

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Сериков Карим Возраст ребенка 30.011.2016 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять

				узоры из растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка КошенбаевТорекелды Возраст ребенка 10.07.2017 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять узоры из

				растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Нью Никита Возраст ребенка 04.03.2017 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения	Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений	Учить последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить использовать литературные образы в игре	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях	Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать	Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно	Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении

		короткие и длинные полоски		коллективных работ
Социум	Учить называть транспортные средства	Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице	Учить названия и значение некоторых профессий	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Бикбаева Дарина Возраст ребенка 20.09.2017 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими,

				умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Бутенко Алиса Возраст ребенка 05.05.2017 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения	Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений	Учить последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить использовать литературные образы в игре	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях	Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать	Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно	Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении

		короткие и длинные полосы		коллективных работ
Социум	Учить называть транспортные средства	Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице	Учить названия и значение некоторых профессий	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка ШоқанқызыАиша Возраст ребенка Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять

				узоры из растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Мутиголлаева Еркеназ

Возраст ребенка 06.12.2016

Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения	Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений	Учить последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить использовать литературные образы в игре	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях	Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать	Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно	Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении

		короткие и длинные полосы		коллективных работ
Социум	Учить называть транспортные средства	Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице	Учить названия и значение некоторых профессий	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Кареева София Возраст ребенка 05.01.2017 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения	Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений	Учить последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить использовать литературные образы в игре	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях	Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать	Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно	Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении

		короткие и длинные полосы		коллективных работ
Социум	Учить называть транспортные средства	Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице	Учить названия и значение некоторых профессий	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Уразбаев Жанторе Возраст ребенка 16.01.2017 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить кататься на трехколесном велосипеде, выполнять основные движения	Учить перестраиваться в звенья по два, по три, соблюдать навыки личной гигиены	Учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога
Коммуникация	Учить воспроизводить короткие сказки, рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений	Учить последовательно излагать и выполнять события сказки	Учить использовать литературные образы в игре	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает сказки
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного», обозначать результат сравнения, иметь представления о растениях	Учить использовать детали разного цвета для украшения построек, считать до 5, иметь представление о равенстве и неравенстве	Учить называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц, называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	Устанавливает связи в сезонных изменениях в природе, различает строительные детали
Творчество	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони, лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Учить изготавливать различные украшения стеклой, рисовать по образцу с учетом формы и пропорции, вырезать короткие и длинные полоски	Учить применять разные способы лепки животных, узнавать песни по мелодии, учить петь протяжно	Умеет правильно держать ножницы, участвует в выполнении коллективных

				работ
Социум	Учить называть транспортные средства	Учить знать 3 сигнала светофора, правила поведения на улице	Учить названия и значение некоторых профессий	Проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде, умеет распознавать предметы с учетом материала

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Дайдулов Еркебулан Возраст ребенка 09.10.2016 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде	Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила
Коммуникация	Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки
Познание	Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки	Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции	Учить правильно держать ножницы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеет техникой рисования, лепки стеклой, начинает и заканчивает пение одновременно
Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Учить знать сигналы светофора	Учить знать названия профессий	Умеет распознавать предметы и объекты с учетом

				материала
--	--	--	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Ким Данилл Возраст ребенка 17.12.2016 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде	Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила
Коммуникация	Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки
Познание	Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки	Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции	Учить правильно держать ножницы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеет техникой рисования, лепки стекой, начинает и заканчивает пение одновременно
Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Учить знать сигналы светофора	Учить знать названия профессий	Умеет распознавать предметы и

				объекты с учетом материала
--	--	--	--	-------------------------------

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде	Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила
Коммуникация	Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки
Познание	Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки	Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции	Учить правильно держать ножницы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеет техникой рисования, лепки стекой, начинает и заканчивает пение одновременно
Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Учить знать сигналы светофора	Учить знать названия профессий	Умеет распознавать предметы и

				объекты с учетом материала
--	--	--	--	-------------------------------

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять

				узоры из растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Нұрғали Даулет Возраст ребенка 29.12.2016 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять

				узоры из растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Хамидоллаева Диана Возраст ребенка 10.12.2016 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить перестраиваться в колонну по одному, в круг, проявлять самостоятельность при выполнении КГН, кататься на трехколесном велосипеде	Учить выполнять правила подвижных игр, перестраиваться в звенья по 2,3	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу воспитателя	Самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила
Коммуникация	Учить читать стихотворения эмоционально, отвечать на вопросы, употреблять существительные с предлогами в, на, за, под, около	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги	Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки, рассказывает знакомые сказки
Познание	Учить называть птиц, насекомых, детенышей домашних и диких животных	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Учить различать и называть строительные детали, обыгрывать постройки	Знает условия, необходимые для роста растений и животных, умеет классифицировать
Творчество	Учить изображать предметы четырехугольной формы, создавать несложные сюжетные композиции	Учить правильно держать ножницы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Владеет техникой рисования, лепки стекой, начинает и заканчивает пение одновременно
Социум	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Учить знать сигналы светофора	Учить знать названия профессий	Умеет распознавать предметы и

				объекты с учетом материала
--	--	--	--	-------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Шавалиев Алишер Возраст ребенка 10.12.2016 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр		
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными		
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку		
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски		
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Сағындық Ердаулет Возраст ребенка Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация		Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание		Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество		Учить правильно держать ножницы, вырезать	Учить владеть техникой рисования, техникой	Умеет правильно держать ножницы

		короткие и длинные полоски	лепки стекой	и действовать ими, умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм
Социум		Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И.О.ребенка Нажимова Дильда Возраст ребенка Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими,

				умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Кушенова Жибек Возраст ребенка 30.04.2017 Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять

				узоры из растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О. ребенка Элс Теодор-Бенжамин

Возраст ребенка 28.03.2017

Группа: старшая группа №10 «Сказка»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять основные виды движения	Учить выполнять правила подвижных игр	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	Выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания
Коммуникация	Учить соблюдать приемы выразительности речи	Учить употреблять слова с обобщающим значением, называть числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными	Учить рассказывать знакомые сказки	Умеет слушать, рассказывать читать наизусть стихотворения
Познание	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Учить считать в пределах 5, называя числа по порядку	Учить называть части суток, определять положение предметов по отношению к себе	Устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе, знает элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить распознавать цвета	Учить правильно держать ножницы, вырезать короткие и длинные полоски	Учить владеть техникой рисования, техникой лепки стекой	Умеет правильно держать ножницы и действовать ими, умеет составлять узоры из

				растительных и геометрических форм
Социум	Учить рассказывать о членах семьи, учить знать назначение окружающих предметов	Учить называть населенный пункт где родился, страну, учить знать о сигналах светофора, правила поведения на улице, переходе	Учить знать государственный гимн и исполнять его	Выполняет нравственные нормы поведения, уважительно относится к старшим и младшим