в краску; приучать замечать заканчивающуюся краску, обмакивать снова; развивать привычку к сохранению чистоты; воспитывать аккуратность.	
--	---	--	--	--	--

	сигнал педагога; упражнять детей в умении по сигналу педагога поднимать и опускать флаги, торжественно шагать на одном месте; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать в глубину; совершенствовать навыки прыжков на двух ногах через подвижную игру.				
--	--	--	--	--	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Апрель

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic // (1-неделя)					
Цель. Вызвать интерес к объектам из космоса, сияющим звездам в вечернем небе; учить замечать за тем, как быстро движутся самолет, ракета.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Полетели в космос!". Цель: формировать у детей умение подпрыгивать с места вверх на двух ногах, дотягиваясь до висящего над головой предмета на расстоянии беспрепятственного касания; учить опускаться после прыжка на две ноги, соблюдая равновесие; развивать глазомер, силу, быстроту, реакцию, основные группы мышц; воспитывать выносливость, целеустремленность. Физкультура.	Развитие речи. Тема: "Песня путешественников". Знакомство с предметами мебели". Цель: познакомить детей с названиями комнат в доме (столовая, гостиная, спальня); знакомить со словами, где преимущественно выделяется звук [У]; формировать общие правила вежливости; дать общую информацию о присутствии космоса и мира ближнего предметного окружения; учить называть предметы мебели; формировать умения обобщать предметы мебели	Сенсорика. Тема: "Краски смешались". Цель: продолжать развивать представления детей о сенсорном эталоне, цвете; формировать простейшие представления о космосе, ракете, звездах; расширять знания об основных цветах и переходных (голубой, розовый); уточнять представления о предметах и образах, имеющих исходный, один из основных цветов; закреплять правила ухода за игрушками; развивать умения различать основные цвета;	Музыка. Тема: "Чудеса в космосе". Цель: научить детей внимательно слушать музыкальное произведение в песне; развивать умение различать высокие и низкие звуки; воспитывать в детях эстетическую культуру. Рисование. Тема: "Звездочки". Цель: продолжать развивать умение детей ставить кончиком кисти точки желтого цвета, поддерживать желание заполнять весь лист "звездами"; продолжать развивать навык	

	Тема: "В мире космоса". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с флажками в руках; совершенствовать умение выстраиваться в шеренгу, совершенствовать технику прыжков на двух ногах с продвижением вперед до предмета, удерживая тело в пространстве; пополнять знания о космосе. Физкультура. Тема: "Долетим до края космоса". Цель: отработать технику умения подпрыгивать вверх, держа в руках баскетбольный мяч; бросать мяч вверх и вперед, бросать мяч в цель; способствовать развитию чувства	одним словом "мебель"; упражнять в говорении "песенки путешественников", в частности слов со звуком [У]; развивать артикуляцию, внимание, мышление, коммуникативные навыки; воспитывать чистоплотность и организованность.	развивать умения соотносить, объединять предметы по единому цвету, несмотря на разнообразие форм; упражнять в вычленении из общей картины предметов и образов в заданном цвете; учить слушать инструкции взрослого, выполнять их в упражнениях. Естествознание. Тема: "Знакомство с игрушечным самолетом". Цель: познакомить детей с игрушкой, самолетом, его составными частями; формировать понятие о воздушном транспорте; упражнять в различении основных видов транспорта; развивать внимание, мышление, речь; воспитывать отзывчивость и дружелюбие.	повторного обмакивания кисти в краску, ставить кисточку на стол; формировать первичные представления детей о ночном небе и звездах; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; приучить к аккуратности при работе с красками. Лепка. Тема: "Колечко". Цель: научить лепить из пластилина "колечко", способствовать отработке приемов лепки, скатывания, раскатывания и соединения; формировать представления об украшениях; расширять знания о комбинировании приемов лепки "скатывание", "раскатывание", "соединение"; развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание,	
--	---	---	---	---	--

	равновесия и ориентировке в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.			мышление; воспитывать усидчивость, дружелюбие, любознательность.	
Жер-Ана! / Родная земля / Homeland // (2-неделя)					
Цель. Дать понятие о заботе о домашних животных весной; учить подражать движениям домашних животных; воспитывать чувство заботы.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Мы ползаем, не ленимся!". Цель: упражнять детей в умении подлезать на четвереньках под дугу; отрабатывать навыки выполнения упражнений с предметом; продолжать учить шагать, развивать чувство ритма, мышцы спины, ног и рук; развивать навыки соблюдения равновесия в положении стоя на четвереньках; развивать силу, терпение, уверенность в себе. Физкультура. Тема: "Кто старается, тому награда". Цель: упражнять	Художественная литература. Тема: "Чтение рассказа Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь". Цель: познакомить детей с рассказом Л. Толстого "Был у Пети и Миши конь"; формировать представления о внешних особенностях и жизни жеребенка, лошади; показать разницу между живым животным и игрушкой; формировать правила вежливости; учить внимательно слушать, запоминать события в коротком рассказе об игрушечном коне; развивать умение	Конструирование. Тема: " Гнёздышко для птичек". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, призмы; напомнить способ постройки "домика для птичек", идентичного с "будкой для собаки"; формировать общие представления о жизни перелетных птиц весной; дать общие понятия о строении скворечников; развивать умения строить "домик для птичек" из кирпичей и призмы идентично схеме "будки для собаки", образовывать	Музыка. Тема: "Мать-Земля, широкая степь!". Цель: научить детей понимать сущность и словарный запас песни и внимательно слушать музыкальное произведение от начала до конца; формирование умения правильно воспринимать специфику песни; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. Музыка. Тема: "Мать - Земля!" Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер	

	детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу; совершенствовать умение реагировать на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу. Физкультура. Тема: "Потрудишься - станешь лучше". Цель: упражнять детей ходить и бегать по кругу, бегать врассыпную, разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с платочками в руках; упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу; совершенствовать умение реагировать	эмоционально откликаться на неправильное поведение в игре; воспитывать вежливость, чувство заботы об игрушках, животных.	углы и стены с помощью трех кирпичей, ставить сверху призму (крышу), образуя цельную конструкцию скворечника. Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Лошадь с жеребенком". Цель: формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной: с изображением лошади и жеребенка; учить находить героев на полотне, называть их, а также составные части тела; развивать знания о заботе человека о них; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать чувство заботы, интерес к труду человека по уходу за домашними животными.	музыки, внимательно слушать музыкальный фрагмент; прививать умение свободно выполнять музыкально-ритмические движения в группе, воспитывать музыкальный вкус и эстетическую культуру. Рисование. Тема: "Заборчик для жеребенка". Цель: учить детей рисовать с помощью мелка ряды вертикальных линий вдоль длины листа, располагая их слева направо, соединять их двумя параллельными горизонтальными линиями, образуя забор для жеребенка; формировать представления о жизни домашних животных весной; воспитывать чувство заботы о домашних животных, усердие.	
--	---	---	--	--	--

	на сигнал педагога; учить детей быть дружными, помогать друг другу.				
Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees // (3-неделя)					
Цель. Познакомить в нескольких видах природных явлений: таяние снега, капель; учить замечать погодные изменения, выражать эмоциональный отклик.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Мы сажаем деревца". Цель: учить метать мешочки с песком вдаль из положения замаха рукой; развивать меткость, силу, положительные эмоции; отрабатывать умение метать двумя руками поочередно, развивать навыки выполнения упражнений с предметами; воспитывать целеустремленность, устойчивый интерес к спортивным упражнениям. Физкультура. Тема: "Заслуга по труду". Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному; совершенствовать	Развитие речи. Тема: "Знакомство с картиной "Пришла весна". Цель: формировать представления о деревьях весной, почках, листьях; дать знания о том, что для деревьев нужно солнце и вода; развивать умения воспринимать картинку о времени года, слушать рассказ по картине, отвечать на вопросы; упражнять в рассказывании на память стихотворения о весне и деревьях на основе жестов и проговаривания слов- ласковушек ("дубочки", "листочки", "носочки", "почки"); формировать	Сенсорика. Тема: "Едет поезд". Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, цвете и форме; закреплять первичные знания о явлениях природы весной, общие представления об особенностях строения и движения видов транспорта, поезде, самолете; развивать умение объединять несколько геометрических фигур в одну, называть их; упражнять в составлении градиента основных цветов; развивать умения слышать инструкции взрослого, следовать его показу, слову, мимике и жестам. Естествознание. Тема: "Береза". Цель: продолжать	Музыка. Тема: "Деревце". Цель: научить детей различать высокие и низкие звуки при прослушивании музыки; развивать умение начинать и заканчивать вместе, совмещая музыку и движение в группе; воспитывать уважение друг к другу в игре. Рисование. Тема: "Зеленый тополек". Цель: продолжать учить детей, пользуясь способом примакивания, рисовать кистью зеленые листья по всей поверхности кроны молодого деревца; развивать навыки повторного обмакивания кисти в краску, постановки	

	технику метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Физкультура. Тема: "Терпение и труд". Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание.	понимание того, что для роста деревьев нужны солнце и вода; воспитывать бережное отношение к деревьям, чувство прекрасного, дружелюбие.	формировать у детей представления о деревьях; учить наблюдать за березой, замечать и называть особенности ее строения; развивать умение включаться в игры, способствующие укреплению знаний о березе; развивать внимание, память, мышление, речь, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к прекрасному, к природе.	на подставку; формировать первичные представления о том, что листья появляются весной; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изменениям в природе, усидчивость. Аппликация. Тема: "Соберем бусы". Цель: научить детей наклеивать кружочки одинакового размера вдоль дугообразной линии близко друг к другу, образуя "бусы"; формировать у детей понятие о весенних изменениях в природе, цветении, особенностях поведения лягушек весной; дать представления о простейших украшениях, бусах, а также их назначении; воспитывать усидчивость, аккуратность,	
--	---	--	--	--	--

				чувство прекрасного.	
Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the one sky // (4-неделя)					
Цель. Дать простейшие представления о дружбе народов Казахстана; воспитывать дружелюбие, сплоченность через участие в играх, в постановках сказок.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Круглый шаңырақ". Цель: учить детей бросать мяч вперед; приучать принимать положение расставленных ног, держа мяч в руках над головой; развивать глазомер, мышцы ног, спины, рук; развивать умение включаться в игры-упражнения, испытывать радость от физических упражнений. Физкультура. Тема: "Техника бросания мяча". Цель: упражнять в умении выстраиваться в один ряд; закреплять навык метания мешочков с песком вдаль, правой и левой рукой; развивать чувство равновесия и ориентировку в	Художественная литература. Тема: "Дружба зверят". Цель: познакомить детей со сказкой К.И Чуковского "Путаница"; формировать понятие о дружбе; формировать первичные представления о закономерностях в природе; учить детей запоминать героев сказки, развивать умения различать животных и птиц и звуки, которые они издают; упражнять в артикуляции гласных в слогах; продолжать учить эмоционально откликаться на соответствия и несоответствия в сюжете сказки; развивать речь, восприятие, память, воображение; воспитывать	Конструирование. Тема: "Гараж". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса; познакомить с принципами постройки "гаража" для машин; формировать представления о строении гаражей; расширять знания о видах транспорта; формировать первичные представления о дружбе; развивать навыки конструирования "гаража"; учить выкладывать бруски на широкую сторону, образуя крышу гаража. Естествознание. Тема: "Надуем шар". Наблюдение за свойством воздуха". Цель: знакомить детей	Музыка. Тема: "Баю-баюшки-баю". Цель: научить детей понимать природу и лексику, слушая песню; развивать певческие навыки, различая высокие и низкие звуки; уметь свободно исполнять музыкальные и ритмические движения в группе. Музыка. Тема: "Колыбельная". Цель: побуждать детей внимательно слушать песню, эмоционально реагировать на характер и смысл музыкального произведения; совершенствовать умения выполнять движения в соответствии с музыкальным ритмом. Рисование. Тема: "Шары летят".	

	пространстве; воспитывать смелость, выдержку и внимание. Физкультура. Тема: "Запомни, как мы бросаем мяч". Цель: совершенствовать технику метания мяча двумя руками из-за головы; воспитывать ловкость при метании мяча двумя руками из-за головы; расширять знания детей о празднике.	отзывчивость, дружелюбие.	со свойствами воздуха на простом эксперименте, увеличении или уменьшении размера надувного шара; формировать понятие о пользе воздуха в жизни человека; развивать внимание, мышление, воображение, речь; воспитывать интерес к экспериментированию.	Цель: учить детей рисовать с помощью карандаша силуэты шаров, похожих по форме на круг и овал; формировать умение располагать объекты на всей поверхности листа; упражнять в технике рисования законченной формы от одной точки; дать понятие о шарах, как об атрибуте праздников; развивать внимание, мелкую моторику; воспитывать отзывчивость, дружелюбие.	
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Перспективный план
Младшая группа «Лучики» 2021-2022 учебный год
Май

	Здоровье-3 Физическая культура –3	Коммуникация –1 Развитие речи – 0,5 Художественная литература – 0,5	Познание – 2 Сенсорика– 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,25 Аппликация– 0,25	
Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace // (1-неделя)					
Цель. Познакомить детей с некоторыми атрибутами военной службы; учить вслушиваться в ритмы, издаваемые барабаном, двигаться согласно ритмов марша, подражать взрослому; приобщать к действиям, упражнениям, способствующим эмоциональному подъему.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Как солдатики в строю". Цель: учить детей ходить по по наклонной доске в направлении вверх, вниз; учить держать равновесие, с помощью взрослого; поддерживать в желании шагать в марше, высоко поднимая колени; развивать внимание, вестибулярный аппарат, мышцы ног, спины; воспитывать интерес к армейской службе, учить испытывать чувство радости от выполнения маршевых движений. Физкультура.	Развитие речи. Тема: "Игры "Как звучат инструменты?", "Звуковая культура речи". Цель: познакомить детей в видами музыкальных инструментов, их названиями (барабан, пианино, дудочка); познакомить со звукоподражательными словами, передающими звучания данных инструментов, реальными особенностями звучания инструментов; учить называть несколько музыкальных инструментов одним словосочетанием "музыкальные	Сенсорика. Тема: "Сложим конфеты в коробку". Цель: расширять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления об военном марше, слове "солдат"; знакомить с особенностями праздничной атрибутики, подарков; развивать умения визуально определять и различать разнообразные предметы большого и маленького размеров; развивать умения соотносить и	Музыка. Тема: "Сияй, салют!". Цель: научить детей понимать ритм песни и уметь описать простой и громкий характер звуков; развивать умение обращать внимание на элементы ритмических движений; обучить культуре группового исполнения на духовых инструментах. Рисование. Тема: "Салют". Цель: упражнять в рисовании с помощью цветных мелков линий разной длины, расходящихся от	

	Тема: "Мы похожие друг на друга солдатики". Цель: учить детей строиться и идти друг за другом легкими, торжественными шагами; совершенствовать технику ходьбы вверх и вниз по наклонной доске; развивать ловкость, быстроту, реакцию в поддержании физического равновесия при ходьбе вверх и вниз по наклонной доске; развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Физкультура. Тема: "Мы защитники Отечества". Цель: закреплять техники ходьбы детей вверх и вниз по	инструменты"; развивать артикуляцию в звукоподражательных словах "ту-ту-ту", "та-та-та", "бом-бом-бом"; развивать чувство ритма, слуховое внимание; развивать интерес к воинской службе, дружелюбие.	ранжировать идентичные по величине предметы, большие и маленькие; упражнять в раскладывании геометрических фигур в соответствующие формы не обращая внимание на цвет. Естествознание. Тема: "Тюльпан". Цель: познакомить детей с весенним цветком тюльпаном; учить замечать особенности в строении цветка, называть их; формировать представления о празднике Дня защитника Отечества; дать понятие о цветах, как о символе дарения на праздниках; развивать внимание, эмоциональную сферу; воспитывать чуткость.	середины, заранее проставленных пятен; учить называть рисунок словом "салют"; формировать представления о салюте как о средстве выражения радости, праздника; развивать внимание, мелкую моторику рук, память; воспитывать интерес к праздникам, чувство радости. Лепка. Тема: "Масляные лепешки". Цель: познакомить с приемами лепки сплющивание и вдавливание; научить лепить лепешку из глины, сначала скатывая, затем сплющивая или вдавливая; формировать представление детей о казахском национальном продукте лепешках; формировать простейшие понятия о воинской службе, о	
--	---	---	---	---	--

	наклонной доске; отрабатывать учебную деятельность; воспитывать в детях сообразительность, ловкость.			правилах личной гигиены; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.	
Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature // (2-неделя)					
Цель. Учить наблюдать за цветами на поляне, развивать стремление эмоционально откликаться на красоту; развивать эстетический вкус.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Одуванчики". Цель: продолжать учить детей бросать мяч вдаль; отрабатывать основы техники бросания мяча от груди, а также держа над головой, навыки выполнения упражнения с предметами; развивать внимание, глазомер, мышцы рук и спины; воспитывать усердие, внимательность, любовь к растительному миру. Физкультура. Тема: "В мире одуванчиков". Цель: упражнять детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную,	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение потешки "Привяжу я козлика". Цель: познакомить с русской народной потешкой "Привяжу я козлика"; развивать представления о формах заботы человека о домашнем животном, козлике; учить детей внимательно вслушиваться к текст потешки, выразительно рассказывать, следуя образцу взрослого, передавая вместе со сверстниками жесты; учить запоминать слова, обозначающие особенности цветов тюльпанов ("платице", "сарафан"); воспитывать чувство	Конструирование. Тема: "Воротца". Цель: расширять знания и закреплять представления детей о свойствах строительного материала, кирпича, бруса, кубиков, призмы; познакомить с принципами постройки "ворот"; формировать представления о воротах возле дома; расширять знания о жизни домашних животных весной; формировать представление о месте собаки в жизни человека; учить строить конструкцию "ворот", используя такие материалы и детали, как кубики, планка, призма;	Музыка. Тема: "Нежные цветы". Цель: научить детей ритмично двигаться под музыку; развивать умение отличать характер веселой песни от темпа; обучать групповым и парным танцам в ритме музыкального спектакля. Музыка. Тема: "Потанцуем с цветами". Цель: побуждать детей различать характер веселой песни и выполнять движения в соответствии с ритмом; совершенствовать навыки танца в группе и в паре; развивать положительные	

	разводить руки в стороны, выполнять взмахи правой и левой рукой с цветами в руках; развивать умение бросать мяч вверх и вперед; совершенствовать ходьбу по наклонной доске, умение выстраиваться в шеренгу; способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости. Физкультура. Тема: "Подуем на одуванчик". Цель: закрепить навык метания мяча двумя руками вверх и вперед (над сеткой); совершенствовать умение бросать в цель; отработать учебную деятельность; стимулировать дыхательную гимнастику, дополняя знания о садово-огородном цветке	заботы о домашних животных, чувство прекрасного, доброту.	развивать навыки выкладывания кубиков друг на друга, перекрытия столбцов планкой; развивать умения следить за устойчивостью постройки, выравнивать края. Естествознание. Тема: "Наблюдение за одуванчиком". Цель: познакомить детей с одуванчиком; учить наблюдать и замечать особенности в строении цветка, месте его произрастания; формировать представления о лекарственных растениях, пользе в сохранении здоровья человека; развивать внимание, воображение, эмоциональную сферу; воспитывать интерес к изменениям в природе, чувство прекрасного.	эмоции. Рисование. Тема: "Цветочки". Цель: продолжать формировать навыки сюжетного рисования; упражнять в проставлении по всей поверхности листа вертикальных коротких линий, проставления с помощью примакивания бутонов тюльпанов на концы нарисованных "стволов тюльпанов"; формировать первичные знания о весенних цветах, их месте роста в природе; воспитывать любознательность, усердие.	
--	---	--	---	---	--

Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing // (3-неделя)

Цель. Познакомить с особенностями жизни животных, людей в весенний период через приобщение к играм, постановкам сказок; развивать желание свободно включаться в игры.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Синяя машина". Цель: учить детей прокатывать мяч в воротца, друг к другу; учить выполнять упражнения, следовать показу, инструкциям взрослого; развивать мышцы рук, ног, спины; развивать чувство радости от выполнения физических упражнений. Физкультура. Тема: "Забьем мяч в ворота". Цель: совершенствовать технику катания мячей друг к другу; учить различать звуки машин, дополнять знания детей о транспорте; пробуждать интерес к учебной деятельности через загадки.	Развитие речи. Тема: "Чтение рассказа "Курица и цыпленок". Цель: учить детей внимательно слушать небольшой рассказ о курице и цыпленке, запоминать персонажей и то, какие звуки они издают; развивать навыки воспроизведения звукоподражательных слов, развивать артикуляцию гласных звуков, открытых слогов; развивать умение слышать и различать звуки разных живых и неживых объектов, называть их; развивать память, мышление, эмоциональную сферу; воспитывать любовь к художественному тексту, драматизации, дружелюбие.	Сенсорика. Тема: "Радуга". Цель: уточнять представления детей о сенсорных эталонах, величине, цвете, форме; формировать общие представления о явлении природе, радуге; формировать знания о цветах спектра. Развивать способности детей визуально определять и различать цвета различных предметов, окрашенных в идентичные семь цветов спектра; развивать умения соотносить идентичным цветам спектра предметы; упражнять в запоминании и назывании в строгой последовательности цветов, которые звучали в песенке; упражнять в	Музыка. Тема: "Чтобы веселиться – надо потрудиться". Цель: познакомить детей с творчеством деда кюя Даулеткерей "Косалка"; расширение представления об особенностях исполнения состояния на домбре; воспитать любовь казахского народа к произведениям жанра кюй. Рисование. Тема: "Ягненок". Цель: учить воспринимать силуэт барашка, как поверхность для рисования завитков шерсти; отрабатывать технику рисования спиралей; дать первичные представления о внешних особенностях и	
---	--	--	--	--	--

	Физкультура. Тема: "Станем меткими". Цель: закрепить технику катания мяча друг к другу; развивать умение детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; воспитывать ловкость, сообразительность.		закрашивании дорожек радуги в соответствующие цвета; развивать умение слушать взрослого, работать в группе сверстников. Естествознание. Тема: "Знакомство с картиной "Коза с козленком". Цель: продолжать формировать представления о жизни домашних животных; познакомить с картиной с изображением козы и козленка; упражнять в умении находить персонажей картины, находить схожие черты в строении животных, называть части тела; учить проявлять чувства заботы о животных; развивать внимание, мышление, эмоциональную сферу.	жизни барашка; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о домашних животных, отзывчивость. Аппликация. Тема: "Плывут облака". Цель: научить детей наклеивать силуэты "облаков", изготовленных методом обрывания, располагать их по всей поверхности листа; формировать композиционные навыки в аппликации; формировать у детей понятие "облака"; расширять знания детей о предметах окружающего мира, схожих по форме с кругом и овалом; отрабатывать умения работать с клейстером и салфеткой; воспитывать усидчивость, наблюдательность, развивать основы	
--	--	--	---	--	--

				чувства прекрасного.	
Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло / Summer // (4-неделя)					
Цель. Познакомить с природными явлениями, присущими летнему периоду; учить называть изменения во внешности человека в летний период; создать условия для участия в играх с радостью.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Упражняемся летом". Цель: продолжать учить детей передвигаться по лесенке лесенке, расположенной на полу; развивать мышцы ног, туловища; развивать внимательность, ловкость. Физкультура. Тема: "Веселая лесенка". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, совершенствовать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега,	Художественная литература. Тема: "Выразительное чтение сказки "Три медведя". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Три медведя"; продолжать формировать представления о медведях; учить внимательно слушать сказку, следить за сюжетом, запоминать и говорить часто повторяющиеся слова героев сказки; упражнять в передаче характеров героев через эмоциональный отклик на те или иные события; развивать умение играть в группе сверстников, выполнять синхронные движения во время хоров, делиться картинками в процессе упражнения за столом, слышать и выполнять инструкции взрослого;	Конструирование. Тема: "Наша улица". Цель: закреплять знания детей о свойствах строительных материалов; обобщать представления о всех видах построек, с которыми знакомы дети; уточнять представления об устойчивости материалов в составе построек; расширять представления об окружающих предметах и явлениях; закреплять и развивать навыки конструирования: приложение, приставление, постройка сверху, перекрытие, выравнивание углов и сторон; развивать способности применять известные приемы на свое усмотрение в	Музыка. Тема: "Чудеса лета". Цель: прослушивать и повторять любимые детские песни прошлого года; развивать умение двигаться в гармонии с ритмом песни; обучать навыкам группового пения. Музыка. Тема: "Лето красное пришло". Цель: воспитывать у детей желание понимать характер знакомых песен и эмоционально реагировать; гармонично двигаться в соответствии с ритмом песни, совершенствовать умение петь в группе. Рисование. Тема: "Разноцветные ладошки". Цель: формировать интерес и желание детей рисовать с	

	приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. Физкультура. Тема: "Летом быстро подрастает". Цель: совершенствовать умение детей выстраиваться в шеренгу, аккуратно идти друг за другом, формировать умение передвигаться по лестнице, расположенной на полу, развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, отработать технику метания мяча вдаль из-за головы.	воспитывать дружелюбие, чуткость, внимательность, вежливость.	простейших постройках с учетом их устойчивости. Естествознание. Тема: "Наблюдение за свойствами песка". Цель: познакомить детей со свойствами песка; учить наблюдать, проводить манипуляции по исследованию (разглядывать, брать в руки, насыпать, лепить из мокрого простейшие фигуры; формировать представления о лете, как о полезном времени; развивать восприятие, мышление, воображение; воспитывать дружелюбие, усидчивость.	помощью обмакивания ладоней в краску и проставления оттисков ладоней; приучить работать рядом со сверстниками, воспринимать работу как единый рисунок; развивать внимание, мышление; воспитывать дружелюбие, отзывчивость.	
--	--	--	--	---	--