

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сайлау Аққу Туған жылы: 05.05.2016 «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Негізгі қимылдарын түрлерін: өрмелеу, жүгіру, және секіру, тепе- тендік сақтауды игерту. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту. | бірлескен қимылды ойындарға қатысуға үйрету. | Бірлескен қимылды ойындарды дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Қатынас | Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. | Дұрыс сөйлеу қарқынын үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. | дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айта алады |
| Таным | Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бір текті заттарды топтастыруға үйрету. | Уған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру. | біртекті заттарды құрастыруға игеру. | біртекті заттарды құрастырады және бұза біледі |
| Шығармашылық | Қағаз бетіне бояулар мен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі. |
| Әлумет | Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйрету. | көлік құралдарын атауға үйрету | көлік құралдарын атай біледі |

2021-2022оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Есенжол Али Туған жылы: 07..03.2016 «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй таныта білуге дағдыландыру. | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру. | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Қатынас | Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге дағдыландыру. | таныс ертегілерді сахналауға қатысуға үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игері. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Таным | Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшелерін атауға үйрету. | бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіруге үйрету. | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктердің дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Шығармашылық | Дайын сұлбаға элемент салып аяқтауға үйрету. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалана біледі. |
| Әлумет. | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдап үйрету, | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алады. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ерқоңыр Ибраһим Туған жылы: 30.03.2017ж «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. | бірлескен қимылды ойындарға қатыстырып үйрету. | негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. |
| Қатынас | Ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа, құр дас -тарының әрекетіне шағым айта білуге тәрбиелеу. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Таным | Кеңістікті бағдарлаудың бастапқы дағдыларын үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айта алады. |
| Шығармашылық | Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыра білуге үйрету. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеру | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игеруге дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Әлумет | Шынықтыру шараларының өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытуға игеру. | Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету. | балабақша, балабақшадағы қызметкерлері туралы біледі. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Алпысбаева Адия Туған жылы:16.02.2016 «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Ересектер мен бірге дене жаттығуларын орындауға тәрбиелеу. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | үш дөңгелекті велосипедті тебуді еркін біледі. |
| Қатынас | 3-5 сөзден тұратын тіркестермен,сөйлемдер мен сөйлеуді,ақпараттармен бөлісуді үйрету. | ересектердің көмегімен шағын тапқатар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады. |
| Таным | Пішіні,көлемі,түсі қолданысы бойынша заттарды топтастыра білуге тәрбиелеу. | заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қоюға тәрбиелеу. | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру. | Құстардың ерекшеліктеріне назар аударуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Шығармашылық | Түрлі түсті карандаштар, гуаштың төрт түсімен сурет салуға дағдыландыру. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету. | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады. |
| Әлумет | Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын игеру. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап үйртету. | көлік құралдарын атауға үйрету. | Көлік құралдары және түстерін ажырата алады. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жұмабай Оразалы Туған жылы:29.06.2016 «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету. | салауатты өмір салты туралы біледі. |
| Қатынас | Қысқы өлеңдерді анық, асықпай, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады. |
| Таным | Тұрғызылған қарапайым құрлыстарды, ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға тәрбиелеу. | сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады. |
| Шығармашылық | Бастапқы техникалық дағдыларды біліп қолдануға тәрбиелеу. | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады |
| Әлумет | Шынықтыру шараларының өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытуға игеру | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Алдамжар Расул Туған жылы: 24.04.2016 ж «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық | Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету. | жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауға дағдыландыру. | негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету. | негізгі қимыл түрлерін орындай біледі. |
| Қатынас | Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға әрекет ету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады. |
| Таным | Ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрлыстар тұрғызуға үйрету. | сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айтуға үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айта алады. |
| Шығармашылық | Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады |
| Әлумет | Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру. | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы үйрету. | балабақша, балабақшадағы қызметкерлері туралы біледі. |

2021-20212 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сансызбай Ансар Туған жылы:06.04.2016ж «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға бейімдеу. | Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын игерту. | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | үш дөңгелекті велосипедті тебуді еркін біледі. |
| Қатынас | Ертегінің мазмұнын түсінеді,эмоцияны қабыл дап білуге үйрету. | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлендерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету. | заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Таным | Құрылыс материалдарын құрастыруға үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап үйрету. | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру. | Құстардың ерекшеліктеріне назар аударуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Шығармашылық | Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге,қолдануға дағдыландыру. | Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады |
| Әлумет | Жеке гегиенасының бастапқы дағдыларын игеру | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап біледі. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Санкимбаева Мейирим

Туған жылы:10.08.2016 ж

«Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауға үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауға үйрету. | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғаната біледі. |
| Қатынас | Белсенді сөздіктерде барлық сөз таптарын қолдануды дамыту. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | Қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады. |
| Таным | Заттардың көлемін түсін пішінін білдіретін сөздерді білуге бейімдеу. | Уғанөлкеніңкейбірөсімді ктерітуралыұғымдарды игеру. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады. |
| Шығармашылық | Қағаз бетін бағдарлай алуға тәрбиелеу. | 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады |
| Әлумет | Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. | балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігін игеру. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Байдынбеков Арғынбек Туған жылы:21.07.2016ж «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық | Негізгі қимылдардың түрлерін білуге тәрбиелеу. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктеріне тәрбиелеу. | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы үйрету. | салауатты өмір салты туралы біледі. |
| Қатынас | Қарауларын, сезімдерін ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға тәрбиелеу. | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | қарапайым қысқа сөйлемдерді орыс тілінде жауап бере алады. |
| Таным | Құрылыс материалдарының негізгі пішінін ажыратуға дағдыландыру. | Ұғанөлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды игеру. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап аитуға үйрету. | үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атап айта алады. |
| Шығармашылық | Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын білуге тәрбиелеу. | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады |
| Әлумет | Шынықтыру шараларының өткізу кезінде жағымды көңіл – күй танытуға игеру | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінігін игеру. | көлік құралдарын атауға үйрету. | Көлік құралдары және түстерін ажырата алады. |

2021 - 2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні :Тілегенқызы Айша Туған жылы:24.12.2016 ж «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуға тәрбиелеу. | | | |
| Қатынас | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға тәрбиелеу. | | | |
| Таным | Суреттен жануарларды тауып,олардың сипаттық ерекшеліктерін білуге тәрбиелеу. | | | |
| Шығармашылық | Әннің мағынасын түсініп тыңдауға бейімдеу. | | | |
| Әлумет | Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын игеру | | | |

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні : Турдалы Сұлтан Туған жылы:05.02.2016 «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|--|--|---|---|
| Денсаулық | Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. | Негізгі қимыл түрлерін орындауға тәрбиелеу. | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанауға үйрету. | биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғаната біледі. |
| Қатынас | Қысқы өлеңдерді анық, асықпай, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. | ересектердің көмегімен шағын тақпақтар мен өлеңдерді жатқа айтады, мазмұнына өзінің көзқарасын жеткізуге үйрету. | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға үйрету. | сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Таным | Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды, ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға тәрбиелеу. | сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға үйрету. | құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру. | құстардың ерекшеліктеріне назар аударуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Шығармашылық | Бастапқы техникалық дағдыларды біліп қолдануға тәрбиелеу. | 1-3 бөліктен тұратын заттарды жаяуға үйрету. | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады |
| Әлумет | Негізгі қимылдардың түрлерін игеру. | мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. | өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы біледі. |

2020-2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөн : Мұрат Абдубақр Туған жылы: «Қарлығаш» ортанғы топ

| Білім беру саласы | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс –шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | | | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету. | үш дөңгелекті велосипедті тебуді еркін біледі. |
| Қатынас | | | заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға үйрету. | заттардың сапасын, белгілерін, айырмашылықтарын орыс тілінде айтуға дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Таным | | | біртекті заттарды құрастырады және бөліп алуға дағдыландыру. | біртекті заттарды құрастырады және бөліп ала алады. |
| Шығармашылық | | | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету | лас болған жағдайда майлықты пайдалана алады |
| Әлумет | | | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға үйрету. | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атап біледі. |