

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Куаниязова Айсана      Дата рождения 13.01.16.      Группа: предшкольная № 11 «Пчелки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура</b> Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений Закреплять знание и умение выполнений закаливающих процедур</p>	<p><b>Физкультура.</b> Кататься на велосипеде. Выполнять правильно основные виды движений.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи</b> Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержанию; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. Художественная литература Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; Казахский язык: Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром,</p>	<p><b>Развитие речи</b> Выполнять просьбы своих сверстников. Устанавливать причинно – следственную связь. Закрепить числительные называть их роде, числе, и падеже с существительным. Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе. Закрепить пересказы сказок, рассказов. Закрепить произношения гласных и согласных звуков. Художественная литература Закрепить названия и</p>	<p><b>Развитие речи</b> Закрепить гласные и согласные звуки. Закрепить разные типы предложений. Художественная литература Эмоционально воспринимать произведения. Закрепить названия знакомых сказок. Пересказывать сказки. Закрепить приемы театрализованной деятельности. Ориентироваться на</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Произношения гласных и согласных звуков. Умение пересказывать сказки и рассказы. Художественная литература. Воспроизводить различные интонации. Приемы театральной деятельности. Выразительно читать наизусть</p>

	<p>употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни.</p>	<p>пересказ сказок. Воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Проявлять дружеские отношения со своим сверстником. <b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>сцене. Слушать рассказы, читать наизусть стихи. <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть и различать знакомые слова. Закрепить знать прямой и обратный счет до 10. Закрепить рассказывать о Родине. Закрепить принимать участие в диалоге.</p>	<p>стихи. <b>Казахский язык:</b> Правильно называет и различает знакомые слова. Знает прямой и обратный счет до 10. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Принимает участие в диалоге.</p>
<p>Познание</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить составлять пирамиду последовательно уменьшающихся деталей. Конструирование: Закрепить формы строительного материала; умение обыгрывать постройки. Естествознание: Закрепить овощи и фрукты по вкусу; домашних птиц; закрепить правильное произношение слов – дерево, трава, цветок. Бережно относиться к растениям и</p>	<p><b>Естествознание</b> Закрепить правила ухода за растениями и животными. Закрепить интерес к экспериментам.</p>		<p><b>ФЭМП</b> Составлять последовательно пирамиду. Конструирование. Называть формы строительного материала. Естествознание: Продолжать закреплять домашних птиц; названия деревьев, цветов.</p>

	животным.			
Творчество	<p><b>Рисование</b> Ориентироваться на листе бумаги. Закрепить рисование – мазки, штрихи, полосы.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить соединять детали разных форм; технические навыки при лепке.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить дорисовывать элемент к готовому силуэту.</p> <p><b>Музыка</b> Закрепить высоту звуков; муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить основные цвета. Располагать рисунок по всему листку.</p> <p><b>Лепка</b> раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p><b>Аппликация</b> Умение правильно подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, наклеивать их</p> <p><b>Музыка</b> Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни.</p>	<p><b>Рисование</b> Рисовать предметы разной формы. Закрепить рисование сюжетных композиций.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки стеклом.</p> <p>Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.</p> <p><b>Аппликация.</b> Участвовать активно в коллективной работе. Выполнять декоративные композиции по замыслу.</p> <p><b>Музыка.</b> Умение заканчивать пение одновременно. Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки.</p>	<p><b>Рисование</b> Располагать рисунок по всему листку. Рисовать предметы разной формы.</p> <p><b>Лепка</b> Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.</p> <p><b>Аппликация.</b> Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия песен, музыкальных инструментов.</p>
Социум	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить заботу о животных и птицах; Закрепить явления природы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить членов семьи; выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить труд членов семьи. Заботу младших и старшим уважительное и заботливое отношения. Закрепить профессии.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Продолжать закреплять о профессиях людей. Сезонных изменений.</p>

		<p>средства умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада;</p>	<p>Интерес к экспериментам. Устанавливать причинно – следственные связи.</p>	
<p><b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</b></p>				

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

**Ф.И. ребенка Қаржаубай Мирас    Дата рождения 25.06.16.    Группа: дошкольная № 11 «Пчелки»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия(после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура.</b> Правильность выполнений движений утренней гимнастики. Самостоятельно играет в игры, соблюдает правила игр. Закрепить виды закаливания, самообслуживанием.</p>	<p><b>Физкультура.</b> Закрепить правильность выполнений основных видов движений.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержанию; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. <b>Художественная литература</b> Закрепить части речи; слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения; <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах,</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников. Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе. Закреплять рассказывать по образцу. Закрепить произношения гласных и согласных звуков. <b>Художественная литература</b> Закрепить названия и пересказ сказок. Уметь оценивать поступки героев. Проявлять различные интонации; уметь менять силу голоса. Ориентироваться на площадке. Вести диалог со взрослыми и сверстниками во</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Закрепить гласные и согласные звуки. Использовать разные типы предложений. <b>Художественная литература</b> Эмоционально воспринимать художественные произведения. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно рассказывать сказки. Владеть приемы с различными видами театральной деятельности. Уметь ориентироваться на сцене.</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Продолжать закреплять рассказывать по образцу. Произношения гласных и согласных звуков. <b>Худ.литературе.</b> Продолжать закреплять пересказывать знакомые сказки. Читать выразительно наизусть стихи. <b>Казахский язык:</b> правильно называет различает знакомые слова. Знает прямой и</p>

	слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни.	время подготовки театрализованной постановки. Рассказывать о поступках героев. Оценивать нравственных норм и представлений. Проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам. <b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Читать наизусть стихи. <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть и различать знакомые слова. Закрепить знать прямой и обратный счет до 10. Закрепить рассказывать о Родине. Закрепить принимать участие в диалоге.	обратный счет до 10. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Принимает участие в диалоге.
<b>Познание</b>	<b>ФЭМП</b> Закрепить составлять пирамиду последовательно уменьшающихся деталей. <b>Конструирование:</b> Закрепить формы строительного материала; умение обыгрывать постройки. <b>Естествознание:</b> Закрепить овощи и фрукты по вкусу; дом. птиц; закрепить правильное произношение слов – дерево, трава, цветок. Бережно относится к растениям и животным.	<b>ФЭМП</b> Закрепить геометрические фигуры и тела. <b>Естествознание.</b> Закрепить домашних животных, их детенышей, птиц. Закрепить названия деревьев, цветов, ягод, овощей, фруктов. Закрепить правила ухода за животными и растениями. Проявлять интерес к экспериментам. Закрепить правила поведения в природе.	<b>Конструирование.</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить правила, которые могут нанести вред природе.	<b>ФЭМП</b> Закрепить геометрические тела. <b>Конструирование.</b> Закрепить название строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить домашних птиц. Закрепить правила поведения в природе.
<b>Творчество</b>	<b>Рисование</b> Ориентироваться на листе бумаги. Закрепить рисование – мазки, штрихи, полоски. <b>Лепка</b>	<b>Рисование</b> Закрепить основные цвета. Располагать рисунок по всему листку. <b>Лепка</b>		<b>Рисование.</b> Рисовать по всему листку. <b>Лепка.</b> Закрепить технику

	<p>Закрепить соединять детали разных форм; технические навыки при лепке.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Закрепить дорисовывать элемент к готовому силуэту.</p> <p>Музыка</p> <p>Закрепить высоту звуков;</p> <p>муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра.</p>	<p>раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей.</p> <p><b>Аппликация</b></p> <p>Умение правильно подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, наклеивать их. Музыка</p> <p>Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни.</p>		<p>лепки.</p> <p><b>Аппликация.</b></p> <p>Работать аккуратно с клеем, ножницами.</p> <p>Располагать формы правильно.</p> <p>Музыка.</p> <p>Умение узнавать и называть знакомые песни, характер музыки и песни.</p>
Социум	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b></p> <p>Закрепить заботу о животных и птицах; Закрепить явления природы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b></p> <p>Закрепить членов семьи; выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b></p> <p>Закрепить о труде взрослых. Закрепить профессии людей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b></p> <p>Закреплять профессии людей. Закреплять виды транспорта.</p>
<p><b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</b></p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Калмыков Герман Дата рождения 13.07.15 Группа: дошкольная 11 « Пчелки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность выполнений упражнений; закрепить владением личной гигиеной; эмоционально проводить закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность выполнений упражнений.</p>	<p>Физкультура. Совершенствовать умение владений техникой выполнения основных движений, навыками организаций подвижных игр Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность выполнений упражнений.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Правильно отвечать на вопросы взрослого; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли. <b>Худ. Литература</b> Закрепить части речи; слушать внимательно не большие рассказы. Рассказывать короткие стихи, понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками. <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром,</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников. Составлять простые и сложные предложения; называть предметы домашнего обихода. Умение обобщать значение: транспорт, овощи, одежда. Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе. Пересказывать не большие сказки и рассказы. <b>Худ. литература</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> Закрепить произношения гласных и согласных звуков. Выполнять просьбу своих сверстников. Составлять не большие рассказы из личного опыта. <b>Худ.литература.</b> Рассказывать сказки. Рассказывать знакомые произведения. Координирует свои действия с действиями партнерами. Оценивать нравственные нормы и представления.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Составлять не большие рассказы из личного опыта. <b>Худ.литература.</b> Рассказывать знакомые сказки, рассказы. Уметь оценивать поступки героев. <b>Казахский язык:</b> правильно называет и различает знакомые слова. Знает прямой и обратный счет до 10. Употребляет знакомые слова в повседневной жизни. Знает свой адрес проживания.</p>

	<p>употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни.</p>	<p>Уметь оценивать поступки героев. Ориентироваться на площадке. Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки. Оценивать нравственных норм и представлений. <b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки.</p>	<p>Называть несколько названия произведения. Использовать литературные образы в игре. <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно, называть и различать знакомые слова. Закрепить знать прямой и обратный счет до 10. Закрепить рассказывать о Родине. Закрепить принимать участие в диалоге.</p>	<p>Принимает участие в диалоге.</p>
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить цвет, форму, величину предметов; ориентировку в пространстве. <b>Конструирование:</b> Закрепить группировку по форме, цвету, величине; различать строительный материал; умение обыгрывать постройки игрушками. <b>Естествознание:</b> Закрепить название животных и их характерные особенности;</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить геометрические фигуры и тела. <b>Конструирование:</b> Закрепить названия строительного материала. Сооружать постройки в высоту, в длину, ширину. Изготавливать поделки из природного материала. <b>Естествознание:</b> Закрепить объекты неживой природы.</p>		<p><b>ФЭМП</b> Закрепить геометрические фигуры и тела. <b>Конструирование:</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание:</b> Закрепить объекты неживой природы. Закрепить сезонные изменения в природе.</p>

	<p>Правильно называть овощи и фрукты по внешнему виду и вкусу.</p>	<p>Закрепить сезонные изменения в природе. Закрепить домашних животных, их детенышей, птиц. Закрепить виды домашних животных. Закрепить названия деревьев, ягод, грибов. Правила ухода за растениями и животными. Проявлять интерес к экспериментам. Закрепить правила поведения в природе.</p>		
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования на бумаге и на песке; наносить мазки, штрихи, полосы на бумаге.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить навыки лепки; соединение деталей.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединение деталей разных форм; технические навыки при работе.</p> <p><b>Музыка</b> Различать высоту звуков; закрепить муз.инструменты – погремушка, барабан, бубен, домбра; двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования. Закрепить рисования: посуду, игрушки, фигуры животных.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить предметы разной формы и величины. Работать с тестом.</p> <p><b>Аппликация</b> Работа с ножницами. Вырезать формы круглой формы. Аккуратно пользоваться салфеткой и клеем.</p> <p><b>Музыка</b> Рассказывать о содержании произведения.</p>		<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить лепить предметы разной формы и величины.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединение деталей разных форм; технические навыки при работе.</p> <p><b>Музыка</b> Закрепить различать жанры музыки. Закрепить музыкальные инструменты.</p>

		<p>Танцевальный характер. Перестроение в большой круг. Закрепить различать жанры музыки. Закрепить музыкальные игрушки и инструменты.</p>		
<b>Социум</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить членов семьи; назначение окружающих предметов.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить труд людей. Закрепить значение Армии. Закрепить гимн РК. Закрепить пдд.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Уметь распознавать предметы с учетом материалом. Закрепить правила бережного отношения к игрушкам. Проявлять интерес к экспериментам. Устанавливать причинно следственные связи.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Устанавливать причинно следственные связи.</p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Нұрдосұлы Нурридин      Дата рождения 04.07.2016      Группа: предшкольная №11 «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p><b>Физкультура</b> Закрепить владением основных движений; упражнений; навыками личной гигиены; проявлять положительные эмоции закаливающие процедуры</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность выполнения упражнений; закрепить владением личной гигиеной; эмоционально проводить закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Проявлять интерес к закаливающим мероприятиям. Выполнять правильно упражнения утренней гимнастики. Выполнять элементы спортивных игр, видами закаливания, навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закреплять правильность выполнения упражнений.</p>
Коммуникация	<p><b>Развитие речи:</b> Правильно отвечать на вопросы взрослого; пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли; Закрепить правильность произношений гласных и согласных звуков; уметь делиться информацией. <b>Худ. Литература</b> Закрепить часть речи; слушать не большие рассказы; рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками. <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть</p>	<p><b>Развитие речи</b> Изменять темп речи; Правильно отвечает на разнообразные вопросы; использует все части речи; применять необходимые слова и словосочетания; умение называть и изменять слова в роде, числе, падеже. <b>Худ.литература.</b> понимать содержание литературных произведений</p>	<p><b>Развитие речи</b> Выполнять просьбу сверстников. Использует различные виды предложений. Составлять небольшие рассказы из личного опыта. <b>Худ.литература.</b> Эмоционально воспринимать художественное произведение. Рассказывать сказки. Рассказывать знакомые</p>	<p><b>Развитие речи</b> Закрепить правильность произношений гласных и согласных звуков; уметь делиться информацией. <b>Худ.литература.</b> Эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения <b>Казахский язык:</b> Называет и понимает некоторые предметы</p>

	<p>знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни. Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>использует образные слова; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам; выразительно читать потешки, стихотворения  <b>Казахский язык:</b>          Правильно называет и понимает названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Знает свой адрес проживания (город, село). Рассказывает наизусть пословицы и поговорки. Произносить слова обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними.</p>	<p>произведения. Координирует свои действия с действиями партнерами. Оценивать нравственные нормы и представления. Называть несколько названия произведения. Использовать литературные образы в игре.  <b>Казахский язык:</b>          Правильно называет и различает знакомые слова. Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p>быта, употребляемые в повседневной жизни, названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов связанных с национальными традициями и праздниками. Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>
<p><b>Познание</b></p>	<p><b>ФЭМП</b>          Закрепить ориентировку в пространстве.  <b>Конструирование:</b>          Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.  <b>Естествознание:</b>          Закрепить дом.птиц; свойство природных материалов; бережного отношения к животным и растениям.</p>	<p><b>ФЭМП</b>          Закрепить сравнение два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; Закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.  <b>Конструирование</b>          Называть части построек.  <b>Естествознание.</b>          Называть состояние погоды; называть и</p>	<p>-----</p>	<p><b>ФЭМП</b>          Закрепить ориентировку в пространстве.  <b>Конструирование</b>          Называть части построек.  <b>Естествознание:</b>          Закрепить дом.птиц; свойство природных материалов; бережного отношения к животным и растениям.</p>

		распознавать на вкус некоторые виды овощей и фруктов; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей.		
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования на бумаге; наносить штрихи, мазки; ориентироваться на листе бумаге.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить соединять детали; делиться впечатлениями о выполненной работе.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить располагать предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> Понимать смысл песни; различать звучание музыкальной фразы; двигаться с характером музыки.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить навыки техники рисования; называть основные цвета; располагать изображения по всему листу.</p> <p><b>Лепка</b> свойства пластилина; закрепить навыки лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить навыки техники наклеивания; располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, умение пользуется салфеткой для удаления остатков клея.</p> <p><b>Музыка</b> Умение различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов; Уметь выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.</p>	<p><b>Рисование.</b> Рисовать предметы разной формы. Закрепить рисование сюжетных композиций.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки стеклом. Эмоционально воспринимать красоту окружающего мира.</p> <p><b>Аппликация.</b> Участвовать активно в коллективной работе. Выполнять декоративные композиции по замыслу.</p> <p><b>Музыка.</b> Умение заканчивать пение одновременно. Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки.</p>	<p><b>Рисование.</b> Располагать рисунок по всему листку. Рисовать предметы разной формы.</p> <p><b>Лепка</b> Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при лепке.</p> <p><b>Аппликация.</b> Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия песен, музыкальных инструментов.</p>
<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить овощи и фрукты; изменения в природе.	<b>Ознакомление с окружающим.</b> выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; предметы быта казахского народа умение рассказывать о детском саде,	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Устанавливать причинно – следственные связи.	

		сотрудниках детского сада.		
--	--	----------------------------	--	--

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Серикбай Али Дата рождения 16.01.16 г

Группа: дошкольная №11 «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<b>Физкультура</b> Закрепить правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры.	<b>Физкультура</b> Закрепить умение выполнять физические упражнения, имитируя движения животных навыком езды на трехколесном самокате; навыки самообслуживания	<b>Физкультура</b> Правильно выполнять упражнения утренней гимнастики	<b>Физкультура</b> Закреплять правильность выполнений упражнений; соблюдать личную гигиену; закаливающие процедуры.
Коммуникация	<b>Развитие речи:</b> Закрепить умение говорить от простого предложения к более сложному; пользоваться словами выражениями; делиться информацией. <b>Художественная литература</b>	<b>Развитие речи</b> Закрепить гласные и согласные звуки; правильно отвечать на вопросы. <b>Худ.литература</b>	<b>Развитие речи</b> Закрепить гласные и согласные звуки. Закрепить разные типы предложений. <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи.</b> Произношения гласных и согласных звуков. Умение пересказывать сказки и рассказы. <b>Художественная</b>

	<p>Закрепить части речи; отвечать на вопросы по содержанию, рассказывать короткие стихи; вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни.</p>	<p>уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; уметь выражать интонационную выразительность речи персонажей; выразительно читать потешки, стихотворения</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц.</p>	<p><b>литература</b> Эмоционально воспринимать произведения. Закрепить названия знакомых сказок. Пересказывать сказки. Закрепить приемы театрализованной деятельности. Ориентироваться на сцене. Слушать рассказы, читать наизусть стихи.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Правильно называет и различает знакомые слова.</p>	<p><b>литература.</b> Воспроизводить различные интонации. Приемы театральной деятельности. Выразительно читать наизусть стихи.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить составлять предложения из разных цветов.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закрепить овощи и фрукты по внешнему признаку и вкусу; проговаривать правильно слова – дерево, трава, цветок; свойство природного материала, бережно относится к растениям и животным</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток - утро, день, вечер, ночь.</p>		<p><b>ФЭМП</b> Закреплять располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; части суток.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закреплять правила поведения в природе.</p>
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования; наносить штрихи, мазки, полосы.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить соединение предметов между собой.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования; основные цвета.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить свойства</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования Изображать предметы и фигуры на листке.</p> <p><b>Лепка</b></p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b></p>

		пластилина.	Закрепить технику лепки. <b>Музыка.</b> Инсценировать песни и хороводы.	Двигаться под знакомую музыку.
<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения; овощи и фрукты, домашних и диких животных, птиц.	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Называть членов семьи; выполнять роль членов семьи в сюжетно-ролевых играх; транспорт; символики Казахстана.		<b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения Закреплять символики Казахстана.
<b>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</b>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Насенков Артемий      Дата рождения 03.08.16. Группа: дошкольная №11 «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<b>Физкультура</b> Закрепить упражнения выполняемые со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры.	<b>Физкультура</b> Закрепить физические упражнения, движения; кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания.	<b>Физкультура</b> Закреплять знание и умение выполнений закаливающих процедур Совершенствовать правильность выполнений утренней гимнастики Владеет умением сохранять осанку и творчески подходит к	<b>Физкультура</b> Закреплять физические упражнения, движения; кататься на трехколесном самокате;

			выполнению основных движений	
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.</p> <p><b>Художественная литература</b> Уметь употреблять в словаре части речи; Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями; делиться информацией; отвечать на вопросы по содержанию, понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни. Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Закрепить произношения гласных и согласных звуков. Изменять слова в роде, числе, падеже</p> <p><b>Худ.литература</b> Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок; эмоционально воспринимать сюжет; выразительно читать потешки, стихотворения.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>	<p><b>Развитие речи</b> Совершенствовать произношение звуков.</p> <p><b>Худ.литература</b> Совершенствовать индивидуальную творческую способность. Выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Правильно называет и различает знакомые слова. Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Продолжать закреплять владеть от простого предложения к более сложным; делиться информацией.</p> <p><b>Худ.литература</b> Умение понимать содержание литературных произведений; привлекать к драматизации сказок; эмоционально воспринимать сюжет.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни, названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов связанных с национальными традициями и праздниками. Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>
<b>Познание</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>		<b>ФЭМП</b>

	<p>Закрепить ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить основные формы строительного материала; уметь обыгрывать свои постройки.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закрепить дом.птиц; свойство природного материала, бережно относиться к растениям и животным</p>	<p>Закрепить сравнение два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; закрепить части суток.</p> <p><b>Конструирование</b> Закрепить части построек.</p> <p><b>Естествознание</b> Называть состояние погоды; различать на вкус овощи и фрукты; Закрепить характерные признаки животных и их детенышей.</p>	<p>-----</p>	<p>Закреплять ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование</b> Закреплять части построек.</p> <p><b>Естествознание</b> Называть состояние погоды; признаки природы.</p>
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге и на песке; наносить штрихи, мазки, полосы; ориентировка на листе бумаги.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> Уметь понимать смысл песни; различать музыкальные фразы – высокий, низкий; двигаться в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; располагать изображения по всему листу;</p> <p><b>Лепка</b> Умение различать свойство пластилина; закрепить навыки лепки;</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить навыки техники наклеивания; умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.</p> <p><b>Музыка</b> Умение выполнять плясовые движения; различать муз.инструменты.</p>	<p><b>Рисование</b> Совершенствовать технику рисования.</p> <p><b>Лепка</b> Совершенствовать приемы различной техники лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> Совершенствовать владением вырезания и наклеивания.</p> <p>-----</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить навыки техники рисования.</p> <p><b>Лепка</b> Закреплять навыки лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить навыки техники наклеивания; умение наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользоваться салфеткой.</p> <p><b>Музыка</b> Умение выполнять плясовые движения.</p>

<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить сезонные изменения в природе; овощи, фрукты, дом и диких животных, птиц; заботливое отношение к обитателям живого уголка природы.	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Называть членов семьи; брать на себя роль в сюжетно – ролевых играх; закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саду, сотрудниках детского сада; символики Казахстана.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Совершенствовать понятием член семьи, родственные связи.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить сезонные изменения в природе.
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021 г – 2022 на учебный год

Ф.И. ребенка Мурзагалиева Амира Дата рождения 30.12.10.15. Группа: предшкольная №11 «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p><b>Физкультура</b> Закрепить упражнения выполняемые со взрослым; основные движения; спортивных упражнений; навыки личной гигиены; закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить физические упражнения, движения; кататься на трехколесном самокате; навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура</b> Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений Закреплять знание и умение выполнений закаливающих процедур</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить физические упражнения, движения</p>
Коммуникация	<p><b>Развитие речи:</b> Умение переходить от коротких предложений к более сложным; правильно отвечать на вопросы о себе, членах семьи, об игрушках. <b>Художественная литература</b> Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; говорить фразами, предложениями. Вступать в контакт со сверстниками. <b>Казахский язык:</b> Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Закрепить произношения гласных и согласных звуков; уметь менять темп речи. <b>Худ.литература</b> выразительно читает потешки, стихотворения. <b>Казахский язык:</b> Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>	<p><b>Развитие речи</b> Совершенствовать произношение звуков в слогах. <b>Худ.литература</b> Совершенствовать выразительность. <b>Казахский язык:</b> Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Закрепить произношения гласных и согласных звуков. <b>Худ.литература</b> Выразительно читать стихотворения. <b>Казахский язык:</b> Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>
Познание	ФЭМП	ФЭМП	ФЭМП	ФЭМП

	<p>Закрепить группировку предметов по величине, цвету, форме; собирать пирамиды разных цветов; ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить группировку по форме, цвету, величине, назначению.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закрепить правильность произношений слов – дерево, цветок, трава; свойство природных материалов; бережное отношения к растениям и животным.</p>	<p>умение выделять из группы один предмет и объединять в группы; уметь располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой; закрепить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; части суток - утро, день, вечер, ночь.</p> <p><b>Естествознание</b> Закрепить растения родного края; на вкус узнавать овощи и фрукты; характерные признаки животных и их детенышей особенности поведения птиц.</p>	<p>Совершенствовать отношения между предметами по количеству и величине.</p> <p><b>Естествознание</b> Совершенствовать причинно –следственную зависимость взаимодействия человека с природой.</p>	<p>Продолжать закреплять выделять из группы один предмет и объединять в группы.</p> <p><b>Естествознание</b> Закрепить растения родного края.</p>
<p><b>Творчество</b></p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге, песке; наносить штрихи, мазки, полоски.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности. Соединять предметы разных форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения разных форм; выкладывать симметричные фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка</b> Уметь узнавать знакомые песни; закрепить муз.инструменты –</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; навыки закрашивания форм.</p> <p><b>Лепка</b> Свойства пластилина</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить навыки техники наклеивания; умение наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p><b>Музыка</b> Узнавать и называть</p>	<p>-----</p>	<p><b>Рисование</b> Закреплять навыки закрашивания форм.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить навыки техники наклеивания.</p> <p><b>Музыка</b> Узнавать и называть знакомые песни.</p>

	погремушка, барабан, бубен, домбра; двигаться в соответствии с музыкой.	характер музыки: песни, марши.		
<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить сезонные изменения в природе.	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Называть членов семьи; закрепить быт казахского народа; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада.	-----	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Продолжать закреплять быт казахского народа.
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Никабадзе Платон Дата рождения 25.07.16. Группа: предшкольная №11 «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p><b>Физкультура</b> Закрепить основные движения; соблюдать личную гигиену, закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Умение выполнять основные виды движений; кататься на трехколесном самокате; закрепить навыки самообслуживания</p>	-----	<p><b>Физкультура</b> Закреплять основные движения.</p>
Коммуникация	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать на вопросы о себе, членах семьи, игрушках; правильно произносить гласные и согласные звуки; делиться информацией. <b>Художественная литература</b> Уметь слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; отвечать на</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Умение менять темп речи; слова в роде, числе, падеже <b>Худ.литература</b> эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам. <b>Казахский язык:</b> Закрепить рассказывать</p>	-----	<p><b>Развитие речи.</b> Умение менять темп речи; слова в роде, числе, падеже <b>Художественная литература</b> Слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения; отвечать на вопросы по</p>

	<p>вопросы по содержанию; вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни.</p>	<p>наизусть пословицы и поговорки</p>	<p><b>Казахский язык:</b> Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p>содержанию; вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни, названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов связанных с национальными традициями и праздниками.</p>
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировку предметов по величине, форме и цвету; составлять пирамидки разных цветов; ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить группировать предметы по величине, цвету и форме; различать строительный материал.</p> <p><b>Естествознание:</b> Умение правильно употреблять слова – дерево, цветок, трава; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировку предметов по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Конструирование:</b> Различать строительный материал.</p> <p><b>Естествознание:</b> Умение правильно употреблять слова – дерево, цветок, трава.</p>	<p>-----</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закреплять ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Различать строительный материал.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закреплять правила бережного отношения к растениям и животным.</p>
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование.</b> Закрепить рисование овощей, фруктов, фигуры животных.</p>	<p><b>Рисование.</b> Закрепить рисование овощей, фруктов, фигуры животных. Закрепить рисование казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной</p>	<p><b>Рисование.</b> Рисовать предметы разной формы. Закрепить рисование сюжетных композиций.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки стеклом. Эмоционально</p>	<p><b>Рисование.</b> Располагать рисунок по всему листку. Рисовать предметы разной формы.</p> <p><b>Лепка</b> Соединять детали разных форм. Проявлять технические навыки при</p>

		<p>величины, высоты.</p> <p><b>Аппликация.</b> Закрепить резать полоски разной длины. Составлять композицию, узоры из геометрических фигур, узоры на полоски.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить умение распевать попевки, выше и ниже, показывая руками. Передавать ритм музыки.</p>	<p>воспринимать красоту окружающего мира.</p> <p><b>Аппликация.</b> Участвовать активно в коллективной работе. Выполнять дидактические композиции по замыслу.</p> <p><b>Музыка.</b> Умение заканчивать пение одновременно. Самостоятельно выполнять музыкальные движения, отвечающие характеру музыки.</p>	<p>лепке.</p> <p><b>Аппликация.</b> Правильно подбирать готовые формы из бумаги. Выполнять композиции по замыслу.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия песен, музыкальных инструментов.</p>
<b>Социум</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом и диких животных, птиц, насекомых</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Называть членов семьи; Быт каз. народа.</p>	-----	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде.</p>

**Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.**

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Уразгалиева Дарина Дата рождения 29.01.16. Группа: дошкольная «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие	<b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений;	<b>Физкультура.</b> Правильность выполнений движений утренней гимнастики.	<b>Физкультура.</b> Закрепить правильность выполнений основных видов движений.

	процедуры.	Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.	Самостоятельно играет в игры, соблюдает правила игр. Закрепить виды закалывания, самообслуживанием.	
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать на вопросы взрослого по содержанию; понимать содержание сказок; вступать в контакт со сверстниками.</p> <p><b>Художественная литература</b> Закрепить части речи; слушать не большие рассказы без наглядного сопровождения;</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни. Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Закрепить выполнять просьбы взрослых и сверстников. Закрепить рассказ о семье, о быте, о традициях, о своем городе. Закреплять рассказывать по образцу. Закрепить произношения гласных и согласных звуков.</p> <p><b>Художественная литература</b> Закрепить названия и пересказ сказок. Уметь оценивать поступки героев. Проявлять различные интонации; уметь менять силу голоса. Ориентироваться на площадке. Вести диалог со взрослыми и сверстниками во время подготовки театрализованной постановки. Рассказывать о поступках героев. Оценивать нравственных</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Закрепить гласные и согласные звуки. Использовать разные типы предложений. <b>Художественная литература</b> Эмоционально воспринимать художественные произведения. Рассказывать знакомые сказки. Последовательно рассказывать сказки. Владеть приемы с различными видами театральной деятельности. Уметь ориентироваться на сцене. Читать наизусть стихи.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Правильно называет и различает знакомые слова. Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Продолжать закреплять рассказывать по образцу. Произношения гласных и согласных звуков. <b>Худ.литературе.</b> Продолжать закреплять пересказывать знакомые сказки. Читать выразительно наизусть стихи.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни, названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов связанных с национальными традициями и праздниками.</p>

		<p>норм и представлений. Проявлять дружеские взаимоотношения к сверстникам. <b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц.</p>		
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить ориентировку в пространстве. <b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; уметь обыгрывать постройки. <b>Естествознание:</b> Закрепить дом.птиц; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Умение сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; закрепить части суток - утро, день, вечер, ночь. <b>Конструирование</b> Закрепить части построек <b>Естествознание</b> Закрепить состояние погоды; узнавать на вкус овощи и фрукты; называть по характерным признакам животных и их детенышей.</p>	-----	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить ориентировку в пространстве. <b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал. <b>Естествознание</b> Закреплять по характерным признакам животных и их детенышей.</p>
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы; ориентировка на листе бумаги. <b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; уметь радоваться своей работе. <b>Аппликация</b></p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить навыки техники рисования; основные цвета; уметь располагать изображения по всему листу. <b>Лепка</b> Закрепить свойства пластилина; технику</p>	-----	<p><b>Рисование</b> Закрепить навыки техники рисования. <b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки. <b>Аппликация</b> Закрепить навыки техники наклеивания.</p>

	<p>Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка.</b> Уметь понимать смысл песни; запоминать слова песни; двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>лепки.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить навыки техники наклеивания; наклеивать крупные и более мелкие элементы; пользуется салфеткой</p> <p><b>Музыка</b> Закрепить муз.инструменты.</p>		<p><b>Музыка</b> Закрепить муз.инструменты.</p>
<b>Социум</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом.и диких животных, птиц, насекомых</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить членов семьи; умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>	-----	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде.</p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Тлевлесова Дамели Дата рождения 16.12.15 Группа: дошкольная №11 «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие	<b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений;	-----	<b>Физкультура.</b> Закрепить правильность выполнений основных видов движений.

	процедуры.	Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.		
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией.</p> <p><b>Художественная литература</b> Уметь понимать содержание сказок.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни. Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умение менять темп речи.</p> <p><b>Худ. литература</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>	<p>-----</p> <p><b>Казахский язык:</b> Правильно называет и различает знакомые слова. Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Уметь отвечать на вопросы полным ответом.</p> <p><b>Худ. литература.</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни, названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов связанных с национальными традициями и праздниками. Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине. Закрепить части суток.</p> <p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. Уметь классифицировать.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить уход за растениями и животными. Закрепить правила</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе.</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить правила поведения в природе.</p>

	отношения к растениям и животным.	поведения в природе.		
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.инструменты – барабан, погремушка, домбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования. Закрепить рисование - овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных. Закрепить элементы казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной формы и величины. Работать с теком.</p> <p><b>Аппликация.</b> Работать ножницами. Вырезать полосы разной длины. Наклеивать элементы .</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия знакомых песен. Передавать ритм музыки. Закрепить танцевальный характер. Под музыку перестраиваться в круг. Закрепить жанры музыки. Закрепить названия музыкальных инструментов.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования Изображать предметы и фигуры на листке.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Инсценировать песни и хороводы.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Двигаться под знакомую музыку.</p>
<b>Социум</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом.и диких животных, птиц, насекомых. Закрепить труд взрослых</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Уважительное отношение к старшим и младшим</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Закрепить профессии.</p>

		Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии.	членам семьи. Закрепить профессии. Проводить опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	
--	--	--	--	--

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Ереулиев Асыл    Дата рождения 22.07.16    Группа: предшкольная №11 «Пчелки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.	<b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.	<b>Физкультура</b> -----	
<b>Коммуникация</b>	<b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией. <b>Художественная литература</b>	<b>Развитие речи</b> Умение менять темп речи. <b>Худ.литература</b> Умение эмоционально	-----	

	<p>Уметь понимать содержание сказок.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни. Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>воспринимать сюжет.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>		
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине. Закрепить части суток.</p> <p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. Уметь классифицировать.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить уход за растениями и животными. Закрепить правила поведения в природе.</p>		
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать,</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования. Закрепить рисование - овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных.</p>		

	<p>делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.инструменты – барабан, погремушка, домбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Закрепить элементы казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной формы и величины. Работать с тестом.</p> <p><b>Аппликация.</b> Работать ножницами. Вырезать полоски разной длины. Наклеивать элементы .</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия знакомых песен. Передавать ритм музыки. Закрепить танцевальный характер. Под музыку перестраиваться в круг. Закрепить жанры музыки. Закрепить названия музыкальных инструментов.</p>		
<b>Социум</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом.и диких животных, птиц, насекомых. Закрепить труд взрослых</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Умение рассказывать о детском саду, сотрудниках детского сада. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии. Проводить опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Закрепить профессии.</p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</p>				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Аманяз Айсултан    Дата рождения 18.07.15    Группа: дошкольная №11 «Пчелки»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p><b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура</b> Совершенствовать правильность выполнений утренней гимнастики Владеет умением сохранять осанку и творчески подходит к выполнению основных движений</p>	<p><b>Физкультура.</b> Закрепить правильность выполнений основных видов движений.</p>
Коммуникация	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией. <b>Художественная литература</b> Уметь понимать содержание сказок. <b>Казахский язык:</b> Закрепить слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни. Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умение менять темп речи. <b>Худ.литература</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет. <b>Казахский язык:</b> Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>	<p align="center">-----</p> <p><b>Казахский язык:</b> Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Уметь отвечать на вопросы полным ответом. <b>Худ.литература.</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет. <b>Казахский язык:</b> Уметь принимать участие в диалоге.</p>
Познание	ФЭМП	ФЭМП	Конструирование	Конструирование

	<p>Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным.</p>	<p>Закрепить группировать предметы по величине.</p> <p>Закрепить части суток.</p> <p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. Уметь классифицировать.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить уход за растениями и животными. Закрепить правила поведения в природе.</p>	<p>Закрепить названия строительного материала.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе.</p>	<p>Закрепить названия строительного материала.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить правила поведения в природе.</p>
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.инструменты – барабан, погремушка, домбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования.</p> <p>Закрепить рисование - овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных.</p> <p>Закрепить элементы казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной формы и величины.</p> <p>Работать с теком.</p> <p><b>Аппликация.</b> Работать ножницами. Вырезать полосы разной длины.</p> <p>Наклеивать элементы .</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия знакомых песен. Передавать ритм музыки. Закрепить танцевальный характер.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования</p> <p>Изображать предметы и фигуры на листке.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Инсценировать песни и хороводы.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Двигаться под знакомую музыку.</p>

		Под музыку перестраиваться в круг. Закрепить жанры музыки. Закрепить названия музыкальных инструментов.		
<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом и диких животных, птиц, насекомых. Закрепить труд взрослых	<b>Ознакомление с окружающим</b> Умение рассказывать о детском саду, сотрудниках детского сада. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии. Проводить опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Закрепить профессии.
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Тлеген Айсана

Дата рождения 12.09.15

Группа: дошкольная №11 «Пчелки»

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
Здоровье	<b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений;	<b>Физкультура</b> Закрепить правильность	<b>Физкультура</b> Совершенствовать умение	<b>Физкультура.</b> Закрепить правильность

	<p>личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.</p>	<p>основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.</p>	<p>владений техникой выполнения основных движений, навыками организаций подвижных игр Совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, владение техникой выполнения спортивных упражнений</p>	<p>выполнений основных видов движений.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией. <b>Художественная литература</b> Уметь понимать содержание сказок. <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть знакомые слова, произносить слова, необходимые для общения с окружающим миром, употребляет существительные в единственном и множественном числах, слушать и понимать пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихотворение и песни.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умение менять темп речи. <b>Худ.литература</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет. <b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия некоторых предметов домашнего обихода, названия фруктов, овощей, животных, птиц. Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>	<p>-----  <b>Казахский язык:</b> . Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Уметь отвечать на вопросы полным ответом. <b>Худ.литература.</b> Умен----- -ие эмоционально воспринимать сюжет. <b>Казахский язык:</b> Называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в повседневной жизни, названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов связанных с национальными традициями и праздниками.</p>
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве. <b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету. <b>Естествознание:</b> Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине. Закрепить части суток. <b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. Уметь классифицировать. <b>Естествознание.</b> Закрепить уход за растениями и животными.</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе.</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить правила поведения в природе.</p>

	материалов; закрепить бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить правила поведения в природе.		
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.инструменты – барабан, погремушка, домбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования. Закрепить рисование - овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных. Закрепить элементы казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной формы и величины. Работать с теком.</p> <p><b>Аппликация.</b> Работать ножницами. Вырезать полосы разной длины. Наклеивать элементы .</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия знакомых песен. Передавать ритм музыки. Закрепить танцевальный характер. Под музыку перестраиваться в круг. Закрепить жанры музыки. Закрепить названия музыкальных инструментов.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования Изображать предметы и фигуры на листке.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Инсценировать песни и хороводы.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Двигаться под знакомую музыку.</p>
<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом.и диких животных, птиц, насекомых.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Умение рассказывать о детском саде,	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Уважительное отношение	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Закрепить профессии.

	Закрепить труд взрослых	сотрудниках детского сада. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии.	к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии. Проводить опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год

Ф.И. ребенка Қадірбекқызы Аянат

Дата рождения 27.08.15. Группа: дошкольная №11 «Пчелки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	<p><b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закреплять знание и умение выполнений закаливающих процедур Совершенствовать правильность выполнений утренней гимнастики</p>	<p><b>Физкультура.</b> Закрепить правильность выполнений основных видов движений.</p>
Коммуникация	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией. <b>Художественная литература</b> Уметь понимать содержание сказок. <b>Казахский язык:</b></p>	<p><b>Развитие речи</b> Умение менять темп речи. <b>Худ.литература</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет.  <b>Казахский язык:</b></p>	<p>-----</p>	<p><b>Развитие речи</b> Уметь отвечать на вопросы полным ответом. <b>Худ.литература.</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет.</p>

	Закрепить знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Закрепить знать свой адрес проживания (город, село). Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки	<b>Казахский язык:</b> Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.	<b>Казахский язык:</b> Умеет принимать участие в диалоге.
<b>Познание</b>	<b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве. <b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету. <b>Естествознание:</b> Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным.	<b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине. Закрепить части суток. <b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. Уметь классифицировать. <b>Естествознание.</b> Закрепить уход за растениями и животными. Закрепить правила поведения в природе.	<b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе.	<b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить правила поведения в природе.
<b>Творчество</b>	<b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы. <b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм. <b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги. <b>Музыка.</b> Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.инструменты – барабан,	<b>Рисование</b> Закрепить технику рисования. Закрепить рисование - овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных. Закрепить элементы казахского орнамента. <b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной формы и величины. Работать с теком. <b>Аппликация.</b> Работать ножницами. Вырезать полосы разной	<b>Рисование</b> Закрепить технику рисования Изображать предметы и фигуры на листке. <b>Лепка</b> Закрепить технику лепки. <b>Музыка.</b> Инсценировать песни и хороводы.	<b>Рисование</b> Закрепить технику рисования <b>Лепка</b> Закрепить технику лепки. <b>Музыка.</b> Двигаться под знакомую музыку.

	погремушка, думбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки.	длины. Наклеивать элементы . <b>Музыка.</b> Закрепить названия знакомых песен. Передавать ритм музыки. Закрепить танцевальный характер. Под музыку перестраиваться в круг. Закрепить жанры музыки. Закрепить названия музыкальных инструментов.		
<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом.и диких животных, птиц, насекомых. Закрепить труд взрослых	<b>Ознакомление с окружающим</b> Умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии. Проводить опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Закрепить профессии.
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Уалиханұлы Батырхан**

**Дата рождения 23.06.15**

**Группа: предшкольная №11 «Пчелки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закреплять знание и умение выполнений закаливающих процедур Совершенствовать правильность выполнений утренней гимнастики</p>	<p><b>Физкультура.</b> Закрепить правильность выполнений основных видов движений.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать вопросы о себе, семье, игрушках; делиться информацией. <b>Художественная литература</b> Уметь понимать содержание сказок. <b>Казахский язык:</b> Закрепить правильно называть необходимые для общения с окружающим миром, слушать и понимать пересказывать наизусть</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умение менять темп речи. <b>Худ.литература</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет. <b>Казахский язык:</b> Закрепить называть и понимать названия фруктов, овощей, животных, птиц.</p>	<p><b>Казахский язык:</b> Правильно называет и различает знакомые слова.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Уметь отвечать на вопросы полным ответом. <b>Худ.литература.</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет. <b>Казахский язык:</b> Называет и понимает некоторые предметы быта, употребляемые в</p>

	<p>небольшие простые тексты, стихотворение и песни. Знать о себе и своей семье. Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>Закрепить знать свой адрес проживания (город, село).</p>		<p>повседневной жизни, названия фруктов, овощей, животных, птиц и слов связанных с национальными традициями и праздниками.</p>
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве. <b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету. <b>Естествознание:</b> Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине. Закрепить части суток. <b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. Уметь классифицировать. <b>Естествознание.</b> Закрепить уход за растениями и животными. Закрепить правила поведения в природе.</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе.</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. <b>Естествознание.</b> Закрепить правила поведения в природе.</p>
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы. <b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм. <b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на листе бумаги. <b>Музыка.</b> Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.инструменты – барабан,</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования. Закрепить рисование - овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных. Закрепить элементы казахского орнамента. <b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной формы и величины. Работать с теком. <b>Аппликация.</b> Работать ножницами. Вырезать полосы разной</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования Изображать предметы и фигуры на листке. <b>Лепка</b> Закрепить технику лепки. <b>Музыка.</b> Инсценировать песни и хороводы.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования <b>Лепка</b> Закрепить технику лепки. <b>Музыка.</b> Двигаться под знакомую музыку.</p>

	погремушка, думбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки.	длины. Наклеивать элементы . <b>Музыка.</b> Закрепить названия знакомых песен. Передавать ритм музыки. Закрепить танцевальный характер. Под музыку перестраиваться в круг. Закрепить жанры музыки. Закрепить названия музыкальных инструментов.		
<b>Социум</b>	<b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом.и диких животных, птиц, насекомых. Закрепить труд взрослых	<b>Ознакомление с окружающим</b> Умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии. Проводить опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.	<b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Закрепить профессии.
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.				

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021г – 2022г на учебный год**

**Ф.И. ребенка Иванова Полина Дата рождения 02.04.16. Группа: дошкольная №11 «Пчелки»**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить виды движений, упражнений; личной гигиены. Положительно проявлять закаливающие процедуры.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закрепить правильность основных видов движений; Умение кататься с горки, на трехколесном велосипеде; закрепить навыки самообслуживания.</p>	<p><b>Физкультура</b> Закреплять знание и умение выполнений закаливающих процедур Совершенствовать правильность выполнений утренней гимнастики Владеет умением сохранять осанку и творчески подходит к выполнению основных движений</p>	<p><b>Физкультура.</b> Закрепить правильность выполнений основных видов движений.</p>
<b>Коммуникация</b>	<p><b>Развитие речи:</b> Уметь отвечать вопросы о себе, семье,</p>	<p><b>Развитие речи</b> Умение менять темп речи.</p>		<p><b>Развитие речи</b> Уметь отвечать на</p>

	<p>игрушках; делиться информацией.</p> <p><b>Художественная литература</b> Уметь понимать содержание сказок.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>	<p><b>Худ.литература</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Закрепить рассказывать наизусть пословицы и поговорки</p>	<p>-----</p> <p><b>Казахский язык:</b> Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>	<p>вопросы полным ответом.</p> <p><b>Худ.литература.</b> Умение эмоционально воспринимать сюжет.</p> <p><b>Казахский язык:</b> Знает прямой и обратный счет до 10. Рассказывает о Родине. Умеет принимать участие в диалоге.</p>
<b>Познание</b>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине, форме и цвету; ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Конструирование:</b> Закрепить строительный материал; группировать предметы по величине, форме и цвету.</p> <p><b>Естествознание:</b> Закрепить животных и их характерные особенности; свойства природных материалов; закрепить бережное отношения к растениям и животным.</p>	<p><b>ФЭМП</b> Закрепить группировать предметы по величине. Закрепить части суток.</p> <p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала. Уметь классифицировать.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить уход за растениями и животными. Закрепить правила поведения в природе.</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить и называть ситуации и действий которые могут принести вред природе.</p>	<p><b>Конструирование</b> Закрепить названия строительного материала.</p> <p><b>Естествознание.</b> Закрепить правила поведения в природе.</p>
<b>Творчество</b>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисование на бумаге; наносить красками штрихи, мазки, полосы.</p> <p><b>Лепка.</b> Закрепить технику лепки – сплющивать, делать углубление на поверхности предмета; соединять предметы разных форм.</p> <p><b>Аппликация</b> Закрепить соединять предметы путем соединения; выкладывать фигуры на</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования. Закрепить рисование - овощи, фрукты, игрушки, фигуры животных.</p> <p>Закрепить элементы казахского орнамента.</p> <p><b>Лепка.</b> Лепить знакомые предметы разной формы и величины.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования</p> <p>Изображать предметы и фигуры на листке.</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Инсценировать песни и хороводы.</p>	<p><b>Рисование</b> Закрепить технику рисования</p> <p><b>Лепка</b> Закрепить технику лепки.</p> <p><b>Музыка.</b> Двигаться под знакомую музыку.</p>

	<p>листе бумаги.</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить различие звуков – низкий, высокий; муз.инструменты – барабан, погремушка, домбра, бубен. двигаться в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Работать с теком.</p> <p><b>Аппликация.</b> Работать ножницами. Вырезать полоски разной длины. Наклеивать элементы .</p> <p><b>Музыка.</b> Закрепить названия знакомых песен. Передавать ритм музыки. Закрепить танцевальный характер. Под музыку перестраиваться в круг. Закрепить жанры музыки. Закрепить названия музыкальных инструментов.</p>		
<b>Социум</b>	<p><b>Ознакомление с окружающим.</b> Закрепить сезонные изменения в природе и погоде; овощи, фрукты, дом.и диких животных, птиц, насекомых. Закрепить труд взрослых</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Умение рассказывать о детском саде, сотрудниках детского сада. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Уважительное отношение к старшим и младшим членам семьи. Закрепить профессии. Проводить опыты. Устанавливать простейшие причинно – следственные связи.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим</b> Закрепить труд взрослых. Закрепить профессии.</p>
<p><b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации.</p>				













