

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»  
Директор ТОО «Baby City»  
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1  
от 27.08.2021г

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
на 2021-2022 учебный год  
предшкольной группы «Пчелки»**

Воспитатель: Зевакина И.К.

г.Атырау

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год**  
**Сентябрь**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
<b>Балабақша /Детский сад / My kindergarten (1неделя)</b>					
Цель: уточнять знания детей о детском саде, формировать представления о значении представителей разных профессий, работающих в детском саду.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Ходьба по доске шагом". Цель: учить детей ходьбе по доске на носочках и пятках; упражнять в катании и быстром броске мяча; воспитывать ловкость и скорость, волевые качества при выполнении упражнений. <b>Физкультура.</b> Тема: "Бросаем мяч быстро". Цель: продолжать формировать у детей умения стоять в строю в один ряд, ходить; продолжать формировать навыки бега в рассыпную; учить метать мяч	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Беседа на тему "Наш детский сад". Цель: провести беседу с детьми на тему "Наш детский сад", формировать представление о распорядке дня в детском саду, о правилах поведения; учить детей составлять рассказы о детском сад по картинкам, опираясь на мнемотаблицу, формировать навыки связной речи, развивать кругозор, логику, память; воспитывать у детей организованность, тактичность. <b>Художественная литература.</b>	<b>Основы математики.</b> Тема: "Я и мои друзья". Цель: знакомить детей с составом чисел, формировать представления о числах и цифрах в количестве шести; познакомить с цифрой "один"; упражнять в умении находить и называть количество предметов в окружающей среде, и в собственном теле, соответствующих названному (показанному) числу; развивать внимание, мышление; воспитывать чувство дружбы, изобретательность. <b>Естествознание.</b> Тема: "Осень пришла в сад!". Цель: расширение	<b>Музыка.</b> Тема: "День знаний!". Цель: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки. <b>Музыка.</b> Тема: "Ученье -свет!".	<b>Самопознание.</b> Тема: "Путешествие в страну "Самопознание". Цель: познакомить детей с предметом "Самопознание": объяснить основные элементы занятия - "Круг радости", "Побеседуем", "Помечтаем", "От сердца к сердцу", "Поиграем", "Подведение итогов", "Домашнее задание". Пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях.

	<p>двумя руками вверх, над веревкой; развивать навыки метания мяча двумя руками из-за груди через спортивные игры.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Паровоз мчится вперед". Цель: продолжать учить детей бегу в одном ряду; практиковать прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 м; обучать ползанию из-под веревки высотой 40 см, не касаясь руками пола; продолжать формировать у детей навыки ходьбы на пятках, на носочках; развивать навыки метания мяча двумя руками от груди друг к другу через спортивные игры.</p> <p>.</p>	<p>Тема: "Беседа "1 сентября - День знаний" Е.А.Раннева "По дороге знаний". Цель: уточнить и систематизировать знания о празднике 1 сентября через прослушивание стихотворения, беседы по содержанию; закрепить понятия "детский сад", "школа", "воспитанник", "ученик", "воспитатель", "учитель", "учебная деятельность", "урок"; формировать положительную мотивацию к учебной деятельности; развивать умение отвечать на вопросы полным ответом; упражнять в образовании существительных множественного числа, в умении отгадывать загадки; воспитывать интерес к образовательной деятельности, желание <b>Қазақтілі.</b> Тақырыбы: "Балабақшамен танысу.</p>	<p>основных представлений детей об объектах живой и неживой природы; обучение наблюдению и различению осенних явлений при наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; развитие зрительного восприятия, фонематического слуха, памяти, мышления, эстетического вкуса; воспитание нравственных правил и чувства любви и сохранения природы.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Детский сад - наш второй дом". Цель: строительные материалы: обучение детей конструированию детского сада с использованием кирпича и призм; продолжение системы ознакомления со свойствами кирпича и призмы; отработка принципов расположения на плоскости; обучение строению кубиков, как столбиков, укладывать друг на друга, выпрямлять руками, ставить еще кубики на высокую колонну сбоку, ставить на кубики призмы, крышевидные, не</p>	<p>Цель: учить детей правильному пониманию, восприятию, а также описанию содержания казахской народной музыки - кюя; развивать звуковысотный слух и умение различать разнохарактерные мелодии песен; учить умению одновременно начинать песню, танец, а также одновременно заканчивать; дать понятия о жанрах музыки.</p> <p><b>Рисование.</b> Тема: "Астры, выросшие в нашем цветнике". Цель: научить детей рисовать наброски по памяти с помощью кистей и гуаши (акварельных красок) после прогулки; освоить технику нанесения нескольких цветов по кругу; научить рисовать цветы на листе; развивать заинтересованность к</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>Ойыншықтар әлемі".  <b>Мақсаты:</b>  тәрбиеленушілерді амандасу, қоштасу кезінде қолданылатын сөз тіркестерімен таныстыру; үлкенге ізет, кішіге құрметкөрсетуге, қарым-қатынас барысында әдептілік сөздерін қолдана білуге дағдыландыру; ойыншықтардың түрлері мен атауларын ажырата білуге бейімдеу; [Ә], [Ө] дыбыстарымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі ә, ө дыбыстарын дұрыс дыбыстауды үйрету; ұқыптылыққа, қамқорлыққа, достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі.</b>  Тақырыбы: "Сауат ашу және жазу. "Дыбыстар мен әріптер".  <b>Мақсаты:</b> балалармен сауат ашу әлеміне саяхат жасау арқылы дыбыстар мен әріптер туралы түсінік беру,</p>	<p>скатывающиеся, развивать мелкую моторику рук в действии со строительными материалами, умение воспринимать и запоминать строительный рисунок</p>	<p>занятиям в детском саду; развивать мелкую моторику, внимание; воспитывать дружбу, организованность.  <b>Апликация.</b>  Тема: "Мой домик".  Цель: учить детей располагать и клеить на листе бумаги заготовки из геометрических фигур; развивать умения расставлять простые предметы по показу по всему пространству листа; формировать навыки правильного сидения за столом в процессе учебной деятельности; развивать умения пользоваться кистью, наносить клей на заготовку, переворачивать заготовку, использовать салфетку для удаления лишнего клея, располагать и наклеивать заготовки на лист бумаги.  <b>Лепка.</b>  Тема: "Мы -</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып, әріп сырын ұғындыру. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, қаламмен жазуды үйрету. Балаларды балабақшаның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Баланың зейінін арттыру, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; ұғымталдыққа, әдептілікке, тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук". Цель: познакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные</p>		<p>помощники". Цель: учить детей готовить соленое тесто к работе; учить лепке методом отрыва небольшого куска теста и приемам раскатывания и расплющивания теста; выполнять алгоритм лепки блюда "манты"; развивать у детей моторику пальцев рук; развивать привычку правильной осанки за столом и выполнение работы на доске.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>звуки. Подготовить руку к письму. Ознакомить с правильным положением спины и умением правильно держать ручку или карандаш; правилами работы с трафаретом, штриховкой, рисованием бордюров. Развивать у детей память. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со словом. Слово и звук". Цель: продолжать знакомить детей с понятиями "слово", "звук"; формировать представление о том, что слово состоит из звуков; учить интонационно выделять первый звук в слове, уметь различать твердые и мягкие согласные, гласные звуки. Подготовить руку к письму. Ознакомить с правильным положением спины и умением правильно держать ручку или</p>			
--	--	---	--	--	--

		карандаш; правилами работы с трафаретом, штриховкой, рисованием бордюров. Развивать у детей память. Выполнять работу в прописи аккуратно			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Вариативный компонент/ Английский язык.</b> Тема: "Hello. Greeting. LetterAa". Цель: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Greeting", знакомить с буквой Aa и словами начинающиеся с этой буквы (apple, ant). Учить вопрос "What is your name?" и формировать навыки устной речи. Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и развития познавательного кругозора детей. Воспитывать интерес к иностранному языку. Учить этикету ведения диалога.</p>	<p><b>Вариативный компонент/ Юный исследователь.</b> Тема: "Рыбки в аквариуме". Цель: закрепить знания детей о том, что рыбы бывают разные по величине, окрасу; учить детей выделять признаки различия и сходства между рыбами; закрепить знания детей об аквариуме и создаваемых в нем условиях для жизни рыб; развивать внимание, мышление, способность наблюдать, отражать результаты наблюдения словесно; воспитывать любовь и интерес к обитателям аквариумов, вызвать у детей желание ухаживать за аквариумными рыбками.</p>		
<b>Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-неделя)</b>					
Цель: уточнять знания детей о составе семьи, значении каждого члена семьи, воспитывать чувство любви к ближнему.					
<b>Вид, тема, цель</b>	<b>Физкультура.</b>	<b>Развитие речи.</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Рисование.</b>	<b>Самопознание</b>

<p><b>организованной учебной деятельности.</b></p>	<p>Тема: "Ходьба на четвереньках, толкание мяча головой". Цель: формировать у детей умение самостоятельно стоять в строю и объяснить правила приема рапорта (рапорта); учить толкать мяч головой, двигаясь на четвереньках; упражнять в навыках переворачивания и бросания мяча в кольцо, удерживаемое партнером; воспитывать ловкость и меткость <b>Физкультура.</b> Тема: "Спорт - красота жизни". Цель: развитие у детей навыков метания мяча двумя руками вверх, над веревкой; ползания из-под веревки высотой 40 см, не касаясь руками пола; стоя в строю в один ряд, переход из обычной ходьбы в бег врассыпную; прыжки с продвижением вперед на расстояние 3-4 м. <b>Основы безопасного поведения.</b></p>	<p>Тема: "В семье нас семеро". Цель: познакомить детей с членами семьи, развивать внимание, культуру речи, воспитывать у детей уважение к семье, уважение к старшим, к родителям. <b>Художественная литература.</b> Тема: "В.Сухомлинский "Кто кого ведет домой" беседа по теме "Семья". Цель: уточнить и расширить знания о семье, членах семьи, родственных связях, об обязанностях, которые выполняют члены семьи через беседу по теме "Семья"; объяснить смысл пословицы: "Не нужен и клад, если в семье лад"; развивать логическое мышление, через установление пар родственных отношений (мама – сын, бабушка – внучка, брат и сестра), устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>"Какой я по счету в семье?". Цель: активизировать понятие о порядковых числах; формировать основы прямого и обратного счета. Упражнение: "Какая я по счету в семье?", "Расположить в ряд по порядковому числу", "Составь ряд по росту членов семьи", "Цифра два". <b>Естествознание</b> "Моя семья и родственники". Цель: закреплять представления детей о семье, ее членах, давать понятия о родстве; учить правильно называть всех членов семьи. Словесное упражнение "Ласковые имена". Логическое упражнение "Кто есть в семье?", "Что объединяет семью?". Словесная игра: "Кто какой по характеру".</p>	<p>Тема: "Кошка". Цель: научить детей выполнять рисунок кошки карандашом; научить гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах; рассказать об особенностях движений кошек; рассказать о пользе, которую приносит кошка в доме; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, зрительно делить лист; любить ближнего, воспитывать чувство заботы о домашнем животном. <b>Аппликация.</b> Тема: "Мамино варенье". Цель: учить детей печатать трафарет посуды для варенья карандашом на цветной и картонной бумаге, вырезать по эскизу, склеивать их между собой клеем, трафарет яблок и груш печатать на цветной бумагой,</p>	<p>"Учусь быть человеком!". Цель: формировать представление детей о положительных качествах человека и его возможностях. Игра-пантомима: "Пиктограммы". <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: "Труд работников детского сада". Цель: закрепить знания детей о профессиях работников детского сада, предоставить информацию о деятельности руководителя; развивать умение формировать гармоничные отношения, память; воспитывать уважительное отношение к труду людей разных профессий.</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Тема: "Строение человеческого тела".  Цель: дать детям элементарное представление о строении тела человека; расширить знания об особенностях строения тела человека; научить наизусть строение тела</p>	<p>между своими поступками и настроением взрослых членов семьи; учить</p> <p><b>Қазақ тілі.</b>  Тақырыбы: "Отбасы мүшелері".  Мақсаты: балалардың отбасы мүшелері мен туыстары туралы білімдерін дамыту және толықтыру, "отбасы" туралы ұғымдарын кеңейту; қ дыбысымен таныстыру, сөздер мен сөз тіркестеріндегі қ дыбысын дұрыс дыбыстауды үйрету; отбасы мен туыстық атауларды қазақ тілінде түсіну, айту, қолдануға дағдыландыру; айтылым, тыңдалым және еркін диалогке түсу қабілеттерін дамыту; отбасы мүшелері мен жақындарына деген сүйіспеншілік пен мейірімділікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b>  "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем).  Отбасы мүшелері.  Мақсаты: өзінің аты, жөні, тегін, отбасы мүшелерінің аттарын</p>		<p>складывать пополам и наклеивать друг на друга, наклеивать готовые фрукты на поверхность посуды для варенья; учить декорировать крышку посуды, сложив в несколько раз гофрированную бумагу, наклеивая на верхнюю часть посуды, перевязывая цветной лентой в виде бантика; побуждать отгадывать загадки о членах семьи; дать понимание о значении матери в жизни ребенка.</p> <p><b>Лепка.</b>  Тема: "У кого есть старший брат, у того - опора".  Цель: учить детей лепить из цветного пластилина фигуру человека, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания; учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость;</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>атай білу қабілетін жетілдіру.          Сюжеттік-рөлдік ойын: "Біздің отбасымыз".</p> <p><b>Основы грамоты</b>          "Знакомство с предложением".          Цель: познакомить детей с понятием "предложение".          Дидактическая игра "Закончи предложение".          Рисование "Кошка".          Цель: развивать умение выполнять рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах.          Упражнение "Схематическое изображение кота", "Как правильно окрасить шерсть кошки", "Найди одинаковые тени кошек".          Упражнение-пантомима "Кошка".          Подвижная игра: "Мыши в кладовой".</p> <p><b>Основы грамоты</b>          "Какие бывают предложения".          Цель: учить выделять</p>		<p>развивать мелкую моторику рук;          воспитывать уважительное отношение к своей семье, умение трудиться чисто и аккуратно.</p> <p><b>Музыка.</b>          Тема: "Бабушка любимая".          Цель: дать понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; формировать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселую - грустную, быструю - медленную;          сформировать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.</p> <p><b>Музыка.</b>          Тема: "Бабушка моя - самая лучшая".          Цель: развивать</p>	
--	--	--	--	---	--

		предложение из потока речи, делить предложения на слова. Артикуляционная гимнастика "Чистим зубы".		понятие о нотах, познакомить с нотами; посредством слушания музыки формировать правильное восприятие, понимание содержания музыки; развивать музыкальный вкус при прослушивании разнохарактерной музыки: веселой - грустной, быстрой - медленной; развивать навык одновременного вступления в музыкально-ритмических движениях и танцах.	
<b>Вариативный компонент</b>		<b>Английский язык.</b> Тема "How are you?". Цель: познакомить с лексическими единицами "How are you?, I am fine, I am good, I am great, I am sad, Thank you!". Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков аудирования, речи, развитие мышления ребенка. Развитие	<b>Юный исследователь.</b> Тема "Домашние животные (щенок)". Цель: закрепить знания детей о щенке - собаке, о его внешнем виде, движении, о том, чем питается; развивать интерес к животным и желание о них заботиться; развивать познавательную активность детей, мышление, внимание, понимание речи; воспитывать желание		

		навыков устной речи, построения диалога. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.	заботиться о домашних животных.		
<b>Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world (3-неделя)</b>					
Цель: продолжать развивать интерес детей к познанию закономерностей окружающего мира, развивать пытливость ума.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Ходьба по канату переменным шагом". Цель: учить детей ходить переменным шагом по канату; прививать правила приема рапорта (рапорта); формировать умение самостоятельно стоять в строю; упражнять в навыках перехода из дуги в наклон; совершенствовать навыки перехода из строя в ряд, из ряда в строю.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Бросание мяча от пола вверх". Цель: учить детей ходьбе с высоким подниманием колен; бегать парами в один ряд; отбрасывать мяч от пола вверх и бить двумя руками (4-5 раз);</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Казахская сказка "Сурук-сокол, где вода?". Цель: объяснять детям через сказку важность воды и то, что вода очень нужна человеку, птицам, животным, природе; формировать бережное использование и отношение к воде; учить не загрязнять воду, которая так необходима нашей жизни, развивать связную речь, память, воспитывать любознательность.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Чтение рассказа У.Турманжанова "Белый верблюжонок". Цель: познакомить детей с рассказом У. Турманжанова "Белый верблюжонок"; подвести детей к</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Для чего нужен календарь? Как разделяются части суток казахского народа". Цель: закрепить знания детей и представления о времени, частях суток; познакомить с названиями частей суток календаря казахского народа; упражнять в умении приводить свой календарный план в соответствие с этими названиями; учить демонстрировать на практике влияние скорости, объема предмета на процесс измерения времени; развивать внимание, память, мышление, интуицию; воспитывать аккуратность, сообразительность, приобщать к бережному использованию времени.</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Дождливый день". Цель: продолжить обучение технике смешивания красок; овладеть техникой рисунка дождливого дня с использованием серого, синего, фиолетового цветов; научить контролировать смешения красок; изучить природные явления, происходящие осенью; развить цветовое восприятие, эстетический вкус; воспитать наблюдательность, чуткость.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Заяц любит морковь". Цель: развивать умение с помощью ножниц разрезать</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Девочки и мальчики". Цель: формировать у детей представления о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки; развивать стремление у мальчиков быть мужественными, а у девочек – быть нежными; воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу.</p>

	<p>приучать к правилам приема команды (команды); совершенствовать умения стоять в два ряда.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "В строй становись!". Цель: обучение детей ползанию на гимнастической скамейке на животе; ходьба с высоким подниманием колен; ходьба на носочках, на пятках, на внутренней стороне стопы, с поднятыми вверх коленями, мелкими и большими шагами; бег в парах в один ряд.</p>	<p>пониманию нравственного смысла рассказа, к мотивированной оценке поступка и характера главного героя; вызвать эмоциональный отклик на прочитанное; развивать мышление и речь детей; воспитывать доброту и хорошее отношение к животным.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Уақыт. Күн тәртібі және тәулік бөліктері". Мақсаты: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін кеңейту, күндер, Күнтәрті бітуралы тұрақты түсінік қалыптастыру; уақыт ұғымын нақтылау, уақытпен санасу қажеттілігін көрсету; "Ү" әрпінің дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру; халық шығармашылығының үлгілерімен, уақыт туралы мақал-мәтелдермен таныстыру;</p>	<p><b>Естествознание.</b> Тема: "Мы - путешественники". Цель: расширять кругозор детей об окружающей природе; знакомить с правилами поведения в дикой природе и путешествиях; приобщать детей к охране природы посредством игры в путешествие в лес; совершенствовать навыки групповой деятельности по созданию предметов природы; развивать мышление; воспитывать бережное отношение к природе и уважение к дружбе.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Божья коровка". Цель: учить детей выполнять образцы божьи коровки, используя различные приемы конструирования из бумаги; совершенствовать знания о бумаге; изучить сезонную жизнь насекомых осенью; прививать любовь к миру природы; совершенствовать навыки работы на одном месте.</p>	<p>ватные диски на две равные части и из вырезанных частей клеить зайца на плоской бумаге; учить технике работы с ножницами; знакомить с техникой безопасности при работе с ножницами; учить размещать и клеить заготовки морковки на листе бумаги; развивать познавательные способности ребенка через дидактическую игру.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Как птицы возвращаются?". Цель: учить лепить фигуру птицы путем вытягивания пластилина, голову воробья - путем раскатывания, соединяя две детали между собой, сглаживая пальцами, утончить пластилин, при помощи стеки; способствовать правильному развитию пальцев рук; формировать овладение приемами</p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>уақыт пен күн тәртібіне сәйкесіс-әрекеттері бар суреттерді таңдауда, белгілі бір оқиға туралы қарапайым сөйлемдер құруда өз бетінше жұмыс жасайалу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар". Мақсаты: артикуляциялық ерекшелігіне байланысты дыбыстардың дауысты, жуан және жіңішке дауыстылар болып бөлінетіні туралы түсінік беру. Есту, айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; ертегі тыңдатып, қиялдарын дамыту, ой-өрістерін кеңейту; сөздер мен дыбыстарды дұрыс айтуға даярлау және артикуляциялық аппараттарын дамыту; білуге деген құштарлықтарын арттыру; балаларды</p>		<p>скручивания, раскатывания, округления, изготовления колбаски; расширять знания детей о птицах, воспитывать доброту.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Ква-ква, квакают лягушки!". Цель: учить детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку на казахском языке, научить одновременно петь и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Природные изменения". Цель: развивать способности детей правильному восприятию содержания казахских народных песен, посредством</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Раздели на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги, учить определять, что сколько в слове гласных звуков, столько и слогов, формировать умения различать слово и слог; продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать у детей память, расширять словарный запас. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Как мы разделяем слова на слоги". Цель: познакомить детей с понятием "слог"; учить делить слова на слоги, учить определять, что сколько в слове гласных звуков, столько и слогов,</p>		<p>прослушивания, объяснения; при разучивании песни про лягушку, на казахском языке, отрабатывать петь одновременно и слаженно выполнять движения; развивать музыкальный слух.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>формировать умения различать слово и слог; продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать у детей память, расширять словарный запас. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p>			
--	--	--	--	--	--

<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Вариативный компонент/ Английский язык.</b>          Тема: "Saying good bye. Letter Bb".          Цель: познакомить детей с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!".          Формирование знаний и навыков общения. Научить студентов здороваться и прощаться. Научить правильно произносить звуки. Научить прощаться на английском, чтобы этично представиться. Учить быть вежливым.</p>	<p><b>Вариативный компонент - Юный исследователь.</b>          Тема: "Мир Земли".          Цель: дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар, познакомить детей с его точной копией – глобусом, с Северным и Южным полюсом, дать краткую характеристику материкам; развивать у детей воображение, память, образное мышление; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.</p>		
------------------------------	--	--	--	--	--

**Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan (4-неделя)**

Цель: углублять знания детей о государственных символах Казахстана, создавать условия для усвоения основ уважительного отношения к

государственным символам родной страны.

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Подлезание под веревку прямо и боком". Цель: приучать детей к правилам подачи рапорта; учить ползать прямо и с боком под веревкой; приучать ходьбе, полностью касаясь подошвой пола; повышать волевые качества.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Давай, попробуем силы". Цель: упражнять детей в перешагивании предметов; в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; в катании мяча между предметами, поставленными в один ряд; совершенствовать навыки приема команды (команды).</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Органы чувств человека". Цель: познакомить детей с органами чувств; дать простое представление об</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Беседа о государственных символах Казахстана". Цель: дать представления о родном крае, о природе, о городах, о реках родного края, продолжать работу по развитию артикуляционного аппарата, прививать чувство любви к родному краю, воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "С.Торайгыров "Родной язык - наше богатство". Цель: познакомить детей с Днем родного языка; создать условия для обогащения духовного мира детей; формировать бережное отношение к родному языку, обычаям и культуре, а также к традициям других народов; способствовать развитию речи, мышления и памяти;</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "За что я люблю свою Родину Казахстан?". Цель: продолжать знакомить детей с числовым рядом, учить порядку прямого и обратного счета; развивать умение зрительно рассматривать и пересчитывать множество различных расположенных предметов; формировать умения различать правую и левую стороны относительно себя и относительно другого объекта; учить приемам деления группы предметов, состоящей из нескольких видов групп предметов на меньшие равные составленные части; развивать внимание, логическое мышление, воображение, пространственную ориентацию; воспитывать аккуратность, формировать уважение к Родине.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Полезные ископаемые Казахстана". Цель: дать детям знания о</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Украшаем юрту". Цель: обучить детей гармонично сочетать элементы казахских национальных орнаментов, использующихся в декоре юрты, таких как "цветок", "геометрический узор"; научить соблюдать единых размер орнамента; совершенствовать технику рисования кистями; рассмотреть казахские ремесленные образцы, научиться отличать виды орнамента; развить умения ориентироваться на листе бумаги, внимание, интеллект; воспитать терпение, нравственность.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Государственный флаг моей страны". Цель: учить детей наклеивать государственный флаг способом отрывания,</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Мое имя". Цель: расширять представления детей об имени человеке (полном, уменьшительно-ласкательном); развивать положительное отношение к себе, к своему имени; воспитывать привычку обращаться к другим по имени.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Предсказываем погоду". Цель: учить детей наблюдать за погодными изменениями в природе (снег, дождь, туман, град), объяснять их результаты; познакомить с народными приметами; развивать наблюдательность, замечать особенности изменения погоды; развивать внимание, мышление; воспитывать</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>органах чувств; расширить знания об особенностях органов чувств; объяснить правила зрения, слуха и вкуса.</p>	<p>разъяснить понятие родного языка; воспитывать любовь и уважение к Родине, своей стране и родному языку. <b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсаты: балалардың Қазақстан Республикасының рәміздері туралы білімдерін, "Отан" ұғымын кеңейту, Қазақстанның табиғи байлықтарын насихаттау; "і" әрпімен таныстыру, дыбысталу ерекшелігіне бейімдеу; Қазақстан жайлы өлеңдермен, Отан туралы мақал-мәтелдермен таныстыру; балаларды елтаңбаның және тудың бейнесіндегі ерекшеліктерді ажырата білуге және есте сақтауға үйрету; зат есім мен сын есім бар сөз тіркестерін құрастыру, оларды түрлендіріп қолдануға</p>	<p>размерах земель Республики Казахстан и рассказать, откуда берутся добываемые в стране ископаемые богатства; научить понимать, что какой бы регион Казахстана ни был, какое бы ископаемое или продуктивное богатство ни составляло понятие Родины в целом; призвать быть твердым в своих представлениях о защите Родины, земли, богатства; развивать словарный запас, кругозор, способность к воображению; прививать любовь к Родине, родной земле, стране.</p>	<p>сминания бумаги; расширять знания о символах РК; прививать чувство любви к государству; воспитывать патриотизм; расширять знания детей о свойствах бумаги; развивать мелкую моторику рук ребенка путем отрывания, сминания бумаги. <b>Лепка.</b> Тема: "Мой синий Флаг!" Цель: обобщить и закрепить знания о государственном символе Республики Казахстан – флаге; способствовать развитию мелкой моторики; совершенствовать умения использовать приемы раскатывания, вдавливания, выравнивания, использования стеки при лепке; воспитывать любовь к своей стране и патриотизм.</p>	<p>готовность к погодным условиям, умение правильно планировать день в зависимости от погодных условий.</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>дағдыландыру; балаларды отан сүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Менің Отаным - Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [А], [Ә] дыбыстарымен, "А а - Ә ә" әріптерімен таныстыру. "А-Ә" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. Артикуляция бойынша дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. [А], [Ә] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөзбасында, ортасында, аяғында) тауыпк өрсете білуге үйрету. [А], [Ә] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра</p>			
--	--	--	--	--

		<p>сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Ұқыптылыққа, сауаттылыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Отаны туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звук и буква". Цель: познакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать знакомить из чего состоят слова (из звуков и букв), различать звук и букву. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать фонематический слух и внимание, память. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Различаем звук и букву". Цель: продолжать знакомить детей со звуком (гласный и согласный), продолжать знакомить из чего состоят слова</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>(из звуков и букв), различать звук и букву. Продолжать знакомить с правилами посадки при письме, положения тетради, руки, ручки и карандаша в руке. Развивать фонематический слух и внимание, память. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Numbers 1-5. How old are you?". Цель: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Numbers 1-5", "How old are you?" учить понимать и отвечать на вопрос, считать на английском языке. Развитие математического счета, быстрого мышления на английском языке. Учить говорить возраст, правильно отвечать на вопрос.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Богатство страны". Цель: познакомить детей со свойствами соли, изучить особенности соли, качество и применение; развивать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости, умение делать выводы, развивать навыки связной речи, память, мышление; воспитывать желание интересоваться явлениями окружающего мира.</p>		

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год**  
**Октябрь**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
<b>Қош келдің, Алтын күз! / Золотая осень / Golden autumn // (1-неделя)</b>					
Цель: уточнять представления детей о времени года осень; развивать интерес к изучению и познанию закономерностей природы осенью; учить воспринимать красоту осенних красок и явлений					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Ползание по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени". Цель: упражнять детей в ползании по гимнастической скамейке с опорой на локти и колени; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю; формировать навыки катания мяча сидя и стоя; воспитывать ловкость и скорость, волевые качества. <b>Физкультура.</b> Тема: "Маленькие мячики". Цель: учить детей прыгать на двух ногах, зажимая мешочек	<b>Развитие речи</b> Тема: "Падают листья." М. Алимбаев". Цель: систематизировать и обобщить знания о времени года "Осень", формировать представления о периодах осени и их характерных особенностях, совершенствовать грамматический строй речи, расширять словарный запас и развивать культуру речи; воспитывать любовь к природе. <b>Художественная литература</b> Тема: "Осень" А.Толстой (заучивание)".	<b>Основы математики.</b> Тема: "Кто пересчитал все листья в саду?". Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, учить детей правильно различать по основным признакам; научить измерять вес предметов, держа их в ладонях, сначала определяя, равны они или не равны противоположному показателю в зависимости от размера; развивать представление о том, что состав числа "три" состоит из двух наименьших элементов: "одного" и	<b>Рисование.</b> Тема: "Гербарий из цветов". Цель: научить детей рисовать формы листьев разных деревьев на прогулке; освоить технику рисования формы листа, стебля карандашом и акварелью; научить рисовать картину чисто, не проливая краски; научить подбирать оттенки желтых, красно-желтых цветов в "золотой" осенний период; развить внимание; воспитать аккуратность. <b>Аппликация.</b> Тема: "Осенние	<b>Самопознание.</b> Тема: "Мой день рождения". Цель: расширять представления детей о семейных праздниках; формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника; развивать у детей навыки говорить доброе пожелание.

	<p>между коленями; упражнять детей в беге "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию; раскатывать мяч между предметами, поставленными в один ряд; перешагивать через предметы; совершенствовать навыки приема команды (команды).</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Помоги друзьям". Цель: учить детей ходить в разных темпах; бегать, перепрыгивая через предметы; прыгать между предметами на двух ногах (дистанция 4 м); развивать навыки катания мяча между предметами, поставленными в один ряд.</p>	<p>Цель: расширить представления детей об осени, проследить за спецификой этого времени года; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть, чувствовать красоту; формирование умений различать изменения в погодных явлениях осенью; развивать общие речевые навыки учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Мақсаты: балаларда "күз", "жапырақтың түсуі" ұғымдарын; "алтын күз" туралы түсініктерін одан әрі дамыту; "ғ" әрпімен және етістіктермен таныстыру; барлық жыл мезгілдерінде, күзде адам Өмірінде болатын табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; мақал-мәтелдердегі сөздердің тура және ауыспалы</p>	<p>"двух"; обобщать понятия об осенних явлениях; развитие внимания, воображения, интуиции; прививать понимание красоты окружающей природы.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Сезонные изменения осени". Цель: Совершенствовать у детей представления о сезонных изменениях в природе, временах года; учить наблюдать за состоянием погоды в природе и отмечать результаты наблюдений в календаре природы; упражнять в проверке высказанного суждения через простейшую самостоятельную экспериментальную деятельность; развивать умственную деятельность, память, способность воображать; прививать интеллект, воспитывать доброжелательное</p>	<p>деревья". Цель: совершенствовать технику работы с ножницами; развивать умения делить длинную полоску с помощью ножниц на части; учить вырезать с помощью ножниц получившуюся часть в овал, приклеивать к кроне дерева с помощью клея; называть строение дерева; прививать навыки соблюдения техники безопасности при работе с ножницами; развивать умения различать явления природы осени.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Осенние листья". Цель: учить детей передавать в лепке изображения осенних листьев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее; совершенствовать умение выполнять работу ритмично скатывая кусок</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>мағыналары туралы түсінік қалыптастыру; суреттерге сүйене отырып, балалардың "күз" тақырыбында интеллектуалды карта құра білуін дамыту, "күз" ұғымын анықтайтын негізгі сөз тіркестерін нақты айтуға дағдыландыру; қарама-қайшылықтарды салыстыру негізінде сөз тіркестерін дұрыс таңдауға жаттықтыру; қазақ тілін түсіну және сөйлеуде көркем сөзді қолдануға бейімдеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Жыл мезгілдері. Алтын күз. [O], [Ө] дыбыстары (артикуляциясы, тілұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)." Мақсаты: балаларды [O], [Ө] дыбыстарымен, "O o - Ө ө" әріптерімен таныстыру. "O-Ө" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [O], [Ө] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету,</p>	<p>отношение к друзьям.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Подарок осени". Цель: способствовать овладению детьми приемам изготовления форм яблок и груш по образцу из макаронных изделий; знакомство с видами макаронных изделий; развивать творческое воображение и художественный вкус; совершенствовать технику работы с клеем, ножницами; формировать умения ориентироваться и оценивать качество проделанной работы.</p>	<p>пластилина в круглую, овальную форму, сплющивать и раскатывать его; упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями; развивать мелкую моторику рук и координацию движений, эмоциональную отзывчивость, образное восприятие, воображение, творчество; воспитывать эстетический вкус.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Дыня". Цель: формировать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; учить передавать</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [О], [Ө] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [О], [Ө] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Мейірімділікке, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Күз қабілетін сипаттап, күз айларын атай білуге үйрету. Табиғатты аялауға, сүйеге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство с гласными звуками". Цель: познакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с</p>		<p>выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Давай послушаем песню". Цель: развивать интерес к слушанию музыки; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения, жанры через слушание музыки; развивать способность совместного пения с педагогом, передавая характер и содержание песни; продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>заданным звуком.  Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь.  Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности.  Выполнять работу в прописи аккуратно.  <b>Основы грамоты.</b>  Тема: "Гласные звуки".  Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать гласные, согласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь.  Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности.  Выполнять работу в прописи аккуратно.</p>			
<b>Вариативный</b>		<b>Английский</b>	<b>Юный</b>		

<b>КОМПОНЕНТ</b>		<p><b>язык</b>Тема: "Numbers 6-10. How many? Letter Сс". Цель: познакомиться с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Совершенствование навыков аудирования, произносительных, лексических и грамматических навыков. Развивать память учащихся, внимание и наблюдательность.</p>	<p><b>исследователь.</b> Тема: "Золотая осень". Цель: закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях; закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы; учить детей называть приметы осени, изменения в природе, используя образные слова и выражения; развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения; воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.</p>		
------------------	--	--	---	--	--

**Күз сыйы / Дары осени / The gifts of autumn // (2-неделя)**

Цель: конкретизировать знания детей об овощах и фруктах, как результате труда человека; воспитывать уважение к труду человека; развивать желание различать и понимать разницу между казахстанскими продуктами овощами и фруктами и привозными.

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки на двух ногах, вокруг себя". Цель: учить детей совершать круговые прыжки на одном</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Овощи и фрукты". Цель: обобщить представления детей о дарах осени: овощах, фруктах, ягодах, систематизировать и</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: "Сколько посадишь - столько соберешь ли?". Цель: формировать у детей понятие о числе "четыре",</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Ломтики, порезанные на кусочки". Цель: совершенствовать технику рисования</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: "Мои Чувства". Цель: учить распознавать эмоциональное состояние – свое и других людей;</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>месте; совершенствовать умение самостоятельно стоять в строю; приучать к ходьбе по наклонной доске; воспитывать ловкость.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Всадники". Цель: продолжать развивать у детей навыки прыжков на двух ногах; прыжки между предметами на двух ногах (расстояние 4 м); зажимать мешочек между коленями и продолжать развивать навыки прыжков на двух ногах; побуждать выполнять движения в разных темпах в соответствии с ритмом музыки.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Красота тела". Цель: продолжать формировать у детей элементарные знания о строении человеческого тела, познакомить детей со строением скелета и его основной</p>	<p>закрепить знания детей об осени и плодах осени, развивать внимание, память, мышление детей, активизировать словарь по данной теме, формировать навыки ведения диалогической речи; закреплять умение составлять распространенные предложения; воспитывать уважительные отношения к труду человека.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: "Дары осени". Цель: расширить представления детей об осени, проследить за спецификой этого времени года; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть, чувствовать красоту; формирование умение различать изменения в погодных явлениях осенью; развивать общие речевые навыки, учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.</p>	<p>совершенствовать умения распознавать, называть данное число; развивать представление о том, что число "четыре" состоит из двух наименьших элементов, "один" и "три", "два и два"; развивать умение показывать наглядно числа "три" и "четыре" на основе методов наложения и приложения; приобщать к использованию фруктов и овощей, имеющих важное значение в жизнедеятельности человека; совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги; воспитывать уважение к старшим, трудолюбие.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Корзина полна овощей и фруктов". Цель: закреплять представления детей о плодах и овощах; совершенствовать умение наблюдать за</p>	<p>натюрморта; научить рисовать карандашом половинки кусочков фруктов и овощей, лежащих на тарелке; практиковаться в сохранении симметрии изображений, используя наблюдения и воображения; развить мышления, мировоззрения; воспитать уважение к человеческому труду при выращивании и сборе урожая фруктов и овощей осенью.</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Вот наш арбуз". Цель: учить детей обрывать гофрированную бумагу, наклеивать ее на трафарет арбуза путем скручивания; дополнить знания о подарке осени, особенностях природы, о гофрированной бумаге; развивать мелкую моторику рук ребенка путем</p>	<p>знакомить детей с проявлением различных чувств; воспитывать умение создавать хорошее настроение.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: "Осень, осень, в гости просим!". Цель: расширять знания детей об осеннем времени года, объяснять, что осень-пора богатств, уважительно относиться к дарам осени, рассказывать о пользе овощей и фруктов; развивать мышление; воспитывать чувства коллективизма, желание работать в коллективе и видеть результат труда.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>функцией. Закрепить понятия "скелет", "череп", "грудная клетка", "осанка". Прививать детям осознанное отношение к своему здоровью, закрепить правила правильной осанки.</p>	<p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Күз сыйлары". Мақсаты: балаларды көкөністер туралы өлеңмен таныстыру; "күзгі егін" ұғымын дамытуды жалғастыру, көкөністер мен жемістер және геометриялық фигуралар туралы білімдерін нақтылау; мәтінге сәйкес көкөністердің атауларын нақты дәйектілікпен айта отырып, көкөністер туралы өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету; зияткерлік картамен жұмыс жасау кезінде қазақ тілінде көкөністер мен жемістер туралы қарапайым сөйлемдер құра білу, назар салу, ойлау дағдыларын дамыту; ересектердің еңбегін құрметтеуге, еңбекқорлыққа, табандылыққа тәрбиелеу <b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: "[Ұ], [Ү] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын</p>	<p>осенними явлениями; побуждать к изучению свойств плодов через дегустацию; углублять знания о природе, приравнивая их настроения к явлениям природы; развивать чувства и интуицию, внимание, разум; воспитывать наблюдательность, интеллект.</p>	<p>скручивания бумаги; развивать умения различать фрукты и ягоды, растущие в Казахстане и других странах; обогащать словарный запас. <b>Лепка.</b> Тема: "Фрукты". Цель: закреплять умение детей передавать форму овощей и фруктов; учить сопоставлять форму овощей и фруктов с геометрическими формами, передавать их характерные признаки; воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе. <b>Музыка.</b> Тема: "Осень-октябрь". Цель: формировать большой интерес к слушанию музыки; учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".          Мақсаты: балаларды [Ұ], [Ү] дыбыстарымен, "Ұ ұ-Ү ү" әріптерімен таныстыру. "Ұ-Ү" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [Ұ], [Ү] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [Ұ], [Ү] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [Ұ], [Ү] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.  <b>Основы грамоты</b>          Тема: "Поиграем с гласными звуками".          Цель: познакомить</p>		<p>слушание музыки;          развивать музыкальный слух;          дать понятие о длительности звуков;          учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.  <b>Музыка.</b>          Тема: "Где мои цыплятки?".          Цель: развивать большой интерес к слушанию музыки;          учить различать музыкальные произведения в мажорных и минорных тональностях, через слушание музыки;          развивать музыкальный слух;          развивать понятие о длительности звуков;          продолжать учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь.</p> <p>Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности.</p> <p>Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Мир гласных звуков".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с гласными звуками, уметь различать признаки звуков (гласные - ударный, безударный), уметь подбирать слова с заданным звуком.</p> <p>Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>связную речь.          Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности.          Выполнять работу в прописи аккуратно.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b>          Тема: "Colours. Letter Dd".          Цель: познакомить с лексическими единицами "red", "blue", "orange", "green", "yellow". Закрепить знания учащихся с вопросом "What colour is it?" и обеспечить отработку в серии упражнений. Развивать умения и навыки устной речи, умение работать в команде. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b>          Тема: "Сад и огород".          Цель: продолжать закреплять представление об овощах и фруктах; закрепить умение классифицировать овощи и фрукты, выделять признаки; углублять знания детей об условиях, необходимых для роста растений, месте роста (огород-сад); упражнять в проведении элементарных опытов по выявлению вкусовых качеств, закреплять навыки исследовательской деятельности; развивать восприятие, память и речь; воспитывать любознательность.</p>		
<b>Ас атасы – нан / Хлеб всему голова / Bread is the staff of life // (3-неделя)</b>					

Цель: дать понятия о процессе получения урожая пшеницы: пахота, посев, полив, сбор урожая; познакомить с трудом полевода, пекаря; воспитывать уважение к их труду.

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Перепрыгивание через палки на двух ногах". Цель: учить детей прыгать по команде на двух ногах, спускаться на носочках, соблюдать координацию движений рук и ног; совершенствовать навыки перекатывания на коврике; навыки перехода из строя в ряд, из ряда в ряд. <b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки по команде". Цель: учить детей ходить в разных темпах; останавливаться по сигналу педагога, менять направление движения; учить бить мяч по стенке и стучать двумя руками; развивать навыки бега между предметами. <b>Физкультура.</b> Тема: "Сохраняем равновесие".</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Откуда хлеб пришел?". Цель: закрепить знания детей о хлебе, как об одном из величайших богатств на Земле, рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, закрепить названия профессий людей, производящих хлеб, развивать связную речь, упражняя в употреблении сложных предложений, воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и изготавливают хлеб. <b>Художественная литература.</b> Тема: "Г.Х.Андерсен "Девочка, которая наступила на хлеб". Цель: познакомить детей со сказкой Г.Х.Андерсена "Девочка, которая наступила на</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Хлеба много не бывает". Цель: развивать умение у детей, считать в прямом и обратном порядке в пределах десяти; совершенствовать навыки сравнения групп предметов, чисел через приемы наложения, приложения, а также применяя логическое мышление при сравнении полосок пяти разных длин; обобщать представления о множестве чисел, проведенных в логических задачах, состоящих из двух наименьших элементов или единиц; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, восприятие, анализ и слитность; объяснять</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Приготовление лагмана". Цель: познакомить детей с техникой непрерывного рисования тонких линий в одном направлении; показать технику рисования лапши лагмана, извлеченной из чашки палочками, научить рисовать другие мучные изделия; развивать умение владеть техникой комбинированного нанесения воском и другими средствами рисования; закрепить знания о мучных изделиях; развить мелкую моторику рук; воспитать уважение к труду человека в выращивании хлеба, сборе зерна, приготовлении блюд <b>Аппликация.</b></p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Добрые дела". Цель: формировать позитивное восприятие мира; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, к родным и близким; пробуждать стремление к добрым поступкам, приносить радость себе и окружающим.</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Цель: развивать у детей умения ползать под гимнастической скамейкой; учить подбрасывать волан в определенную сторону; останавливаться по сигналу педагога, ходьба с изменением направления движения; ползать "змейкой" между предметами, поставленными в одну линию.</p>	<p>хлеб"; формирование представлений детей о выращивании хлеба; познакомить детей с тем, как в старину выращивали хлеб, объяснить, что хлеб - итог большого труда многих людей, воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс". Мақсаты: нан, ұн өнімдері туралы тұтас түсінік беру; нан туралы өлеңмен таныстыру; нанға құрметпен қарау мысалдарымен таныстыру; нан туралы идеялар мен мақал-мәтелдерді нақтылау; балаларға суреттер бойынша сөз тіркестерін құрастыру негізінде өлеңнің мазмұнын қазақ тілінде есте сақтауды үйрету; қонақтарға сыпайы түрде қоңырау шалу үлгілерін айту, нанға құрмет тақырыбы бойынша үйлесімді сөйлеу; бір түбірлі</p>	<p>ценности хлеба, уважать труд человека.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Зерна пшеницы". Цель: закреплять у детей представления о выращивании зерновых культур; обогащать знания о хлебе и его приготовлении; развивать любознательность, стремление к исследовательской деятельности; воспитывать уважение к труду старших.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Пшеничное поле". Цель: познакомить "детей" с техникой конструирования "квиллинг"; учить технике намотки бумажных полосок; умение формировать готовые рулоны приводит в обычные формы; совершенствовать моторику пальцев рук; развивать умения работать ножницами,</p>	<p>Тема: "Хлеб главное богатство". Цель: учить детей наклеивать хлебные изделия на тарелку, вырезая квадраты, из круга и полосы из прямоугольников; совершенствовать технику работы с ножницами; соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; развивать умения переворачивать сделанные ими заготовки и наносить клей; учить вытирать излишки клея салфеткой; воспитывать аккуратность; расширять знания о том, как приходит хлеб на стол; развивать умения различать блюда из муки.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Откуда берется хлеб?". Цель: рассказать детям о том, откуда приходит хлеб, объяснить значение пословицы "хлеб-</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>сөздердің байланысын түсіну, жаңа мағыналарды есту арқылы ажырату, оларды түсіну қабілеттерін дамыту; сыпайылыққа, нанды құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: [Ы], [І] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: балаларды [Ы], [І] дыбыстарымен, "Ы ы-І і" әріптерімен таныстыру. "Ы-І"" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [Ы], [І] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [Ы], [І] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [Ы], [І] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге</p>	<p>клеем; воспитание бережного отношения к своему личному творчеству в сплоченном коллективе.</p>	<p>всему голова"; через учебную деятельность Лепка. способствовать развитию пальцев рук, формировать навыки лепки из куска теста, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания, воспитывать у детей понятие, того, что хлеб всегда нужно ценить и беречь.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Колобок". Цель: формировать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; учить различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; дать понятие о длительности звуков; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство с согласными звуками". Цель: познакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Согласные звуки".</p>		<p>музыкой. <b>Музыка.</b> Тема: "Послушай кюй, малыш". Цель: развивать большой интерес к слушанию народной музыки-кюев; продолжать умение различать разнохарактерные музыкальные произведения через слушание музыки; развивать музыкальный слух; развивать понятие о длительности звуков; развивать умение передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать согласные, гласные звуки, уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь. Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности. Выполнять работу в прописи аккуратно.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "My family. Letter Ee". Цель: познакомить учеников с новыми лексическими единицами относящиеся к теме "My family" и буквой Ee. Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Уметь понимать и читать стихи,</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Хлеб - всему голова". Цель: закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; расширить знания о</p>		

		относящиеся к теме. Научиться представлять свою семью.	значении хлеба в жизни человека; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; развивать разговорную и связную речь, логическое мышление, память; воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.		
--	--	---	--	--	--

**Жыл құстары / Перелетные птицы /Migratoryofbirds // (4-неделя)**

Цель: помочь детям понимать сезонные изменения в природе как причину отлета птиц в теплые края; создавать условия для выражения своего мнения о них; расширять знания о перелетных птицах.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Ходьба боком в одну сторону с мешочком на голове". Цель: учить детей ходить по канату боком, положив на голову мешочек, и совершенствовать навыки прямого катания мяча; упражнять в навыках перехода из строя в круг, из круга в строю. <b>Физкультура.</b>	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Чтение сказки "Сорока и кукушка". Цель: познакомить детей с казахской народной сказкой; прививать любовь к художественной литературе; развивать связную речь, внимательность; совершенствовать диалогическую форму речи; поощрять желание высказывать свою точку	<b>Основы математики.</b> Тема: "Посчитаем количество птиц в одной стае". Цель: развивать у детей представления о числе "пять", формировать умение его распознавать, называть; развивать представление о двух наименьших видах элементов, образующих число "пять"; развивать	<b>Рисование.</b> Тема: "Гуси улетают в теплые края". Цель: познакомить детей с техникой рисования изображения по контуру; научить рисовать на бумаге стаю (клин) гусей, летящих в теплые края; отточить умение пользоваться карандашами и кистями; закрепить	<b>Самопознание.</b> Тема: "Вот такой Я – Человек!". Цель: активизировать использование детьми в речи добрых слов; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел; воспитывать потребность дружелюбного
---	---	---	--	---	--

	<p>Тема: "Мой веселый звонкий мяч". Цель: продолжать формировать у детей навыки бега враспынную; бега через препятствия; ползания под дугой (высота 50 см); повороты на одном месте вправо, влево. <b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Чистота личности". Цель: раскрыть понятие "личная гигиена", познакомить детей с основными правилами личной гигиены, объяснить, что соблюдение их – важное средство сохранения здоровья человека, формировать гигиенические навыки и умения, воспитывать культуру здоровья, ведение здорового образа жизни.</p>	<p>зрения; воспитать доброту, внимательность и отзывчивость к окружающим <b>Художественная литература.</b> Тема: "Чтение рассказа У.Турманжанова "Хромой скворец". Цель: продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями, познакомить с рассказом У.Турманжанова "Хромой скворец"; закрепить знания детей о литературных жанрах; учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мнение, развивать речь; воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам. <b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Жыл құстары. Ханс Кристиан Андерсеннің "Ұсқынсыз үйрек" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Үй құстары". Мақсаты: балалардың</p>	<p>умение показывать происхождение чисел "четыре" и "пять" на наглядной основе, на основе приемов наложения и приложения; совершенствовать экологические знания о связи жизни перелетных птиц с закономерностями природы, о влиянии жизнедеятельности человека на существование птиц; воспитывать наблюдательность, интеллект. <b>Естествознание.</b> Тема: "Направления полета перелетных птиц". Цель: совершенствовать у детей представления о летающих и зимующих птицах; учить наблюдать, видеть и свободно описывать движения птиц, соотнося их со знаниями; мелкую и общую моторику; воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к природе.</p>	<p>знания о диких птицах; развить мелкую моторику рук; привить интерес к народным промыслам. <b>Апликация.</b> Тема: "Утки на пруду". Цель: учить детей закруглять вершину прямоугольника синего цвета, наклеивать пруд, вырезать овал, поворачивая прямоугольники желтого и оранжевого цветов, наклеивать крону дерева на бумагу, вырезать ствол дерева из прямоугольника коричневого цвета, приклеивать под кроной дерева, вырезать деталь уток, наклеивать на поверхность пруда; совершенствовать умения раскрашивать детали уток; совершенствовать умения различать птенцов домашней птицы, их перья и</p>	<p>общения с окружающими. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Откуда хлеб пришел?". Цель: объяснить детям значение фразы "хлеб-сила, энергия человека"; учить выстраивать в известную систему цепочки знания о том, как хлеб и с каким трудом хлебобулочные изделия приходят на стол; развивать у детей мышление и интеллектуальные способности; воспитывать умение всегда ценить и бережно относиться к хлебу.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>қоныс аударатын және үй құсы туралы білімдерін кеңейту; "жабайы" және "үй құстары" жайлы түсініктерін дамыту; Г. Х. Андерсен Ертегісінің желісі бойынша ұсқынсыз үйрек туралы ертегінің мазмұнымен таныстыру; құстардың жылы жерлерге кету ерекшеліктері туралы, Құстардың дыбыс шығару ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; құстардың дыбыстардың ерекшеліктерін көрсететін сөздерді айту етістіктерді Алмастыру дағдыларын және сөйлеу, ойлау дамыту; мұқият болуға, мейірімділік пен жанашырлыққа, батылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Дауыссыз дыбыстар. Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстар. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстар". Мақсаты: баланың сөз</p>		<p>следы . <b>Лепка.</b> Тема: "Делаем гнезда для птиц". Цель: закреплять умение детей раскатывать пластилин круговыми движениями между ладоней, формировать навыки лепки, используя приемы сплющивания, вытягивания, деления стекой на равные части, развивать мелкую моторику рук, формировать интерес к лепке; расширять представления детей о перелетных птицах, развивать любознательность; воспитывать у детей доброе и заботливое отношение к птицам, воспитывать умение слушать педагога и друг друга.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>туралы түсініктерін қалыптастыру; сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету, дауыссыз дыбыстардың түрлерімен танысу, сөзге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Жұп құрауға қабілетті дауыссыз дыбыстармен таныстыру.</p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, паракша мен дәптерде жұмыс істеу барысында ұқыптылықты тәрбиелеу. Балаларды мейірімділікке, тәрбиелеу.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Поиграем с согласными звуками". Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков (согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь подбирать слова с заданным звуком. Развивать фонематический слух детей, внимание,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>память, мышление, словарный запас, связную речь.          Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности.          Выполнять работу в прописи аккуратно.  <b>Основы грамоты.</b>          Тема: "Мир согласных звуков".          Цель: продолжать знакомить детей с согласными звуками, уметь различать признаки звуков (согласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие) уметь подбирать слова с заданным звуком.          Развивать фонематический слух детей, внимание, память, мышление, словарный запас, связную речь.          Воспитывать любознательность, навыки самостоятельной деятельности.          Выполнять работу в прописи аккуратно.</p>			
<b>Вариативный</b>		<b>Английский язык</b>	<b>Юный</b>		

<p><b>КОМПОНЕНТ</b></p>		<p>Тема: "What is it? LetterFf".  Цель: запомните новые лексические единицы, объясните существительных множественного числа.  "It is. What is it?"  развивать способность говорить, вводя фразы.  Развитие аудирования и говорения, письма, понимания, диалога, навыков памяти.  Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления.</p>	<p><b>исследователь</b>  Тема: "Перелетные птицы".  Цель: обобщить и расширить знания детей о перелётных птицах: их внешнем виде, образе жизни; учить классифицировать птиц в зависимости от типа питания; учить детей передавать особенности внешнего вида птицы – строения тела и окраску; побудить детей к исследовательской деятельности; учить высказывать свои предположения; развивать внимание, наглядно-логическое мышление; воспитывать интерес и бережное отношение к природе, к пернатым друзьям.</p>		
-------------------------	--	---	---	--	--

**Перспективный план**

**Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год**

**Ноябрь**

<b>Здоровье-3</b> Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
---	---	---	--	--

**Жомарт күз / Щедрая осень/ Generous autumn // (1-неделя)**

Цель: способствовать стремлению узнавать как можно больше о дарах осени, а также пониманию того, чтобы дарами осени пользуются все живые существа; развивать любознательность.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Бег между палками, расположенными в один ряд". Цель: учить детей бегать между палками, расположенными в один ряд на высоте 50 см; упражнять в ходьбе друг за другом в строю, поднимая колени; упражнять в ходьбе и ведении мяча по полу между кеглями, расположенными в один ряд (5 м); воспитывать ловкость и скорость.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Построение в несколько рядов". Цель: учить детей лазанию по наклонной</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Дары осени в саду". Цель: обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени, устанавливать связь между сезонными признаками природы, развивать связную речь, дружеские отношения, умение работать в группе; воспитывать любовь и уважение к природе.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Три друга" казахская народная сказка". Цель: продолжить знакомство с казахским народным фольклором - бытовыми сказками; воспитывать уважение к понятию дружба;</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Когда надо начинать готовиться к зиме?". Цель: учить детей ориентироваться во времени в промежутке пяти дней, формировать понятия "послезавтра", "позавчера"; объяснить, что время постоянно движется с одной скоростью, что человек может заполнить его большим или меньшим количеством дел; развивать представление о двух наименьших видах элементов, составляющих число "пять"; упражнять в построении модели числового ряда; развивать мотивированность к исследовательской</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Павлин". Цель: обучить приемам рисования павлина в центре бумаги на весь лист; научить рисовать перья павлина линиями, кругами; рассказать о содержании павлина в садах; развить мелкую моторику рук, правильный выбор и восприятие цветов, развить эстетический вкуса, воспитать аккуратность.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Щедрая осень". Цель: учить детей наклеивать на лист бумаги ножку гриба из прямоугольника, шляпку гриба способом складывания бумаги, вырезая из бумаги маленькие кружочки;</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Родные и близкие". Цель: уточнять представления детей о близких им людях; развивать чувство любви и сопереживания родным и близким; воспитывать заботливое отношение к родным и близким.</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>доске, прикрепленной к гимнастической стенке и опускаться обратно, удерживая ступеньку;</p> <p>продолжать формировать у детей навыки метания волана ракеткой в определенную сторону; прививать интерес к физической культуре через игры и упражнения.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Игры-эстафеты в несколько рядов". Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами; упражнять в прыжках в высоту; совершенствовать умения лазать по наклонной лестнице, переходить по гимнастической стенке и вновь спускаться по ступенькам; прививать интерес к физической культуре через игры и упражнения.</p>	<p>отвечать на вопросы по содержанию сказки, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, выражать свое отношение к поступкам героев, изображать персонажей сказки, проявлять творчество в отражении особенностей походки, движений, голоса персонажей.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Үй жануарлары және төлдері. "Жеті лақ" ертегісін әңгімелеу" Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, "Қасқыр мен жеті лақ" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; үй жануарларының балаларының атауларын бекіту; үй жануарларының дыбыс шығару және қозғалу ерекшеліктерін еске түсіру; үй жануарларының пайдасы туралы түсініктерін дамыту; көрнекі сыйбаларға сүйенбестен ертегінің мазмұны бойынша диалогке</p>	<p>деятельности, целеустремленность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Как растут огурцы". Цель: совершенствовать представления детей о выращивании овощей; знакомить с видами работы в саду; дополнять представления об огурцах через самостоятельный опыт в выращивании огурцов своими руками; развивать познавательные процессы и воспитывать умение внимательно слушать друг друга, четко и полно отвечать на поставленный вопрос; прививать трудолюбие.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Грибное поле". Цель: учить детей сконструировать корешок гриба путем изготовления цилиндра из бумаги, колпачок гриба методом отрыва, измельчения, соединять корешок и колпачок гриба с помощью клея; учить различать виды грибов; совершенствовать</p>	<p>учить вырезать из прямоугольника зеленого цвета зигзагообразную линию;</p> <p>совершенствовать технику работы с ножницами; формировать знания о цветах предметов; навыки правильного сидения за столом в процессе учебной деятельности; пополнять знания о грибах.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Осенний парк". Цель: формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать стеку для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе; развивать мелкую моторику пальцев рук ребенка; воспитывать уважение к красоте</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>қатысуды, мұқият болуды, қарапайым түсіндірме сөйлемдер құруды үйрету; ертегілердегі жануарлардың мінез-құлқын адамдардың мінез-құлқымен салыстыруға, қарапайым қорытынды жасауға дағдыландыру; балаларды үй жануарларына қамқор болуға, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[К], [Г] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [К], [Г] дыбыстарымен, "К к-Г г" әріптерімен таныстыру. "К-Г" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [К], [Г] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [К], [Г]</p>	<p>технику использования ножниц и клея; прививать аккуратность, красоту в сборке; развивать творческое воображение и художественный вкус; формировать умение ориентироваться и оценивать качество проделанной работы.</p>	<p>осеннего сада, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Осенний вальс". Цель: приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Песенки-чудесенки". Цель: приобщать детей к слушанию народной музыки; учить передавать характер и содержание песни; учить передавать на эмоциональном, а</p>	
--	--	---	---	--	--

		<p>дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [К], [Г] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "А". Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой А. Учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании</p>		<p>также на музыкальном уровне настроение в музыке, связанные с изменениями в природе; отрабатывать в процессе пения дикцию, обращать внимание на чистоту звучания в песнях; учить передавать выразительность танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>буквы А. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звук и буква "А". Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой А. Учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов(устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы А. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Fruits. LetterGg". Цель: запоминание новых лексических единиц и новую буквы Gg. Развивать умение слушать, говорить,</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Секрет грибов". Цель: формировать представление детей о грибах (названии, строении); учить детей различать съедобные и</p>		

		<p>писать, понимать слово, строить диалог, память и навыки. Развивать умение понимать стихи, связанные с темой.</p> <p>Приобщение к здоровому питанию.</p> <p>Учить этикету строить диалог.</p>	<p>ядовитые грибы по внешнему виду, уметь собирать их; развивать активный словарь детей, память, мышление, познавательные интересы; воспитывать бережное отношение к природе, умение соблюдать правила безопасности при сборании грибов.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Көлік/ Транспорт/ Transports // (2-неделя)**

Цель: расширять имеющийся объем знаний детей о транспорте; учить понимать, какое значение занимает тот или иной транспорт в жизни человека; развивать интерес к строению различных видов транспорта, замечать его от назначения транспорта.

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Ползание на животе". Цель: учить детей ползать на животе под палками, расположенными рядами на высоте 50 см; упражнять в сгибании ног назад в коленях и подъеме коленей вверх, стоя парами, друг за другом; приучать ходьбе боком под шнур, не касаясь тела; формировать волевые качества.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Я ловкий". Цель: упражнять детей в ходьбе строем</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Виды транспорта". Цель: обобщить знания детей о разных видах транспорта, его функциях; учить отвечать на вопросы полными предложениями; совершенствовать грамматический строй речи, развивать зрительное и слуховое внимание; логическое мышление; формировать навыки сотрудничества, активности, чувства коллективизма.</p> <p align="center"><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: "Почему у</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: "В какую сторону едет транспорт?". Цель: формировать у детей представления о числе "шесть", совершенствовать умение его распознавать, называть его; развивать представление о двух наименьших элементах, составляющих число "шесть"; упражнять в применении приемов наложения и приложения в сравнении групп предметов из шести; совершенствовать в групповой работе представления о геометрических фигурах;</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Автобус". Цель: научить детей рисовать автобус на всем листе бумаги; научить рисовать детали автобуса; развить умение пользоваться карандашом и красками; развить навыки погружения акварельной краски в воду, доводить краску до нужной густоты; развить знания об автобусе как о виде общественного транспорта; развить зрительные способности, воображение;</p>	<p align="center"><b>Самопознание</b></p> <p>Тема: "Праздники семьи". Цель: пополнить знания детей о семейных праздниках; развивать навыки создавать хорошее настроение; воспитывать любовь и уважение к семье.</p> <p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>Тема: "Готовность человека к зиме". Цель: закрепить представления детей о том, что осень приносит плоды их труда; сформировать понятие "орошение"; через игры показать,</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>с вытянутыми в стороны руками; упражнять в метании мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м; развивать у детей навыки ходьбы между предметами; прыгать с высоты; обогащать двигательный опыт детей путем совершенствования основных движений.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Режим дня". Цель: формирование представлений о режиме дня, частях суток и потребности в здоровом образе жизни, закрепить знания о частях суток, раскрыть взаимозависимость здорового образа жизни и соблюдения режима дня, формирование осознанного отношения к своему здоровью.</p>	<p>ласточки хвост рожками?". Цель: воспитывать интерес к народным сказкам, учить понимать и слушать сказку, совершенствование речи, развитие словарного запаса; воспитывать у детей через сказку дружбу, верность, доброту, умение различать хорошее и плохое</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі". Мақсаты: балалардың көлік түрлері және олардың қозғалу тәсілдері мен орталары туралы білімдерін кеңейту; қоғамдық көліктегі ережелермен балаларды таныстыру; қала мен ауылдың көріністері мен олардың айырмашылығын ажыратуды үйрету; "аз" және "көп" ұғымдары туралы түсініктерін дамыту; сыпайы мінез-құлық мысалдарымен, ар-намыс туралы мақалдармен таныстыру, "құрмет"сөзінің</p>	<p>закреплять знания в соблюдении правил дорожного движения; знакомить детей с понятиями о числовом составе на практике, приемах сравнения предметов по величине; развитие качеств проницательности и предприимчивости в освоении новых понятий.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Рассказ о самолете". Цель: закрепить знания детей о деятельности видов транспорта; открыть путь к изобретательским качествам детей через знания из истории о том, как появился первый самолет; закрепить в памяти виды транспорта через игры; развивать умение выражать свое понимание транспорта через знакомство с дополнительной информацией; развивать воображение; развивать представление о том, что выносливость и терпение - лучшие качества человека в достижении</p>	<p>воспитать чувство бережного отношения к труду.</p> <p><b>Апликация.</b> Цель: "Пароход". Цель: учить детей обводить трафарет парохода карандашом на твердом листе бумаги, отрывать мелко цветную бумагу и наклеивать на пароход; учить рисовать карандашом облака на листе бумаги, наклеивать сверху белую вату, расположить оборванные белые салфетки снизу листа бумаги и воспринимать их как морскую пену; совершенствовать знания о видах водного транспорта путем отгадывания загадки; развивать у детей мелкую моторику рук путем мелкого обрывания бумаги, увеличивать словарный запас детей; расширять знания о транспорте и его видах.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Виды транспорта. Самолет".</p>	<p>что зерно, выращенное на огороде и в поле, может быть вывезено на рынок и удовлетворить потребности большинства людей; отработать готовность человека к зиме; воспитывать уважительное отношение к дарам осени, объясняя, что осень-пора богатств, воспитывать чувство коллективизма.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>мағынасын түсіндіру; балаларды үш ортада (жер, ауа, су) қозғалу тәсілдеріне сүйене отырып, үш түрге жіктеуге үйрету; ұқыптылыққа, сыпайылыққа, қарттарға қамқор болуға, қоғамдық көлікте орын беруге тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: "[К], [Ғ] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: балаларды [К], [Ғ] дыбыстарымен, "Қ қ-Ғ ғ" әріптерімен таныстыру. "Қ-Ғ" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [К], [Ғ] дыбыстарының айтылуы мен артикуляциясын салыстыру және нақтылау, буындарда, сөздерде, сөйлемдерде сұрақтарға жауап беру арқылы анық, дұрыс айтуға, ажыратуға үйрету. [К], [Ғ] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете</p>	<p>наивысших высот.</p>	<p>Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, из удлиненных кусков пластилина; закреплять умение делить комок пластилина на глаз на две равные части; учить раскатывать пластилин продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы; развивать умение соединять элементы в единое целое; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Мой самолет". Цель: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные</p>	
--	--	--	-------------------------	--	--

		<p>білуге үйрету. [Қ], [Ғ] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздердегі дыбыстарды анық айтуға үйретіп, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Т".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками [Т] - [Т'], буквой Т; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).</p> <p>Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова.</p> <p>Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Т. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать</p>		<p>упражнения и распевки.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Тема: "Кто пел песню?".</p> <p>Цель: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом; выполнять правильно выполнять дыхательные упражнения и распевки.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p>Тема: "Знакомство со звуками и буквами "Д".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуками [Д] - [Д'], буквой Д; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).</p> <p>Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова.</p> <p>Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Д. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b></p> <p>Тема: "Toys. LetterHh".</p> <p>Цель: введение лексических единиц на тему "My toys". Развитие диалогической и монологической речи.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b></p> <p>Тема: "Сила ветра".</p> <p>Цель: уточнить представления о свойствах ветра, его значении в природе и жизни людей; дать</p>		

		Формирование и совершенствование практических языковых навыков; тренировка использования изученных структур. Развитие познавательной активности учащихся. Создание условий для поддержания интереса к изучению языка.	представление о движении воздуха (ветер); формировать умение делать выводы и обобщения, устанавливать связи между предметами и явлениями; развивать логическое мышление, память; воспитывать интерес к познанию.		
--	--	---	--	--	--

**Жабайы табиғат элемі/ Мир дикой природы/ World Wide Fund for Nature // (3-неделя)**

Цель: способствовать развитию стремления детей делиться мыслями о причинах подготовки диких животных к зиме в процессе наблюдений; учить проводить исследования мест обитания, способов питания; учить понимать необходимость защиты диких животных.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Метание палки в цель на расстоянии 5 метров". Цель: учить детей метать палки в вертикальную цель с расстояния 5 метров; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке быстрым шагом в одну сторону, положив руки на пояс; упражнять в ходьбе на "паровозе" с изменением акцента и направления в строю друг за другом; формировать ловкость и скоростные качества	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Как звери готовятся к зиме". Цель: формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду (изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму); развивать связную речь, умение внимательно выслушивать собеседника; воспитывать бережное отношение к животным.	<b>Основы математики.</b> Тема: "Как посчитать количество диких животных?". Цель: развивать у детей представления о числе "семь", умение его распознавать, называть его; развивать представление о двух наименьших элементах, образующих число "семь"; развивать умение демонстрировать происхождение чисел "шесть" и "семь" на наглядной основе, на основе приемов наложения и приложения; совершенствовать представления о дикой природе; развивать	<b>Рисование.</b> Тема: "Зайц и ёж". Цель: научить детей рисовать картинку по мотивам сказки "Заяц и ёж"; совершенствовать умение размещать сказочных героев и деревья на листе бумаги в виде композиции; совершенствовать технику построения телосложения диких животных; познакомить с нетрадиционными приемами рисования с помощью вилки; закрепить представление о диких животных; развить умственные, зрительные	<b>Самопознание.</b> Тема: "Мир семьи". Цель: обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье; развивать представления о мире семьи; формировать положительное восприятие семьи и родного дома.
	<b>Физкультура.</b> Тема: "Учимся метать"	<b>Художественная литература.</b> Тема: "Заюшкина избушка" русская народная сказка" Цель: познакомить детей			

	<p>Цель: учить детей бегать между предметами (дистанция 3 м) поочередно на правой и левой ногах; развивать у детей навыки прямого броска с вытянутыми в стороны руками в строю; метания мешка с песком в цель на расстоянии 2-2,5 м.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Попади точно в различные цели". Цель: ходьба детей шагами вперед; ползание под дугой, держа мяч в руках (высота 50 см); обучение ходьбе по скамейке перешагивая через кубики, сохраняя равновесие; стимулирование интереса к выполнению физических упражнений.</p>	<p>с русской народной сказкой "Заюшкина избушка"; способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей; формировать зрительную память детей, развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал, воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p><b>Қазак тілі.</b> Тақырыбы: "Орман жануарлары". Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың тіршілік ету ортасы және тамақтану туралы білімдерін кеңейту; аналық жануарлардың аттарымен таныстыру; төлдерінің аттарын бекіту; "қасқырды қанша асырасаң да, орманға қарап улиды" мақалының негізінде</p>	<p>логическое мышление; воспитывать усидчивость, наблюдательность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Почему животные уходят в спячку" Цель: закреплять знания детей о готовности диких животных к зимнему времени, зимнему погружению в сон, жизни через игровые ситуации; учить выявлять зависимость жизни животных от сезонных изменений в природе; учить самостоятельно находить причину, по которой происходит появление зимней спячки животных; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Пришла почта с острова Чунга-Чанга". Цель: учить детей собирать слона из конструктора; воспитывать интерес к животным Африки, развивать у детей моторику пальцев рук, совершенствуя умения</p>	<p>способности; воспитать интерес к миру казахских сказок; воспитать мотивацию</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Колючий ежик". Цель: учить детей наклеивать заготовки ежей на лист бумаги, рисовать колючки ежика, зеленую траву по нетрадиционному способу; дополнять знания об основных цветах; развивать моторику рук; прививать навыки работы за столом; дополнять знания об ежах.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Лепим персонажей сказки". Цель: вызвать у детей интерес к лепке, создавая эмоциональный эффект; учить лепить из пластилина героев сказки "Теремок", располагать поделку вертикально, придавая ей устойчивость; лепить простые фигуры животных с учетом пропорций, соединяя части фигур между</p>	
--	---	---	---	--	--

		<p>"жабайы табиғат" туралы түсінігін дамыту; интеллектуалды карталарды модельдеу және қарапайым сөйлемдерді құру негізінде жабайы жануарлардың өмірі туралы қазақ тілінде әңгімелеуге үйрету; есту қабілеті мен зейінін, жадысын, эмоцияларын дамыту; достыққа, жануарлар әлеміне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Т], [Д] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: балаларды [Т], [Д] дыбыстарымен, "Т т-Д д" әріптерімен таныстыру. [Т], [Д] әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [Т], [Д] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [Т], [Д] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз</p>	<p>работать с конструктором; воспитывать дружбу, желание помогать; прививать интерес к учебной деятельности.</p>	<p>собой, сглаживая пальцами место соединения; совершенствовать навыки лепки, используя приемы оттягивания, скручивания, сплющивания, катания; проявлять творчество в процессе работы.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Кулан". Цель: вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Музыкальные часы" Цель: вызвать интерес к песне о лягушке; учить эмоциональному восприятию, исполняемых песен; учить петь детей вместе с педагогом; развивать музыкальный ритм; выполнять</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [Т], [Д] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі туралы түсініктерін меңгерту.</p> <p><b>Основы грамоты. Тема:</b> "Знакомство со звуком и буквой "О".</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой О. Учить подбирать слова со звуком О в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными</p>		<p>танцевальные движения в соответствии с ритмом музыки.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>линиями при печатании буквы О. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звук и буква "О". Цель: продолжать знакомить детей с гласным звуком и буквой О. Учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы О. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
--	--	---	--	--	--

<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Verbs. LetterIi". Цель: познакомить с новыми лексическими словами и с буквой Ii. Введение новой грамматики "Verbs" и "I can..". Развивать умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, память и навыки. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Дикие животные". Цель: систематизировать и закреплять знания детей о диких животных, их внешнем виде, повадках, о местах обитания и питании зверей; закреплять умение различать хищных и травоядных животных; упражнять в названии детёнышей животных; развивать внимание, связную речь, познавательный интерес, любознательность, логическое мышление; воспитывать интерес, желание больше узнать о диких животных</p>		
------------------------------	--	---	--	--	--

**Ғажайыптар әлемінде/ В мире сказок // The World of Fairy Tails (4-неделя)**

Цель: углублять знания детей различных сказок; формировать понятие о сказках как виде устного народного творчества; развивать желание включаться в пересказ сказок, постановку их сюжетов.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки с продвижением вперед". Цель: научить детей прыжкам на одной ноге с продвижением вперед, катанию надувного мяча на другой ноге; упражнять в навыках</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Чтение стихотворения "Уроки вежливости" М. Алимбаев". Цель: познакомить детей с понятием "вежливость", "доброта", показать необходимость употребления в речи "вежливых" слов; развивать</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Чудеса семи дней". Цель: формировать у детей представления о том, что дни недели находятся в определенной последовательности, способствовать заучиванию их названий;</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Летающий ковер". Цель: научить детей украшать прямоугольник простыми орнаментами; закрепить умение составлять узоры в простых формах,</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "С чего начинается дружба?". Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>ползания боком из-под веревки высотой 40 см, не касаясь руками пола и телом к веревке; упражнять в ходьбе "паровозом" с изменением направления в строю друг за другом; повышать волевые качества.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Переменный прыжок на одной ноге". Цель: бег детей с разной скоростью - медленный, быстрый, в среднем темпе 1,5-2 мин без остановки; обучение ходьбе по канату с запасным шагом с сохранением равновесия; развитие навыков повторного спуска по наклонной ступеньке с переходом на гимнастическую стенку и удержанием реек лестницы.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Виды закаливания". Цель: закрепить знания по сохранению</p>	<p>познавательный интерес, речь детей; воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Чтение сказки Ш.Перро "Фея". Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки; развивать речь детей, воспитывать любовь к сказкам.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу". Мақсаты: әйгілі "Оқтауы бар түлкі" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш өлшемнің: "үлкен", "орта", "кішкентай" ұғымдарын бекіту; эмоциялар туралы түсініктерді дамыту; қонақта адамның сыпайы мінез-құлық көрсетуі туралы, жануарлар туралы ертегілердің жанры туралы білімдерін кеңейту; қазақ тіліндегі</p>	<p>обобщать знания и представления о содержаниях известных сказок, в которых участвует число семь; учить группировать семь смыслов в жизни человека (казахского народа) в "семь сокровищ"; учить находить на практике свойства геометрических фигур и геометрических тел, учить отличать друг от друга; повышать логическое и интеллектуальное мышление; воспитывать внимательность, организованность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Чудеса природы". Цель: расширить представления детей о природе; убедиться, что дождь является неотъемлемой частью круговорота воды в природе; дать представление о различиях природных явлений, таких как аврора и Радуга; уточнить, кто такие ученые (люди, изучающие мир и его структуру);</p>	<p>расставляя прямые, изогнутые, тонкие линии, круги разного размера, мазки, точки по краям, углам "летающего ковра"; рассказать о приключениях Аладдина; развивать умение сравнивать, воображать, воспринимать мир реальной жизни и сказочного мира; развивать умение отличать зло и добро.</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Лес". Цель: развивать умение елочную хвою, путем складывать треугольников в несколько раз и наклеивать елку на лист бумаги с помощью клея; развивать умение изготавливать силуэт зайца, складывая треугольники и полоски в несколько раз и наклеивать на лист бумаги; украшать свою работу; развивать творческие способности, мелкую моторику рук; обогащать словарный</p>	<p>взаимопонимания и доверия к людям.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Защитим природу Казахстана". Цель: закрепить знания детей о животном мире в Казахстане; объяснить, почему особенности жизни животных, обитающих в стране и других местах, связаны с явлениями времен года; сформировать представления о животных, занесенных в Красную книгу Казахстана; совершенствовать представление о "мире живой природы"; формировать умение ответственного отношения человека к миру живой природы; развивать мышление, внимание; воспитывать умение любить и беречь окружающую среду.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>и укреплению здоровья и рассмотреть некоторые формы закаливания, способствовать стремлению вести здоровый образ жизни, воспитывать ценностное отношения к своему здоровью, побуждать к применению закаляющих процедур.</p>	<p>ертегінің мазмұнын түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің жиі қайталайтын сөз тіркестерін және сөздерін есте сақтауға үйрету; сөйлеудің эмоционалдылығы мен экспрессивтілігін дамыту; ертегілердегі жануарлардың кейіпкерлерінің мінезі адам мінезіне тән екенін түсінуге жағдай жасау; есту және визуалды есте сақтау, ойлау, үйлесімді сөйлеу негізін, коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамыту; ертегілерге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Ш], [Ж] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды [Ш], [Ж] дыбыстарымен, "Ш ш-Ж ж" әріптерімен таныстыру. "Ш-Ж" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [Ш], [Ж] дыбыстарының нақты</p>	<p>сформировать понятие "лаборатория"; способствовать умению самостоятельно участвовать в проведении экспериментов, работать со схемами; развивать мыслительную деятельность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать интерес к исследовательской работе.</p>	<p>запас.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Буду балериной". Цель: учить лепить силуэт человека, "балерину" в движении, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания; учить соединять части между собой; сглаживая пальцами место соединения; развивать мелкую моторику рук; знакомить с видом искусства "балет"; воспитывать креативность, аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "В мире сказок". Цель: вызвать интерес к веселым, жизнерадостным песням; учить детей правильному пониманию содержания песен и выполнять соответствующие танцевальные движения; учить детей петь вместе с педагогом.</p> <p><b>Музыка.</b></p>	
--	---	---	---	---	--

		<p>артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [Ш], [Ж] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [Ш], [Ж] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "С".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуками [С] - [С'], буквой С ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).</p> <p>Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова.</p>		<p>Тема: "Продолжи сказку".</p> <p>Цель: развивать устойчивый интерес к веселым, жизнерадостным песням, правильное понимание содержания песен и желание выполнять соответствующие танцевальные движения;</p> <p>совершенствовать умение петь вместе с педагогом.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы С. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты. Тема:</b> "Знакомство со звуками и буквами "З".</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со звуками [з] - [з'], буквой З; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий).</p> <p>Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, слова.</p> <p>Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы З. Формировать</p>			
--	--	--	--	--	--

		доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Body parts. LetterJj". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Body parts". Углубить знания учащихся в английском языке. Развитие памяти, мышления, развитие самостоятельности при выполнении заданий. Воспитывать интерес к иностранному языку. Формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "В волшебной стране магнитов". Цель: формировать у детей интерес и представление о магните и его свойствах; выяснить через какие материалы воздействует магнит; актуализировать знания детей об использовании свойств магнита человеком; продолжать формировать умение обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, умение делать выводы; развивать стремление к познанию через опытно - экспериментальную деятельность; развивать мыслительные способности; обогащать словарь детей; воспитывать у детей самостоятельность.</p>		

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год**  
**Декабрь**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Алақай, қыс келді! / Зимushка-зима! / Winter // (1-неделя)</b>					
Цель: уточнять представления детей о времени года зима; развивать интерес к изучению и познанию закономерностей природы зимой; учить воспринимать оттенки белого и синего цветов, красоту зимних явлений.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Лазание по препятствующим предметам высотой 60 см". Цель: развивать у детей навыки чередования шагов; прыжков в высоту с места; через подвижную игру входить в обруч (высота 50 см), выходить на наклонную лестницу; при выполнении круга-стоять прямо с вытянутыми в стороны руками. <b>Физкультура.</b> Тема: "Соблюдаем дистанцию". Цель: обучение	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Пересказ русской народной сказкой "Мороз и заяц". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Мороз и заяц", формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки; продолжать формировать диалогическую речь, отвечать на вопросы полным предложением, согласовывать существительные с прилагательными, расширять знания о диких животных – их среде обитания, развивать внимание, память, воспитывать	<b>Основы математики.</b> Тема: "Почему количество времен года четыре?". Цель: Развивать у детей представления о числе "восемь", умение его распознавать, называть; развивать представление о двух наименьших элементах, составляющих число "восемь"; совершенствовать приемы приложения в процессе сравнения полос разной длины в порядке возрастания и убывания; совершенствовать знания о четырех временах года; учить составлять макет суток и наблюдать за тем, что ночь зимой длинная; развивать интеллект,	<b>Рисование.</b> Тема: "Заснеженная долина в зимних сумерках". Цель: научить детей рисовать зимний пейзаж на листе бумаги; научить рисовать белой гуашью заснеженные холмы, крыши кистью, раскрашивать высохший лист дерева в белый цвет, накладывать его на бумагу, рисовать зимние сумерки; овладение техникой распыления краски на лист с помощью постукивания карандашом по ручке кисти; развивать воображение, чувство прекрасного; воспитывать наблюдательность	<b>Самопознание.</b> Тема: "Верные друзья". Цель: уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы; воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям.

	<p>детей повторному чередованию ходьбы и бега; прыжкам через скакалку; метанию мяча обеими руками друг другу (дистанция 1,5 - 2 м) над головой; развитие навыков чередования шагов.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Как прыгать с мешочком?". Цель: продолжать развивать умение чередовать ходьбу и бег; прыжкам через скакалку; метанию мяча обеими руками друг другу (дистанция 1,5-2 метра) над головой; развитие навыков чередования шагов.</p>	<p>любовь и заботливое отношение ко всему живому.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "А.Фет "Мама! Глянь-ка из окошка (заучивание стихотворения)". Цель: создать условия для заучивания детьми стихотворения Афанасия Фета "Мама! Глянь-ка из окошка..."; продолжать совершенствовать художественно-речевые навыки детей при чтении стихотворения; помогать детям осваивать выразительные средства языка; совершенствовать навыки запоминания; развивать наблюдательность, способность замечать интересные моменты в окружающем мире; воспитывать любовь к матери, любовь к природе.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Қыс мезгілінің құбылыстары. Қысты қалайқ арсыа ламыз?". Мақсаты: балалардың қыс мезгіліндегі табиғат</p>	<p>воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Секрет зимы". Цель: побуждать детей наблюдать за простыми сезонными изменениями в природе, погоде, растительном мире, одежде людей; учить фиксировать результаты наблюдений за состоянием природы и погоды в календаре природы; прививать чувство сопричастности к природе, создавая морозные узоры своими руками; воспитывать интерес к окружающей природе, задавать вопросы причинно-следственного характера.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Помогаем кролику". Цель: познакомить детей с приемами конструирования членов семьи из бумаги; совершенствовать умение менять форму плоской бумаги на форму конуса, цилиндра; учить давать определение видам бумаги; совершенствовать</p>	<p><b>Аппликация.</b> Тема: "Варежки". Цель: учить детей наклеивать рукавичку по сказке "Рукавичка"; учить делать елочку, оборачивая салфетку изумрудного цвета вокруг карандаша, сгибая наклеивать ее на поверхность рукавички, вырезанной из картона синего цвета; приучать украшать рукавичку бисером и снежинками из салфеток белого цвета; развивать творческие способности; закреплять знания детей о признаках зимы, учить устанавливать связи между живой и неживой природой, отражать изменения в природе, формировать умение составлять сложное предложение, расширять словарный запас по теме "Зима", развивать логическое мышление и внимательность.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Зимнее чудо - снежинка". Цель: учить детей лепить узор из пластилиновых жгутов,</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>құбылыстары туралы білімдерін кеңейту; аяз туралы түсінік беру; жұмбақтар, өлеңдер, әңгімелер туралы түсініктерін бекіту; табиғат пен адамның өзара байланысы туралы, қыс құбылыстарының ерекшеліктері туралы түсініктерін дамыту; қазақ тіліндегі жұмбақтарды, өлеңдер мен әңгімелерді ажырата білуге және сөйлем құрастыра білуге дағдыландыру; сөздерді нақты дыбыстармен айтуға үйрету арқылы артикуляцияны дамыту; қыста және жылдың басқа уақыттарында табиғат құбылыстарын салыстыруға үйрету, кездейсоқ қорытынды жасау; есту зейінін, қиялын, ауыз шашығармашылыққа деген қызығушылығын дамыту; табиғат пен қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[С], [З] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі</p>	<p>технику использования ножниц и клея; прививать аккуратность, красоту в конструировании; развивать творческое воображение и художественный вкус.</p>	<p>используя приемы скатывания, раскатывания, сплющивания; развивать мелкую моторику рук, воспроизводить ритмический рисунок узора; прививать любовь к природе, обращая внимание на особенности жизни человека в зимний период; приобщать к творчеству.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Декабрь". Цель: повысить интерес к декабрьским песням; учить детей эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни; развивать способность петь вместе с музыкальным руководителем; формировать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Покачаемся на ветру". Цель: продолжать развивать интерес к декабрьским песням;</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: балаларды [С], [З] дыбыстарымен, "Сс-Зз" әріптерімен таныстыру. "С-З" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [С], [З] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [С], [З] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [С], [З] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, қыс мезгілінің</p>		<p>развивать умение эмоционально воспринимать содержание песни и отличать контрастные части песни;</p> <p>совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем;</p> <p>совершенствовать способность чувствовать ритмический рисунок песни.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>ерекшеліктерін, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға, байланыстырып сөйлеуге дамыту.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "К". Цель: познакомить детей со звуком [К], буквой К ; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука(твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы К. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звук [К] и буква К". Цель: продолжать знакомить детей со</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>звуками [К] - [К'], буквой К; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы К. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Winter and games. LetterKk". Цель: активизировать употребление лексики по теме "Winterandgames". Развивать речевые способности; развивать воображение, фантазию, творческое мышление; развивать логическое мышление, память и внимание; развивать познавательный интерес</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Зимняя жизнедеятельность". Цель: обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образом жизни животных; развивать у</p>		

		к предмету.	детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы; развивать интерес, любознательность к исследовательской деятельности, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе		
<b>Жайнай бер, менің Қазақстаным! / Процветай, мой Казахстан! / Prosper, my Kazakhstan (2-неделя)</b>					
Цель: развивать у детей понятие о Дне Независимости Казахстана; воспитывать чувство гордости и любви к Родине.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки с Хоп-фитболами". Цель: учить детей прыгать с хоп-фитболами (прыжковые гимнастические мячи); упражнять в метании мяча вверх обеими руками и хлопках в ладоши; упражнять в беге с изменением направления, соблюдая дистанцию друг за другом в строю; формировать навыки подсчета первого-второго подряд в строю и объединения в группу по номерам. <b>Физкультура.</b>	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Государственные символы Республики Казахстан". Цель: дать представление о государственных символах, расширять знания о флаге, гербе, гимне. Показать значимость государственного флага, герба и гимна Республики Казахстан, развивать связную речь, воспитывать уважительное отношение к государственным символам. <b>Художественная литература</b> Тема: "Мой Казахстан - ты Родина моя! В.Каримов (выразительное чтение)".	<b>Основы математики</b> Тема: "Бесчисленные богатства Казахстана". Цель: обобщать у детей навыки прямого и обратного счёта в пределах десяти; учить соотносить фишки, символизирующие ценности и богатства, присущие казахстанской земле, с величиной числа десять; упражнять в умении самостоятельно вставить в строй, строить строй в порядке возрастания и убывания по высоте, произносить порядковое число, обобщать умения называть	<b>Рисование.</b> Тема: "Алан и Дана танцуют". Цель: обучить детей технике построения тела человека на основе построения скелета; совершенствовать умение гармонично помещать на лист бумаги образы танцующих Алана и Дани; отработать навыки дополнения фигуры человека казахской национальной одеждой; закрепить знания о Дне Независимости Казахстана; сформировать патриотические чувства; воспитать патриотизма. <b>Апликация.</b> Тема: "Байтерек".	<b>Самопознание</b> Тема: "Друг всегда поможет". Цель: показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: "Тайна зимних явлений".

	<p>Тема: "Раз, два, прыгни!". Цель: развитие у детей навыков перестановки из строя в ряд; прыжки детей в прямом направлении (дистанция 6 м); обучение метанию асыка; совершенствование умений катать мяч правой и левой ногой в заданном направлении с помощью подвижной игры.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Культура питания". Цель: показать значение правильного питания для развития организма, дать представление о витаминах и их значении, развивать навыки здорового образа жизни, воспитывать культуру поведения за столом, способствовать формированию культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Цель: формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально-положительное отношение к местам, где они родились и живут; расширять знания о Республике Казахстан; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа; обогащать речь детей, развивать интонационную выразительность; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы "Қазақстанның қазба байлықтары". Мақсаты: балалардың Қазақстан, оның табиғи байлықтарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; "ауыз су", "көмір", "бидай", "мұнай", "кен", "газ", "көл", "теңіз", "дала", "таулар", "орман" сөздерінің мағынасын түсіндіру; онға дейін санау және кері санауды үйрету; Отан, туған</p>	<p>геометрические фигуры, видеть их в составе общей одной фигуры, считать и показывать состав чисел; воспитывать чувство патриотизма, организованность.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Классификация животных, обитающих на территории Казахстана". Цель: совершенствовать представления детей о классификации животных, обитающих на земле Казахстана; объяснять причины исчезновения животных и растений; давать представление о "Красной книге", формировать навыки охраны окружающей среды, заботы о ней; через игру в ученых раскрывать интерес детей к исследованиям; работать в команде воспитывать организованность.</p>	<p>Цель: учить детей наклеивать семена зерновых культур: гречку и пшено с помощью клея, на лист бумаги с рисунком "Байтерек"; совершенствовать технику использования клея в оформлении желтыми блестками; развивать мелкую моторику рук ребенка, путем наклеивания культур на лист бумаги; расширять знания о "Байтереке", о достопримечательностях города; воспитывать творчество, патриотизм.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Цвети, мой Казахстан!". Цель: учить лепить Байтерек конструктивным способом, из цельного куска пластилина, закрепить приемы лепки: раскатывание, скатывание, вытягивание; совершенствовать умения работы со стекой; развивать мелкую моторику рук; формировать чувство</p>	<p>Цель: отрабатывать умения прогнозировать любую погоду при составлении проекта; расширять представления о зимних явлениях, систематизировать знания о характерных признаках времен года; приобщать к наблюдению за красотой слов в художественном слове, явлений; развивать интеллект, дружеские отношения.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>жердің құндылықтары туралы түсініктерін дамыту; балаларды қарапайым сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыра отырып, Қазақстанның байлығы туралы тақырып бойынша қазақ тілінде тыңдауға, түсінуге және сөйлеуге үйрету; Қазақстанның байлығы туралы жалпы әңгіме құрастыру процесінде жеке және коммуникативтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту, кеңістіктік қиялдың, есте сақтаудың, ойлаудың негіздерін дамыту; патриоттық сезімге, туған жердің табиғи байлықтарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: "П-Б дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: балаларды "П-Б" дыбыстарымен, "Пп-Бб" әріптерімен таныстыру. "П-Б" әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [П], [Б] дыбыстарының нақты</p>		<p>любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к достопримечательностям столицы; расширять знания детей о Республике Казахстан; формировать чувство любви и уважения к Родине.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Моя Родина". Цель: формировать чувство гордости к родной земле через песню; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать умение чувствовать ритма в мелодии; упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Смотрю на небо голубое". Цель: развивать чувство гордости к родной земле через песню, способность петь вместе с музыкальным</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [П], [Б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [П], [Б] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Көркем сөз арқылы туған жерге деген сүйіспеншілігін қалыптастыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Е".  Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Е может обозначать два звука: [Й] и [Э]; учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова;</p>		<p>руководителем;  совершенствовать умение чувствовать ритма в мелодии;  продолжать упражнять детей в исполнении ритмических движений под музыку и уметь их различать в контрастных частях произведения.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. закреплять умение производить звуковой анализ с йотированными гласными, обозначать их буквами. Развивать умение составлять предложения с заданными словами. Развивать мелкую моторику, умение ориентироваться на листе. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Звук [Ё] и буква Ё". Цель: познакомить детей со случаями, когда буква Ё может обозначать два звука: [Й] и [О]; учить подбирать слова со звуком а в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов(устно), выделять последовательность</p>			
--	--	--	--	--	--

		звучков в простых словах. закреплять умение производить звуковой анализ с йотированными гласными, обозначать их буквами. Развивать умение составлять предложения с заданными словами. Развивать мелкую моторику, умение ориентироваться на листе. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.			
--	--	--	--	--	--

<b>Вариативный компонент</b>		<b>Английский язык.</b> Тема: "Animals. LetterL1". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Animals". Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу. Расширение мировоззрения. Обучение детей защите окружающей среды.	<b>Юный исследователь.</b> Тема: "Моя Родина - Казахстан. Символы РК". Цель: обобщить и систематизировать знания детей о Родине; формировать уважительное отношение к государственным символам; развивать интерес, любознательность, мышление, речь детей; воспитывать уважение, чувство патриотизма и любовь к Родине.		
------------------------------	--	---	---	--	--

**Жаңа жылдық сыйлықтар / Новогодние подарки / New year present // (3-неделя)**

Цель: совершенствовать умения детей составлять поздравления с праздником, изготавливать новогодний подарок, исполнять песни, танцы,

выразительно читать стихотворения, активно играть в игры и забавы.

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Перепрыгивание через шнур". Цель: учить детей быстро перепрыгивать через веревки; упражнять в беге, соблюдая дистанцию, меняя направление в строю; упражнять в ходьбе на гимнастической скамейке, подтягиваясь обеими руками на гимнастической скамейке.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Быстро спрыгиваем с каната". Цель: обучение детей ходьбе на носочках перешагивая через предметы; прыжкам с чередованием правой и левой ног; ползанию через препятствие и из-под дуги, не касаясь руками пола; развитие у детей навыков</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Чтение стихотворения "Снежный человек". Адибай Табылдиев". Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов; расширять представление о детских забавах в зимнее время; учить составлять рассказ по частям и целиком, опираясь на серию картинок, обогащать словарный запас детей по теме "Зима"; воспитывать интерес к занятию.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Будем учить вместе. Е.Трутнева "С новым годом!". Цель: продолжать учить детей читать стихотворение выразительно, весело, в бодром темпе; учить детей выражать свои впечатления от новогоднего праздника в связных высказываниях; создать настроение праздничности, радостного ожидания</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Как правильно распределить новогодние подарки?". Цель: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; научить на ладошке определять, равны или нет показатели противоположных по весу и размеру предметов; обобщать навыки ориентировки во времени в пределах пяти дней, опираясь на "сегодняшний день"; совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах десятичной полосы чисел; развивать интеллект; воспитывать заботливость, внимательность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Наблюдение за Снегурочкой". Цель: приобщение детей к самостоятельной творческой деятельности; обучение умению общаться в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми; развитие</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Морозные узоры". Цель: обучить детей технике рисования тонких или толстых, изогнутых, точеных орнаментов в форме квадрата или прямоугольника; отработать технику монотипии; отработать умения воспроизводить на бумаге непохожие орнаменты, представить образ Деда Мороза; развить мироощущение и воспитать чувствительность.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Панно "Дед Мороз". Цель: нетрадиционная техника: способствовать овладению техники вырезывания Деда Мороза из бумаги по шаблону, используя пластинографию; учить наклеивать пластилин поверх картинки Деда Мороза; учить делать панно, наклеивая готового Деда Мороза на пластиковую тарелку, делая петлю из атласной</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Друзья мои меньшие". Цель: показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения; воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>перестановки из строя в два ряда.  <b>Физкультура.</b>          Тема: "Бег с изменением направления".          Цель: продолжать развивать у детей навыки: прыжки с места на место; перестановки из строя в три ряда; повороты вправо, влево, с группировкой по правой и левой стороне, не касаясь руками пола, края обруча; ведение мяча двумя руками между предметами (дистанция 4 м).</p>	<p>встречи с Новым годом.  <b>Қазақ тілі.</b>          Тақырыбы: "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің желісі бойынша әңгімелеу. Ерекше жұмбақтар".          Мақсаты: балалардың қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту; "Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; жаңа жылдық мереке туралы ұғымды дамыту; зат есім, сын есім есімдерін білдіретін сөздер туралы түсініктерін қалыптастыру; еңбек сүйгіштік, адалдық, мейірімділік туралы түсініктерін дамыту; балаларды қазақ тілінде ертегі тыңдауға, ертегінің мазмұнын есте сақтауға, кейіпкерлердің есімдерін есте сақтауға, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; достыққа, мейірімділікке, еңбекқорлыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>познавательных интересов, формирование эстетического отношения к окружающему миру; воспитание чувства коллективизма.  <b>Конструирование.</b>          Тема: "Дед мороз".          Цель: учить детей навыкам конструирования Деда Мороза путем формовки листа из одноразовой бумаги, твердой бумаги синего цвета; совершенствовать технику использования клея для соединения деталей; учить подчеркивать в ответах и работах особенности зимнего периода; расширять творческие, фантазийные способности; прививать навыки работы на месте, создания предметов с опорой на наглядность</p>	<p>ленты и приклеивая скотчем к обратной стороне пластиковой тарелки; дать детям информацию о "панно".  <b>Лепка.</b>          Тема: "Подарочная коробка от Деда Мороза".          Цель: продолжать учить приемам раскатывания комочков пластилина между ладонями прямыми и округлыми движениями, оттягивать нужные части; учить детей передавать в работе форму, строение, характерные части известных им форм: куб, цилиндр, конус; научить создавать целостность объекта, из отдельных деталей используя имеющиеся навыки: придавливание детали к основе, приглаживание границ, соединение отдельных частей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и чувство отзывчивости.  <b>Музыка.</b>          Тема: "Дед Мороз к нам в дверь зашел".</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p><b>Қазақ тілі.</b>Тақырыбы: "Сикырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат (өткен тақырыптарты қорытындылау)".</p> <p>Мақсаты: балалардың тілдік дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу, дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру, дыбыстарды дұрыс айтқызуда фонематикалық естуді, яғни дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілеттілігін дамыту, сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлдеп көрсету, балалардың ой-өрісін, сөздік қорын,тіл байлығын дамыту, топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу, өткен тақырыптарды қайталау, бекіту.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Г".</p>		<p>Цель: повысить интерес детей к песне о Деде Морозе, учить понимать смысл слов песни; формировать способность петь вместе с музыкальным руководителем и в хоре; развивать способность чувствовать ритм песни и добиваться точности в исполнении танцевальных элементов.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: Балет "Щелкунчик".</p> <p>Цель: уметь эмоционально исполнять песни, различать контрастные части в музыке, формировать способность танцевать под музыку в соответствии с характером мелодии, стимулировать способность чувствовать ритм и характер музыки, развивать интуицию.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Цель: познакомить детей со звуками [Г] - [Г'] , буквой Г; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Г. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Подарочная коробка от Деда Мороза". Цель: закрепить с детьми все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов,</p>			
--	--	---	--	--	--

		читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировку на листе. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.			
<b>Вариативный компонент</b>		<b>Английский язык.</b> Тема: "In the country. Letter Nn". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "In the country". Развитие слушание, аудирование, навыков памяти. Развивать фонетические навыки. Учить заботиться о природе и ценить ее.	<b>Юный исследователь.</b> Тема: "Волшебные подарки". Цель: познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; развивать речь, пополнять активный словарь, отвечать на вопросы полным предложением; воспитывать бережное отношение к книгам.		
<b>Қош келдің, Жаңажыл! / Здравствуй, Новый год! / Happy New Year // (4-неделя)</b>					
Цель: развивать представления детей о новогоднем празднике, как радостном событии в календаре; закреплять умения составлять поздравления с праздником, изготавливать новогодний подарок, выразительно исполнять песни, танцы, читать стихотворения на публике.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки с места на двух	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Новый год - волшебный праздник".	<b>Основы математики.</b> Тема: "Что такое праздник Новый год?".	<b>Рисование.</b> Тема: "Густая хвойная ель".	<b>Самопознание.</b> Тема: "Планета друзей".

<p><b>деятельности.</b></p>	<p>ногах". Цель: научить детей прыгать на двух ногах в высоту 20 см; совершенствовать умения построения в ряд рассчитавшись на первый - второй и объединяться по номерам; упражнять в лазании по гимнастической стенке, не пропуская за реек. <b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки в высоту". Цель: продолжать развивать у детей навыки движения вперед, бросания мяча двумя руками и повторного удара (дистанция 4-5 м); прыжка на высоту до 20 см; перестановки из строя в три ряда; поворота направо, налево. <b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Польза витаминов". Цель: объяснять</p>	<p>Цель: формировать у детей представление о празднике Новый год, как веселом и добром празднике, развивать коммуникативные навыки, самостоятельность, инициативу, творческое воображение, воспитывать бережное отношение к ели. <b>Художественная литература.</b> Тема: "Два мороза" русская народная сказка". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Два Мороза"; учить детей видеть за словами образы и настроения произведения; развивать интерес к сказкам, как к литературному жанру; развивать диалогическую речь через формирования умения отвечать на вопросы по содержанию произведения; воспитывать любовь к чтению книг, побуждать эмоциональную отзывчивость. <b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Киім</p>	<p>Цель: обобщать знания детей о числах от одного до восьми и их составе; совершенствовать умения сравнивать изображения елок по высоте на глаз, выставлять их в последовательном порядке в ряд, соотносить их количество с числом восемь; закреплять представления о пространстве; развивать умение сравнивать мелкие предметы с помощью нескольких сенсорных эталонов (форма, цвет, величина); воспитывать аккуратность, интеллект. <b>Естествознание.</b> Тема: "Почему ель зеленая?". Цель: закрепить представления детей о традициях новогодних праздников; учить различать воспринимаемый, слышимый материал; развивать речь, внимание, память; воспитывать любовь к традиционным праздникам.</p>	<p>Цель: обучить детей технике рисования праздничной елки кистью, мелом и пальцами; научиться следовать эскизу треугольника при построении ярусов еловых кустов; практиковать рисование хвойных деревьев; рассказать о зимнем отдыхе; развить мелкую моторику, ориентацию на бумаге, внимание; обучить основам экологии. <b>Апликация.</b> Тема: "Наклеим елку из треугольника". Цель: учить детей наклеивать на схему елки, треугольники из бумаги, поворачивая квадрат, складывая его по центру, вырезая по диагонали, выполняя треугольные формы; совершенствовать умение ориентироваться в пространстве; развивать мелкую моторику рук; воспитывать дружбу и дарить новогоднее настроение. <b>Лепка.</b></p>	<p>Цель: учить формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Елка и новогодние игрушки". Цель: расширить знания детей об ели- как о символе праздника Нового года; закрепить экологические знания о лесе; показать способы изготовления из разного материала игрушек и искусственных ёлок; воспитывать чувство ответственности, коллективизма в вопросах охраны природы, леса.</p>
-----------------------------	--	--	---	--	---

	<p>детям о пользе витаминов для здоровья человека, закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для жизни человека, о наличии витаминов в овощах, фруктах и других продуктах питания.</p>	<p>түрлері. Жаңа жылға дайындық".          Мақсаты: балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін кеңейту; маусымдық киімдер туралы білімдерін дамыту; ер балаға және қыз балаға арналған киімдердің атауларын ажырата білуге дағдыландыру; әйгілі ертегілердің мазмұны мен кейіпкерлері туралы білімдерін бекіту; геометриялық денелер мен қоршаған әлем туралы білімдерін тереңдету; адам өмірінің табиғатпен байланысы туралы көзқарастарын қалыптастыру; достыққа, ұйымшылдыққа, әлемге деген оң көзқарасқа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі.</b>          Тақырыбы: "[Ф], [В] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".          Мақсаты: балаларды [Ф], [В] дыбыстарымен, "Ф</p>		<p>Тема: "Скоро Новый год".          Цель: учить детей лепить новогодние игрушки из глины, используя различные приемы лепки; повышать знания о новомодном празднике и объяснять, что год начинается с этого праздника; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение фантазировать, мечтать о том, что дети ждут от Нового года.  <b>Музыка.</b>          Тема: "Новый год!".          Цель: вызвать у детей интерес и желание петь; учить детей эмоционально воспринимать песню; формировать способности выполнять движения танца в соответствии с музыкой и умение различать контрастные части в музыке.  <b>Музыка.</b>          Тема: "Наступил новый год".          Цель: развивать умения эмоционально исполнять песни, различать</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ф-В в" әріптерімен таныстыру. [Ф], [В] әріпін ауа арқылы жазып көрсету. [Ф], [В] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естіп, ажыратуға үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру. [Ф], [В] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөз басында, ортасында, аяғында) тауып көрсете білуге үйрету. [Ф], [В] дыбыстары кездесетін сөйлем ойлатып, сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы, сөздік қорларын толықтыру, ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Төзімділікке, ұқыпты, әдемі, таза жазуға дағдыланады. Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "П". Цель: познакомить детей со звуками [П] - [П'],</p>		<p>контрастные части в музыке, способность выполнять движения танца в соответствии с музыкой, развивать чувство ритма, интуицию.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>буквой П; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы П. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Б". Цель: познакомить детей со звуками [Б] - [Б'], буквой Б; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Б. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p><b>Английский язык</b> Тема: "Domestic animals. Letter Mm". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals". Развитие аудирования и говорения, понимания, диалога, навыков памяти. Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.</p>	<p><b>Юный исследователь</b> Тема: "Domestic animals. Letter Mm". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Domestic animals". Развитие аудирования и говорения, понимания, диалога, навыков памяти. Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.</p>		

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год**  
**Январь**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Қыс қызығы / Зимние забавы / Winterfun // (1-неделя)</b>					
Цель: развивать у детей представления о зимних видах забав, видах спорта; совершенствовать навыки включения в коллективные игры на воздухе.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Бросание и ловля мяча с продвижением вперед на расстоянии 5 метров". Цель: научить детей в ведении мяча левой и правой рукой ударяя об пол, с продвижением вперед на расстоянии 5 метров, формировать умение бегать в строю, соблюдая дистанцию друг за другом вдоль каната, меняя направление; упражнять в	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Составление рассказа по мнемотаблице "Зима". Цель: учить детей составлять описательный рассказ на тему "Пришла зима" с опорой на мнемотаблицы, упражнять детей в образовании родственных слов, формировать навыки связности, развёрнутости, непрерывности высказывания, развивать память, внимание, мышление детей, воспитать доброту, отзывчивость. <b>Художественная литература.</b> Тема: "Мороз Иванович" В.Одоевский". Цель: формировать у детей	<b>Основы математики.</b> Тема: "Числовая последовательность двенадцати месяцев". Цель: познакомить детей с последовательностью двенадцати месяцев одного календарного года, формировать помощь схемы представления о том, что на каждый сезон приходится три месяца, итого двенадцать месяцев, совершенствовать знания о способах ориентировки во временах года, следуя четкой последовательности; учить приемам составления чертежей с	<b>Рисование.</b> Тема: "Дети играют в зимние игры". Цель: способствовать умению детей рисовать сюжет зимнего двора, где дети играют в зимние игры; обучить соблюдению гармонии в рисовании ребенка, щенка, снеговика, сидящего на санках; потренироваться в рисовании карандашом разных цветов и оттенков; изучить концепции зимних развлечений; развивать глазомер, воображения;	<b>Самопознание.</b> Тема: "Все начинается с приветствия". Цель: учить детей выражать чувства добрыми словами; формировать навыки вежливого общения; воспитывать потребность в доброжелательном общении.

	<p>прыжках в длину с места на расстоянии 50 см.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Удар мяча о землю поочередно". Цель: учить детей прыжкам через линию; перестроение из строя в три ряда; поворот направо, налево; продолжать развивать навыки вращения в положении стоя; учить детей ходить по скамейке, по ребристой доске, чередуя мяч на каждом шагу из рук в руки.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Игры удар мяча о землю". Цель: учить детей на каждом шагу ходить по скамейке, по ребристой доске с переносом мяча из рук в руки; развивать у детей навыки вертикального стояния с вытянутыми вперед руками.</p>	<p>понятия о добре и зле, о хороших и плохих поступках, учить детей понимать, что трудиться хорошо, а лениться – плохо; продолжать учить детей понимать смысл пословиц; развивать у детей умение изображать действия при помощи мимики и жестов; развивать интонационную выразительность речи, воспитывать у детей умение оценивать свои и чужие поступки.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу". Мақсаты: "Балалардың қысқы спорттық (коньки, хоккей, шаңғы) ойын түрлері туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде; іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да біртүрлері туралы түсініктерін дамыту; денсаулықты нығайтуға ықпал ететін қысқы мезгілдегі көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемо карталарға, іс-әрекеттері,</p>	<p>использованием пальцев и карандаша при сравнении h моделей "снега" в виде шара по объему; отработать представления о зимних спортивных играх; воспитывать аккуратность, точность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "К нам в гости пришел Снеговик". Цель: закреплять знания детей о зимних забавах; давать общие представления о зимних Олимпийских играх; учить самостоятельно выражать понятия в результате участия и контроля в играх; совершенствовать тактильные качества через дидактическую игру; прививать навыки здорового образа жизни; воспитывать любознательность, аккуратность</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Снег идет". Цель: развивать умения детей делать снег из бумаги по готовому рисунку, способу</p>	<p>воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Снеговик". Цель: учить конструировать из белых листов круглой формы снеговика и приклеивать из заготовок веточку дерева, варежку, лицо снеговика; расширять знания о снеговике; формировать знания о технике склеивания; развивать мелкую моторику рук, держа пальцами кисточку, совершенствовать умение ориентироваться в плоскости и пространстве.</p> <p><b>Лепка.</b>Тема: "Что за чудо-снеговик?". Цель: учить детей лепить снеговика, используя прием скатывания, учить лепить варежки и валенки, делая углубление, лепить головной убор, используя прием</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>пантомималары бар суреттерге сүйене отырып, Балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу".</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. [X] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: "[X] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне X x әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [X] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз</p>	<p>лепки, складывания; развивать умение и способность в конструировании из бумаги; пополнять знания о свойствах снега; развивать моторику пальцев рук; совершенствовать навыки работы на месте; требовать исчерпывающих ответов на вопросы.</p>	<p>сплющивания; формировать умение определять способы создания снеговика; развивать мелкую моторику рук; расширять знания признаках зимы, называть их, воспитывать любознательность.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Кругом белым-бело". Цель: учить детей понимать характер песни о снежном мире; развивать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; формировать способность игры на музыкальных инструментах, повысить интерес к творчеству.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Зимний мир". Цель: развивать умение детей понимать характер песни о снежном</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "В". Цель: познакомить детей со звуком [В] , буквой В; закрепить представление о том, что одна буква может обозначает (твердый) звук. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы В. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звук [В] и буква В". Цель: продолжать знакомить детей со звуком [В] , буквой В; закрепить представление о том, что</p>		<p>мире и уметь его охарактеризовать; совершенствовать способность различать высокие и низкие звуки; развивать способность чувствовать ритм музыки; развивать способность игры на музыкальных инструментах; повысить интерес к творчеству.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>одна буква может обозначает (мягкий) звук. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы В. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык</b> Тема: "Shapes. LetterOo". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Shapes". Развивать умение слушание, аудирование, навыков памяти. Воспитывать интерес к английскому языку, поддерживать положительные эмоциональные отношения детей от встречи с любимыми героями.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Зима в родном крае". Цель: уточнить представления детей о зиме, приметах зимы, зимних играх и забавах; расширить и активизировать словарный запас по теме "Зимние забавы"; совершенствовать навыки связной речи; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; воспитывать чувство ответственности за свое здоровье и жизнь;</p>		

			воспитывать интерес к окружающему миру природы.		
<b>Қардың пайдасы / Свойства снега / Properties (2-неделя)</b>					
Цель: развивать представления о том, что снег является защитным слоем для почвы, растений, животных зимой; способствовать активному включению в игры с ледяными постройками, горкой, в катания на санях, лыжах, в постройку образов из снега.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Ходьба с мячом, зажатым между двумя ногами". Цель: учить детей держать мяч между двумя ногами; формировать навыки ходьбы с упором рук в стороны над наклонной доской высотой 30-40 см; правильно выполнять чередующиеся в строю упражнения на ходьбу и бег.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Отработка переноса мяча между двумя лодыжками". Цель: упражнять детей в ходьбе по сигналу в один ряд с поворотом в другой; бегать перешагивая через предметы в один</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Зимние забавы". Цель: обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних забавах, закреплять умение составлять грамматически правильно построенные предложения по иллюстрации, развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки, прививать желание к совместным играм, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: "Каким бывает снег? С.Иванов". Цель: познакомить с произведением С. Иванова "Каким бывает снег"; развивать интерес к чтению художественной литературы через беседу о красоте природы, пробуждать видеть красоту природы, воспитывать интерес к родной природе, к Родине.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: "Способы измерения объема воды". Цель: формировать у детей представления об условном измерении, условной мерке; знакомить с оборудованием, с помощью которого измеряют объем воды, упражнять в умении измерять объем воды; совершенствовать умение выразительно передавать свойства снега, выполнять опыты с водой; упражнять в умении складывать прямоугольник в две и четыре равные части, объяснять, что целое больше своих частей; развивать мелкую моторику рук, логическое мышление, интеллект, смекалку.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Свойства снега".</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Волк и лиса". Цель: совершенствовать технику рисования тел зверей, технику создания композиции с помощью двух изображений на листе бумаги; отработать сюжет сказки "Лиса и волк"; расширить понимание человеческих характеристик у диких животных в сказках; научить персонажей проявлять особенности движений и ходьбы; научить отличать плохие и хорошие качества, глядя на примеры хитрости или глупости; повысить интерес к сказкам других стран.</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: "Добрые поступки". Цель: закрепить понятия "доброта", "полезное дело"; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: "Полезность транспорта зимой". Цель: учить детей наблюдать за работой снегоуборочных машин; сформировать знания о том, что машины используют согласно времени года и погодным условиям; о пользе транспорта, о роли транспорта в решении разных</p>

	<p>ряд по одному; учить ходить по канату с мешком на голове, боком, шаг за шагом; совершенствовать в подвижной игре в парах стоя, катать мяч ногами друг на друга, несколько раз подряд ударять ногой о стену.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Безопасность в доме". Цель: воспитание у детей чувства ответственности за своё поведение, расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме, формировать у детей умение предвидеть опасность, по возможности избегать опасные ситуации, воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>Тақырыбы: "Қар жауыны. Туынды сөздер". Мақсаты: балалардың қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; қардың ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру; "қар", "қар жауыны", "қар ұшқыны", "Ақша қар", "ақ қала" мысалдары бойынша біріккен сөздер, яғни екі түбірдің бірігуі арқылы жасалатын күрделі сөздер туралы білімдерін бекіту; судың көрінісі ретінде қардың (ерудің), мұздың қасиеттері туралы түсінік беру; мақал мысалында қардың адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: "[h] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)." Мақсаты: [h] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне h h әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [h] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны</p>	<p>Цель: отработать у детей элементарные знания о строении снега и его превращении в воду; развивать умения анализировать, сравнивать, делать определенные выводы, проводя трехэтапную исследовательскую работу; воспитывать гордость за свое дело; учить внимательно слушать инструкции, четко выполнять исследовательскую работу, дисциплинировать.</p>	<p><b>Аппликация.</b> Тема: "Зимняя ночь". Цель: развивать умение выполнять аппликацию "Зимняя ночь", обводя ручкой шаблон елки и совы на картоне синего цвета и используя нетрадиционный способ пластилинографии: легкими, плавными движениями наносить цветной пластилин на поверхность картона; развивать мелкую моторику рук путем размягчения, раскатывания пластилина, приводить его в геометрическую фигуру; пополнять знания о частях суток.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Спортсмен". Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека в движении, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции;</p>	<p>жизненных ситуаций; различать профессии в зависимости от того какой машиной управляет человек; научить понимать, что содержание труда человека зависит и от времени года, воспитывать уважительное отношение к труду.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Ш". Цель: познакомить детей со звуком [Ш], буквой Ш; закрепить представление о том, что буква обозначает всегда твердый звук. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.</p>		<p>закреплять умения использовать приёмы лепки (сглаживание, оттягивание), развивать у детей воображение; воспитывать у детей желание вести здоровый образ жизни.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Санки бегут по снегу". Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад; формировать умение играть на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Зимние забавы". Цель: развивать умение детей</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ш. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Ж".  Цель: познакомить детей со звуком [Ж], буквой Ж; закрепить представление о том, что буква обозначает всегда твердый звук.  Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.  Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ж. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>		<p>стараться эмоционально передать характер песни; развивать способность различать высокие и низкие звуки; продолжать упражнять в произвольном выполнении под музыку элементов танца, бегать, прыгать вперед - назад;  совершенствовать умение играть на музыкальных инструментах.</p>	
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b>  Тема: "My house. Letter Pp".  Цель: ввести новую лексику по теме "My</p>	<b>Юный исследователь.</b> Тема: "Белые снежинки". Цель: продолжать		

		house". Обучение устной речи по теме. Развитие произносительных навыков, памяти и внимания, творческих способностей детей. Прививать любовь и интерес к иностранному языку.	расширять представления детей о некоторых природных явлениях, знакомить со свойствами снега, льда; закрепить знания о том, что вода на морозе превращается в лед, а снег и лед в тепле тает и становится водой; развивать речь, любознательность, интерес к познанию; воспитывать любовь к природе.		
--	--	---	---	--	--

**Андардың қысқы тіршілігі / Зима в лесу / Winterintheforest // (3-неделя)**

Цель: расширять представления о жизни животных зимой; способствовать умению объяснять причины защитного окраса у животных, их дополнительного подшерстка, зимней спячки; развивать умение понимать необходимость защиты животных.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b>	<b>Развитие речи.</b>	<b>Основы математики.</b>	<b>Рисование.</b>	<b>Самопознание.</b>
	Тема: "Катание мяча в прямом направлении с расстояния 3 метра". Цель: учить детей катать мяч в прямом направлении с расстояния 3 метра; учить повторять движения зверей по видео, используя нетрадиционные формы упражнений в учебной	Тема: "Драматизация сказки "Белка и волк". Цель: познакомить детей с новым произведением, учиться понимать содержание рассказа, инсценировать произведение последовательно, выразительно, близко к тексту, развивать слуховое внимание, мышление, речь, развивать умения детей понимать и передавать эмоции, воспитывать доброту,	Тема: "Группы животных по паре и по три". Цель: формировать у детей представления о числе "девять", совершенствовать умение его распознавать, называть; развивать представления о видах элементов, составляющих число "девять"; прививать навыки проверки увеличения и	Тема: "Дикие животные жарких стран". Цель: научить детей выбирать одного из диких животных жаркой страны (слона, носорога, льва) и рисовать его на листе бумаги; повысить умения изображать особенности любого объекта (форма, строение, цвета кожи); научить	Тема: "Учимся понимать и прощать". Цель: учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать

	<p>деятельности; формировать навыки перехода из строя в круг, из круга в строю; воспитывать ловкость и скорость.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Упражнения с мячом". Цель: упражнять детей в ходьбе через скакалку, поднимая колено вверх; упражнять в метании мешка, мяча правой рукой в вертикальную цель выше плеча; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево; совершенствовать умения скользить шайбу друг к другу в парах.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Эстафеты с мячом". Цель: учить детей вращать обручи и проходить через них; стоять в паре и</p>	<p>любопытность, отзывчивость, умение переживать за того, кто попал в беду, воспитывать интерес к театральной деятельности.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Зимовье зверей" русская народная сказка". Цель: чтение сказки "Зимовье зверей"; продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; развивать внимание и монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі. Мақсаты: балаларды "Түлкі және сұр қасқыр" ертегісімен таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы, жазда және</p>	<p>уменьшение чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множествами и их составами; обобщать совокупность знаний о животных, обитающих в Казахстане и других странах; развивать основы логики; воспитывать аккуратность, сообразительность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Какие звери спят зимой?". Цель: закреплять знания детей о жизни диких животных в зимнее время через игровые учебные ситуации; учить выявлять зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе; учить сравнивать животных и описывать их внешний вид, делать выводы; формировать понятие "хищник"; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к животным.</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги либо вертикально, либо горизонтально; закреплять сведения о животных жарких стран; повысить интерес к представителям живой природы.</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Мой теленок". Цель: учить детей наклеивать на плоскую поверхность бумаги одноразовую бумажную тарелку, наклеивать на тарелку заготовки теленка из бумаги; расширять знания о домашних животных и их детенышах; развивать умение ориентироваться в пространстве на плоскости бумаги; учить рисовать на поверхности одноразовой тарелки, пятна телят черной краской, следить за работой с кисточкой, совершенствовать</p>	<p>готовность понимать и прощать.</p>
--	--	---	---	--	---------------------------------------

	<p>снова в один ряд во время ходьбы; развивать навыки бега, поднимая колени вверх.</p>	<p>қыстағы жануарлар, құстар, адамдар өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жағымды мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [Щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Щ щ әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [Щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау</p>	<p><b>Конструирование.</b> Тема: "Жизнь диких животных зимой". Цель: учить детей конструировать лису путем складывания бумаги; дополнять умения складывать бумагу по центру, пополам, складывать в разные стороны, ровненько; совершенствовать технику работы с клеем, ножницами; дополнять знания о зимней жизни диких животных; развивать моторику пальцев рук.</p>	<p>умения правильно пользоваться листом бумаги.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Белка готовится к зиме". Цель: учить детей лепить из пластилина орехи для белки, используя приемы скатывания, оттягивания, делая углубления с помощью ножниц; формировать умение определять способы лепки, поясняя целесообразность; понимать особенности подготовки животного к зимовке; воспитывать бережное отношение к животным, важность труда белки в зимний период.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Белка". Цель: учить детей с интересом слушать песню о белке; развивать способность различать в песне</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қысқы аңдар туралы түсініктерін кеңейту, олардың қысқы тіршілігімен таныстыру.</p> <p><b>Основы грамоты.</b>  Тема: "Знакомство со звуком и буквой "М".  Цель: познакомить детей со звуком [М], буквой М; закрепить представление о том, что буква обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы М. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>		<p>высокие и низкие звуки; формировать способности детей выполнять движения зверей в соответствии с музыкой и играть на трещотках.</p> <p><b>Музыка.</b>  Тема: "Песни о животных".  Цель: развивать способность различать высокие и низкие звуки в песне о белку по характеру музыки; совершенствовать умение правильно передавать движения зверей и игры на трещотках.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Основы грамоты.</b>  Тема: "Звук [М] и буква М".  Цель: продолжать знакомить детей со звуком [М], буквой М; закрепить представление о том, что один звук может быть твердый, мягкий.  Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука.  Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы М'. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b>  Тема: "Furniture. Letter Qq".  Цель: формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Ввести новую грамматику "Have got...". Развитие навыков в аудировании, чтении, говорении.  Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода</p>	<p><b>Юный исследователь.</b>  Тема: "Дикие животные зимой".  Цель: закрепить знания о диких животных наших лесов, их внешнем виде и образе жизни в зимний период через игровые обучающие ситуации и экспериментирование;  развивать связную речь</p>		

			и навыки общения, речевой слух, память, мышление, зрительное восприятие; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		
--	--	--	---	--	--

**Қыстайтын қустар / Зимующие птицы / Winteringbirds // (4-неделя)**

Цель: развивать знания детей о зимующих птицах, учить понимать и объяснять причины помощи птицам зимой, трудностях, с которыми сталкиваются птицы при поиске пропитания; способствовать желанию строить кормушки для птиц, воспитывать чувство заботы.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Ходьба на четвереньках по бревну". Цель: учить детей ползать по бревну на четвереньках, опираясь на ладони и ноги; используя нетрадиционные формы движений в учебной деятельности упражнять в повторении движений птиц, воспитывать ловкость и волевые качества.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Различные упражнения по ползанию, подлезанию". Цель: учить детей непрерывному бегу</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Домашняя птица". Цель: систематизировать и закрепить знания детей о домашней птице; развивать коммуникативные навыки общения; речевые навыки, воспитывать заботливое и внимательное отношение к домашним птицам.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Покормите птиц зимой" А.Яшин. Цель: заучивание стихотворения "Покормите птиц зимой" А. Яшина; расширять знания детей о зимующих птицах; упражнять детей в умении составлять описательный рассказ по схеме-модели; развивать наблюдательность, мышление, зрительное восприятие, память,</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Деление количества группы птиц на две равные части". Цель: формировать у детей представления о числе "десять", совершенствовать умение его распознавать, называть; развивать представление о типах элементов, составляющих число "десять"; прививать навыки проверки увеличения и уменьшения чисел способами наложения и приложения; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом, делить целое на равные части;</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Сова". Цель: познакомить детей с техникой рисования совы; научить рисовать перья совы кистью; сформировать навыки рисования коричневыми, желтыми, белыми красками на палитре, отбирать нужные оттенки, развивать внимание, умение чувствовать консистенцию краски перед нанесением на бумагу; воспитывать бережное отношение к птицам; воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Петушок на</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Все начинается с понимания". Цель: учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Как правильно ловить рыбу?".</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>до 2 мин между предметами; двойному прыжку с короткой скакалкой; обучение ползанию на четвереньках с положенными на спину мешками; мотивация к выполнению движений в разных темпах в соответствии с ритмом музыки; перестроение из строя в три ряда; продолжение развития навыков поворота направо, налево.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Мероприятия по безопасности дома". Цель: обратить внимание детей на опасности, которые подстерегают детей дома, систематизировать и расширить знания детей о таких опасностях, учить</p>	<p>слуховое внимание; развивать выразительность речи; воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Қыстайтын құстар". Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық жасау тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстар шығаратын дыбыстардың ерекшеліктері туралы түсіндіру; "қыс" сөзімен түбірлес "қыстау - қыстайтын" сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы үсінік қалыптастыру; өлең-дәйек сөздердің мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; есте сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Ч] дыбысы</p>	<p>закреплять знания о зимующих птицах; воспитывать наблюдательность, организованность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Особенности питания птиц зимой". Цель: формировать у детей навыки распознавания перелетных и зимующих птиц; знакомить их с приемами защиты и кормления в зимний период; давать представление о том, какую роль играют перья для птиц; создавать условия для развития умения сравнивать, анализировать, делать выводы в познавательной-исследовательской деятельности; формировать у детей экологическую культуру; воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к птицам.</p>	<p>лужайке". Цель: учить детей рисовать густой цветной гуашью, наклеивая пшено на трафарет петуха; расширять знания об петухе, как о домашней птице, показывая видеозапись кукарекающего петуха; развивать мелкую моторику рук путем наклеивания пшена и словарный запас детей.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Лепим снегиря". Цель: закрепить представление детей о зимующих птицах: где обитают, чем питаются; развивать умение лепить птиц: снегиря, передавать их строение: туловище, голова, лапы, хвост; и позу; совершенствовать умение сглаживать места скрепления пальцами, использовать приемы</p>	<p>Цель: учить детей на примере в процессе наблюдения за рыбалкой в летний и зимние периоды видеть различия как в образе жизни людей, так и в повадках диких животных; в процессе наблюдений за объектами развивать у детей наблюдательность; приучать находить общее в процедуре ловли рыб в летнее и зимнее время; расширить представления о том, что человеку всё достаётся через труд; воспитывать понятливость, уважение к людям труда.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>детей соблюдать правила безопасного поведения у себя дома, уметь пользоваться колющими и режущими предметами и соблюдать осторожность при работе с острыми предметами, знать об опасности приема лекарственных препаратов, знать об опасности игр с огнем, аэрозольными баллончиками и другими взрывоопасными предметами.</p>	<p>(артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".          Мақсаты: [Ч] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ч ч әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [Ч] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстап қалатын құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.  <b>Основы грамоты.</b>          Тема: "Знакомство со</p>		<p>раскатывания, сплющивания, оттягивания, царапания стекой; формировать умения путем налепа делать глаза и клюв, лепить птиц конструктивным способом лепки; воспитывать умения по окончании работы убирать рабочее, совершенствовать гигиенические навыки</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>звук и буквой "У". Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой У. Учить подбирать слова со звуком У в начале, середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов, выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы У. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения. <b>Основы грамоты.</b> Тема: "Поиграем со звуками. Повторение пройденного материала". Цель: закрепить с детьми все пройденные звуки, буквы; закрепить представление о том, что одна буква может обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировку на листе. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Birds. LetterRr". Цель: знакомство с видами птиц, изучение новых слов, связанных с этими темами. Выучите новую букву Rr и слова, начинающиеся с этой буквы. Развитие навыков аудирования, разговорной речи, письма и памяти. Воспитывать по защите птиц.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Зимующие птицы". Цель: расширять детей о зимующих птиц, знания детей о пользе, которую они приносят природе и человеку; создавать условия для развития умения анализировать, делать выводы из наблюдений; развивать доброжелательное отношение к птицам, вызывать интерес к их речи, помогать им.</p>		

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год**  
**Февраль**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Мен және қоршаған орта / Я и окружающий мир / Me and the world around me // (1-неделя)</b>					
Цель: совершенствовать представления детей о свойствах, назначении, среде объектов окружающего мира; развивать любознательность, стремление исследовать мир.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Бег хоп-фитболом между предметами". Цель: учить детей бегать по хоп-фитболу между предметами; приучать с расстояния 3 м бросать мяч обеими руками над головой в корзину; воспитывать выносливость и волевые качества. <b>Физкультура.</b> Тема: "Упражнения через препятствия". Цель: обучение детей ходьбе с мячом в одну сторону; скоростному бегу на дистанцию 100-	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Пересказ рассказа "Два товарища" Л.Н.Толстой". Цель: учить передавать содержание близко к тексту, используя авторские выражения, опорные слова; упражнять в выделении основной темы произведения, обогащать словарный запас; развивать связную речь, внимательность, память, воспитывать чувства товарищества. <b>Художественная литература.</b> Тема: "Проказы Старухи зимы" К.Д. Ушинский". Цель: познакомить детей со сказкой К. Д. Ушинского "Проказы старухи-зимы"; систематизировать	<b>Основы математики.</b> Тема: "Сравнение количества групп рыбок в аквариуме". Цель: развивать у детей представления о числах в составе десяти чисел; формировать представления о знаках ">", "<" и "="; учить использовать перечисленные признаки при взаимном сравнении коллекций предметов, вычитать, складывать и уравнивать; закреплять навыки ориентирования на листе бумаги; складывать квадратную бумагу в две и четыре равные части, учить способу	<b>Рисование.</b> Тема: "Подводные обитатели". Цель: научить детей вместе рисовать сюжет подводного мира; совершенствовать навыки использования кисти, присоски, ватного диска; закрепить представление о жизни морских обитателей и рыб; развить умение составлять планы рисунка и занимать свое место на общей площади рисования; развивать мировоззрение; воспитывать интеллект, дружбу. <b>Аппликация.</b> Тема: "Умный заяц". Цель: учить детей наклеивать на картон заготовки зайца, белую	<b>Самопознание.</b> Тема: "Гость - радость в нашем доме". Цель: формировать у детей представления о гостеприимстве; развивать навыки гостеприимства; воспитывать умение следовать этикету.

	<p>120 м, чередуя с ходьбой между кеглями; развитие навыков метания мешка с расстояния 4 м в вертикальную цель через плечо и правой рукой; перестановка из строя в три ряда; продолжение развития навыков поворота направо, налево; совершенствование умения скользить шайбу друг к другу в парах.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Эстафеты через препятствия". Цель: учить детей чередовать ползание со скамейкой с ходьбой; развивать у детей умение ходить с мячом в одну сторону; бегать на скорость, между кеглями, на расстояние 100-120 м, чередуя с ходьбой; стоять прямо, вытянув руки из стороны в сторону при</p>	<p>представления детей о зиме как времени года; закрепить знания детей о погодных условиях в зимнее время, о жизни и приспособлении птиц и животных к зимним условиям; развивать устную речь, внимание, мышление; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть красивое.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Ақылды егінші" ертегісі". Мақсаты: балаларды "Ақылды егінші" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; ертегіде кездесетін сөздердің мағынасын түсіну, ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту; адам еңбегіне деген құрметпен қарау ұғымын қалыптастыру; балаларды ертегіні қазақ тілінде мұқият тыңдауға, тірек сөздерді дұрыс айтуға үйрету; сондай-ақ жиі қайталанатын сөздерді есте сақтау қабілетін дамыту; балаларды</p>	<p>деления, продолжать объяснять, что целое больше своих частей; обобщать представления о жизни аквариумных рыбок; воспитывать терпение, внимание.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Комнатные растения". Цель: закреплять знания детей о классификации растений; продолжать знакомить с видами комнатных растений; расширять представления о значении комнатных растений для человека и окружающей среды; развивать внимание, мышление, практические навыки; воспитывать трудолюбие, показывая на практике, как ухаживать за комнатными растениями, прививать любовь к красоте цветов.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Зимнее дерево".</p>	<p>бумагу мелко разрывать способом обрывания и наклеивать поверх заготовки зайца; расширять знания о зайце и его зимнем существовании; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Автомобиль". Цель: учить детей лепить легковой автомобиль из пластилина, из целого куска лепить кузов автомобиля, используя приемы раскатывания, сплющивания, надавливания; развивать мелкую моторику рук; знакомить детей с профессией "дорожного регулировщика", прививать привычку к соблюдению правил безопасности дорожного движения.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Козленок". Цель: формировать способность правильного восприятия, понимания и описания содержания песни про</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>построении строя.</p>	<p>еңбексүйгіштікке, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>Қазақ тілі.</b>  Тақырыбы: "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".  Мақсаты: [Ц] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Ц ц әрпінің жазылу таңбасын үйрету.  [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы</p>	<p>Цель: учить детей конструировать зимнее дерево, скручивая бумагу в трубочку; расширять знания об окружающей среде; дополнять знания о неживой и живой природе, живой природе: о дереве; совершенствовать умения в технике работы с ножницами и клеем; развивать моторику пальцев рук; прививать интерес к украшению изготовленного изделия.</p>	<p>козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.  <b>Музыка</b>  Тема: "Моя забота".  Цель: продолжать развивать способность правильному восприятию, пониманию и описанию содержания песни про козленка; упражнять в едином исполнении ритмических движений, начиная и заканчивая одновременно под музыку; совершенствовать способность игры на музыкальных инструментах, развивать слух.</p>	
--	--------------------------	---	--	---	--

		<p>тіл байлықтарын арттыру, қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, қоршаған әлеммен және табиғатпен үйлесімдік туралы ұғындыру, қоршаған ортаға қамқорлық, жауапкершілік қасиеттерін дамыту табиғатты аялауға, қамқор болуға баулу.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Н". Цель: познакомить детей со звуком [Н], буквой Н; закрепить представление о том, что буква обозначать два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Н. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звук [Н] и буква Н".</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Цель: познакомить детей со звуком [Н'], буквой Н'; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука (твердый, мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Н'. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Daily morning routine. LetterSs". Цель: формирование лексических навыков по теме "Daily morning routine". Способствовать воспитанию вежливости и культуры учащихся. Развитие слушание, аудирование, внимания, мышления, воображения,</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Моя кошка". Цель: закрепить знания детей о жизни кошек, повадках, способах ухода за ними; познакомить с разными породами кошек; развивать внимательность, память, наблюдательность,</p>		

		догадки. Научить правильно произносить звуки. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.	речь; воспитывать любовь к животным, желание заботиться и ухаживать за ними.		
--	--	--	--	--	--

**Алуан-алуан кэсип бар, таңдай бiл де, талап қыл! / Все работы хороши / Professions // (2-неделя)**

Цель: расширять знания детей о профессиях; развивать стремление выбирать профессию, умение обыгрывать роли, учить в играх самостоятельно выстраивать результативные взаимосвязи; воспитывать уважение к труду человека.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Катание мяча между предметами". Цель: учить детей катать мяч между предметами; упражнять в прыжках в длину с места (расстояние 60 см), воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Отработать прокатывание мяча между фишками". Цель: научить детей метанию мешочка левой рукой с расстояния 4 м над плечом в вертикальную цель; прыгать на двух ногах короткими прыжками; совершенствование навыков ползания на четвереньках с</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Чтение рассказа "Паук, муравей и ласточка" И. Алтынсарин". Цель: сформировать понятия "трудолюбивый", "аккуратный", "старательный" как синонимы, дать положительную оценку данным качествам на основе рассказа; развивать разговорную речь, побуждать к анализу своих поступков, мыслей, чувств, воспитывать трудолюбие и терпение, целеустремленность, положительную самооценку.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: "Чем пахнут ремесла?" Д. Родари". Цель: продолжать формировать интерес к произведениям художественной литературы; познакомить</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: "Сравним предметы по весу". Цель: учить детей сравнивать величины предметов с помощью условной мерки (весов) и в руке; упражнять в поиске тяжелых и легких предметов, глядя на пары предметов противоположного веса; обобщать представление о том, что множеств предметов можно разделить на несколько одинаковых частей, обучить в построении коллекций предметов, соответствующих числу множеств; совершенствовать набор знаний о различных профессиях; развивать память, логическое</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Путешествие капитана корабля". Цель: учить детей рисовать многоэтажный лайнер; научить гармонично размещать на лайнере детали конструкции: корпус, палубу, ряды кают; потренироваться в управлении кораблем, показать полет чаек; рассказать о судоходстве и профессии капитана корабля; развить мировоззрение, воображение; воспитать уважение к человеческому труду.</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Работники цирка". Цель: учить детей обводить шаблон головы клоуна на листе бумаги и вырезать ножницами, делать туловище клоуна, сложив прямоугольник в</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: "Я помощник". Цель: формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях; стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: "Правила дорожного движения". Цель: совершенствовать знания детей о соблюденья правил поведения в общественном транспорте; учить</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>наложением мешочков на спину; ходьба маленькими и большими шагами, подняв ноги ходьба на пятках, на носочках, на внутренней стороне стопы, с высоким подниманием колен; бег парами в один ряд; совершенствование навыков приема команд (команды).</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Безопасность на дороге". Цель: дать знания об опасностях, которые ждут их на улице, научить правилам поведения на улице, правилам дорожного движения; дать знание сигналов светофора, их значение, а также обозначение дорожных знаков; воспитывать</p>	<p>детей со стихотворением Д. Родари "Чем пахнут ремесла", помочь понять содержание стихотворения, смысл, заключенный в названии стихотворения; воспитывать уважение к людям труда, помочь осознать важность труда для общества и человека.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Мамандықтар жайында диалогтар". Мақсаты: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ер тсөндіруші, жол полицейі, сатушы сияқты мамандықтар туралы білімдерін толықтыру; мамандықтардағы іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; мамандықтағы сыпайылық ережелері туралы, мамандықтағы мотивацияның мәні туралы түсініктерін дамыту; мамандық түрлерін атауға, ажырата білуге дағдыландыру; мәтіннің мәнін ашатын негізгі тірек сөздерді таңдап, әңгіме мазмұны бойынша блиц-</p>	<p>мышление; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Специальности". Цель: расширение знаний детей о различных профессиях; совершенствование навыков работы в группе, обучение использованию в речи научных терминов и слов; формирование навыков действий в зависимости от ситуации, запоминание номеров телефонов экстренной помощи; воспитание уважительного и доброжелательного отношения к людям разных профессий; воспитание сплоченности через работу в группе.</p>	<p>несколько раз, сделать ладошки и ботинки клоуна сложив треугольники по центру, приклеивать искусственные волосы; совершенствовать умения рисовать детали лица клоуна цветным карандашом; пополнять знания о работниках цирка и о цветах; воспитывать уважение ко всем профессиям.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Я буду поваром". Цель: учить детей лепить повара комбинированным способом, соблюдая пропорции частей тела, присущих человеку (уши, глаза, брови, ноги), используя простые приемы раскатывания, нажатие стекой, сплющивания, скручивания, закрепить знания о каждой профессии; воспитывать желание ценить труд специалистов и самому быть хорошим профессионалом.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Буду комбайнером".</p>	<p>различать дорожные знаки; обобщить знания о правилах дорожного движения в ходе решения жизненных ситуаций; формирование представления о своём месте в обществе; воспитывать наблюдательность, чувство коллективизма</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому.</p>	<p>сауалнамаларға қатыстыру; жұптардағы диалогтардағы қарым-қатынасты жаттықтыру; есте сақтау, ойлауды дамыту; әртүрлі мамандық өкілдеріне құрметпен қарауға, достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы: "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауатташу және жазу дәптеріне М мәрпінің жазылу таңбасын үйрету. [М] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру жән еесту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз</p>		<p>Цель: учить детей, прослушав песню "Мы хлеборобами будем", различать по характеру мелодию; формировать способность слушать и понимать содержание песни; прививать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Поём о комбайнере". Цель: развивать умение различать по характеру мелодию; продолжать развивать навык выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; совершенствовать умение мелодичного исполнения на музыкальных инструментах.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>сөйлеу тілін қадағалай білугетәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Й". Цель: познакомить детей со звуком [Й] , буквой Й; закрепить представление о том, что буква обозначать один звук (мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Й. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "И". Цель: познакомить детей с гласным звуком и буквой И. Учить подбирать слова со звуком [И] в начале,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>середине и конце слова; определять порядок слогов; составлять слова из слогов (устно), выделять последовательность звуков в простых словах. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы И. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Professions. Letter Tt". Цель: знакомство с видами профессии, знакомство с новой буквой Tt, изучение слов, начинающихся с этой буквы. Воспитывать любовь к труду. Научить правильно произносить звуки. Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Маленькие исследователи". Цель: вызвать у детей интерес к разным видам профессий, расширять знания и представления о профессиях; развивать память, внимательность, любознательность, кругозор, речевую активность; воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.</p>		

**Техника және біз / Техника и мы / We and technique // (3-неделя)**

Цель: познакомить с миром различной бытовой техники; расширять представления о принципах услуг, которыми пользуется человек, применяя

бытовую технику; закрепить правила техники безопасности при пользовании техникой, воспитывать бережное отношение.

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки на двух ногах через предметы разной высоты". Цель: учить детей прыгать двумя ногами через предметы разной высоты; упражнять в ползании под палкой (скалкой) высотой 25 см; воспитывать ловкость и скорость.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки на двух ногах через кубики". Цель: ходьба с мячом в одну сторону; бег на скорость, на дистанцию 100-120 м с чередованием ходьбы с ходьбой между кеглями; развитие навыков чередования ползания со скамейки с ходьбой; пробуждение интереса к физической</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Компьютер - вред или польза?". Цель: расширить представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве; познакомить с компьютером, с его составными частями; активизировать познавательную деятельность, развивать логическое мышление, память и речь, воспитывать чувства товарищества и умение работать коллективно.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "А.Валевский "Бытовые приборы". Цель: развивать умение внимательно слушать стихотворение, упражнять детей в образовании сложных слов: мясорубка, пылесос, посудомоечная машина и т.д.; развивать умение отвечать на заданный вопрос, полным предложением, совершенствовать диалогическую речь, создать условия для развития внимания,</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Как помочь по дому?". Цель: развивать у детей представления о числах первого десятка, умение их распознавать, называть; совершенствовать представления о видах элементов, составляющих множество числа десять; развивать умение находить геометрические фигуры и тела в окружающем пространстве, анализировать их признаки; закреплять навыки ориентировки на бумаге; закреплять представления о мебели, одежде и бытовой технике; развивать логическое мышление; воспитывать аккуратность, уважение к ценности труда.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Бытовая техника".</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Узоры на чайном сервизе". Цель: научить детей рисовать цветы и элементы травы в центре посуды; познакомить с фарфором; познакомить с орнаментом русского народа - гжелью; развить мелкую моторику рук, внимание, воображение, эстетический вкус; воспитать тактичность.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Соблюдаем чистоту". Цель: учить детей вырезать из прямоугольника овал, из квадрата круг, вырезать из прямоугольника трубочку пылесоса, расположить на листе бумаги и наклеивать; развивать умения работы с ножницами; пополнять знания о бытовой технике, о пылесосе, воспитывать соблюдение правил безопасности при работе с ножницами.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Средство связи. Телефон". Цель: учить детей лепить</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Быть честным". Цель: формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>культуре через игры и упражнения.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Эстафеты с прыжками на предметы и спрыгиванием на землю на двух ногах".</p> <p>Цель: учить детей выполнять длинные прыжки на двух ногах; махать мячом одной рукой с пола, сбивать двумя руками; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево.</p>	<p>памяти, мышления, координации речи с движением, воспитывать умение аккуратно обращаться с бытовыми приборами.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу".</p> <p>Мақсаты: үтік, теледидар ұғымдары арқылы тұрмыстық техника туралы түсініктерін кеңейту; тұрмыстық техниканың мақсаты және адамдардың өміріндегі ролі туралы түсінік беру; адамға "көмек" ретінде жасалатын іс-әрекеттердің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; үйдегі жайлылық пен жайлылық туралы ұғымды қалыптастыру; техниканы күту ережелері туралы ұғымдарын дамыту; балаларға тұрмыстық техниканың түрлері туралы жұмбақтарды, қазақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйек сөз түрінде айтуға</p>	<p>Цель: обобщение знаний детей о видах и назначении электрических приборов, используемых человеком в повседневной жизни, их значение в жизни человека; формирование представления о назначении старой домашней утвари по сравнению с современными бытовыми приборами; обучение правилам безопасности с бытовыми электроинструментами; пополнение знаний об опасном, безопасном электричестве путем экспериментирования; развитие эмоциональной отзывчивости, доброжелательности.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Конструирование грузовика из строительных материалов"</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p>телефон из пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, сгибания, разглаживания; формировать умение делить кусок пластилина на части, соблюдая пропорции; знакомить с видами современной и бытовой техники, объяснять их пользу и вред; развивать мелкую моторику рук; повышать интерес к учебной деятельности.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Светофор". Цель: учить детей различать характер и особенности песни при ее прослушивании; формировать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; упражнять в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "До-Ре-Ми". Цель: совершенствовать умение различать</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>дағдыландыру; сөздердің құрылымын тыңдауға, түбір сөздерді табуға, ойлауды дамытуға үйрету; балаларды ұқыптылыққа, қызығушылыққа, еңбекке деген құрметке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Л л әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыны салуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай</p>	<p>конструировать грузовой автомобиль с использованием строительных материалов: цилиндра, плитки, куба, кирпича, призмы; развивать умения называть конструкцию грузового транспорта; развивать познавательные способности через игру, различать виды транспорта; расширять словарный запас; повышать интерес к учебной деятельности.</p>	<p>характер и особенности песни при ее прослушивании; развивать способностей эмоционально воспринимать содержание мелодии при пении; совершенствовать способность в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Ы". Цель: познакомить детей со звуком [Ы], буквой Ы. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ы. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Путешествие в Звуколяндию. Повторение".</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Цель: продолжать закреплять знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов; определение твердости - мягкости (согласных звуков) с опорой на картинку. Составление слогов, слов из заданных звуков. Развивать память, внимание.</p>			
<p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Weather. LetterUu". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме и с новой буквой Uu. Развивать умения и навыки устной речи, обеспечить закрепление лексического материала по теме, создать условия для применения знаний, способствовать нравственному. Научить детей говорить о погоде.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Бытовая техника". Цель: закреплять представления детей о бытовых электроприборах, их значении для людей; расширить и обогатить знания детей об электричестве; формировать представления о правилах безопасного пользования электрическими приборами; развивать познавательную</p>		

			активность, любознательность; совершенствовать умение наблюдать, анализировать, делать выводы; воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами.		
--	--	--	--	--	--

**Дені саудың – жаны сау / В здоровом теле здоровый дух / A healthysoulishealthy // (4-неделя)**

Цель: углублять представления детей о здоровом образе жизни, учить стремлению быть физически здоровым, приобщать к спортивным играм; отрабатывать навыки выполнения физических упражнений, развивать тонус.

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Лазание по лестнице разными способами". Цель: учить детей лазать по гимнастической лестнице различными способами; упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние до 7 м; воспитывать волевые качества и скорость. <b>Физкультура.</b> Тема: "Как вы можете лазить?". Цель: учить детей</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Витамины - наши друзья". Цель: дать понятие о пользе витаминов для нашего организма, познакомить с понятием "Витамины группы А, В, С, D" и продуктами, в которых они содержатся, стимулировать и способствовать развитию речи, воспитывать желание вести здоровый образ жизни. <b>Художественная литература.</b> Тема: "К.И.Чуковский "Мойдодыр". Цель: познакомить детей со сказкой К. Чуковского "Мойдодыр"; формировать умение детей слушать сказку, навыки личной</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Посчитаем футболистов по порядку". Цель: познакомить детей с числом "ноль", объяснить о наименьшем числе и числе меньше всех чисел; упражнять в прямом и обратном счете числа в пределах 10; в учении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно") между нулем и одним из задних чисел, учить воспринимать первый десяток чисел как целое; упражнять в умении объяснять, что даже, если число в пределах десяти</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Ночной город". Цель: научить детей рисовать силуэт ночного города; научить технике рисования прямоугольных домов разного размера, рисования прямых горизонтальных толстых полос; познакомить с техникой распыления; дать информацию о пользе сна; пропагандировать здоровый образ жизни; развить положительные эмоции; наладить дружеские отношения. <b>Аппликация.</b> Тема: "Баскетболист". Цель: используя нетрадиционный метод, учить детей мелко</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Я маленький гражданин своей страны". Цель: раскрыть понятие "Родина", формировать у детей представление о Родине; развивать представление о Казахстане; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну. <b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Бытовая техника". Цель: обобщать и закреплять знания детей о значении</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ползать под 3-4 дугами; развивать у детей навыки прыжка длинными прыжками на двух ногах; развивать навыки отбивания мяча одной рукой о пол; прыгать стоя на месте; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота вправо, влево.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Безопасность на улице". Цель: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретенные через социальный опыт ребенка. Продолжать обучение правилами безопасности жизни, повторить правила безопасного</p>	<p>гигиены, расширить запас слов, закреплять культурно-гигиенические навыки, познакомить детей с предметами личной гигиены; воспитывать интерес к книгам и иллюстрациям, желание их рассматривать и обмениваться впечатлениями, культуру гигиены.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Тазалық сақтау гигиенасы". Мақсаты: балалардың салауатты өмір салты жайлы түсініктерін дамыту; "Кір қожалақ баланың басынан кешкендері" өлеңімен таныстыру; гигиена ережелері, Адам денсаулығындағы маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Білгіштер элементінің тапсырмалары". Мақсаты: сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сағат сөзіне дыбыстық</p>	<p>меняет свое порядковое число(футболистов), то общее количество множества из десяти не меняется; отрабатывать различные способы оформления силуэта цифры; способствовать развитию чувства сплоченности, интереса спорту и физической культуре.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Принципы здорового образа жизни". Цель: закреплять знания детей о главном в жизни человека-здоровье; развивать умение детей правильно относиться к жизненно важным органам; формировать здоровый образ жизни через пальчиковые игры, массаж и физкультминутки; формировать представление о значении физических упражнений с правильным питанием</p>	<p>нарезать пряжу и наклеивать их на лист бумаги с рисунком баскетболиста; пополнять знания о видах спорта, повышать интерес к спорту, развивать мелкую моторику рук при наклеивании тонко нарезанной пряжи, тем самым увеличивая словарный запас; развивать логическое мышление, в дидактической игре совершенствовать умения расставлять виды спорта по порядковому числу.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Витамины - хранители здоровья". Цель: учить детей лепить овощи из цветного пластилина, используя приемы скатывания, скручивания, сплющивания, царапания стекой; учить определять перед лепкой цвет, форму, объем предметов; побуждать к эмоциональному воздействию и интересу к лепке; пополнять знания о пользе</p>	<p>бытовой техники в жизнедеятельности человека; закреплять правила пользования видами бытовой техники; совершенствовать умения работать в парах, группах и индивидуально; развивать интеллектуальные, мыслительные способности; воспитывать трудолюбие.</p>
--	--	---	---	---	--

	поведения на улице.	<p>талдау жасап, дыбыстарды белгілеу. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. Топпен бірлесіп жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, шапшаңдыққа баулу. Таным қабілеттерін, байланыстыра сөйлеу дағдысын дамыту. Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу. "Денсаулық – зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" – деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.</p> <p><b>Основы грамоты. Тема:</b> "Знакомство со звуком и буквой "Л".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Л], буквой Л; закрепить представление о том, что буква обозначать один звук (твердый).</p> <p>Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании</p>	как способе сохранения здоровья; закреплять знания о пользе витаминов и их значении для здоровья человека; развивать познавательный интерес, творческую активность.	витаминов, воспитывать умение чистить, мыть овощи и фрукты перед употреблением, беречь здоровье.	
--	---------------------	--	---	--	--

		<p>буквы Л. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звук [Л] и буква Л". Цель: познакомить детей со звуком [Л], закрепить представление о букве Л; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звука (мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Give me, please. Here you are. Letter Vv". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме и с новой буквой Vv. Развитие навыков аудирования,</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Лекарственные растения". Цель: закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных</p>		

		<p>говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить этикету говорить диалог.</p>	<p>растений; познакомить с целебными свойствами некоторыми растениями, которые растут в помещении; уточнить и закрепить знания детей о правилах их сбора, хранения и применения лекарственных трав; развивать память, логическое мышление, внимание, умение анализировать, связную речь; воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Перспективный план  
Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год**

**Март**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Көктем жаршысы - құстар / Птицы - вестники весны / Birdsofspring // (1-неделя)</b>					
Цель: продолжать развивать желание наблюдать за природными изменениями весной, объяснять, беседовать; способствовать изготовлению праздничного подарка для мамы; развивать умения выражать слова-поздравления, выразительно читать стихи, петь; воспитывать уважение к женскому полу.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Катание фитбола между предметами". Цель: учить детей катать фитбол между предметами-препятствиями; находясь в строю, упражнять в выполнении упражнений для рук и бега с разбегом; приучать к прыжкам в обручи, расположенные на расстоянии 50 см друг от друга; воспитывать волевые и скоростные качества. <b>Физкультура.</b> Тема: "Поиграем с	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Моя мама". Цель: совершенствовать умение составлять описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; продолжать знакомить с пословицами, развивать умение составлять рассказ из личного опыта; развивать память, воображение, чувство композиции, воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме, желание заботиться о	<b>Основы математики.</b> Тема: "Знаки "плюс" и "минус" в царстве птиц и цветов". Цель: знакомить детей со знаками "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "), научить пользоваться этими знаками при составлении простых задач, упражнять в наблюдении и в умении сопоставлять образы геометрических фигур с общими силуэтами изображением птиц; формировать навыки нахождения состава чисел в различных ситуациях; учить видеть составы чисел в	<b>Рисование.</b> Тема: "Портрет мамы". Цель: научить детей рисовать портрет матери; научить технике рисования лица, глаза, нос, рот; научить замечать особенности (размер, цвет) лица матери, каждого человека; объяснить, что прическа придает индивидуальность облику человека; привить умение рисовать портрет на всем листе бумаги; развивать эмоции и ощущения; воспитать внимательность, любовь к матери. <b>Аппликация.</b>	<b>Самопознание.</b> Тема: "Родной дом". Цель: расширять представления детей о родном доме; развивать бережное отношение к родному дому; воспитывать чувство любви и уважения к дому, родителям и близким людям.

	<p>фитболом". Цель: упражнять детей в беге змейкой без направления; упражнять в ходьбе друг за другом, положив мешочек на голову вдоль веревки; выполняя задания педагога, при ходьбе и беге совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Плывем, как облака". Цель: обучение детей ходьбе между кеглями, перешагивая между веревками, поставленных на расстоянии 40 см; бег змейкой без направления; развитие навыков ходьбы шагом вдоль веревки с наклоном в одну сторону, положив на голову мешочек; выполняя задания педагога, совершенствовать умения перестраиваться из строя в три ряда при</p>	<p>ней. <b>Художественная литература.</b> Тема: "Ненецкая сказка "Кукушка" (читать, провести беседу по содержанию)". Цель: ознакомление детей с ненецкой народной сказкой "Кукушка"; формирование эмоционального отношения, закреплять умение определять жанр литературного произведения; формировать умения понимать главную идею сказки, правильно оценивать поступки героев; совершенствовать умение отвечать на вопросы по тексту сказки, развивать у детей интерес к жизни, традициям и обычаям других народов; развивать познавательную и речевую активность, способствовать развитию произвольного внимания, слуховой памяти, воспитывать</p>	<p>различных ситуациях, составлять в пределах числа "десять"; развивать умение устанавливать соотношения между множеством и его составом; закреплять представления о Дне матери и первых явлениях весны; воспитывать наблюдательность, аккуратность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Возвращение птиц из теплых краев". Цель: уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период; обобщать знания о жизни перелетных птиц в весенний период, предоставить информацию о звуковых сигналах птиц, видах гнезд и их расположении; развивать интерес к жизни птиц, активизировать употребление существительных, прилагательных, глаголов в речи детей;</p>	<p>Тема: "Ласточка - наш друг". Цель: учить детей располагать заготовки птицы-ласточки на листе бумаги, наклеивать, рассказывая, что весной птицы прилетают с теплых стран; расширять знания о видах геометрических фигур и технике склеивания; развивать мелкую моторику рук, держать кисть, развивать творческие способности, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве и плоскости.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Ласточка рядом летала". Цель: учить лепить ласточку по мотивам сказки "Почему у ласточки хвост рожками?", склеивая детали между собой и сглаживая место соединения пальцами, рассказывать о ласточке; воспитывать у детей элементарные правила работы с пластичным материалом; используя приемы лепки, развивать</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>ходьбе и беге.</p>	<p>любовь и чуткое отношение к матери, ее просьбам.  <b>Қазақ тілі.</b>  Тақырыбы: "Құстар – көктемнің жаршысы".  Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы білімдері мен түсініктерін жетілдіру; 8-наурыз халықаралық әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту; ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды көктемгі табиғат құбылыстары тақырыбындағы сөздік жұмыстары, сөйлемдер мен сөздердің үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету; көктемдегі табиғаттың жеке құбылыстарын, жалпы бейнесін байқауға, "көктемгі табиғат құбылыстары" сөз тіркесі арқылы қорытындылауға үйрету; анасы үшін құттықтау жаттауды үйрету; ойлауды, жағымды эмоциялар</p>	<p>воспитывать чувства любви к родной природе, прививать бережное отношение к птицам.  <b>Конструирование.</b>  Тема: "Хищная птица-сова".  Цель: учить детей конструировать сову из остаточного материала и природного материала, вычерчивать глаза совы способом рисования круга; расширять знания о сове; различать голоса птиц, пополнять знания о зимующих и перелетных птицах, хищных птицах; развивать творческое воображение и художественный вкус.</p>	<p>у детей мелкую моторику рук.  <b>Музыка.</b>  Тема: "Весенние песни".  Цель: учить детей различать весенние песни по характеру; формировать способность слушать и понимать содержание песни; развивать способность выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой; упражнять в ритмичной игре на музыкальных инструментах.  <b>Музыка.</b>  Тема: "Песня весны прекрасна".  Цель: продолжать развивать умения различать характер песни о весне, слушать и понимать содержание песни, выполнять ритмические движения в соответствии с музыкой, совершенствовать способность к игре на музыкальных инструментах, развивать эстетический вкус.</p>	
--	-----------------------	---	---	---	--

		<p>көрсете білуді дамыту; мұқияттылыққа, сұлулыққа, анаға, туыстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Рр әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [Р] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың пайдасына тоқталу.</p> <p><b>Основы грамоты.</b>Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Р".</p> <p>Цель: познакомить детей со звуком [Р], буквой Р; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Р. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b>  Тема: "Звук [Р] и буква Р".  Цель: продолжать знакомить детей со звуком [Р], буквой Р; закрепить представление о том, что буква обозначает один звука (мягкий).  Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.  Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Р.  Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b>  Тема: "Spring. LetterWw".  Цель: познакомить с</p>	<p><b>Юный исследователь.</b>  Тема: "Когда прилетают птицы".  Цель: расширить и</p>		

		новыми лексическими единицами "Spring". Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Обучение заботе о природе, способность видеть и чувствовать красоту природы.	систематизировать представления детей о весне, перелетных птицах; продолжать формировать представления о природных явлениях весной; сезонных изменениях в жизни птиц; познакомить с интересными фактами из жизни птиц; развивать познавательную активность, зрительное и слуховое внимание, речь; воспитывать интерес к явлениям природы, к жизни птиц, желание заботиться о них.		
--	--	---	---	--	--

**Өнер көзі - халықта / Народ - источник искусства / Arts // (2-неделя)**

Цель: продолжать знакомить с традициями, обрядами, культурой, народным творчеством казахского и других народов; развивать творческие способности.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки вверх до предмета, висящего на высоте 25 см". Цель: учить детей прыгать вверх до предмета, висящего на высоте 25 см; упражнять в ходьбе между надувными мячами; формировать волевые качества.	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Казахские национальные музыкальные инструменты". Цель: познакомить детей с казахскими национальными музыкальными инструментами, развивать память, внимание, мышление, работать над дикцией,	<b>Основы математики.</b> Тема: "Раздал гостинцы - покажи учет". Цель: продолжать учить детей использовать условную мерку в сравнении величин (толщин) предметов; закреплять основные свойства и различия геометрических тел;	<b>Рисование.</b> Тема: "Украсим коржын". Цель: воспитывать у детей умение составлять из бумаги прямоугольники, "коржын" и симметричного орнамента "бараний рог" по углам и центру; поощрять симметрию в рисунке; рассказать о	<b>Самопознание.</b> Тема: "Природа и Здоровье". Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа
---	---	--	--	--	--

	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжок вверх с разбега". Цель: учить детей ходить по кеглям, чередуя правую и левую ноги из шнуров, расставленных на расстоянии 40 см; развивать умения прыгать на месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м; выполнять знакомые им физические упражнения под музыку грациозно и ритмично.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Стихийное бедствие". Цель: объяснять детям важность соблюдения правил безопасности в связи с изменением погоды; знакомить с видами природных аварий, связанных с изменением погоды; учить знать меры по спасению от стихийных бедствий.</p>	<p>воспитывать устойчивый интерес к музыкальной культуре казахского народа, патриотические чувства к своей Родине.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Легенда "Аксак Кулан". Цель: познакомить детей с легендой и кюем "Аксак кулан"; на основе легенды раскрыть значение домбыры в жизни народа; закрепить знания о строении домбыры; развивать умение высказывать свое мнение о прослушанном произведении; воспитывать интерес к народным инструментам, уважение и ценностное отношение к народной музыке.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Домбыра туралы аңыз". Мақсаты: балалардың домбыра музыкалық аспабы туралы түсініктерін кеңейту; домбыра туралы қазақ</p>	<p>увлекаться составлением логических задач; закреплять навыки ориентирования на листе бумаги; упражнять в закреплении через мелкие числа в составе целого; воспитывать дружбу, дисциплинированность, творчество.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Казахские национальные инструменты". Цель: продолжать знакомить детей с казахскими национальными инструментами, совершенствовать умение их различать и произносить; формировать навыки прослушивания и различения мелодий национальных инструментов; развивать память, словарный запас, развивать язык, произнося названия инструментов; воспитывать бережное отношение к</p>	<p>традиции открытия коржына; развивать мелкую моторику рук, научиться ориентироваться на листе бумаги; воспитать интерес к казахским традициям, ремеслам, воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Ковер". Цель: учить детей, складывая цветную бумагу по середине, вырезать по симметрии орнамент "бараний рог" и наклеивать орнамент на прямоугольник; расширять знания о казахском декоративно-прикладном искусстве, в том числе о коврах и другой мебели в юрте; совершенствовать умения вырезать ножницами орнамент "бараний рог"; совершенствовать умения детей различать казахский национальный орнамент среди орнаментов разных национальностей.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Старинный инструмент - кобыз".</p>	<p>жизни.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Путешествие в мастерскую". Цель: расширить представление детей о празднике Наурыз, продолжать знакомить со строением, убранством юрты на праздник Наурыз, с деятельностью "мастерских", совершенствовать знания детей о ремесле мастеров; в ходе проектной работы совершенствовать навыки работы с инструментами; развивать мышление, речь, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>аңыздарының бірімен таныстыру; "аңыз" жанры және қазақтың ою-өрнектері жайлы түсініктерін алыптастыру; балаларды қазақ тілінде домбыра туралы аңызды мұқият тыңдауға үйрету; шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру негізінде мәтінді түсіну қабілетін дамыту; есте сақтау, ойлау, қиял, музыкалық есту, эстетикалық талғамды дамыту; халық ауыз әдебиетіне, халықтық қолданбалы өнер объектілеріне, Отан тарихына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[У] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [У] дыбысы мен әрпін таныстыру. [У] дыбысының бірде дауысты, бірде дауыссыз болып</p>	<p>қазақскому национальному искусству; воспитывать уважение к своим традициям; развивать творчество.</p>	<p>Цель: учить детей лепить кобыз из куска глины, используя приемы вытягивания, скручивания, создавая углубление; совершенствовать умения работы с глиной, пополнять знания о кобызе, его видах и устройстве; прививать интерес к старинным инструментам; воспитывать умение помогать.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Звук домбры". Цель: учить детей воспринимать и различать звучание домбры; формировать способность понимать содержание мелодии, исполняемые на домбре; пробуждать интерес к игре небольших пьес на музыкальных инструментах в оркестре.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "По таланту и успехи". Цель: совершенствовать способность воспринимать и различать звучание домбры в музыкальном произведении;</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>кездесетіндігін түсіндіру, [У] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, [У] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анықайтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тынысалуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды халық мәдениетіне үйрету, қазақ халқының әдет-ғұрыптарын тереңірек ашу және дамыту, қызығушылығын арттыру арқылы, шығармашылық қабілетін дамыту, ою-өрнек түрлерімен таныстыру, ою - өрнек салу арқылы қолды</p>		<p>продолжать упражнять в игре небольших пьес в оркестре; развивать чувство любви к народным инструментам.</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>жаттықтырып балалардың шеберлігін ұштау.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звуки, слоги и слова". Цель: закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Звуки и слоги. Закрепление пройденного материала". Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Развивать связной речь, память.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<b>Английский язык.</b> Тема: "Where	<b>Юный исследователь.</b> Тема: "Ювелирные		

		is...?.Letter Zz". Цель: познакомить с новыми лексическими по теме "Whereis...?". Развивать навыки слушания, выполнения заданий по теме, описания расположения предметов с помощью вспомогательных слов in, under, on.	украшения". Цель: познакомить детей с ювелирным промыслом; учить выделять особенности в ювелирных украшениях; рассматривать и называть материал, элементы орнамента; воспитывать эстетическое восприятие, художественное творчество.		
--	--	--	---	--	--

**Салт-дәстүрлер және фольклор / Казахские народные традиции и обряды / Kazakhfolktraditionsandrituals // (3-неделя)**

Цель: воспитывать чувство уважения к представителям разных национальностей, проживающих в Казахстане, способствовать проявлению интереса к культуре, обычаям и традициям; расширять представления о праздновании Наурыз.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Ходьба поскоками с кнутом". Цель: учить детей ходить с кнутом в руке и при ходьбе поскоками подбирать мелкие предметы (монеты в платочках); упражнять в прыжках боком через короткую веревку, расположенной на расстоянии 40 см друг от друга; воспитывать волевые качества. <b>Физкультура.</b> Тема: "Умение делать упражнения с	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Праздник Наурыз". Цель: расширять знания детей о празднике наурыз, который приходится на март; развивать у детей интерес к празднику Наурыз; воспитывать любовь к празднику Наурыз. <b>Художественная литература.</b> Тема: "Казахская колыбельная" перевод К.Бакбергенов". Цель: дать детям представление о	<b>Основы математики.</b> Тема: "День весеннего равноденствия". Цель: объяснять детям события, связанные с весенним праздником Наурыз, принцип явления в частях суток равноденствия; закреплять знания о последовательности времен года; владеть умением анализировать геометрические фигуры; знакомить с многоугольниками; развивать умение устанавливать отношения между	<b>Рисование.</b> Тема: "Алпамыс-батыр". Цель: научить детей рисовать известного героя казахских сказок Алпамыс батыра; научиться технике рисования человеческого тела; научить детей рисовать дополнительные изображения на бумаге; расширить знания о Наурызе; развить остроту зрения, воображения; воспитать упорство, приумножить любовь к казахским сказкам.	<b>Самопознание.</b> Тема: "Наурыз - праздник обновления". Цель: познакомить детей с праздником Наурыз; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа.
---	--	---	--	---	--

	<p>предметом". Цель: учить детей подниматься по ступенькам до верха гимнастической стенки и опускаться вниз, переходя на другой интервал; развивать у детей навыки прыжков с одной ноги на другую с поворотом вперед на двух ногах; ходить маленькими и большими шагами, на носочках, на пятках, на ступне, а внутренней стороне стопы, с высоким подниманием колен; бегать парами в один ряд; совершенствовать навыки приема команд (команды).</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Выбирай предмет для упражнения". Цель: учить детей прыгать на одном месте и с продвижением вперед на расстояние 6-8 м; совершенствовать навыки лазания по лестнице до верха</p>	<p>традициях и особенностях быта казахского народа; способствовать культурному воспитанию, прививать уважение к культуре казахского народа, развивать мышление, интерес к теме, воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Наурыз құтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау". Мақсаты: балалардың Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін дамыту; наурыз көже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі-сүйінші берумен, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; қазақ өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; "сүт", "ет", "ұн" сөздерінен</p>	<p>набором и его составом; закреплять представления об играх и традициях казахского народа; воспитание организованности, интеллекта.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Домашний скот". Цель: расширять представления детей о видах скота, выращиваемых в Казахстане, уходе за домашними животными, их жизненном состоянии; развивать навыки познавательной деятельности в ходе свободного общения со сверстниками и взрослыми; воспитывать бережное отношение к животным, готовность помогать другим, прививать чувство любви к природе родного края.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Жилище кочевого народа". Цель: учить детей конструировать юрту</p>	<p><b>Апликация.</b> Тема: "Тарелка с цветком". Цель: учить наклеивать на одноразовую бумажную тарелку, сгибая цветную бумагу для изготовления цветов, используя бросовый материал; совершенствовать умения детей делать объемную аппликацию; приучать детей не выбрасывать в мусор бросовый материал, создавать различные изделия и украшать их; развивать творческие способности.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Спать укладываем малыша". Цель: учить детей изготавливать колыбель прямоугольной формы из пластилина, используя приемы надавливания, скатывания, скручивания, сгибания; закреплять умения работать над местами соединения деталей, соблюдать пропорции; пополнять знания о колыбели, знакомить с традициями казахского народа: укладывание в</p>	
--	---	--	---	--	--

	<p>гимнастической стенки и спуска с переходом на другой интервал; перестраиваться из строя в три ряда; продолжать развивать навыки поворота направо, налево.</p>	<p>шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру; дұрыс тамақтану, дәстүрлерді құрметтеу туралы түсініктерін нақтылау: сурет бойынша сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту; мәтіндегі тірек сөздерді табуға, оларды қазақ тілінде дұрыс дыбыстауды үйрету; наурыз көже құрамындағы жеті тағамның атын есте сақтау, жатқа айтуға машықтандыру; балаларды ұйымдастырушылыққа, асқа деген құрметке, ұлттық тағамдарды, салт-дәстүрлерді құрметтеугетәрбиелеу. <b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [Н] дыбысы мен әрпін таныстыру. [Н] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, [Н] дыбысының</p>	<p>путем наклеивания цветных текстильных нитей на трафарет с изображением юрты; расширять знания о частях юрты, обычаях; совершенствовать умения работать с трафаретом; развивать моторику пальцев рук.</p>	<p>колыбель, разрезание пут, "сундет той", воспитывать интерес и любовь к традициям. <b>Музыка.</b> Тема: "Разрезание пут, тусаукесу". Цель: учить детей правильному восприятию и пониманию содержания песни о разрезании пут ребенка; развивать способности слушать и исполнять под музыку песню про Наурыз; пробудить интерес к оркестровому исполнению; воспитывать уважение к традициям и обычаям. <b>Музыка.</b> Тема: "Давай петь и веселиться". Цель: развивать умение понимать содержание песни, слушать музыку и исполнять под нее, играть в оркестре небольшие мелодии, воспитывать уважение к празднику Наурыз, традициям и обычаям.</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>айтылуын дұрыс меңгерту, Н дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Ю".</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Цель: познакомить детей со звуком [Ю], буквой Ю; что буква Ю может обозначать два звука [Й] и [У], придает мягкость согласному звуку. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ю. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Х". Цель: познакомить детей со звуком [Х], буквой Х; закрепить представление о том, что буква может</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>обозначать два звука (твердый и мягкий).          Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.          Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Х. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b>          Тема: "Sea animals. Letter Yy".          Цель: знакомство с водными животными. Познакомить с новыми лексическими словами и с новой буквой Yy. Развивать умение слушание, навыки памяти, аудирование. Расширение словарного запаса. Научить правильно произносить звуки.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b>          Тема: "Что делают из дерева?".          Цель: познакомить детей с национальной посудой казахского народа; расширять знания детей о культуре и образе жизни казахского народа; активизировать и развивать речь детей, внимание, мышление; воспитывать интерес к</p>		

			предметам быта казахского народа; способствовать культурному воспитанию, прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа.		
--	--	--	---	--	--

**Жылғалардан су ақты / Бегут талые воды / Spring // (4-неделя)**

Цель: уточнять представления детей о времени года весна; развивать интерес к познанию закономерностей природы весной, проводить исследования; учить воспринимать красоту весенних красок и явлений.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Бег с ведром". Цель: учить детей бегать, держа ведро с водой в двух руках; совершенствовать навыки выполнения беговых упражнений, в беге в обратном направлении между разбросанными кубиками с изменением направления в круге; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Ползание на четвереньках между кеглями". Цель: учить детей прыгать вперед и назад с одной ноги на</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Чтение сказки "Котыр торгай". Цель: формировать у детей умение внимательно слушать взрослого, вырабатывать учебные навыки: умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего, развивать логическое мышление – умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь; воспитывать у детей чувство товарищества, желание прийти друзьям на помощь.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: "К. Луин "Наурыз мейрамы" (выразительное</p>	<p><b>Основы математики</b> Тема: "Задачи, которые приготовила Весна". Цель: упражнять детей в сравнении полос разной длины с помощью условной мерки, в составлении последовательности составов чисел; формировать представления о равенстве; развивать умение использовать в задачах знаки "плюс" ("+"), "минус" ("-") и "равно" (" = "); совершенствовать навыки замечать известные явления и выполнять движения, соответствующие количеству; стремиться к целеустремленности.</p> <p><b>Естествознание</b></p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Ласточкин хвост". Цель: научить детей технике рисования ласточек на основе петли; научить рисовать весенний степной пейзаж, изображая ласточку, летящую высоко в небе в степи; развить воображение, внимание, способность визуализировать; узнать о явлениях, типичных для весны.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Разноцветная радуга". Цель: учить детей раскрашивать макаронные изделия, сгибая дугообразным наклоном для наклеивания радуги на листе бумаги; учить наклеивать под радугу,</p>	<p><b>Самопознание</b> Тема: "Мой любимый детский сад". Цель: прививать детям любовь к детскому саду, уважение его к традициям; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: "Праздник весны". Цель: расширить знания детей о "Международном женском дне"; познакомить с</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>другую с поворотом вперед и чередованием прыжков на двух ногах; развивать у детей навыки ходьбы через кегли по шнуру, расставленным на расстоянии 40 см; метать мяч двумя руками от груди; стимулировать игру командой.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Незнакомцы на улице". Цель: учить детей правилам общения с незнакомыми людьми на улице; давать представление о безопасности на улице с незнакомым человеком; приучать к знанию правил поведения с незнакомым человеком.</p>	<p>чение)". Цель: формировать знания о том, что Наурыз - праздник дружбы, доброты, уважения; развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям; воспитывать эстетическое восприятие к окружающему миру; учить понимать смысл загадок, находить отгадки на картинках; развивать память, внимание, связную речь.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Бәйшешек" өлеңін мәнер лепоку". Мақсаты: балалардың көктемгі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бәйшешектің пайда болу ерекшеліктерімен таныстыру; балаларды "Бәйшешек" өлеңімен таныстыру; қыста және көктемдегі маусымдық өзгерістер туралы, табиғаттағы қатынастар туралы, еріген судың өсімдіктер, жануарлар</p>	<p>Тема: "Весеннее пробуждение природы". Цель: совершенствовать у детей умение наблюдать за весенними явлениями природы; уточнять и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается солнце, сильно нагревается солнце, тает снег, освобождаются водоемы от льда; растет трава, зеленеют кусты, цветут цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы); развивать интеллект, умения делать выводы, анализировать, наблюдать, развивать мышление, внимание; воспитывать наблюдательность, любознательность.</p>	<p>облака из ваты; расширять знания о радуге; развивать у детей мелкую моторику рук при наклеивании макаронных изделий; воспитывать творчество.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Тюльпаны-весенняя радость". Цель: учить детей лепить весенний цветок, намазывая пластилин на тонкую палочку, используя приемы раскатывания, вдавливания, разделение стеклом: рассказать легенду о тюльпане, вызвать у детей интерес к тюльпану; вспомнить виды весенних цветов, рассказать о весенних цветах: одуванчик, колокольчик и тюльпан; развивать у детей мелкую моторику рук; воспитывать красоту, аккуратность, творчество.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Скучаю по своей деревне". Цель: прививать интерес к музыке, при знакомстве детей с казахскими мелодиями;</p>	<p>формами поздравлений с праздником, научить овладеть навыками работы над составлением поздравлений самостоятельно или вместе со сверстниками; помочь выразить свою мысль до конца; обобщить знания детей о весне, весенних явлениях в природе; развивать внимание, мышление, воображение; воспитывать любовь к ближнему, уважение к старшим.</p>
--	---	--	---	---	--

		<p>мен адам өміріндегі маңызы туралы идеялары ндамыту; балаларды өленді мұқият тыңдауға, өлең жолдарын қайталап есте сақтауға үйрету; қардың еруі туралы сөз тіркестері арқылы сөйлем құрастыру дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабылдау, логикалық ойлау, есту қабілеттерін, айтылымдарын дамыту; табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> Тақырыбы. "[Ң] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: [Ң] дыбысы мен әрпін таныстыру, оның сөздің басына келмейтінін түсіндіру. [Ң] дыбысының дауыссыз дыбыс екенін білу, [Ң] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, [Ң] дыбысын буында, сөзде, сөйлем</p>		<p>развивать способность различать высокие и низкие звуки в музыкальном произведении; формировать способность произвольного исполнения танцевальных движений в соответствии с музыкой и игры на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Моя любимая деревня". Цель: развивать навыки по различению высоких, низких звуков в музыкальном произведении. умения петь вместе с музыкальным руководителем; совершенствовать способность выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, играть на музыкальных инструментах; продолжать прививать интерес к казахской музыке, воспитывать любовь к Родине.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, қоршаған ортаны қорғау, балаларға суды үнемдеп ұстауға тәрбиелеу. Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Знакомство со звуками и буквами "Ч". Цель: познакомить детей со звуком [Ч], буквой Ч; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (всегда мягкий). Упражнять в</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ч. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Знакомство со звуками и буквой "Ф". Цель: познакомить детей со звуками [Ф] - [Ф'], буквой Ф; закрепить представление о том, что буква может обозначать один звук (твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ф. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Insects. Letter Xx". Цель: познакомить с новыми лексическими по теме "Insects" и с новой буквой Xx. Развивать навыки и умения аудирования, навыки памяти. Расширение словарного запаса. Научить умение правильно произносить звуки английского языка.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Вода". Цель: дать представления о значении воды в нашей жизни: с тем, в каком виде вода существует в природе, с различными явлениями и состоянием воды в окружающей среде; развивать творческую познавательную исследовательскую активность детей в процессе экспериментирования, речь, мышления, внимание; воспитывать у детей безопасность собственной жизнедеятельности во время проведения экспериментов; воспитывать бережное</p>		

			отношение к воде, как основному природному ресурсу.		
--	--	--	---	--	--

**Перспективный план  
Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год  
Апрель**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
<b>Табиғаттың гүлденуі / Расцветает природа / The flowering of nature // (1-неделя)</b>					
Цель: формировать экологическую культуру, интерес к цветению природы; развивать умения соблюдать правила бережного отношения, чувство заботы о природе.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки через скакалку бокком". Цель: учить детей прыгать через	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Чудесные цветы". Цель: закрепить знания у детей о весенних цветах, обогащать словарь детей по теме цветы;	<b>Основы математики</b> Тема: "Соблюдай законы природы". Цель: закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; обобщать	<b>Рисование.</b> Тема: "Ветка сирени". Цель: обучить детей технике рисования на листе бумаги с помощью рисунка,	<b>Самопознание</b> Тема: "Я радуюсь". Цель: развивать представления о праздниках, чувстве радости, хороших

	<p>скакалку на двух ногах; упражнять в броске мяча друг другу двумя руками от груди; совершенствовать навыки прыжков в разных ситуациях, сохраняя равновесие при выполнении различных видов прыжков.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Прыжки боком через канат". Цель: упражнять детей в быстром беге змейкой строем; прыжках в длину с разбега; упражнять в соблюдении равновесия при ходьбе по приподнятому предмету; развивать навыки перестраивания в три ряда (взять кегли); ползание по ребристой доске.</p>	<p>формировать навыки словообразования (первоцветы), формировать в образовании родственных слов в подборе прилагательных к существительному; развивать внимание, память, воображение, мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b> Тема: "В. Катаев "Цветик-семицветик". Цель: познакомить детей с произведением В.Катаева "Цветик-Семицветик"; формировать умение в речи передавать свое отношение к героине сказки и ее поступкам; активизировать словарный запас, узнать значение новых интересных выражений; осмыслить главную идею сказки, воспитывать умение слушать друг друга, воспитывать положительное отношение к нравственным</p>	<p>понятия "выше-ниже"; развивать навыки решения простых примеров и задач: то, что целое больше своих частей, взаимное единообразное совпадение одних и тех же чисел, определение больших и малых частей; оспитывать у детей внимательность, наблюдательность, организованность.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Виды дождей". Цель: расширять представления детей о явлениях неживой природы; развивать память, логическое мышление и творческое воображение; воспитывать любознательность, познавательную активность.</p>	<p>ватной палочки, мелков, краски, глядя на ветку ягоды; смешивать белый и синий цвет для создания светло-фиолетового цвета; рассказать о видах цветов зеленой весной; развить внимание, мелкую моторику, эстетический вкус.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Колючий кактус". Цель: учить детей вырезать из прямоугольников овал, складывать овалы пополам, наклеивать друг на друга, из сложенных овалов формировать и наклеивать на бумагу стебель кактуса; мелко нарезать бумагу, наклеивая ее между стеблями кактуса, воспринимать как колючки кактуса; совершенствовать умения аккуратно наклеивать заготовки цветов с помощью клея, правильно использовать клей;</p>	<p>поступках; учить принимать подарки; развивать между детьми чувство взаимоуважения и любви, дружеские отношения.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>поступкам.  <b>Қазақ тілі.</b>  Тақырыбы:  "Г.Х.Андерсеннің  "Түймеқыз" ертегісі.  Гүлдерді аялайық".  Мақсаты: балалардың  көктемде гүлдейтін гүл  түрлері туралы  білімдерін кеңейту;  сыртқы ерекшеліктер  туралы түсініктерін  нығайту; Г.Х.  Андерсеннің "Түйме  қыз" ертегісінің  мазмұнымен таныстыру;  Жылдың төрт  мезгіліндегі  жануарлардың,  құстардың және  жәндіктердің тіршілігі  туралы білімдерін  нақтылау; гүлдерге күтім  жасау, табиғаттағы  өсімдік түрлерін сақтау  ережелері туралы түсінік  беру; балаларды мұқият  тыңдауға және түсінуге  үйрету, Г. Х.  Андерсеннің  <b>Қазақ тілі</b>  Тақырыбы: "Дыбыстар  мен әріптер еліне  саяхат".  Мақсаты: өтілген  әріптерді, дыбыстарды  қайталау. Дауысты және  дауыссыз дыбыстардың</p>		<p>развивать мышление,  умение различать  предметы,  необходимые для  ухода за кактусом,  комнатными  растениями,  последовательность их  роста.  <b>Лепка.</b>  Тема: "Соберу  ромашки".  Цель: закреплять у  детей навыки  использования  различных приемов  при лепке цветка;  учить наносит  пластилин на тонкую  палочку, имитируя  стебель цветка;  вызывать интерес к  лепке и  эмоциональный  отклик; закреплять  знания о цветке  "ромашка";  демонстрировать  разные способы лепки  цветка "ромашка";  воспитывать умение  трудиться чисто и  аккуратно;  предоставлять детям  возможность выбирать  способы лепки по  своему усмотрению.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Цепочка звуков и слов". Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования,</p>		<p><b>Музыка.</b> Тема: "Цветок бабочка". Цель: учить детей понимать характер песни при слушании, уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; формировать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Песенки про весну". Цель: отрабатывать умение понимать характер песни при слушании, совершенствовать умение уметь выполнять движения танца вместе, начиная и заканчивая под музыку; развивать способность исполнять громкие и тихие звуки ритмично на музыкальных инструментах.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>"чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p><b>Основы грамоты</b> Тема: "Различаем твердые и согласные звуки, играем со словами".</p> <p>Цель: продолжать развивать навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных, звуках. Закреплять и расширять представления о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Clothes". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Clothes". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "В мире цветов". Цель: расширять знания детей о цветах, научить различать цветы; закрепить представление о строении и о размножении цветов, о местах их</p>		

		<p>кругозора детей.          Воспитание интерес к иностранному языку.          Учить этикету, разговорному диалогу.          Развитие задания на развитие логического мышления.</p>	<p>произрастания, о поведении цветов, связанных с переменной погоды; развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, речь; воспитывать бережное отношение к окружающей среде.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Ғарышқа саяхат / Путешествие в космос / Cosmic // (2-неделя)**

Цель: систематизировать представления детей о космосе, дать новые знания; развивать интерес к миру космоса, пополнять знания об окружающем мире.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b>	<b>Развитие речи.</b>	<b>Основы математики</b>	<b>Рисование.</b>	<b>Самопознание</b>
	<p>Тема:            "Выполнение упражнения на гимнастической скамейке".            Цель: учить детей выполнять упражнения на гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; упражнять в катании обруча, стоя напротив друг друга в ряду; упражнять в ходьбе и беге между предметами.</p> <p><b>Физкультура.</b>            Тема:</p>	<p>Тема: "Космос".            Цель: создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: "Космос", учить образовывать сложные слова, расширять кругозор детей и словарный запас, учить употреблять в речи антонимы, развивать памяти, внимания, интерес к занятию, воспитывать стремление познавать окружающий мир.</p> <p><b>Художественная литература</b>            Тема: "Чтение "День Космонавтики".            Цель: дать детям знания</p>	<p>Тема: "Осваиваем способы отправки ракеты в космос".            Цель: развивать умение детей распознавать истинную природу далеких и близких предметов; упражнять называть и различать геометрические фигуры и тела; развивать умение устанавливать отношения между множеством и его составом; закреплять навыки ориентировки на листе бумаги; развивать знания и умения по составу чисел и ряду чисел в количестве "десяти"; развивать аналитические</p>	<p>Тема: "Наше путешествие в космос".            Цель: научить детей составлять сюжеты по теме "Путешествие в космос"; совершенствовать навыки планирования и размещения рисунка на бумаге, опираясь на собственные фантазии о космических кораблях и космонавтах; закрепить знания о "Дне космоса"; развить воображение, интуицию, воспитать интеллект,</p>	<p>Тема: "Природа и Человек".            Цель: учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека; развивать навыки бережливого отношения к окружающему миру; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>            Тема: "Мир космоса".            Цель: расширить представления детей о космосе; развивать навыки проектирования макета космического корабля</p>

	<p>"Сохраняем равновесие". Цель: учить детей перебрасывать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой; развивать у детей навыки прыжка из обруча на расстоянии 40 см в следующий обруч на одной ноге; перестраиваться из строя в четыре ряда; метать волан ракеткой в определенную сторону.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Опасные животные". Цель: учить детей понимать состояние и поведение опасных животных, научить как следует обращаться с ними, объяснить детям, что контакты с</p>	<p>о том, чему посвящен праздник - 12 апреля; сформировать у детей представление о солнечной системе, первых космонавтах, их труде и их быте; воспитывать гордость за своих соотечественников - космонавтов, желание быть такими же как они; подвести детей к пониманию о том, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек; воспитывать в детях гордость за свою страну.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары". Мақсаты: балалардың ғарыш туралы түсінігін дамыту, осы сөзбен байланысты сөздермен ("ғарыш айлағы", "ғарышкер", "ғарыш") таныстыру; балалардың алғашқы ғарышкерлер Ю.Гагарин, Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев туралы есіне салу; ғарыш, телескоп туралы әңгіме мен таныстыру; күн жүйесі</p>	<p>способности, воспитывать сообразительность.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: "Созвездия". Цель: дать детям представление об астрономии как науке, о космосе; объяснить детям понятия о космосе, космонавтах, планетах, звездах, Солнечной системе; учить называть 8 планет Солнечной системы, находить среди них землю; формировать умение аргументировать свои предположения и делать самостоятельные выводы; развивать память, мышление, воображение; приобщать к интеллекту, творчеству.</p>	<p>организованность.</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Запуск ракеты". Цель: учить детей составлять и наклеивать клеем на картон картинку ракеты используя готовые бумажные прямоугольники, треугольники, круги; дать знания о космонавтах, ракетах; развивая мелкую моторику рук, использования действий при наклеивании и совершенствовать мышление; развивать ориентировку в пространстве, языковые нормы детей; улучшать дыхание ребенка путем запуска ракеты с помощью трубочек.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Ракета запускается в космос". Цель: учить детей лепить ракету, используя приемы скручивания, оттягивания,</p>	<p>(из имеющихся материалов) в команде; развивать навыки активного участия в выполнении различных упражнений; развивать интеллектуальные и творческие способности.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>животными могут быть опасны, продолжать учить детей правилам поведения в экстремальных ситуациях.</p>	<p>планеталарының тауларымен таныстыру; ғарыш туралы түсінік қалыптастыру; ым-ишара, ғарышкерлердің іс-қимыл кешенін орындау арқылы ойын білдіруға білетін дамыту; балаларды шыдамдылыққа, ұйымдастырушылыққа, ұқыптылық пен достық қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[И] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [И] дыбысы мен әрпімен таныстыру. [И] дыбысын сөздің басында, ортасында кездесетінін ұғындыру, [И] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, [И] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анны қайтуға үйрету, артикуляциялық жаттығулар дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту,</p>		<p>разглаживания; закреплять умение последовательно соединять части поделки, тщательно сглаживая места соединения пополнять знания о космонавтах; воспитывать уважение к космонавтам, ценить, за то, что они раскрыли тайны небесного мира и отдали свое здоровье.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Лечу на луну". Цель: повысить интерес детей к слушанию мелодий; учить эмоционально, воспринимать содержание песни через мелодию; формировать способность отличать по характеру веселую, грустную и спокойную музыку; овладеть навыками веселого танца, медленно, ритмично хлопая в ладоши, двигаться в паре под аккомпанемент мелодии.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, балаларға ғарыш әлемі жайлы түсінік беру, ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Өз ойларын толық жеткізіп, әңгімелеу дағдыларын пысықтау.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Э".  Цель: познакомить детей со звуком Э, буквой Э; упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова; закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука; развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании</p>		<p><b>Музыка.</b>  Тема: "О чем поют космонавты?".  Цель:  совершенствовать умение эмоционально воспринимать содержание мелодии, умение отличать веселую и игривую музыку,  совершенствовать навыки отбивания ритма в такт, двигаться в паре, под аккомпанемент мелодии, весело танцуя.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>буквы Э; формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты</b>  Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Я".  Цель: познакомить детей со звуком [Я], буквой Я; закрепить представление о том, что буква обозначает два звука [Й], [А]. Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Л. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b>  Тема: "Food and drinks. Have a...".  Цель: познакомить с новыми лексическими</p>	<p><b>Юный исследователь.</b>  Тема: "Мир звезд".  Цель: формировать у детей представление о звёздах и планетах</p>		

		<p>словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование. Ознакомить с видами продукт. Научить правильно произносить звуки.</p>	<p>солнечной системы; расширить знания о планете Земля, о её месте в солнечной системе, об особенностях и отличиях её от других планет солнечной системы; формировать умение делать открытия и выводы; развивать образное мышление, фантазию, творчество; развивать экспериментальную деятельность; воспитывать эмоциональное отношение к красоте окружающего мира</p>		
--	--	--	--	--	--

**Жер-Ана! / Родная земля / Homeland // (3-неделя)**

Цель: дать представления об объектах земной поверхности, реках, озерах, морях, горах, лесах, степи; учить любить Землю, беречь ее природу.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Бросание мяча друг другу через шнур". Цель: учить детей перебрасывать мяч через шнур друг к другу; упражнять в ходьбе вверх-вниз, держа на груди мешок с песком по наклонной доске высотой 50 см с одной стороны; формировать	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Казахская народная сказка "Лисица и заяц". Цель: сформировать у детей знание о казахской сказке как средстве познания казахского фольклора, традиций и обычаев, совершенствовать умение детей отвечать на вопросы к тексту связными полными предложениями, совершенствовать	<b>Основы математики.</b> Тема: "Сравним по длине тропинки домашних животных на выпасе". Цель: учить детей использовать условную мерку в сравнении величин предметов, знакомить с описанием линейки; побуждать группировать окружающие объекты, используя в задачах приемы сложения,	<b>Рисование.</b> Тема: "Верблюд". Цель: развивать умение детей рисовать верблюда; изучить трафаретную технику, на примере шестиугольной накидки на спине верблюда; рассказать о характеристиках верблюжьей шкуры; рассказать о выводе домашних животных весной на жайляу;	<b>Самопознание.</b> Тема: "Матушка-природа". Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.
---	--	---	--	--	---

	<p>навыки выполнения упражнений по ходьбе и бегу между предметами.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Бросание мяча друг другу". Цель: учить детей ходить по гимнастической скамейке с набивными мячами, расставленными на расстоянии двух шагов от ребенка; сбивать волана ракеткой в определенную сторону; играть в паре с педагогом.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Упражнения в бросании мяча друг другу". Цель: обучение детей прыжкам из обруча на 40 см в обруч на одной ноге; совершенствование умений ходить по гимнастической скамейке с набивными</p>	<p>интонационную сторону речи; развивать связную речь детей; навыки правильного звукопроизношения; развивать воображение, активность и творчество; прививать положительные качества личности посредством сказок - доброту, любовь к ближнему, смелость, любовь к своему народу.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Г.Цыферов "Казахстан". Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; расширять кругозор, развивать слух, внимание, память; знакомить с жанрами художественной литературы; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> "Отан деген не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу".</p>	<p>вычитания и ровно; научить понимать целое (целое больше части, а часть меньше целого), применять эти умения в составе чисел; формировать представления о месяцах года, совершенствовать знание их последовательности; воспитывать смекалку, терпение.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Юные садоводы". Цель: познакомить детей с правилами поведения в природе; расширять представления о достопримечательностях страны; напоминать о правилах поведения в природе; прививать чувство сопричастности к природе, прививать ответственное отношение к своим делам, прививать чувство ответственности за свои поступки; через опыт развивать у детей интерес к растениям в окружающей среде, развивать наблюдательность;</p>	<p>воспитать внимательность, чувство заботы о домашних животных.</p> <p><b>Апликация.</b> Тема: "Страус". Цель: учить детей наклеивать страуса на лист бумаги из нетрадиционного материала: ватных дисков; дать знания о страусе; совершенствовать умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги; развивать умения вырезать ватных дисков круг размером меньше, разрезать пополам, вырезать полоски; воспитывать интерес к занятию; совершенствовать умения оценивать себя.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Глобус". Цель: познакомить детей с приемами пластилинографии; учить детей лепить "глобус" из пластилина, используя приемы скатывания,</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>мячами, расставленными на расстоянии двух шагов от ребенка; развитие у детей навыков перестроения в четыре ряда из строя; поворота направо, налево.</p>	<p>Мақсаты: "Отан оттан да ыстық "мақалы, суреттерге сүйене отырып, диалогтарда қарапайым сөйлемдер құруға жаттықтыру; А.С. Пушкиннің "Балықшы мен балық" ертегісінің негізгі мазмұнын мұқият тыңдауға үйрету. Артикуляциялық ырғақты жаттығу. "Алтын балықтан не сұрау керек?".</p> <p><b>Қазақ тілі</b> "[Э] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: [Э] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығу</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Ц". Цель: познакомить детей со звуком [Ц], буквой Ц; закрепить представление о том, что буква может</p>	<p>воспитывать стремление к добру, доброте, знаниям.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Планета строительства". Цель: учить детей конструировать космический корабль с использованием строительных материалов: брусьев, арок, призм, кубов, цилиндров; пополнять знания о космонавтах; выпрямлять руками, ставить друг на друга, переворачивать арку на спину, подпереть цилиндрами с двух сторон, чтобы кубики, призмы не падали.</p>	<p>изображать сушу путем размазывания пластилина; формировать представление о "Глобусе"; как об уменьшенной модели земного шара", пополнить знания о планетах, вращающихся вокруг Солнечной системы; развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Что мы Родиной зовём?". Цель: учить детей пониманию содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах; отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; упражнять петь в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.</p> <p><b>Музыка</b></p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>обозначать один звук (всегда твердый). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ц. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство со звуком и буквой "Ц". Цель: познакомить детей со звуком [Ц], буквой Ц; закрепить представление о том, что буква обозначает один звук (всегда мягкий). Упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Закреплять умения анализировать артикуляцию звука, давать характеристику звука. Развивать мелкую моторику, ориентировки</p>		<p>Тема: "Что такое Родина?". Цель: развивать умение понимать содержания песни при слушании музыкального фрагмента, слушать его внимательно от начала и до конца, играть ритмично на музыкальных инструментах, отличать высокие и низкие звуки, формировать навыки пения; продолжить упражнять исполнять в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения, развивать музыкальный слух.</p>	
--	--	---	--	--	--

		на листе с наклонными линиями при печатании буквы Щ. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.			
<b>Вариативный компонент</b>		<b>Английский язык.</b> Тема: "Food. I like/I don't like". Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование. Ознакомить с видами продукт. Научить правильно произносить звуки.	<b>Юный исследователь.</b> Тема: "Земля - наш общий дом!". Цель: формировать первоначальные представления детей о происхождении планеты Земля; расширять словарный запас, учить отвечать на вопросы, делать выводы; развивать ассоциативное и творческое мышление, познавательную активность детей, творческое воображение; воспитывать стремление беречь нашу планету Земля.		
<b>Бір шаңырақ астында / Под небом единым / Under the on esky // (4-неделя)</b>					
Цель: учить проявлять интерес, уважение к культуре разных народов Казахстана; формировать убеждения о том, что единство и дружба народов - это одно из главных богатств Казахстана.					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> "Прыжки со скамейки". Цель: обучение прыжкам со скамейку;	<b>Развитие речи.</b> Тема: "1 мая - День единства народов Казахстана". Цель: расширить знания детей о государственных праздниках Казахстана,	<b>Основы математики.</b> Тема: "Построим дом дружбы". Цель: учить детей способам деления целого на две и четыре	<b>Рисование.</b> Тема: "Персонажи кукольного театра". Цель: научить детей рисовать сюжетную картину по мотивам	<b>Самопознание.</b> Тема: "Светлый путь Самопознания". Цель: закрепить у детей полученные знания на занятиях

	<p>упражнять в выполнении строевых приемов в строю, стоя на месте и в движении; упражнять в прыжковых упражнениях короткими прыжками, стоя на месте и передвигаясь на расстояние до 12 м.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Отработка бега". Цель: учить детей бегать по ребристой доске в среднем темпе по одному в один ряд; продолжать формировать у детей навыки бега на скорость (длина 20 м) до места назначения; воспитывать ловкость.</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b> Тема: "Опасные насекомые". Цель: дать детям представление о</p>	<p>объяснить, что наша страна многонациональная, коренной народ – казахи, развивать разговорную речь, умение отвечать распространёнными предложениями, внимание, память, научить детей помогать друг другу, уважать и ценить отношение между собой; воспитывать уважение к людям разных национальностей</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Лев и собачка" Л.Толстой". Цель: активизировать и обогащать словарный запас, закреплять навыки грамматически правильного оформления высказывания, развивать интонационную выразительность речи, упражнять в изменении силы голоса, развивать голосовой аппарат, воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, знакомить детей с творчеством Л.Н.Толстого, учить детей слушать новое</p>	<p>равные части на примере различных событий и сказок и на практике; учить видеть реальные конструкции и схемы в целом, различать мелкие детали, показывать состав чисел; прививать умение проявлять свои знания и навыки в творчестве; учить соотносить явления в жизни человека с математическими закономерностями; воспитывать интеллект, творчество.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Культура народов Казахстана". Цель: дополнить набор сведений о многих национальностях, проживающих в Казахстане; продолжить обучение детей умению самостоятельно рассказывать о празднике 1 мая - Дне солидарности, памяти, мышления; учить, что Казахстан - многонациональное государство; воспитывать дружбу, сплоченность.</p>	<p>сказки "Буратино"; научить рисовать особенности внешности сказочных героев, научить соблюдать пропорции тела; закрепить понятие "дружба"; воспитать умение отличать зло и добро, вражду и дружбу.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Голубь, мой голубь". Цель: учить детей наклеивать заготовки голубя на картон синего цвета, скатывать белые салфетки и наклеивать на голубя; развивать умения наклеивать цветы, складывая бумагу красного цвета в несколько раз и вырезая из бумаги зеленого цвета цветочные стебли и цветочки; расширять знания о празднике "единство народа Казахстана", о дружбе народов; воспитывать уважение к представителям других национальностей;</p>	<p>“Самопознание”; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Богатства Казахстана". Цель: систематизировать знания детей о Дне защитника Отечества и Дня Победы; помочь усвоить информацию об основных ресурсах Казахстана через упражнения, запоминание считалки, участие в фотогалереях, заполнение интеллектуальной карты. Дать знания по людям, владеющих различными специальностями, которые обеспечивают пользу ресурсов Казахстана для страны. Воспитывать чувство патриотизма, уважения к соотечественникам</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>разнообразных насекомых, формировать представление о разных насекомых, об их необходимости для человека, закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе, дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми</p>	<p>произведение, отвечать на вопросы по его содержанию, воспитывать бережное отношение и любовь к животным, чувство сострадания.  <b>Қазақ тілі.</b>  Тақырыбы: "Достық" ертегісін баяндау.  Достық дегеніміз не?".  Мақсаты: балаларда "достық" ұғымын қалыптастыру; достық ұғымын құрайтын жақсы іс-әрекеттер туралы идеяларды нақтылау; "достық" жайлы ертегі негізінде "бірге қорқынышты емес" көркем мәтінімен таныстыру;  Қазақстандағы халықтар достығы туралы ұғымды дамытуды жалғастыру; "Достық" ертегісіндегі оқиғаны мұқият тыңдауға үйрету; сюжетті есте сақтауға, кейіпкерлердің іс-әрекеттерінің мағынасын түсінуге үйрету; стандартты емес жағдайларда достар айтқан негізгі сөз тіркестерін айтуға үйрету; жақсы</p>		<p>раскрыть понимание пословицы "Сила в единстве"; развивать у детей мелкую моторику рук, творческие способности путем мелкого отрывания салфеток.  <b>Лепка.</b>  Тема: "Шанырак".  Цель: учить детей лепить шанырак из пластилина, придавая ему круглую форму; развивать мелкую моторику рук; рассказывать об устройстве юрты (шанырак, уык, кереге, дверь); об убранстве юрты (сундук, деревянная кровать, адалбакан (вешалка для одежды), кебеже (деревянный сундук), алаша (палас) ; воспитывать дружбу, рассказывая о том, что мы живем под одним шаныраком, под одним солнцем.</p>	
--	---	---	--	---	--

		<p>әрекеттерді жаманнан ажыратуға үйрету; достық туралы өлеңнен.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Ю] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)".</p> <p>Мақсаты: [Ю] дыбысы мен әрпін таныту; оның қосарланған дыбыс екенін ұғындыру; [Ю] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, [Ю] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу тілін қадағалай білуге үйрету, "достық",</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Играем с гласными и согласными</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>звуками". Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных гласных звуках. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования, "чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Что мы знаем о гласных, согласных звуках". Цель: продолжать развить навык анализа слова с помощью схемы слов. Закрепить знания о пройденных согласных звуках. Закреплять и расширять представлений о гласных и согласных звуках. Развивать связной речь, память. Закрепление представлений о звуковом составе "слога" и опыта образования,</p>			
--	--	--	--	--	--

		"чтение и изменение слогов" с помощью звуковых и буквенных обозначений.			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Dishes". Цель: познакомить с новыми лексическими словами "Dishes". Продолжайте развивать разговорные навыки. Повышенный интерес к изучению английского языка. Обогащение и закрепление детской лексики с помощью сюжетно-ролевых игр - новые слова и фразы, необходимые для ресторана. Научить правильно произнести звуки.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Живая и неживая природа". Цель: закрепить знания детей о живой и неживой природе и умении отличать объект живой от неживой природы; сформировать у ребенка представление о неразрывной связи живой и неживой природы; развивать речь детей, умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы; продолжать формировать знания о нормах и правилах поведения в природе; воспитывать бережное отношение к природе.</p>		

**Перспективный план  
Предшкольная группа «Пчелки» 2021-2022 учебный год  
Май**

	<b>Здоровье-3</b> Физическая культура –2,5 Основы безопасного поведения – 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи - 1 Основы грамоты - 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Музыка – 2 Лепка – 1 Аппликация– 1	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
<b>Бейбітшілік қорғанында/ На страже мира / Peace // (1-неделя)</b>					
<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b>	<b>Физкультура.</b> Тема: "Метание предмета в вертикальную цель с расстояния 5 метров". Цель: учить детей метать предметы в вертикальную цель с расстояния 5 метров; упражнять в прыжках, передвигаясь на двух ногах к флажку на расстоянии 5 м; формировать навыки прыжков в разных	<b>Развитие речи.</b> Тема: "Заучивание стихотворения "9 Мая 1945 года" Т. Молдагалиев". Цель: уточнять, расширять и закреплять представления о Великой Отечественной войне, развивать умение детей поддерживать беседу, побуждать детей интересоваться смыслом новых слов,	<b>Основы математики.</b> Тема: "Расставим флаги по-порядку". Цель: развивать у детей умение находить геометрические фигуры, анализировать их; совершенствовать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении;	<b>Рисование.</b> Тема: "Всадник на лошади". Цель: развивать умение детей рисовать ребенка верхом на лошади, умение отражать пропорции человека относительно пропорции тела лошади; рассказать о "Дне защитника Отечества"; развить умение визуализировать; воспитать здоровый образ жизни, любовь к Родине. <b>Аппликация.</b>	<b>Самопознание.</b> Тема: "Что такое подарок?". Цель: развивать у детей представления об чувствах взаимоуважения; учить проявлять теплые чувства к другим людям, умению делиться хорошим настроением; воспитывать чувства уважения и любви, вежливости.

	<p>условиях, сохраняя равновесие при выполнении различных видов прыжков.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Кто умнее?". Цель: упражнять детей в перестановке в три ряда (получение попутного кегля); упражнять в ползании между перекладинами; отработать у детей навыки бега по ребристой доске в среднем темпе один за другим; прививать интерес к физической культуре через игры и упражнения.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Кто быстрее?". Цель: развивать умения прыгать в высоту с разбега, умения вращаться в парах, держась за руки друг друга; развивать умения сохранять равновесие при парном вращении; развивать навыки</p>	<p>формировать патриотические чувства, на основе героического подвига народа в года Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "А.Твардовский "Рассказ танкиста". Цель: формировать и уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, заучивать пословицы и поговорки о Родине и солдатах, развивать умение отвечать на вопросы полным предложением, развивать навык активного участия в диалоге с педагогом, воспитывать желание детей бороться за мир, воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной</p>	<p>закрепить навыки решения простых примеров и задач, правильно отвечая на вопросы "который?", "какой?"; развивать внимание, мышление; воспитывать дружбу, смекалку, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Мир насекомых". Цель: формировать представления детей о некоторых видах насекомых (бабочка, муха, жук); развивать мыслительную деятельность, навыки наблюдения, анализа, умозаключений; воспитывать интерес к теплым чувствам, связанным с окружающей средой; воспитывать интерес к живой природе; прививать живой природе защиту маленьких существ; учить сплоченности через работу с группой.</p> <p><b>Конструирование.</b></p>	<p>Тема: "Воздушный шар". Цель: учить детей наклеивать воздушный шар, вырезая из цветного прямоугольника, поворачивая прямоугольник шарики круглой формы, склеивая их с помощью клея, наклеивать корзину воздушного шара, совершенствовать умения вырезать из прямоугольника полоски, соединять шар и корзину воздушного шара друг с другом; расширять знания о воздушном шаре, вспоминая виды воздушного транспорта; в связи с дидактической игрой развивать умение различать и называть основные цвета, умение различать форму по объему, сравнивать геометрические</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Военный самолет". Цель: учить детей лепить военный самолет из пластилина, соединяя части между собой; закреплять технические навыки в процессе лепки; воспитывать любовь к Родине и патриотические чувства, воспитывать</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>перестраивания в три ряда (взять попутный кегль), ползания по ребристой доске.</p>	<p>Войны, воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к детям-героям Великой Отечественной войны.  <b>Қазақ тілі.</b>  Тақырыбы: "Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі".  Мақсаты: балалардың әскери қызмет туралы, "Отан қорғаушылар күні" мерекесі туралы жалпы түсініктерін дамыту; "Отан", "Туған жер" түсініктерін дамыту; осы сөздер мен "қорғау" және "қадірлеу", "әскери" және "қызметету", "ақылды" және "тапқыр" сөздерінің мағынасын ашу; халық аузындағы "Үш батыр" ертегісінің мазмұнымен таныстыру; әскери шеруге қатысты "алға", "артқа", "оңға", "солға",</p>	<p>Тема: "Подарок защитникам Отечества".  Цель: научить детей конструировать военно-транспортный танк из строительных материалов, дать детям интересную информацию о "танке"; развитие навыков различения танков и их типов; Пополнение знаний о казахских героях, сражавшихся в Великой Отечественной войне; Воспитывать любовь к Родине, беречь и заботиться о ней, пробуждать чувство сострадания.</p>	<p>чувство уважение к ветеранам и потребность защищать Родину.  <b>Музыка.</b>  Тема: "День Победы".  Цель: учить детей понимать характер песни при слушании; прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; формировать способность кружиться легким шагом; упражнять в ритмичном исполнении громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.  <b>Музыка.</b>  Тема: "Мы солдаты Родины".  Цель: закреплять умения понимать характер песни при слушании; продолжать прививать навыки правильного исполнения громких и тихих звуки при хоровом пении; отрабатывать способность кружиться легким шагом; совершенствовать навыки ритмичного исполнения громких и тихих звуков при игре на музыкальных инструментах.</p>	
--	---	--	---	---	--

		<p>ұғымдарын нақтылау; Отанды қорғау қажеттілігі туралы ұғым қалыптастыру; шеруде қозғалу қабілетін дамыту, ырғақты саптық қабілетін ертегідегі оқиғалар тізбегін есте сақтау</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Я] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [Я] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, сауат ашу және жазу дәптеріне Яя әрпінің жазылу таңбасын үйрету. [Я] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту, ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс жасауына, өз сөйлеу</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Соединяем звуки с слоги, слова". Цель: повторить пройденные звуки и их буквенные символы. Закреплять умения различать звуки по особенностям произношения. Развитие мышление, память.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Строим новые слова". Цель: продолжаем закреплять знакомство со звуками (выделение звука в слове); определять характеристику звука (гласный или согласный), (глухой или звонкий); выделять на слуховом уровне из ряда других звуков, слогов, слов;</p>			
--	--	---	--	--	--

		определение твердости - мягкости (согласных звуков) с опорой на картинки. Составление слогов, слов из заданных звуков.			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Summer". Цель: познакомить с новыми лексическими словами "Summer". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить этикету, говорить диалог.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Горы". Цель: продолжать знакомить детей с объектами неживой природой, дать начальные сведения о горах; продолжать знакомить детей со свойствами камней (крепкий, твердый, гладкий и т.д.); развивать познавательный интерес, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать простейшие выводы, связную речь; воспитывать эстетические чувства: учить видеть красоту гор.</p>		
<b>Көктемгі егістік / Весенние работы / Spring sowing // (2-неделя)</b>					
Цель: воспитывать уважительное отношение детей к представителям сельских профессий, к труду человека; расширять знания об особенностях весенних работ; развивать любознательность, трудолюбие.					

<p><b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</b></p>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Катание обруча в прямом направлении". Цель: обучение детей катанию обруча в прямом направлении; ходьба по гимнастической скамейке боковым шагом, сидя и стоя в середине; дальнейшее совершенствование умения самостоятельно стоять в строю и навыков приема команды.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Упражнения с обручами". Цель: отрабатывать навыки прыжков в длину с места, умения ходить в прямом направлении, ходьбы по приподнятому предмету, скоростного бега змейкой строем; совершенствовать самостоятельно выполнять ранее</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Беседа "Труд людей весной". Цель: создать условия для ознакомления с весенними работами обратить внимание детей на то, как изменяется труд человека с изменением времени года; развивать память, внимание, критическое мышление; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Три арбузных семечка" узбекская сказка". Цель: продолжать знакомство детей со сказками разных народов; учить воспринимать образы разных персонажей: доброту, бескорыстие, трудолюбие бедного человека, алчность, жадность, завистливость богача; воспитывать положительное</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Животные загадывают нам свои загадки". Цель: повышать интерес детей к измерению веса предметов; совершенствовать навыки сравнения величины предмета с помощью условной мерки, умения находить направление на доске и листе бумаги; закреплять умения решать простые примеры и задачи; обобщать знания о числовом ряде и составе чисел; развивать внимание, память, мышление, умение рассуждать; воспитывать аккуратность, умение ставить предмет на место.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Пересаживание цветов астры". Цель: познакомить детей с приемами посева, обработки и</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Мой дедушка - полевод". Цель: научить детей рисовать трактор в поле; познакомить с техникой построения посевных дорожек для сельскохозяйственных культур, окуная в краску гребень или пластиковую вилку; научить заполнять картину изображениями деревьев и летающих птиц; рассказать о весенних полевых работах; воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Маша и Медведь в лесу". Цель: учить детей раскрашивать заготовку мишку коричневой краской, из сказки "Маша и Медведь" методом касания кончиком полусухой кисти на бумаге; учить наклеивать заготовки героев сказки на горизонтально расположенную плоскую поверхность картона, заготовки елей и деревьев по двух краях листа бумаги, наклеить из гофрированной бумаги</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Как можно подружиться". Цель: способствовать пониманию смысла слов "дружба", "единство"; расширять представления о чувствах заботы, сплоченности, единства; развивать навыки построения дружеских отношений; учить быть внимательными, чуткими к окружающим событиям.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром.</b> Тема: "Труд украшает человека". Цель: систематизировать знания детей о труде взрослых, профессиях; объяснить, какие навыки необходимы для освоения любой профессии; развивать память; воспитывать трудолюбие.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>обученные упражнения, совершенствовать двигательные умения и навыки</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p>Тема: "Безопасность в природе".</p> <p>Цель: способствовать развитию понимания у детей того, что необходимо соблюдать правила безопасного поведения в природе; познакомить с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть в природе; развивать знания о правилах поведения в опасных ситуациях на улице, в природе</p>	<p>отношение к труду, проявлять заботу о слабом, бережное отношение к природе.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p>Тақырыбы: "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу".</p> <p>Мақсаты: балалардың көктемгі егіс, нан өсіру және жинау процесі туралы Түсініктерін кеңейту; "Құмырсқа" ертегісінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p>Тақырыбы: "Қызықты әріптер".</p> <p>Мақсаты: өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге</p>	<p>выращивания цветов астры; научить действиям по пересадке цветка и посадке его на клумбе своими руками; вызвать чувство гордости за красоту, сделанную своими руками; повысить ответственность, почувствовать сопричастность к природе; вызвать чувство сострадания к природе.</p>	<p>методом скатывания облака, яблоки в кроне дерева, солнце; совершенствовать умения составлять сюжетную аппликацию из заготовок, ориентироваться в пространстве; развивать навыки наклеивания фигур.</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p>Тема: "Щедрая Земля".</p> <p>Цель: рассказывая о весенних работах, пояснять важность ухода за землей; развивать мелкую моторику рук, показывая детям некоторые приемы лепки. Воспитывать уважение к труду людей.</p> <p><b>Музыка.</b></p> <p>Тема: "Белый дождь".</p> <p>Цель: формировать умение петь в хоровом исполнении песню о дожде; учить детей выполнять движение "ковырялочка", формировать способность правильно передавать образ персонажа при игре; формировать умение исполнять громкие и тихие звуки одновременно при игре на музыкальных</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>деген қызығушылығын қалыптастыру. Сауат ашу пәнінен алған білімдерін пысықтау. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Балалардың сөйлеу мәнерін</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Строим слова и предложения". Цель: продолжать закреплять понятия предложение - это набор слов, учить детей подсчитывать количество слов в предложении, определять их последовательность; развивать внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать; воспитывать интерес, любознательность.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Слова и предложения.</p>		<p>инструментах. <b>Музыка.</b> Тема: "Дождик, дождик, лей". Цель: совершенствовать умение правильно передавать образы героев в игре; развивать умение играть громкие и тихие звуки вместе на музыкальных инструментах.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Повторение".  Цель: продолжить закреплять знание о графическом изображении предложения: упражнять практическое осознание словесного состава предложения; закрепить у детей понимание, что слова имеют смысл и звучат по-разному; развивать воображение, мышление в поиске выхода из неординарной ситуации в игре.</p>			
<p><b>Вариативный компонент</b></p>		<p><b>Английский язык.</b>  Тема: "Review".  Цель: повторение лексические слова по теме "Clothes".  Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей.  Воспитание интерес к иностранному языку.  Учить этикету, разговорному диалогу. Развитие задания на развитие</p>	<p><b>Юный исследователь.</b>  Тема: "Комнатные растения".  Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, учить различать растения по внешнему виду; совершенствовать навыки ухода за растениями; учить детей запоминать, какую пользу приносят растения людям;  активизировать</p>		

		логического мышления.	словарь детей; развивать мыслительную деятельность, память, внимание; воспитывать бережное отношение к живой природе.		
--	--	-----------------------	---	--	--

**Көктемгі ағаштар / Весенние деревья / Spring trees // (3-неделя)**

Цель: расширять понятие о весенних изменениях в природе; развивать интерес к природе родного края, растительности; приобщать к исследовательской деятельности; развивать наблюдательность.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Бросание мешочков с песком, взмахивая руки вперед - назад". Цель: учить детей бросать мешочек с песком в центр мишени, взмахивая руками вперед-назад; упражнять в выполнении строевых приемов, прямых движений в строю, стоя на месте и в движении; упражнять в ходьбе на гимнастической скамейке, положив руки на голову.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Упражнения в бросании мешочка с песком". Цель: обучение детей бегу на скорость</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Деревья весной". Цель: формировать представление о весне, различать сезонные изменения весной, развивать связную речь детей с опорой на наглядность - мнемотаблицу; выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (веточки, листья, корень) и различия: у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет; воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Художественная литература.</b> Тема: "Г.Скребицкий</p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Как доставить воду к саженцам в саду?". Цель: учить детей использовать знаки "меньше", "больше", "равно" в сравнении количеств предметов; совершенствовать умение сравнивать предметы по высоте; формировать умение менять направление по знаку, двигаясь в определенном направлении; закреплять навыки ориентирования на листе бумаги; воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Свойства деревьев". Цель: закреплять знания детей о сезонных изменениях весной; упражнять в</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Ландыши". Цель: научить детей использовать приемы рисования кистью и ватной палочкой; замечать и демонстрировать на бумаге особенности цвета весеннего цветка ландыша; научить приемам смешивания темно-зеленого цвета; рассказать о появлении зеленой травы и листьев в весенний период; развить внимание, воображение; воспитывать дружбу.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Цветущие деревья". Цель: учить детей расставлять</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Родной мой Казахстан". Цель: закреплять представление о Казахстане как о дружной стране; развивать интерес и любовь к родному краю; воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>(длина 20 м) до места назначения; прыжки на двух ногах из обруча в обруч, расположенных на расстоянии 40 см; развитие навыков ходьбы между кеглями с чередованием правой и левой ног из шнуров расставленных на расстоянии 40 см.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Метание мешочков с песком, сохраняя равновесие". Цель: продолжать развивать умения детей прыгать из обруча в обруч на расстоянии 40 см на двух ногах; ходить между кеглями, чередуя правую и левую ноги через шнуры, расставленных на расстоянии 40 см; бросать мяч одной рукой вверх и ловить одной рукой.</p>	<p>"Сказка о Весне". Цель: учить отвечать на вопросы по тексту; обогащать словарь новыми словами, закреплять и уточнять знания детей о времени года, о весенних изменениях в живой и неживой природе, активизировать словарный запас по теме "Весна"; развивать воображение, память, мышление, речь; воспитывать любовь к живой природе.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері". Мақсаты: балалардың ағаш түрлері туралы түсінігін дамыту; ағаштар мен бұталардың айырмашылығын түсіндіру; Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; ағаш</p>	<p>самостоятельном пополнении информации о почковании деревьев; совершенствовать представления детей о свойствах дерева через организацию элементарной самостоятельной практической деятельности; воспитывать дружеские отношения со сверстниками, сотрудничество.</p> <p><b>Конструирование.</b> Тема: "Береза". Цель: учить детей конструировать из цветных салфеток один из видов деревьев - березу; развивать умения работать с нетрадиционными видами искусства; расширять знания о видах весенних деревьев; учить различать листья различных деревьев; воспитывать умение видеть, чувствовать красоту природы.</p>	<p>заготовку дерева по вертикали на картоне розового цвета и наклеивать на крону белую салфетку, отрывая ее на две, четыре части и скатывая; дать знания о пробуждении природы весны, о почках деревьев и их цветении, о пользе деревьев для человека; о богатстве, которое мы получаем от дерева; развивать у детей мелкую моторику рук при отрывании и скатывании салфеток; совершенствовать умения правильно ориентироваться в пространстве на листе бумаги.</p> <p><b>Лепка.</b> Тема: "Весенняя красота". Цель: учить детей лепить крону дерева, смешивая пластилин светло и темно-зеленого цветов, используя приемы скручивания; совершенствовать</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>жемістерінің ерекшеліктері мен адамдарға деген ағаштардың артықшылықтарын, пайдасын түсіндіру; балаларды қызығушылыққа, ұқыптылыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке, ағаштарға күтіммен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "[Й] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері)". Мақсаты: [Й] дыбысы мен әрпімен таныстыру. [Й] дыбысы сөздің ортасында және соңында кездесетінін ұғындыру, [Й] дыбысының айтылуын дұрыс меңгерту, [Й] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс,</p>		<p>умения работы со стекой; называть деревья, образующих почки весной, рассказывать об особенностях весны; развивать мелкую моторику рук, обогащать словарный запас; воспитывать интерес к весеннему преобразению природы.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Голубая весна". Цель: учить детей слушать разнохарактерную музыку и эмоционально их воспринимать; отличать звуки по высоте и формировать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; прививать навыки выполнять танцевальные движения в паре.</p> <p><b>Музыка.</b> Тема: "Весна пришла веселая". Цель: развивать умение слушать разнохарактерную музыку,</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>толық орындауын қалыптастыру, көру және есту қабілетін дамыту, ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілеті</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство с буквой "Ъ". Цель: Познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука, но дает твердость согласным звукам. Упражнять в чтении слогов, слов. Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ъ. Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Знакомство с</p>		<p>эмоционально их воспринимать, отличать звуки по высоте; отрабатывать способность обращать внимание на начало и конец мелодии; закреплять стремление выполнять танцевальные движения в паре; воспитывать чувство гармонии и организованности.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>буквой "Ь".  Цель: познакомить детей с буквой Ъ; закрепить представление о том, что буква не обозначает звука. но дает мягкость согласным звукам.  Упражнять в чтении слогов, слов.  Развивать мелкую моторику, ориентировки на листе с наклонными линиями при печатании буквы Ъ.  Формировать доброжелательное отношение к окружающим, развивать культуру речи и культуру общения.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b>  Тема: "Prepositions: on, in, under".  Цель: учить детей составлять предложения из новых слов по новой теме. Развивать у детей мышление, память и коммуникативные навыки с помощью новых слов. Развивать</p>	<p><b>Юный исследователь.</b>  Тема: "Весенний луг".  Цель: расширить знания о деревьях, учить различать деревья по форме листа, закрепить знания детей о значении деревьев;  развивать слуховое внимание, память, координацию речи с движением; воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь</p>		

		умение слушать, говорить, писать, понимать слово, строить диалог, память и навыки. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке.	деревья.		
--	--	---	----------	--	--

**Жайдары жаз келді! / Вот и лето пришло / Summer // (4-неделя)**

Цель: познакомить с летними сезонными изменениями в природе; расширять знания о видах отдыха летнего периода; развивать интерес и желание играть в летние забавы.

<b>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности</b>	<p><b>Физкультура.</b> Тема: "Группировка при прохождении под дугой". Цель: учить детей группироваться при прохождении под дугой; упражнять в перешагивании через надувные мячи, положив руки на пояс; формировать умение самостоятельно стоять в строю и навыкам приема команды; повышать ловкость и скорость.</p> <p><b>Физкультура.</b> Тема: "Отработка группировки при прохождении под дугой". Цель: прыжки с правой стороны ноги</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: "Скоро лето!". Цель: закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года, продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении, развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику, воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма.</p> <p><b>Художественная литература.</b></p>	<p><b>Основы математики.</b> Тема: "Сколько всего?". Цель: закрепить знания детей о последовательности частей дня, дней недели, различных событий; закрепить умения соотносить цифру с количеством предметов, различать геометрические фигуры и цвета, решать простые примеры и задачи; совершенствовать умения самостоятельной работы; увеличить словарный запас, развивать внимание и логическое мышление; воспитывать аккуратность, тактичность.</p> <p><b>Естествознание.</b> Тема: "Свойства воздуха". Цель: развивать поисково-</p>	<p><b>Рисование.</b> Тема: "Летний отдых". Цель: научить детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет; научить рассказывать о своем рисунке; показать на картинке человеческое тело в разных позах; рассказать о лете; воспитывать дружбу.</p> <p><b>Аппликация.</b> Тема: "Золотая рыбка". Цель: учить детей наклеивать горизонтально на лист бумаги (на море) золотую</p>	<p><b>Самопознание.</b> Тема: "Из детства в будущее". Цель: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства, ощущения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: "Деревья, природа и человек". Цель: совершенствовать понятие детей о значении леса в жизни человека; расширить знания детей о применении продукции дерева через практическую и творческую работу самих детей повесить</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>(3 раза), затем с левой стороны с поворотом на 180 градусов; обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну; выполнение упражнения "Ласточка".</p> <p><b>Основы безопасного поведения.</b></p> <p>Тема: "Опасные растения".</p> <p>Цель: обучить детей правилам безопасности при использовании незнакомых опасных растений, научить использовать съедобные растения в природе.</p>	<p>Тема: "Лето к нам пришло!" Е.Трутнева".</p> <p>Цель: закрепить и систематизировать знания учащихся о сезонных изменениях в природе, в жизни людей; расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b></p> <p>Тақырыбы: "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".</p> <p>Мақсаты: балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; сөздермен, сын</p>	<p>познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; расширять кругозор; способствовать развитию творческого мышления и активности, самостоятельности при проведении исследовательской деятельности; учить устанавливать простейшие закономерности и связи в явлениях мира, делать самостоятельные выводы и выводы при проведении опытно-исследовательской работы; воспитывать усидчивость, терпение.</p>	<p>рыбку из сказки "золотая рыбка", вырезая из бумаги овал тела, приклеивать плавники и хвост из бумаги путем многократного складывания бумаги; через дидактическую игру учить детей отличать морскую и речную рыбку друг от друга; развивать познавательные способности; развивать умения самостоятельно работать ножницами; развивать интерес к занятию через напоминание сказки; развивать умения работы с бумагой.</p> <p><b>Лепка.</b></p> <p>Тема: "Красавица насекомых - бабочка".</p> <p>Цель: уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу; продолжать</p>	<p>навыки использования изделий из дерева в разнообразной интеллектуальной, практической и творческой деятельности, развивать навыки владения способами сохранения, защиты лесов и других природных объектов; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>есімдермен, заттың объектіге қатыстылығын білдіретін мағынамен таныстыру; жазда балаларды қоршап тұрған жәндіктер, құстар, жансыз табиғат объектілері туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер". Мақсаты: өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшеліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін</p>		<p>знакомить детей со свойствами пластилина (мягкий, податливый, способен принимать любую форму); закреплять умение работать со стекой; воспитывать бережное отношение к природе, чувство милосердия ко всему живому.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>тиянақтау. Сиқырлы әріптер туралы өлеңді тыңдату. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Рассели буквы в домики". Цель: повторение пройденного материала через дидактические игры за весь учебный год; развивать внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать; воспитывать интерес, любознательность.</p> <p><b>Основы грамоты.</b> Тема: "Игры со словами и предложениями" Цель: Совершенствование знаний и умений по пройденному</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>материалу через дидактические игры за весь учебный год; развивать внимание, память, творческое воображение, быстроту реакции, умение анализировать; воспитывать интерес, любознательность.</p>			
<b>Вариативный компонент</b>		<p><b>Английский язык.</b> Тема: "Final game". Цель: повторение прочитанных материалов в течение года. Учимся использовать междисциплинарные знания. Способствовать расширению словарного запаса, способствовать дальнейшему развитию интереса к предмету.</p>	<p><b>Юный исследователь.</b> Тема: "Здравствуй, лето!". Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать зрительное и слуховое внимание, восприятие, творческое воображение, связную устную речь; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность.</p>		