

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г

**Перспективный план организованной учебной деятельности
на 2021-2022 учебный год
старшей группы «Сказка»**

Воспитатель: Толстова Л.Е.

г.Атырау

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Сентябрь**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация– 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -1	Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5		
Балабакша /Детский сад / My kindergarten // (1-неделя)					
Цель: воспитывать у детей чувство любви к детскому саду, друзьям, воспитателям; развивать качества к успешным взаимодействиям					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Построение в колонну". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки перешагивания через кубики, ходьбы по гимнастической скамейке и катание мяча до финишной прямой. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей. Физкультура. Тема: "Дружные ребята".	Развитие речи. Тема: "Беседа по серии картинок на тему "Наш детский сад". Цель: расширять и закреплять знания детей о своем детском саде, формировать понятия о режиме дня в детском саду и правилах поведения, правилах общения со сверстниками и взрослыми, рассматривать серии картинок и составлять рассказ на общую тему "Наш детский сад". Художественная литература. Тема: "Заучивание стихотворения "Наша воспитательница"	Основы математики. Тема: "Познакомимся с игрушками и будем считать". Цель: развивать умение детей сравнивать группы предметов, по одному, два; сформировать представления о равенстве и неравенстве, развивать умение сравнивать группы предметов, определять их количество как "много" или "мало"; сформировать навыки сравнения множества предметов, состоящих из разных цветов, размеров; закрепить представление об игрушках. Конструирование. Тема: "Детский сад наш дом".	Рисование. Тема: "Детский сад". Цель: учить детей соединять концы двух параллельных линий горизонтально, придавая квадратную форму, рисовать треугольную крышу, совершенствовать технику рисования карандашом; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение зрительно определять размер; воспитывать дружбу, сплоченность. Музыка. Тема: "Песня детского сада". Цель: прослушав	

	<p>Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки катания мячей между предметами; навыки обычного бега.</p> <p>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> <p>Физкультура. Тема: "Наши друзья". Цель: учить детей навыкам бросанию мяча вверх и ловли его двумя руками; навыкам катания мяча между предметами.</p> <p>Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>Ермека Утетлеуова". Цель: познакомить со стихотворением "Наша воспитательница" Ермека Утетлеуова; побуждать запоминать стихотворение; объяснить важность профессии воспитателя, расширять знания о сотрудниках детского сада. Воспитывать у детей интерес к поэтическим произведениям .</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Мен және менің балабақшам. Ойыншықтар". Мақсаты: балаларға сәлемдесу мен қоштасу ережелері туралы түсінік беру, ересектермен және құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасаудың негізгі қағидаларымен таныстыру; өздері жайлы жалпы мәлімет беруді меңгерту; дауысты дыбыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, ойыншықтар мен балабақша туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Цель: учить детей строить двухэтажный детский сад из набора строительных материалов: кубик, брусок, треугольник, цилиндр, плитку; называть строение детского сада; совершенствовать умения закреплять строительные материалы друг на друга, уметь подправлять их пальцами; воспитывать любовь к детскому саду; воспитывать дружбу.</p> <p>Естествознание. Тема: "Наступила осень". Цель: расширить основные представления у детей о природе, об объектах живой и неживой природы, учить замечать и различать основные явления в наблюдении за погодой в окрестностях детского сада; развивать память, мышление и мировоззрение детей через зрительное восприятие явлений природы в осенний период; повышать интерес детей к природе, воспитывать в учебной деятельности эстетическим правилам общения и</p>	<p>песню про детский сад, учить детей различать характер произведения; совершенствовать умение охарактеризовать песню; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p> <p>Музыка. Тема: "Веселые ребята". Цель: продолжить работу над совершенствованием умения различать характер произведения; прослушав песню про детский сад дать характеристику; в соответствии с музыкой начинать и завершать движения; воспитывать правила культурного общения.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		Балаларды қазақша сөйлеуге, ересектердің сәлемдесу мен қоштасу үлгісін білдіретін сөздерді түсіну және қолдануды, өздерін атауды үйрету; сөздегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру.	нравственности, чувства любви и сохранения природы.		
Вариативный компонент.		Английский язык Тема: "Hello. Greeting". Цель: познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Greeting". Учить вопрос "What is your name?" и формировать навыки устной речи. Развивать навыки аудирования, говорения, приветствия и развития познавательного кругозора детей. Воспитывать интерес к иностранному языку. Учить этикету ведения диалога.			
Менің отбасым /Моя семья / My family// (2-неделя)					
Цель: развивать чувство понимания роли семьи, матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры; расширять представления об обязанностях членов семьи; развивать позитивные отношения в семье, любовь ко всем членам семьи.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "В колонну по одному". Цель: формировать	Развитие речи. Тема: "Звуковая культура речи: звуки [с], [сь]. Чтение	Основы математики. Тема: "Наденем одежду из шкафа". Цель: формировать у	Рисование. Тема: "Украсим печенье, приготовленное	Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Семейное дерево".

	<p>навыки построения в колонну по одному; навыкам ходьбы в колонне по одному, в чередовании с движениями пингвина;навыки прыжка на месте на двух ногах; навыки переворотов со спины на живот. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> <p>Физкультура. Тема: "Виды ходьбы в строю". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания по горизонтальной скамейке; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений</p>	<p>потешки "Сорока-белобока". Цель: объяснить детям артикуляцию звука "с", поупражнять в правильном, отчётливом его произношении (в словах, фразовой речи). Упражнять в проговаривании чистоговорок с данным звуком, заучивать потешку "Сорока-белобока".</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Менің жанұям мен туыстарым". Мақсаты: балаларға отбасы, отбасы мүшелері туралы түсінік беру; адам өміріндегі құндылықтар ретінде туыстық жақындықты білдіретін "аға", "әпке" туралы түсініктерін, отбасы, туыстық қатынас туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Расул Гамзатов "Мой дедушка". Цель: познакомить со стихотворением Р.</p>	<p>детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.</p> <p>Естествознание. Тема: "Домашнее животное. Собака". Цель: уточнить и расширить представления о собаке, как о домашнем животном и другие человека, об их детенышах; дать представления о семье; развивать речь, мышление, память, внимание; воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным.</p>	<p>бабушкой". Цель: учить детей украшать карандашом контуры круглой формы печенья с помощью орнамента тюльпан; осваивать приемы рисования орнамента по четырем сторонам; совершенствовать представления детей об элементах казахского орнамента; развивать умение ориентироваться на листе бумаги; воспитывать чувство взаимопомощи, бережное отношение к хлебу, трудолюбие.</p> <p>Аппликация. Тема: "Подарок бабушке". Цель: научить детей выполнять объёмную аппликация из бумаги; уметь ориентировать пространство на бумаге, развивать умение вытирать излишки клея салфеткой; совершенствовать навыки прикладывания</p>	<p>Цель: расширить знания детей о семье, труде взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия, отражающие семейные отношения и труд взрослых в семье. Воспитывать уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p> <p>Физкультура. Тема: "Стройся, не отставай". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; навыки ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами. Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>Гамзатова "Мой дедушка"; учить внимательно слушать и запоминать стихотворение, отвечать на поставленные вопросы; формировать представление о составе семьи; развивать связную речь, память; воспитывать уважение и любовь к старшим, к членам семьи, доброту и скромность.</p>		<p>салфетки к заготовке и нажатия на нее пальцами; воспитывать детей к уважению взрослых; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей.</p> <p>Музыка. Тема: "Мы - послушные ребята". Цель: прослушав песню про родителей, учить детей различать характер произведения; формировать умение слушать грустные и веселые песни; совершенствовать навык одновременно с музыкой начинать и завершать движения; развивать слух.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: «How are you?» Цель: познакомить с лексическими единицами “How are you?, I am fine, I am good, I am great, I am sad, Thank you!”. Способствовать расширению словарного запаса. Развитие навыков</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Что растворяется в воде? Чем пахнет вода? Цель: Развивать представления о свойствах воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ), растворимости воды; учить формулировать</p>		

		<p>аудирования, речи, развитие мышления ребенка. Развитие навыков устной речи, построения диалога. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.</p>	<p>вывод в ходе совершения практических действий. Привлекать к совместным с взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера. Развивать представления о свойствах воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ), растворимости воды; учить формулировать вывод в ходе совершения практических действий. Привлекать к совместным с взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера. Развивать представления о свойствах воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ), растворимости воды; учить формулировать вывод в ходе совершения практических действий. Привлекать к совместным</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

			с взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера.		
Табиғат әлемі/ Мир природы / Natural world // (3-неделя)					
Цель: расширять знания об явлениях живой и неживой природы, сезонных изменениях, растениях; сформировать понимание необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; овладеть опытом, непосредственно связанным с природой; забота об окружающей среде и понимание важности окружающей среды.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Прыжки с места, вверх". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, друг за другом на носочках, на пятках; навыки прыжка вверх; навыки пролезания в обруч правым боком. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Закаляйся". Цель: продолжать развивать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом; учить детей</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Составление рассказа " Мой родной край". Цель: формировать представления детей о малой родине; дать общие понятия об особенностях природы и проживания людей в сельской и городской местности, дать понятия о том, что Казахстан - это наша Родина.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Рассказ "Осень" И.Соколова-Микитова". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа; упражнять в четком произнесении художественных слов; учить эмоционально воспринимать</p>	<p>Основы математики. Тема: "Учимся считать. Части суток". Цель: ввести понятия "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня.</p> <p>Естествознание. Тема: "Ягоды". Цель: формировать у детей представление о съедобных ягодах; расширить знания о влиянии появления и роста съедобных ягод; учить соблюдать безопасность жизнедеятельности; давать представление о мире природы. Развивать мышление, память,</p>	<p>Рисование. Тема: "Кот, вставший на дыбы". Цель: учить детей рисовать мелом образ кошки разными способами, в центре бумаги дугообразной линией; формировать порядок рисования; учить дополнять образ кошки линиями частей тела и внешнего облика; формировать умение обращать внимание на пропорции тела; призывать к заботливому отношению к домашним животным.</p> <p>Лепка. Тема: "Серый заяц". Цель: учить детей лепить серого зайца путем соединения элементов;</p>	

	<p>катать обручи. Развивать навыки ползания по горизонтальной скамейке. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мы ловкие". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, координация движение рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки бега на носочках; навыки ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p>	<p>произведение, слушать и запоминать содержание рассказа; расширять представления о мире природы; развивать память и восприятие детей, внимание и язык; повышать интереса детей к беседе; воспитывать культуру общения и нравственные чувства среди сверстников.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Уақыт. Тәулік бөліктері. Күн тәртібі". Мақсаты: балалардың тәулік бөліктері туралы білімдерін, уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру, күн тәртібін құру қағидасын түсіндіру; "ереже", "күн тәртібі" туралы түсініктерін дамытуға ықпал ету.</p>	<p>внимание. Воспитывать у детей любовь к природе. Конструирование. Тема: "Царевна-лягушка". Цель: учить детей делать из бумаги лягушонка из сказки братьев Grimm "Царевна-Лягушка"; развивать память детей, вспоминая последовательность сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания о лягушке, учить не только слышать звуки лягушки, но и воспроизводить; совершенствовать умения работать с бумагой и ножницами; научить оценивать свою и другую работу; обогащать словарный запас.</p>	<p>использовать приемы ощипывания, вытягивания; совершенствовать навыки работы с пластилином; расширять знания о сером зайце; учить соблюдать чистоту на рабочем месте.</p> <p>Музыка. Тема: "Дождь". Цель: учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Музыка. Тема: "Волшебные явления осени". Цель: учить детей понимать содержание песни, чувствовать ритм; развивать умение слушать спокойную и веселую музыку; совершенствовать</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				навык выполнения движения под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.	
Вариативный компонент		<p>Английский язык Тема: «Saying goodbye» Цель: познакомить детей с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Формирование знаний и навыков общения. Научить студентов здороваться и прощаться. Научить правильно произносить звуки. Научить прощаться на английском, чтобы этично представиться. Учить быть вежливым.</p>			

Менің Қазақстаным/ Мой Казахстан / My Kazakhstan // (4-неделя)

Цель: способствовать развитию у детей четких представлений о Родине в соответствии с возрастными особенностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма, основанного на национальной идее "Мангилик ел".

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки построения в колонну по одному; навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Моя семья. Родственники". Цель: продолжать формировать представления детей о семье, ее членах, учить правильно называть всех членов семьи, дать</p>	<p>Основы математики. Тема: "На улице". Цель: формировать основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком</p>	<p>Аппликация. Тема: "Флаг мой родимый!". Цель: научить детей изготовлению аппликации из различных видов крупы; развивать мелкую моторику</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Путешествие по городу Нұр-Сұлтан". Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Нұр-</p>
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; навыки ходьбы по бревну; навыки хождения по веревке мелкими шагами. Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Препятствия на пути". Цель: продолжать формировать навыки бега на носочках; навыки прыжка на месте. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Играя,</p>	<p>понятия "родственники", "родня".</p> <p>Художественная литература. Тема: "Ж.Жабаев "Казахстан". Цель: познакомить с содержанием стихотворения Жамбыла Жабаева "Казахстан"; учить внимательно слушать и запоминать слова; формировать умение воспринимать поэтический образ Родины; воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қазақстан - менің Отаным. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері". Мақсаты: балалардың Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Отан туралы түсініктерін дамыту; Қазақстан туралы өлеңмен таныстыру; кіші отан туралы түсініктерінің</p>	<p>исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев.</p> <p>Естествознание. Тема: "Орел". Цель: познакомить детей с внешним видом орла; расширить знание об орле; дать представление об основном законе Казахстана. Развивать мышление, память, внимание, любознательность. Воспитывать доброжелательность друг к другу.</p>	<p>пальцев; воспитывать патриотизм, уважительное отношение к символам государства, дополняя знания о государственных символах РК; воспитывать усидчивость, аккуратность и трудолюбия; развить творческих способностей и эстетического вкуса детей. Рисование. Тема: "Посуда". Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать кистью предметы круглой формы, комбинировать изображения в одном сюжете; прививать навыки в технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке; развивать умение ориентироваться на листе бумаги,</p>	<p>Сұлтан, расширить знания детей об особенностях города, о его значимости, воспитывать гордость за главный город Республики Казахстан.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>проходим через препятствия". Цель: учить навыкам бега с высоким подниманием колен; навыкам ходьбы по гимнастической скамейке. Развивать навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Способствовать развитию физических качеств, ловкости, выносливости, умению сохранять координацию движений.</p>	<p>қалыптасуына ықпал ету.</p>		<p>внимание, воображение; воспитывать терпение, уважение к близким, чувство взаимопомощи. Музыка. Тема: "Солнечный Казахстан". Цель: развивать в детях интерес к пению; учить различать по характеру грустную и веселую музыку; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать умение петь в хоре и звуковое восприятие; формировать умение различать ритмический рисунок.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: "Numbers 1-5 How old are you?". Цель: Познакомить с лексическими единицами английского языка по теме "Numbers 1-5", "How old are you?" учить понимать и отвечать на вопрос, считать на английском языке. Развитие математического счета,</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Пройдем по лужам? Цель: Познакомить со свойством резины – непромокаемостью; учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта; развивать познавательный интерес; умение самостоятельно осуществлять практические действия.</p>		

		быстрого мышления на английском языке. Учить говорить возраст, правильно отвечать на вопрос.			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Октябрь**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация– 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Қош келдің, Алтын күз!/Золотая осень/Golden autumn // (1-неделя)					
Цель: развивать у детей интерес к природным особенностям осенью; учить описывать явления природы, используя новый словарный запас.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Перебрасывание мяча". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носочках, на пятках; навыки построения; прыжки на месте с поворотами направо, налево; вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка; навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение	Развитие речи. Тема: "Составление стихотворения об осени". Цель: формировать у детей основные понятия о стихотворении, развивать речь детей посредством применения художественного слова, путём использования стихотворной рифмы, закрепить явления, изменения в природе, относящиеся к понятию "осенний период". Художественная литература. Тема: "А.Плещеев "Осень".	Основы математики. Тема: "Охапки осенних листьев". Цель: научить детей считать один, два, три, четыре предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; научить сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закрепить и совершенствовать умения различать части тела, находящиеся в правой и левой сторонах; дополнить представление об осени. Конструирование.	Рисование. Тема: "Листопад в осеннем парке". Цель: познакомить детей с техникой нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие; закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе; воспитывать доброжелательные отношения в группе; умение соблюдать чистоту,	

	<p>сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Осенние забавы". Цель: учить детей прыжкам на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); перешагиванию предметов, повороты с мешочком на голове. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Игры осенью". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, навыки ползания по скамейке; навыки перешагивания предметов, повороты с мешочком на голове; Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p>	<p>Цель: знакомить со стихотворением А.Плещеева "Осень"; развивать умение отличать стихотвореное произведение, внимательно слушать стихотворение, упражнять в запоминании и повторении наизусть; понимать образные выражения; развитие речи, памяти и внимания детей через художественные слова; воспитывать желание выразительно декламировать стихотворение.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Күз мезгілі. Алтын күз". Мақсат: балалардың "күз" жайлы түсініктерін дамыту; "алтын күз" сөзінің мағынасын түсіндіру; "Кім? Не?" сұрақтарына жауап беретін зат есімді сөздер, "Не істейді?" сұрақтарына жауап беретін етістікті сөздер жайлы негізгі түсініктерін қалыптастыру, күз</p>	<p>Тема: "Путешествие в мир грибов". Цель: учить детей конструировать шляпку гриба из чечевицы, ножку гриба из гречки, траву, на которой расположен гриб из фиников; развивать мышление и творческие способности; повышать интерес к учебной деятельности; использовать метод мозгового штурма для определения признаков гриба; пополнять знания о мухоморе; поощрять путешествие.</p> <p>Естествознание. Тема: "Золотые листья". Цель: познакомить детей с изменениями осеннего сезона; расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Развивать у детей мышление, восприятие, внимания и памяти, словарного запаса и творческих способностей в определении погоды; пробудить интерес детей к переменам осеннего сезона, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>аккуратность.</p> <p>Лепка. Тема: "Грибочки (белые, оранжевые, желтые; предметная лепка)". Цель: закреплять знания о предметах, состоящих из двух частей, определяя их формы; учить правильно пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность, чистоту; расширять знания о грибах, об осени и признаках осени.</p> <p>Музыка. Тема: "Осень". Цель: слушая песни про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; развивать способность слушать музыку.</p> <p>Музыка. Тема: "Песенка для осени". Цель: слушая песни</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		мезгіліндегі табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту.		про осень учить детей понимать содержание; формировать умение понимать смысл песни и петь в хоре; совершенствовать навык выполнения движения под музыку; продолжить развивать способность слушать музыку.	
Вариативный компонент		Английский язык Тема: «How many?» Цель: познакомить с лексическими единицами "How are you?", "I am fine", "I am good", "I am great", "I am sad", "Thank you!". Совершенствование навыков аудирования, произносительных, лексических и грамматических навыков. Развивать память учащихся, внимание и наблюдательность.			
Күз сыйы/Дары осени/The gifts of autumn// (2-неделя)					
Цель: расширить представления об овощах и фруктах, развивать умения высказывать мнение о важности витаминов для здоровья человека; учить объяснить, почему осень называют "щедрая осень".					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Ходьба по ребристой доске". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на	Развитие речи. Тема: "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Цель: учить детей различать овощи и	Основа математики. Тема: "Угощение для ежей". Цель: закреплять представления о сторонах "правое", "левое",	Рисование. Тема: "Фрукты". Цель: учить рисовать несложную композицию из предметов круглой и	Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Мир осенних листьев". Цель: познакомить детей с осенним

	<p>носочках, на пятках; навыки построения; навыки ходьбы с изменением направления движения; навыки перешагивания предметов; навыки ходьбы про ребристой доске.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки на двух ногах". Цель: формировать навыки прыжка на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки.</p> <p>Физкультура. Тема: "Лазанье по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, навыки бега мелким и</p>	<p>фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ, используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Сутеев В.Г. "Яблоко". Цель: учить эмоционально, воспринимать содержание сказки Сутеева В.Г. "Яблоко", представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах; развивать словарный запас, координацию речи с движением, чувства ритма; воспитывать нравственные качества: веру в силу добра и справедливости</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Көкөністер мен жемістерді жинаймыз Геометриялық пішіндер".</p>	<p>"впереди", "сзади" в рамках окружающего пространства, расширить круг представлений о множествах и числах предметов; расширять знания о фруктах и овощах, ежах; развивать внимание, ориентацию в пространстве.</p> <p>Естествознание Тема: "Фрукты". Цель: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Развивать внимание детей, память, мышления. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>овальной форм кончиком кисти, не выходя за контур; учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов, знакомить с названиями новых смешанных цветов; развивать мелкую моторику рук, внимание, умение различать цвета; воспитывать аккуратность, терпение.</p> <p>Апликация. Тема: "Яблоки висят на веточке". Цель: научить детей приклеивать на бумагу заготовки силуэтов яблок и листьев, составляя образ осенней ветки; пополнять знания о строении яблок; совершенствовать навыки работы с клеем; а так же улучшить способности различать фрукты и овощи по характерным признакам; развивать мышление, внимание</p>	<p>явлением – листопадом, причинами листопада; научить детей определять листья растений с осенней окраской; различать листья деревьев по форме, величине, характеру края листа. Воспитывать любовь к природе родного края, эстетические чувства.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>широким шагом, лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки прыжка на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой), навыки катания мяча.</p>	<p>Цель: балалардың "күзгі астық", "қысқы дайындық" туралы түсініктерін қалыптастыру; жемістер мен көкөністердің ерекшеліктері бойынша топтастыру туралы білімдерін пысықтау; геометриялық пішіндер мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту.</p>		<p>и память; отработать навыки работы с салфеткой и клеем; воспитывать усидчивость. Музыка. Тема: "Щедрая осень". Цель: воспитывать у детей умение слушать музыку; слушая музыку учить различать характер; дать понятие о длительности звука; совершенствовать слуховое восприятие звука.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: "Colours". Цель: познакомить с лексическими единицами "red", "blue", "orange", "green", "yellow". Закрепить знания учащихся с вопросом "What colour is it?" и обеспечить отработку в серии упражнений. Развивать умения и навыки устной речи, умение работать в команде. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Испарение Цель: Расширять представления о свойствах воды (испарение); совершенствовать умение делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес.</p>		

Ас атасы - нан/Хлеб - всему голова/Bread is the staff of life // (3-неделя)

Цель: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; развивать умение обобщать, делать выводы, воспитывать чувство уважения к труду людей и к хлебу.

<p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p>	<p>Физкультура. Тема: "Катание мяча в ворота". Цель: продолжать формировать навыки построения в круг; навыки ходьбы по бревну, сохраняя равновесие; навыки катания мяча в ворота. Развивать творческие способности воспитанников через различные двигательные умения и навыки. Физкультура. Тема: "Мы ловкие". Цель: учить детей навыкам ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; навыкам бега мелким и широким шагом. Развивать навыки прыжка на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре. Физкультура. Тема: "Прыжки с продвижением вперед".</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение стихотворения "Золотой поток" К. Баянбаева". Цель: познакомить детей со стихотворением о хлебе; познакомить детей с пословицами о хлебе, дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий. Художественная литература. Тема: "М. Алимбетов (отрывок) "Солнце на ладони". Цель: знакомить детей с содержанием рассказа, понимать образные выражения; учить понимать смысл произведения, отличать рассказ от других литературных произведений;</p>	<p>Основа математики. Тема: "Разделим угощение поровну". Цель: продолжать развивать представления о количественном счете, формировать понятие о числе "пять", объяснить, что числа зависят только от множества, а не от размера, вида предметов; упражнять в делении группы предметов на две равные части, умение ценить хлебобулочные изделия, вести здоровый образ жизни. Естествознание. Тема: "Баурсак". Цель: расширить представление детей о происхождении хлеба из пшеницы, познакомить их с бурсаками, в том числе с хлебобулочными изделиями; формирование умения заниматься простыми исследованиями в воспитании пшеницы; предоставить информацию о свойствах и важности пшеницы; дать представление о хлебе. Развивать у детей</p>	<p>Рисование. Тема: "Золотое пшеничное поле". Цель: учить детей рисовать картину пшеничного поля; учить технике рисования колосьев пшеницы мелом и пальцем; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать мелкую моторику рук, внимание, интеллект; воспитывать уважение к труду человека, трудолюбие. Лепка. Тема: "Испеку маме пирог". Цель: учить детей делить пластилин на два куска, один кусок скатывать в круг для приготовления пирога, расплющивать пальцами, выбирать пластилин, отрывать от выбранного пластина куски и скатывать их в круги для начинки пирога, второй кусок</p>	
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Развивать навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>формировать представления о происхождении хлеба и особенностях самой пшеницы; развивать у детей памяти, словарного запаса, внимания и мышления; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям. Қазақ тілі. Тақырыбы: ""Сықырлы бауырсақтар". Ыдыстар". Мақсат: балаларды "Сықырлы бауырсақтар" әңгімесімен, бауырсақтың дайындалу реттілігімен таныстыру; нан туралы түсініктерін дамыту; ыдыстың жана түрлерімен олардың қолданысымен таныстыру; халық ауыз әдебиет үлгілерімен таныстыруды жалғастыр.</p>	<p>внимание, интерес к познавательной деятельности посредством стихов и стишков о бурсаке. Пробудить у детей интерес к изучению пшеницы в образовательной деятельности; воспитание дружбы и уважения к природе. Конструирование. Тема: "Колосок". Цель: учить детей конструировать колосок из украинской народной сказки "Колосок" по методу оригами; совершенствовать память путем запоминания сюжета сказки; повышать интерес к учебной деятельности; пополнять знания как приходит хлеб на стол; воспитывать бережное отношение к хлебу, не бросать на землю; ознакомить с методом оригами.</p>	<p>пластилин раскатать в тонкую форму и украшать пирог тонкими фигурками; расширять знания о мучных блюдах; воспитывать желание оказать помощь. Музыка. Тема: "Человек - труженик". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух; продолжать совершенствовать навык двигаться в такт музыки. Музыка. Тема: "Вкусный хлеб". Цель: слушая музыку, развивать способность различать характер произведения; при слушании произведения формировать понятие о длительности звуков; развивать слух;</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				совершенствовать навык двигаться в такт музыки.	
Вариативный компонент		<p>Английский язык Тема: «My family». Цель: познакомить детей с новыми лексическими единицами относящиеся к теме "My family". Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Уметь понимать и читать стихи, относящиеся к теме. Научиться представлять свою семью.</p>			

Жыл кустары/Перелетные птицы/Migratory of birds // (4-неделя)

Цель: расширить знание о перелетных птиц и представление ребенка о перелётных птицах, их внешнем виде, образе жизни. Перелетные птицы весной возвращаются на родную землю, строят гнезда для своих птенцов.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Прыжки через предметы". Цель: формировать навыки перестроения; навыки прыжка перешагивая через палку. Развивать навыки захватывание мяча двумя ногами, катание мяча сидя-стоя. Развивать</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Птицы улетают в теплые края" "Звуковая культура речи: звук "ы". Цель: закрепить знания детей о перелетных птицах; формировать понятия о гласном звуке "ы"; упражнять в произношении звука "ы", понимать</p>	<p>Основа математики. Тема: "Посчитаем уток на озере". Цель: учить отсчитывать количество услышанных звуков, соотносить их с итоговым числом, отмечать с помощью цифры; закрепить понятия о числах от одного до пяти, отработать направления в пространстве;</p>	<p>Аппликация. Тема: "Воробьи в пруду". Цель: закреплять умение вырезать круги из квадратов, вырезывая по дуге углы; совершенствовать работу с ножницами; составлять из частей птицу; продолжать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Журавель-журавль". Цель: познакомить детей с перелётной птицей - журавлём, расширить представления детей о местах обитания, повадках журавля, о том чем питается.</p>
------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Держи равновесие". Цель: формировать навыки ходьбы по ребристой доске, сохраняя равновесие; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра. Развивать на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Воспитывать положительный настрой к занятиям по физической культуре.</p> <p>Физкультура. Тема: "Соблюдение правильной осанки". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы по гимнастической доске; выбивание кегли с расстояния 1,5 - 2 метра; навыки бега в разных направлениях. Привлекать к совместным подвижным играм,</p>	<p>причинно-следственные связи осеннего времени года.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Сказка "Кот, петух и лиса". Цель: познакомить детей с русской народной сказкой "Кот, лиса и петух"; формировать умение запоминать действующих лиц и последовательность событий, представления о таких свойствах характера, как доверчивость, хитрость и интеллект; развивать речь детей, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки простыми предложениями; воспитывать у детей нравственные чувства: доброту, взаимопомощь, чуткость, отзывчивость.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Үй құстары. Жыл құстары". Мақсаты: балалардың</p>	<p>совершенствовать знания об осени, перелетных птицах, домашних птицах; повысить интерес к миру птиц года, развивать внимательность.</p> <p>Естествознание. Тема: "Соловей". Цель: расширить представления детей о соловьях путем приобщения их к внешнему виду соловьев; формирование умения управлять жизнью соловья; дать представление о птицах года. Развивать у детей внимание, память. Вызвать у детей интерес к перелетным птицам. Воспитывать доброту, любовь к птицам.</p>	<p>учить наносить клей на всю деталь, примакивать салфеткой; развивать навыки работы фломастером; развивать творческое воображение; воспитывать самостоятельность, интерес к познанию окружающего мира.</p> <p>Рисование. Тема: "Утка". Цель: развивать умение детей украшать кистью силуэт утки элементами дымковского узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать круги, прививать интерес к изобразительному искусству; развивать мелкую моторику рук; воспитывала интерес к народному творчеству, аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема: "Песня птичек". Цель: прослушав песню про голубей, повысить способность</p>	<p>Воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

	правилам позитивных взаимоотношений.	құстар жайлы, жыл мезгілдері жайлы түсініктерін кеңейту, "үй құстары "мен "жыл құстар" - деп аталудың себептерін түсіндіру; олардың ерекшеліктері жайлы түсінік беру; дауыстарын ажыратуды меңгерту.		воспринимать музыку; развивать музыкальный слух; учить детей выполнять движения танца под музыку.	
Вариативный компонент		Английский язык. Тема: "Number 6 - 10". Цель: познакомить с новой лексикой по теме: "Six, seven, eight, nine, ten". Развивать умение и навыки устной речи, расширять словарный запас.	Юный исследователь. Цель: Испарение Цель: Расширять представления о свойствах воды (испарение); совершенствовать умение делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес.		

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Ноябрь**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация– 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Жомарт күз/Щедрая осень/Generous autumn // (1-неделя)					
Цель: формировать знания о богатых урожаем садах, полях; воспитывать чувство миролюбия, мира, единства, взаимопомощи, любовь к работе.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Прыжки между кеглями". Цель: формировать навыки построения в строю, находить свое место в строю, круге (по зрительным ориентирам) ходьба с высоким подниманием колен; ходьба по гимнастической доске, с мячом в руках, меняя положение рук; прыжки между кеглями (расстояние 5 м) на правой и левой ноге; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки умения	Развитие речи. Тема: "Составление рассказа по картине "Как дети угощают белку". Цель: упражнять в умении составлять рассказ по картине, выражать свое отношения к событиям на картине, делиться своими мыслями; закрепить знания детей об изменениях в осенний период, закрепить представления детей о жизни белки в осеннее время года. Художественная литература. Тема: "Маленький	Основа математики. Тема: "Чудеса осеннего леса". Цель: формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Конструирование. Тема: "Осеннее дерево". Цель: учить детей свободно располагать макаронные изделия на листе бумаги, где нарисован ствол и крона дерева; развивать эстетический вкус; пополнять знания о времени года осени; развивать умения	Рисование. Тема: "Большие и маленькие арбузы". Цель: учить технике рисования кистью по круговому контуру, передавая форму и характерные особенности ягоды, украшая внутреннюю часть зигзагообразными линиями; формировать навыки работы акварелью, пробуждение интереса к рисованию; развивать мелкую моторику рук, воспитывать трудолюбие. Лепка.	

	<p>действовать по сигналу. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Пройди через препятствия". Цель: формировать навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега в разных направлениях.</p> <p>Физкультура. Тема: "Будь ловким". Цель: учить построению в колонну по одному; непрерывному бегу в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки ходьбы с чередованием прыжков; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Привлекать к</p>	<p>садовод"</p> <p>Цель: познакомить детей с рассказом "Маленький садовод", учить понимать смысл образных слов и характеризовать основные действия и качества героев; формировать умение понимать содержание рассказа и отвечать на вопросы; дать представление о щедрости; прививать интерес к художественной литературе.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Не қалай дыбыстайды? Үй жануарлары мен төлдері. Ақырын - қатты". Мақсаты: балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту, үй жануарларының төлдерінің атауларымен таныстыру; "қатты - ақырын" қимыл-әрекетінің белгілері жайлы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.</p>	<p>различать признаки осени.</p> <p>Естествознание. Тема: "Богатый урожай в саду". Цель: расширить знания об овощах и фруктах, которые растут в саду осенью, дать детям представление о щедрой осени; улучшить навыки распознавания и наименования овощей и фруктов; выращивание садовых растений. Развивать способность различать овощи и фрукты, обращать внимание и сравнивать предметы. Воспитывать принципы дружбы и доброты друг к другу, а также умение заботиться о природе.</p>	<p>Тема: "Фрукты" (яблоко, груша; предметная лепка). Цель: учить детей передавать основную форму яблока, груши, лепить детали двумя руками, с помощью пальцев и стека приводить форму; учить правильно, пользоваться стекой при работе; развивать мышцы рук; воспитывать аккуратность и чистоту.</p> <p>Музыка. Тема: "Мелодия осени". Цель: формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; учить выполнять танцевальные движения свободно</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.			<p>под музыку; развивать способность игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Музыка. Тема: "Краски музыки". Цель: продолжать формировать умение детей понимать смысл слов песни; совершенствовать способность петь вместе с музыкальным руководителем; развивать способность чувства ритма; обучить навыкам правильного пения во время распевок; отрабатывать умения выполнять танцевальные движения свободно под музыку; доработать развитие способностей игры на музыкальных инструментах.</p>	
Вариативный компонент		<p>Английский язык Тема: «Toys». Цель: введение лексических единиц на тему "My toys". Развитие диалогической и</p>			

		<p>монологической речи. Формирование и совершенствование практических языковых навыков; тренировка использования изученных структур. Развитие познавательной активности учащихся. Создание условий для поддержания интереса к изучению языка.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Көлік/Транспорт/Transports// (2-неделя)

Цель: расширять знания о видах транспорта, водителях, частях транспортных средств, обучение обнаружению различий между транспортными средствами (общественными, частными и т. д.); развивать мышление, восприятие, внимание, интеллект; воспитывать чувство уважения к людям, работающих на транспорте.

<p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p>	<p>Физкультура. Тема: "Прыжки как пингвины". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному на носках, на пятках, с высоким подниманием колен; навыки пролезания в обруч; перешагивания предметов, поворотов с мешочком на голове; навыки прыжка как пингвины, с мешочком между ног. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках,</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Веселые песенки о дорожном движении". Цель: познакомить детей с порядком рифмования слов в стихотворениях; закрепить общее представление о видах транспорта, о правилах дорожного движения. Художественная литература. Тема: "Алексей Шлыгин "Самолет". Цель: познакомить детей со стихотворением А.Шлыгина "Самолет",</p>	<p>Основа математики. Тема: "Дети ездят по дорогам". Цель: формировать знания о свойствах длины предметов; формировать умения делать выводы, опираясь на образец педагога, на результаты своих манипуляций с предметами; закрепить понятия о длине и ширине предметов; закреплять умения ориентироваться в пространстве; дать представление о дорожном движении, отработать базовые знания о правилах дорожного движения;</p>	<p>Рисование. Тема: "Грузовик". Цель: развивать умение детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы; учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности, правильно располагать части в целом изображении грузовика; рисовать предмет крупно, в соответствии с величиной листа</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Назначение транспорта". Цель: познакомить с разными видами транспорта: наземный, воздушный, водный, специализированный). Развивать умение понимать значение транспорта для облегчения жизни и труда человека, воспитывать уважительное отношение к водителям транспорта.</p>
-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки по-разному". Цель: формировать навыки бега мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях; лазанья по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки построения в колонну по одному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> <p>Физкультура. Тема: "Играем по правилам". Цель: формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка, навыки непрерывного бега в медленном</p>	<p>Заучивание стихотворения с помощью мнемотаблицы; объяснять значение художественных слов, продолжать формировать понятие "транспорт", закрепить знания детей о частях транспорта; продолжить формирование у детей основные навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в общественных транспортах; воспитывать у детей интерес к видам транспорта и деятельности пилота, правила товарищеского общения и нравственности.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Көліктер. Қала мен ауыл. Көп - аз". Мақсаты: балалардың көлік түрлері, олардың ерекшеліктері мен қозғалыс ортасы туралы білімдерін кеңейту; "қала", "ауыл", сондай-ақ, "аз" и "көп" мөлшерлік ұғыдарын,</p>	<p>развивать внимание, мелкую моторику, мышление.</p> <p>Естествознание. Тема: "Трактор с тыквами". Цель: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствование навыков распознавания и наименования автомобилей; формирование интереса к уходу за автомобилем; обучение именованию основных частей трактора; дать представление об общем транспорте. Развивать способность различать и называть автомобили, запоминать и думать, а также уделять внимание и проявлять интерес к экспериментам с деталями автомобилей, сравнивать объекты. Вызвать у детей интерес к автомобилям; прививать принципы товарищества и доброты.</p>	<p>бумаги, соблюдать пропорции; развивать творческое мышление и воображение; воспитывать аккуратность, целеустремленность.</p> <p>Апликация. Тема: "Грузовая машина". Цель: обучить детей размещать и клеить заготовки грузовиков на бумагу; дополнять знания геометрических фигур; развить навыков различения геометрических фигур по цвету, размеру; улучшить умения правильно сориентировать пространство на бумаге; развитие мелкой моторики рук, закрепить название геометрических фигур, воспитывать аккуратность при работе с клеем, воспитывать интерес к работе; расширение знаний о транспорте.</p> <p>Музыка. Тема: "Игрушки". Цель: пробудить у</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>темпе в течение 1-1,5 минут. Развивать навыки лазания по гимнастической стенке, переход с пролета на пролет вправо, влево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>"тез - баяу" әрекет белгілерін, қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлық түсініктерін дамыту.</p>		<p>детей интерес к песне об игрушках; учить детей выполнять танцевальные движения точно под музыку; развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем; учить правильно дышать при выполнении дыхательных упражнений.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: "Fruits". Цель: познакомить учащихся с новыми лексическими единицами- названиями фруктов на английском языке (fruits, apple, banana, lemon, orange, pear). Тренировать их употребление в устной речи, повторить изученные ранее названия цветов, развивать фонематический слух, совершенствовать работу памяти, воспитывать понимание важности овладения иностранным языком, прививать чувство</p>	<p>Юный исследователь Тема: Магнитная задача. Цель Познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям.:</p>		

		уважения к народу, язык которого изучается.			
Жабайы табиғат әлемі/Мир дикой природы/World Wide Fund for Nature // (3-неделя)					
Цель: развивать умение наблюдать за изменениями в жизни диких животных зимой и объяснять причины; проводить исследования мест обитания и питания диких животных и побуждать их понимать причины защиты некоторых из них.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Ходьба быстрым шагом". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки; ходьба по гимнастической скамейке; навыки прыжка через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров); навыки бросания мяча прижимая к груди по баскетбольному. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> <p>Физкультура.</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка". Цель: познакомить детей с формой художественного слова "загадка", объяснить основные отличия загадки от стихотворения; закрепить представления о том, что обобщающим словом называют предметы, имеющие общие свойства; сформировать представления о том, что слова обозначают предмет, признак, действие, закрепить характерные особенности жизни диких животных.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жабайы аңдар және балалары. Жылдам-баяу". Мақсаты: балалардың жабайы аңдар туралы</p>	<p>Основа математики. Тема: "Семья зайцев готовится к зиме". Цель: отработать навыки счета в пределах пяти, уметь отсчитывать предметы по образцу и названному числу; упражнять в сравнении двух групп предметов, используя слова "больше, чем", "меньше, чем", "поровну"; закреплять знания о свойствах длины предметов, отработывая навыки приема наложения; дополнить знания о жизни зайцев; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Естествознание. Тема: "Лисенок". Цель: расширить знания детей о внешнем виде и состоянии лисы, дать им представление о лисе; совершенствование навыков именованной частей тела лисы; формирование интереса к</p>	<p>Рисование. Тема: "Заяц, который нашел яблоко". Цель: обучение детей технике рисования образа зайца у осенней яблони; отработка сюжета казахской сказки "Яблоко"; обучение рисованию карандашом зайца по трафарету, дополняя сюжет по желанию; формировать умение ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики рук, закрепление знаний о явлениях поздней осени; воспитывать интерес к сказкам казахского народа.</p> <p>Музыка. Тема: Ежик. Цель: пробудить интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл</p>	

	<p>Тема: "Кто водящий?". Цель: совершенствовать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки бросания мяча вверх и ловля его двумя руками (3-4 раза подряд). Развивать навыки бега по сигналу; навыки прыжка в длину с места, через 4-5 линий. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>түсініктерін кеңейту; жабайы аңдардың балаларының атауларымен таныстыру; "тез - баяу" қимыл-әрекеті жайлы түсініктерін қалыптастыру; ормандағы жабайы аңдардың тіршілігі жайлы білімдерін бекіту.</p>	<p>уходу за лисёнком; тренировка умения управлять и изучать основные части тела лисы; дать представление об лесе. Развивать зрительное восприятие частей тела лисы, интерес к вниманию и экспериментам над лисицей, сравнивать с другими животными. Пробудить в детях интерес к жизни лисиц; уметь прислушиваться к ответам и заботиться о дикой природе.</p>	<p>слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке. Музыка. Тема: "Чему мы учимся у животных?" Цель: продолжить пробуждать интерес детей к песне про ежика; учить эмоционально, воспринимать смысл слов песни; развивать чувство ритма у детей; учить детей при пении и выполнении ритмических движений четко соответствовать музыке.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык Тема: «Verbs». Цель: познакомить с новыми лексическими словами. Ведение новой грамматики "Verbs" и "I can..". Развивать умение слушать, говорить, понимать слово,</p>			

		строить диалог, память и навыки. Продолжать развивать умение общаться на иностранном языке.			
Ғажайыптар әлемінде/В мире сказок/In the world of magic // (4-неделя)					
Цель: развивать у детей творческих способностей, интеллектуального потенциала, мышления, воображения, стремления к самостоятельным действиям, формирование активной социализации, пробуждение нравственных и эстетических чувств.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Подлезание под веревку". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед; учить прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Совершенствовать навыки хождения по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие.</p> <p>Физкультура. Тема: "Подлезание в обруч". Цель: формировать навыки ходьбы со сменой ведущего; навыки подлезания в обруч; навыки прыжка</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Выразительное чтение сказка "Путешествии на фабрику "Игрушки". Звуковая культура речи: звук [ц]". Цель: познакомить детей с содержанием сказки об игрушечной фабрике; сформировать представления о жанре сказки; дать новые сведения о происхождении игрушек; развивать фонематический слух и восприятие звука [ц], формирование правильного его произношения.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Чтение сказки "Золотая птица". Цель: познакомить детей с содержанием сказки, объяснять значение</p>	<p>Основа математики. Тема: "Удивительный автомобиль с формами. Квадрат, круг, треугольник". Цель: закрепить знания детей о свойствах геометрических форм, таких как треугольник, круг и квадрат; учить сравнивать их и замечать отличительные свойства несмотря на цвет; совершенствовать понятия о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; упражнять в счете геометрических фигур из ближайшего окружения, отмечая количество с помощью числа. Естествознание. Тема: "Уход за растениями". Цель: приобщить детей к комнатным растениям; научитесь запоминать названия комнатных</p>	<p>Рисование. Тема: "Огни чудесного мира". Цель: учить детей рисовать нетрадиционным способом "по мокрому" листу; передавать композицию в сюжетном рисунке; развивать воображение, фантазию; воспитывать у детей стремление к достижению результата.</p> <p>Аппликация. Тема: "Снег покрыл деревья". Цель: учить детей создавать выразительный образ заснеженного дерева; научить обрывать вату для аппликации, учить вырезать по контуру ладони;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Волшебная радуга". Цель: познакомить детей с явлением природы - радугой, с видами радуги, развивать познавательный интерес к явлениям природы, воспитывать любознательность.</p>

	<p>на месте с поворотами направо, налево. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Физкультура. Тема: "Лазание по гимнастической стенке". Цель: формировать навыки прыжка с высоты 20-25 сантиметров; навыки лазания по гимнастической стенке, перехода с пролета на пролет вправо, влево. Развивать навыки бега на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p>	<p>художественных слов, встречающихся в сказке; учить описывать положительные и отрицательные качества героев сказки; побуждать понимать содержание сказки и отвечать на вопросы; дать представление о стране чудес; развивать у детей речь, память, внимание и интуицию через сказочные художественные слова; воспитывать у детей интерес к сказке, чувства взаимопомощи, доброжелательности. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Үш аю" ертегісін оқу. Үлкен, орташа, кішкентай". Мақсаты: белгілі "Үш аю" ертегісінің сюжетін еске түсіру; үш көлем жайлы "үлкен", "орташа", "кішкентай" түсініктерін бекіту; адамдардың қонақтағы әдептілік мінез-құлқы жайлы білімдерін кеңейту.</p>	<p>растений и узнавать их, когда видите их; уметь правильно произносить названия и внешний вид цветов; ознакомление с правилами их содержания; повысить навыки сравнения цветов и интереса к исследованиям и экспериментам; обучение умению управлять и изучать основные особенности цветов. Дать представление о мире чудес. Воспроизведение детской лексики через виды и особенности цветов; зрительное восприятие названий видов цветов, развивать внимания и мышления, воображения и любопытство. Воспитывать умение ухаживать за цветами и чувствовать красоту</p>	<p>вырезанную деталь воспринимать как дерево; научить наклеить на дерево ватные диски; закрепить технику наклеивания; развивать мелкую моторику рук, эстетическое восприятие, творческие способности детей. Музыка. Тема: "Колокольчики звенят". Цель: повысить интерес детей к нежной, загадочной классической музыке, учить детей исполнять песни эмоционально, развивать способность детей петь вместе с музыкальным руководителем, развивать чувство ритма у детей.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: "Vegetables". Цель: познакомить</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Почему осенью бывает грязно?</p>		

		<p>детей с новыми лексическими единицами - названиями овощей на английском (vegetables, potato, cucumber, cabbage, carrot, tomato). Развивать умения и навыки устной речи и фонематический слух, совершенствовать работу памяти.</p>	<p>Цель: Формировать представление о свойстве почвы впитывать воду; продолжать обучать способам исследования; развивать мыслительные процессы (анализ, обобщение, сравнение).</p>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Перспективный план в старшей группе «Сказка»

2021-2022 учебный год

Декабрь

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Алақай, қыс келді!/Зимушка-зима/Winter // (1-неделя)					
<p align="center">Цель: расширять представления детей о зиме и ее особенностях; учить выражать чувства о зиме: зима белая, снежная, блестящий иней, прозрачный лед; обращать внимание на заснеженные деревья и дома; учить отражать в речи информацию о зимних играх: катание на санях и лыжах.</p>					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Ходьба по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному, в разных направлениях; навыки построения по зрительным ориентирам; ходьбы по наклонной доске вверх и вниз; навыки прыжка двумя ногами через линии (расстояние между ними 50см); навыки бросания мяча через голову. Воспитывать интерес к	Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения "Зима". Цель: формировать у детей такое понятие, как "стих", упражнять в умении заучивать стихотворение о зиме; закрепить основные признаки зимы. Художественная литература. Тема: "Зима" С. Сейфуллина". Цель: познакомить детей со стихотворением С. Сейфуллина "Зима", упражнять в	Основы математики. Тема: "Парная и непарная одежда" Цель: закрепить знания детей о свойствах величины предметов, закрепить понятия "ширина", "длина", "объем"; повторить приемы сравнения величины предметов; рассказать о видах одежды, отработать порядок одевания в зимний период. Конструирование. Тема: "Построим будку Актоосу". Цель: развивать умение	Рисование. Тема: "Снег во дворе". Цель: учить детей рисовать мелком и кистью сюжет о снегопаде во дворе; прорисовывать очертания рисунка, дерева и дома, силуэт, отработать технику нанесения снега кистью на различные места рисунка; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, воспринимать и воображать, формировать чувство	

	<p>выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Сохраняем равновесие". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по два; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5-6,5 метра); навыки ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров). Развивать навыки катания мяча друг другу. Совершенствовать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мы учимся у друзей". Цель: продолжать формировать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге;</p>	<p>выразительном рассказывании стихотворения наизусть; воспитывать интерес к художественному слову; учить распознавать признаки зимы; воспитывать наблюдательность, умение видеть природную красоту</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қыс мезгілі. Қысқы табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың қыз мезгілі жайлы түсініктерін кеңейту; педагогтің артынан қайталау арқылы тақпақ сөздерін естеріне сақтауды үйрету, мнемокесте және сызбалық суреттер негізінде "қыс", "қысқы табиғат құбылыстары" туралы түсініктерін, сөйлеу мәнерін, ырғақты сезіну дағдысын қалыптастыру; "қыс" пен "жаз" мезгілдеріне байланысты антоним сөздерді дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; есту</p>	<p>детей строить на зиму будку для щенка Актоса с использованием набора строительных материалов, содержащих доску, треугольник, брусок; развивать умения различать строительные материалы друг от друга по объему; дополнить знания о собаке, пробовать произносить звуки собаки; развивать мелкую моторику рук; при укладке строительных материалов друг на друга приучать выравнять пальчиками; воспитывать бережное отношение.</p> <p>Естествознание. Тема: "Зима". Цель: научить детей совершенствование навыков наблюдения за природными явлениями зимой; формирование умения наблюдать за зимней природой и зимним бытом людей; научить рассказывать про зиму. Улучшить словарный запас детей с помощью художественной литературы о зиме. Развивать когнитивные и исследовательские навыки, внимание и</p>	<p>прекрасного; воспитывать наблюдательность.</p> <p>Лепка. Тема: "Снеговик". Цель: учить детей лепить снеговика из соленого теста; закреплять умение соединять детали между собой, правильно прикрепляя одну деталь к другой; закреплять построение снеговика, учить логически мыслить и устанавливать причинно-следственные связи; развивать творчество; воспитывать любовь к красоте природы.</p> <p>Музыка. Тема: "Песня зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, совершенствовать навыки игры на</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Совершенствовать навыки перестроение в звенья по два; навыки метания мяча в даль. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>зейіндерін, қиялдарын дамыту; сөздік шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>память, мышление. Пробуждать эстетические ощущения к зимней природе родного края; нравственное воспитание в отношениях со сверстниками.</p>	<p>колокольчиках в соответствии с содержанием произведения. Музыка. Тема: "Краски зимы". Цель: развивать у детей умение понимать и различать характер песен о зиме, формировать способность различать особенности зимы при помощи контрастных частей музыки, продолжать совершенствовать навыки игры на колокольчиках в соответствии с содержанием произведения.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык Тема: «Winter and games». Цель: Активизировать употребление лексики по теме "Winter and games". Развивать речевые способности; развивать воображение, фантазию, творческое мышление; развивать логическое мышление, память и внимание; развивать</p>			

		познавательный интерес к предмету.			
Жайнай бер, Қазақстаным!/Прцветвай, мой Казахстан!/Prosper, my Kazakhstan / (2-неделя)					
Цель: продолжать формировать у детей чувство любви и гордости за Родину; учить выражать позитивные эмоции и чувства, объяснять, что Родина - это место, где вы родились и выросли, где вы живете со своими родителями, друзьями и родственниками.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Ползание на четвереньках". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки; навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки бросания и ловли мяча двумя руками; навыки ползания на четвереньках между кеглями. Закрепить знания о Независимости Республики Казахстан.</p> <p>Физкультура. Тема: "Ходьба по наклонной доске". Цель: закрепить навыки ходьбы и бега</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Беседа по карте Казахстана. Звуковая культура речи: звуки [С], [З]". Цель: упражнять в умении четко произносить слова и фразы со звуками [С], [З], учить называть слоги в составе слов, выполнять артикуляцию этих звуков.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Смотрю на небо голубое". Цель: продолжать формировать навыки заучивания стихотворения, упражнять в использовании интонационной выразительности в речи; расширять представления о независимости Казахстана; расширять кругозор и словарный запас детей; развивать</p>	<p>Основа математики. Тема: "Бабушкино лоскутное одеяло. Квадрат и прямоугольник". Цель: закрепить знания детей о геометрических формах, свойствах прямоугольника и квадрата; совершенствовать представления о сходстве окружающих предметов с геометрическими формами; рассказать об образцах казахского ремесла. Естествознание. Тема: "Океанариум". Цель: расширить представления детей об океанских рыбах; повышение навыков наблюдения за дикой природой зимой; повысить познавательный интерес и желание узнать что-то новое; дать представление о независимости Казахстана. Развивать у детей понимание, внимание, память, мышление, восприятие</p>	<p>Рисование. Тема: "Дана в красивом платье". Цель: развивать умение изображать образ девочки, в праздничной одежде; соблюдать в рисовании простые пропорции тела, технику рисования мелких деталей на лице: глаза и рот; закреплять знания о Дне Независимости РК; развивать зрительные способности, ориентирование на листе бумаги, внимание; формировать патриотические чувства; воспитывать чувство патриотизма.</p> <p>Аппликация. Тема: "Украшаем тарелку". Цель: научить детей приклеивать готовый силуэт тарелки посередине бумаги,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Города Казахстана". Цель: расширить и углубить знания детей о Республике Казахстан, познакомить с городами нашей Республики, воспитывать патриотические чувства о стране в которой мы живем.</p>

	<p>по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров); навыки бега на 40-50 метров со средней скоростью в чередовании с ходьбой. Совершенствовать навыки сохранения равновесия, стоя на носках, руки вверх, стоя на одной ноге; навыки перестроение в звенья по два. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Эстафетные игры". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). Побуждать интерес к различным национальным</p>	<p>память и внимание в произношении стихотворения наизусть; воспитывать у детей любовь к Родине, чувство уважения и гордости за свою страну.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қазақстан байлықтары. 5 дейін санау, кері санау". Мақсаты: балалардың еліміздің негізгі байлықтары туралы білімдерін кеңейту; "байлықты" дұрыс атауды қолданылу аясы туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>посредством организации простых самостоятельных практических занятий. Повышать активность детей в образовательной деятельности; научить знать правила дружбы и нравственности и заботиться о маленьких существах в природе.</p>	<p>развивать умения приклеивать орнаменты "бараний рог" в середине силуэта тарелки; расширять знания о видах посуды, орнаментов и их видах; отрабатывать навыки правильного использования при аппликации клея, салфетки; воспитывать эстетический вкус, усидчивость.</p> <p>Музыка. Тема: "Процветай, мой Казахстан!". Цель: эмоционально воспринимая песню формировать у детей чувство бережного отношения к родному краю; совершенствовать умение петь сольно и в коллективе; развивать чувства ритма и выполнять свободно танцевальные движения.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	подвижным играм, играм соревновательного характера.				
Вариативный компонент		Английский язык. Тема: «Animals». Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Animals". Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу. Расширение мировоззрения. Обучение детей защите окружающей среды.	Юный исследователь. Цель: Превращения песка и глины. Цель: Познакомить с некоторыми свойствами песка и глины в сравнении (водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины); закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования.		
Қош келдің, Жаңа жыл!/Здравствуй, Новый год!/Happy New Year! // (3-неделя)					
Цель: дать понятие о том, что Новый год один из самых замечательных и долгожданных праздников для детей; способствовать умению отражать в ответах, играх информацию о встрече Нового года, приходе Деда Мороза и Снегурочки, дарении новогодних подарков, рассказыванию сказок, исполнении песен и танцев.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Ползание по гимнастической скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, меняя направление, координация движений рук и ног, соблюдения правильной осанки;	Развитие речи. Тема: "Составление рассказа о елке". Цель: закрепить знания детей о таких жанрах, как "рассказ", "стихотворение", "загадка", закладывать основы экологических знаний, прививать бережное отношение к лесу. Художественная	Основа математики. Тема: "Ищем самую высокую ель". Цель: совершенствовать представления детей о высоте предметов; начинать формировать представления о порядковом числе; познакомить с приемом измерения и сравнения высоты предметов пальцами; закрепить	Рисование. Тема: "Елочка". Цель: совершенствовать навыки рисования елочки гуашевыми красками, предварительно прорисовывая ствол и ветви мелком, передавать её строение и характерные	

	<p>навыки умения действовать по сигналу педагога; навыки бросания мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 2,5 метра); навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками; навыки хождения по гимнастической скамейке, с мешочком на голове. Расширить знания о новогоднем празднике.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки на одной ноге". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три; перестроения в строй; навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге); навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм</p>	<p>литература. Тема: "В. Сутеева "Ёлка". Цель: познакомить детей с содержанием сказки В. Сутеева "Ёлка"; учить передавать содержание сказки, понимать жанр сказки, давать развернутые ответы на вопросы; упражнять в составлении сказки по сюжетным картинкам; дать общее представление об охране хвойных деревьев.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Кимдер, аяқ киім, бас киім". Мақсаты: балалардың киімдер, бас киім мен аяқ киімі туралы түсініктерін дамыту; ұл бала мен қыз балаға арналған киімдер, мезгілдік киімдер туралы білімдерін қалыптастыру; тазалық пен ұқыптылық жайлы түсініктерін дамыту; киімдерді негізгі ерекшеліктері бойынша заттарды жіктеу, қатынастық топтық ойындар мен</p>	<p>представления о бережном отношении к природе, об украшении елки на Новый год.</p> <p>Конструирование. Тема: "Новогодние подарки". Цель: развивать умения детей конструировать Деда Мороза из одноразовых бумажных тарелок, ваты и бумаги; закреплять умения сворачивать бумагу; пополнять знания о зиме, новогоднем празднике; формировать умения работать ножницами; воспитывать творчество.</p> <p>Естествознание. Тема: "Иней". Цель: расширить представления детей о неодушевленных явлениях природы мороз; совершенствовать навыки наблюдения зимой за другими неодушевленными явлениями природы; повысить познавательный интерес и желание познать свойства мороза. Увеличивать детский словарный запас на основе стихов и загадок о зимних явлениях;</p>	<p>особенности, закрепление умения ориентироваться на листе бумаги; развитие мелкой моторики рук; приобщение к основам экологического воспитания. Воспитывать умение получать удовольствие от работы.</p> <p>Лепка. Тема: "Дедушка мороз". Цель: развивать умение детей лепить Деда Мороза, используя приемы скатывания, вытягивания, отщипывания пластилина; использовать эти приемы для лепки фигуры человека; создавать праздничное настроение; воспитывать энтузиазм, нравственность.</p> <p>Музыка. Тема: "Новый год". Цель: развивать у</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>соревновательного характера.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки со скакалкой". Цель: формировать навыки прыжка с короткой скакалкой (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); навыки прыжка на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Совершенствовать навыки перестроения в звенья по два, перестроения в строй.</p>	<p>жағдаяттарға қосылу дағдыларын дамыту; әдептілікке, ұйымшылдыққа, ертегілерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>развитие мыслительной деятельности, наблюдения, анализа, навыков рисования, внимания, памяти, мышления, восприятия: Воспитывать правила культурных отношений и добра друг к другу и желание узнать об особенностях явлений в неживой природе.</p>	<p>детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; формировать умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p> <p>Музыка. Тема: "Подарки Нового года". Цель: развивать у детей память и способность понимать содержание песни при разучивании песен про Новый год; совершенствовать способность детей петь хором и вместе с музыкальным руководителем; доработать формирование умение чувствовать ритм при хоровом пении.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык Тема: «Domestic animals». Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме</p>			

		"Domestic animals". Развитие аудирования и говорения, понимания, диалога, навыков памяти. Развитие интереса к языку, задания на развитие логического мышления. Воспитывать положительное отношение к изучению иностранного языка, уважение друг к другу.			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Жаңа жылдык сыйлықтар/Новогодние подарки/New year present // (4-неделя)

Цель: способствовать желанию готовить подарки родным и близким, отрабатывать навыки изготовления красивых подарков своими руками.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в круг, затем в строй; навыки ходьбы с чередованием бега, меняя направление; навыки умения действовать по сигналу; навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания мяча в вертикальную цель. Воспитывать интерес к	Развитие речи. Тема: "В гости к нам пришел Снеговик". Цель: продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о Новомоднем празднике; закрепить знания детей о зимних праздниках. Художественная литература. Тема: "Творческое рассказывание "В преддверии Нового года". Цель: развивать умение детей составлять рассказ по серии	Основа математики. Тема: "Подарки в мешке". Цель: расширять знания детей о способах счета предметов от одного до пяти, не видя их; формировать понятия "сегодня", "завтра", "вчера"; закреплять представления о зимних праздниках. Естествознание. Тема: "Елочка-красавица!". Цель: расширить представления о ели; совершенствовать навыки наблюдения за тем, что ель всегда покрыта зеленой хвоей во все времена года. Повысить навыки несложной	Рисование. Тема: "Разные елочные игрушки". Цель: учить рисовать игрушки разных форм; поддерживать интерес к окружающим предметам, формировать образные представления о доступных предметах (новогодних игрушки), развивать умения изображать их фломастерами, развивать восприятие цвета, воспитывать самостоятельность, аккуратность, умение работать в команде.	Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Подарки ёлочке зелёной". Цель: познакомить детей с елью, с её особенностями, расширить знания детей о времени года-зима, о новомоднем празднике, воспитывать интерес к коллективной работе.
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Дед Мороз несет подарки". Цель: формировать навыки ходьбы по бревну; навыки перешагивания через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук; совершенствовать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки бега в чередовании с ходьбой.</p> <p>Физкультура. Тема: "Соревнования на быстроту". Цель: учить детей кружиться вокруг себя; перешагиванию через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола; развивать навыки координации движений рук и ног. Побуждать интерес к различным</p>	<p>сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать словарь прилагательных по теме; упражнять детей в рассказывании, с указанием времени и места действия; воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей, эмоционально радоваться успехам других.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жаңа жылды қарсы алайық". Мақсаты: балалардың қыстық мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; жаңа жылдық мереке туралы түсініктерін дамыту; сөз таптарын білдіретін сын есім, үстеу сөздер жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>исследовательской деятельности по изучению свойств зеленой ели; расширить словарный запас с помощью художественных слов и загадок о елке; развивать умственную активность, навыки анализа, память и мышление; воспитывать правила культурного отношения и добра друг к другу и познавательной деятельности.</p>	<p>Апликация. Тема: "Игрушки для новогодней елки". Цель: развивать умение детей размещать и приклеивать силуэты елочных игрушек на бумагу; совершенствовать навыки вырезывания с помощью ножниц по контуру силуэта; отрабатывать навыки переворачивания заготовки, нанесения клея, вытирания излишков клея салфеткой; развивать эстетическое восприятие, творческие способности детей.</p> <p>Музыка. Тема: "Елка-елочка". Цель: формировать у детей умение с интересом слушать песню о елке и эмоционально воспринимать словарное содержание песни; развивать способность петь в хоре; развивать умение чувствовать ритм в музыке и</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.			технику дыхания в пении.	
Вариативный компонент		<p>Вариативный компонент. Английский язык. Тема: "Shapes". Цель: познакомить детей с новыми лексиками по теме "Shapes". Способствовать развитию творческих способностей, памяти, воображения, языковых и речевых умений детей. Развивать речевые способности психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать). Воспитывать уважительное отношение друг к другу, развивать умение слушать товарища.</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Картон Цель: Познакомить со свойствами картона; совершенствовать умение самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес.</p>		

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Январь**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация– 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Қыс қызығы/Зимние забавы/Winter fun // (1-неделя)					
Цель: расширять знания детей о зиме и обогащать их словарный запас; развивать умение рассказывать о зимних играх, учить уметь отличать зимние игры, включаться в них.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Прыжки в длину". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по два; на носках; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров); навыки прыжка на месте на двух ногах. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ бережения здоровья. Физкультура.	Развитие речи. Тема: "Составление рассказа по цепочке картинок "На зимнем дворе". Цель: совершенствовать знания детей о зимних играх; расширять представления детей о видах игр в зимний период; рассказывать о правилах сохранения здоровья зимой. Художественная литература. Тема: "И. Скородумова "Горка". Цель: познакомить со стихотворением И. Скородумовой "Горка",	Основа математики. Тема: "Узкие и широкие зимние дорожки". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток, расширять знания об особенностях зимнего периода. Конструирование.	Рисование. Тема: "Пара варежек". Цель: познакомить детей с техникой рисования - монотипия; учить рисовать простые элементы орнамента кистью и красками, складывать бумагу пополам, воспроизводить изображение орнамента; развивать умение зрительно разделять лист бумаги, расширить представления о зимней одежде, видах развлечений; формировать	

	<p>Тема: "Зимние забавы". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; учить катать обручи; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>Физкультура. Тема: "Зимние эстафеты". Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте, на двух ногах. Развивать навыки ходьбы в колонне по одному, на носках; навыки бега на носках; навыки катания обруча; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>учить кодировать и декодировать стихотворные строки ассоциативными условными обозначениями, выразительно читать произведение наизусть; расширять знания о зимних играх; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Әңгімені мәнерлеп оқу "Біз қармен қалай ойнадық". Биік - аласа. Тар - жіңішке". Мақсаты: балаларды "Біз қармен қалай ойнадық" әңгімесімен таныстыру; әңгіме жанры туралы түсінік беру; қысқы өзгерістер туралы білімдерін кеңейту, қысқы қызықтар жайлы түсініктерін қалыптастыру; "биік - аласа", "тар - кең" шамалары туралы түсініктерін бекіту; "биік - аласа", "тар - кең" шамаларын сөйлеу барысында қолдануға</p>	<p>Тема: "Зимняя забава снеговик". Цель: развивать умение конструировать снеговика из бросового материала, вырезать из поролона круг по линии, располагать круги по размеру на листе бумаги; совершенствовать умения ориентироваться в пространстве; пополнять знания о зиме, снеговике, формировать умение работать ножницами; воспитывать соблюдение правил безопасности.</p> <p>Естествознание. Тема: "Белый медведь". Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать представление о зимних развлечениях. Развивать у детей зрительное восприятие и фонематический слух, внимание, и мировоззрение путем называния частей тела белого медведя. Воспитывать у детей</p>	<p>эстетический вкус; воспитывать аккуратность и желание доводить дело до конца.</p> <p>Лепка. Тема: "Лошадка". Цель: развивать умение детей изготавливать лошадь из глины, правильно передавать форму тела, движения фигуры, передавать грацию в зависимости от характера фигуры; закреплять навыки пользования стекой; развивать приемы подгонки; воспитывать целеустремленность.</p> <p>Музыка. Тема: "Все вокруг бело". Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; формировать</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>жаттықтыру; көргенімен естігенің сәйкестендіре білу біліктілігін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу; қысқы ойындарға қызығышылықтарын арттыру.</p>	<p>умение прислушиваться к ответам сверстников во время учебной деятельности и соблюдать правила культурных отношений и нравственности, заботиться о животных</p>	<p>способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах. Музыка. Тема: "Подружиться со снеговиком". Цель: совершенствовать возможности детей различать низкие и высокие звуки в песне; развивать умение чувствовать ритм в музыке; обучать навыкам под музыку бегать, прыгать вперед и назад; доработать формирование способности различать музыкальные инструменты по звучанию и игры на музыкальных инструментах.</p>	
Вариативный компонент		<p>Английский язык Тема: «Body parts». Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Body parts". Углубить знания детей в английском</p>			

		<p>языке. Развитие памяти, мышления, развитие самостоятельности при выполнении заданий. Воспитывать интерес к иностранному языку. Формирование уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка.</p>			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Қардың пайдасы/Свойства снега/ Properties of snow // (2-неделя)

Цель: учить рассуждать о свойствах снега, о морозах, процессе обмерзания корней деревьев, кустарников и многолетних растений; помочь объяснять причины постройки ледяных горок из снега, кататься на санках и лыжах, делать снежные скульптуры.

<p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p>	<p>Физкультура. Тема: "Ползаем змейкой". Цель: формировать навыки ходьбы в колонне по одному; навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега на носках; совершенствовать навыки прыжка на двух ногах с продвижением вперед; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Физкультура.</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Звуковая культура речи: звук "ч". Заучивание потешки "Ай качи, качи". Цель: упражнять детей в четком произношении звуков "ч" в словах, фразовой речи, учить заучивать знакомую потешку, учить использовать в ответах на вопросы воспитателя сложноподчиненные и простые распространенные предложения, упражнять в умении образовывать существительные с суффиксом эмоционально-экспрессивной оценки,</p>	<p>Основа математики. Тема: "Снег далеко и близко". Цель: познакомить детей с понятиями нахождения предметов далеко и близко; объяснить детям, что величины предметов можно узнать только при изменении положения предметов, расстояние между предметами можно понять посредством движения; закрепить имеющиеся знания о снежном явлении. Естествознание. Тема: "Идет снег". Цель: развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; формировать знаний о свойствах снега при</p>	<p>Рисование. Тема: "Полоска снега с орнаментом". Цель: познакомить детей с приемами оформления прямоугольных полосок элементами казахского орнамента; овладеть техникой рисования карандашом в определенной последовательности; развивать мелкую моторику рук, зрительный ориентир, воображение; формировать умение понимать красоту; воспитывать аккуратность, целеустремленность.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Как появляется снеговик?". Цель: познакомить детей с видами снега, расширить знания о пользе снега, развивать мыслительную деятельность, умение устанавливать причинно-следственные связи, вызвать интерес к процессу и алгоритму лепки снеговика, воспитывать умение слушать взрослого и сверстника, желание делиться своими мыслями.</p>
-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема: "Дорожки на снегу". Цель: формировать навыки бросания и ловли мяча друг другу снизу; навыки прыжка на месте двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений. Физкультура. Тема: "Поиграем в снежки". Цель: формировать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке. Развивать навыки прыжка двумя ногами. Совершенствовать навыки ходьбы на носках; навыки бега на носках. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>существительных, обозначающих детенышей животных. Художественная литература. Тема: "Белый снег, пушистый". Цель: познакомить детей со стихотворением; развивать умение детей видеть взаимосвязь между содержанием произведения и его названием, находить сходство между описанием природных явлений в литературном тексте и сезонными изменениями в реальной жизни; привлечь внимание к красоте поэтического языка; развивать умение эмоционально воспринимать содержание стихотворения; воспитывать интерес к поэзии, любовь к природе. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қар жауады. Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық". Мақсаты: балалардың</p>	<p>внедрении; научить называть свойства снега; Расширить представление о зимних развлечениях; развивать у детей память, восприятие, внимание, мировоззрение и мышление, называя свойства снега; пробудить интерес детей к мероприятиям, связанным с зимними развлечениями во время образовательных мероприятий; соблюдать правила культурных отношений и нравственности, понимать секреты красоты природы и развивать чувство заботы о природе.</p>	<p>Апликация. Тема: "Украшаем занавес кукольного театра". Цель: формировать умение детей вырезать круг, сердечко и елку из самоклеящейся бумаги (стикер), из них сделать гирлянду для украшения занавеса кукольного театра; развивать навыки работы с ножницами; повысить их интерес к украшению группы или дома новогодними гирляндами; дать информацию о гирляндах; воспитывать дружелюбие. Музыка. Тема: "Белый снег". Цель: развивать умение детей слушать с интересом и эмоционально воспринимать содержание музыки, развивать умение чувствовать ритм в песне, упражнять детей свободно</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		қардың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; заттардың қасиетін білдіретін "суық- ыстық", "жұмсақ - қатты" ұғымдарын бекіту; қар және олардың ерекшеліктері жайлы тақпақтарды түсініп, дұрыс айтуды үйрету; қардың қалпын айқындайтын сын есімді сөздерді дұрыс қолдануға жаттықтыру.		выполнять танцевальные движения под музыку, формировать способность игры на музыкальных инструментах.	
Вариативный компонент		Английский язык. Тема: «My house» Цель: ввести новую лексику по теме "My house". Обучение устной речи по теме. Развитие произносительных навыков, памяти и внимания, творческих способностей детей. Прививать любовь и интерес к иностранному языку.	Юный исследователь. Тема: Почему животным тепло зимой? Цель: Познакомить с особенностями приспособления животных к зиме (теплая шерсть); закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий.		
Аңдардың қысқы тіршілігі/ Зима в лесу/Winter life of animals // (3-неделя)					
Цель: дать детям понятие о зимнем образе жизни животных, о способах их защиты от зимнего холода, причины смены внешнего вида, способах питания; объяснять о необходимости заботиться о животных зимой.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Мы ловкие зверята". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на носках,	Развитие речи. Тема: "Чтение сказки "Лисичка-сестричка и волк". Цель: ознакомить детей с русской народной	Основа математики. Тема: "Изучаем следы зверей". Цель: расширять знания детей о толщине предметов,	Рисование. Тема: "Медведь и медвежонок спят в берлоге". Цель: учить детей составлять	

	<p>пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колен; бросание мяча из-за головы и ловля его; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Физкультура. Тема: "Ходим, прыгаем, ползаем как зверята". Цель: продолжать формировать навыки бросания мяча из-за головы и учить ловить его; навыки ходьбы по гимнастической скамейке; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений. Физкультура. Тема: "Игры о зверятах". Цель: формировать</p>	<p>сказкой "Лисичка-сестричка и волк", помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения. Учить детей участвовать в беседе, понятно отвечать на вопросы полным ответом по тексту, пересказывать наиболее выразительные и динамичные отрывки из сказок, учить строить развернутые высказывания. Художественная литература. Тема: "Чтение рассказа И. Соколова-Микитова "В берлоге". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа И. Соколова-Микитова "Медведь в берлоге"; развивать умение детей пересказывать литературный текст, по составленному плану, передавая логическую цепочку событий; обогащение словарного запаса детей через описание содержание</p>	<p>совершенствовать понятия "самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; продолжить изучение понятий "далеко" и "близко"; закрепить представления о числах от одного до пяти; совершенствовать знания о жизни диких животных и зимующих птиц в зимнем лесу. Конструирование. Тема: "Медведь и волк". Цель: учить детей конструировать волка и медведя на листе бумаги с использованием геометрических фигур; дополнять знания о зимней жизни диких животных: волка, медведя; развивать ориентировку в пространстве на листе бумаги, конструировать по образцу, познавательный интерес. Естествознание. Тема: "Забота о диких животных". Цель: расширить представление детей о внешних особенностях и условиях жизни диких животных в процессе</p>	<p>композицию из большого медведя и медвежонка; продолжать учить осваивать примеры рисования (круглых и овальных форм), закрашивать их круговыми движениями, аккуратно, не выходя за пределы контура, соблюдая пропорции; закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, зрительно разделяя его на части; развивать выдумку, творчество, фантазию. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе. Лепка. Тема: "Друзья медвежонка". Цель: развивать умение лепить медвежонка, соблюдая пропорции и соединяя части, демонстрируя характерные особенности зверя; закреплять приемы лепки; развивать мышцы рук,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>навыки ходьбы по два, на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки ходьбы с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Совершенствовать навыки бега на носках.</p>	<p>картины; расширить представления о жизни зверей зимой; развитие мышления, речи, внимания и памяти. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Үш торай" ертігісін оқу". Мақсаты: балаларды "Үш торай" ертегісімен таныстыру; сөздердің түрленуі, зат есім, сын есім, негізгі және туынды сөздер жайлы білімдерін дамыту; мезгілдік өзгерістер туралы, адамдар мен жан-жануарлар өміріндегі әртүрлі жыл мезгіліндегі ерекшеліктер жайлы түсініктерін дамыту; еңбектің маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>наблюдений, сравнений; формировать знания об особенностях поведения животных зимой; развивать умение запоминать диких животных, живущих зимой; развивать зрительное восприятие, фонематический слух, внимание, мировоззрение, мышление. Воспитывать уважение друг к другу, чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурных отношений, чувство заботы о животных.</p>	<p>внимание, воспитывать желание и терпение работать с пластилином. Музыка. Тема: "Песенка волка". Цель: совершенствовать умение детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках. Музыка. Тема: "Что вы знаете про зверей?". Цель: продолжать учить детей слушать с интересом песню про волка, развивать способность различать высокие и низкие звуки, в зависимости от характера музыки учить двигаться как звери и играть на погремушках.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык Тема: «Furniture».</p>			

		Цель: формирование и совершенствование знаний по теме "Furniture". Ввести новую грамматику "Havegot...". Развитие навыков в аудировании, чтении, говорении. Воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода			
Қыстайтын құстар/Зимующие птицы/Wintering birds // (4-неделя)					
Цель: обобщить и закрепить представления детей о зиме и зимующих в наших краях птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц и роли птиц в природе. Дополнять сведения о зимующих птицах, о трудностях нахождения корма в холод; о необходимости подкармливать птиц; воспитывать бережное отношение птиц к природе.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Мы выносливее птиц". Цель: формировать навыки построения в колонну по одному, в шеренгу; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки перебрасывания мяча двумя руками из-за головы и одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Учить выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Физкультура. Тема: "Быстрые и	Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения "Кормушки для птиц". Цель: расширять представление детей о многообразии птиц. Закрепить знания детей о зимующей птице нашего края – снегире. Приобщать детей к поэзии, учить слушать стихотворение, отвечать на вопросы, поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл стихотворения и читать его громко, выразительно. Художественная литература.	Основа математики. Тема: "Горошины в сумке". Цель: сформировать представления детей о прямом и обратном счете предметов в пределах пяти, закрепить знания о способах счета от одного до пяти, о понятии равенства чисел; повторить геометрические фигуры; отработать сложившиеся представления о жизни зимующих, степных птиц. Естествознание. Тема: "Покормим птиц". Цель: расширить представление детей об условиях жизни зимующих птиц;	Рисование. Тема: "Синица". Цель: формировать умение передавать в рисунке образ птиц, подбирать соответствующую цветовую гамму, совершенствовать технику рисования акварельными красками; красиво располагать птиц на листе бумаги; развивать зрительное внимание, формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно; воспитывать любовь к	Ознакомление с окружающим миром. Тема: позаботимся о птицах. Цель: расширить знания детей о перелётных и зимующих птицах, учить узнавать птиц по внешнему описанию, классифицировать их, воспитывать желание заботиться о птицах зимой.

	<p>ловкие птички". Цель: формировать навыки прыжка двумя ногами с продвижением вперед; навыки ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров). Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мы группа заботливых детей". Цель: формировать навыки бросания мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками, отбивание мяча о землю. Совершенствовать навыки ходьбы на носках, на пятках, на внешних сторонах стопы; навыки бега с высоким подниманием колена; навыки прыжка с продвижением вперед.</p>	<p>Тема: "М.Турежанов "Соловьи". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа М.Турежанова "Соловьи", закрепить знания о литературном жанре "рассказ", привить умение передавать содержание рассказа, развивать речь детей, расширять представления о зимующих птицах. Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Қыстайтын құстар. Көп, аз, тең". Мақсаты: балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, түбірлес сөздер туралы білімдерін мысал негізінде "қыс - қыстау - қыстайтын" қалыптастыру; құстардың дыбыстауын айқындайтын (шіп-шіп, шыр-шыр, шырылдайды) сөздері арқылы артикуляциялық</p>	<p>формировать знания об особенностях зимующих птиц; развивать умение запоминать птиц, обитающих в этом районе зимой; развивать память, логическое мышление, творческое воображение и зрительное восприятие, внимание; воспитывать чуткость к ответам сверстников, желание соблюдать правила культурного общения и доброты, заботиться о зимующих птицах.</p>	<p>птицам и желание им помочь.</p> <p>Апликация. Тема: "Красногрудый снегирь". Цель: развивать умение детей делать объемную аппликацию; расширить представления об окружающем мире, о зимующих птицах; развивать творческие способности, воображение и фантазию, формировать художественный вкус; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство заботы о зимующих птицах.</p> <p>Музыка. Тема: "Песня птиц". Цель: развивать умения детей различать характер музыки при слушании песни про птиц; формировать умение чутко воспринимать песню про птиц; совершенствовать умение различать особенности темпа</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>аппараттарын дамыту; заттар тобының санын анықтау ұғымдарын білдіретін "артық", "кем", "тең" сөздерін дыбыстауға жаттықтыру; есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қатынастық дағдыларын дамыту.</p>		<p>произведения, упражнять детей в выполнении новых элементов танца в соответствии с музыкой.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: «Birds». Цель: знакомство с видами птиц, изучение новых слов, связанных с этими темами. Развитие навыков аудирования, разговорной речи и памяти. Воспитывать по заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Гололедица Цель: Закреплять знания детей о свойствах различных состояний воды (жидкое- твердое); учить устанавливать взаимосвязь между объектами неживой природы, формулировать выводы в ходе совершения практических действий.</p>		

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Февраль**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация– 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Мен және қоршаған орта/Я и окружающий мир/ Me and the world around me // (1-неделя)					
Цель: обеспечивать развитие личности ребенка, нравственных норм, толерантности и уважения к людям; развивать базовые навыки познавательной деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающей средой.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Бросание мяча двумя руками". Цель: формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", в рассыпную; навыки перестроения в звеня по два; навыки ходьбы по ребристой доске. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Физкультура. Тема: "Ползание на	Развитие речи. Тема: "Рассказ о деревне (аул) и городе. Звуковая культура языка: звук [р]". Цель: познакомить детей с согласным звуком [р]; упражнять детей в четком и правильном произнесении звука Р изолированно, в чистоговорках, в словах и предложениях; закрепить понятия "деревня" и "город"; отработать знания о жизни человека в городе и деревне. Упражнять ребенка в произношении	Основа математики. Тема: "Рыбы разных форм". Цель: дать детям представление об эквивалентности сравнения; дать знания о равенстве групп однородных и разнородных предметов по-разному расположенных по отношению друг к другу; отработать понятия "сколько было, сколько стало", "равный", "равно" и "далеко", "близко" в рамках расположения предметов в пространстве; расширить представление о живых объектах	Рисование. Тема: "Аквариумные рыбки". Цель: обучение детей технике изображения больших и маленьких рыб при помощи шаблонов круглой, овальной и треугольной формы; практиковать в составлении композиции, в равномерном распределении изображения на листе, согласно технике оформления, дополнять тело рыб плавниками, хвостом, глазами, чешуйками;	

	<p>четвереньках по наклонной скамейке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Физкультура. Тема: "Игры с мячом". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы на внешней стороне стопы; навыки бега с высоким подниманием колена. Развивать навыки бросания мяча из-за головы и ловля его. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>согласного [р] в составе слогов, слов; продолжать учить слышать звук на слух, находить и называть слова в составе слов, совершенствовать умение отвечать на вопросы по картинкам; совершенствовать фонематический слух; воспитывать любовь к природе и труду человека; закладывать основы патриотических чувств. Художественная литература. Тема: "Ы. Алтынсарин "Садовые деревья". Цель: познакомить детей с рассказом Ы. Алтынсарин "Садовые деревья", понимать содержание диалога; упражнять в пересказывании рассказа, учить понимать нравственный посыл текста; дать представления об условиях роста деревьев; расширять знания о человеке и окружающей среде; воспитывать умение</p>	<p>окружающего мира, аквариумных рыбках. Конструирование. Тема: "Моя кошка". Цель: развивать умение детей конструировать кота из ватных дисков; совершенствовать ориентировку в пространстве на плоской бумаге; научить разделять целый ватный диск на две части с помощью ножниц; учить соблюдать технику безопасности при работе с ножницами; пополнять знания о кошке, о повадках кошки. Естествознание. Тема: "Черепаша в террариуме". Цель: формировать у детей знания о жизни черепахи (степной), о способах ухода за ней (внешний вид, среда обитания, среда обитания, еда). Формировать навыки ухода за черепахами в домашних условиях; дать представление о человеке и окружающей среде; развивать внимание, речь, память, внимание; расширять словарный запас, используя художественную</p>	<p>развитие внимания; воспитание наблюдательности, аккуратности. Лепка. Тема: "Белочка грызет орешек". Цель: учить лепить белку частями, показать характерные признаки внешнего вида зверя; развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение к зверям. Музыка. Тема: "Мой котенок". Цель: формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах. Музыка.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>культурного общения и уважение к взрослым.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жиһаз. Балықты бақылау". Мақсаты: жиһаз түрлері мен қолданысы, адам өміріндегі орны туралы түсініктерін нақтылау; "жайлылық" сөзінің мағынасын түсіндіру; әңгімені зейін қойып тыңдауды, мәтіннен таныс сөздерді тауып айтуды үйрету айналасындағы заттарға деген қызығушылықтарын арттыру; көру мен тәжірибені қортындылау арқылы заттарды сәйкестендіру мен жіктеу барысында (киімдер мен ыдыстар) логикалық шешім табуға үйрету.</p>	<p>литературу о черепахах; пробудить у детей интерес к жизни черепахи, заботе о ней; развивать культурные связи, умения соблюдать активность, проявлять доброту.</p>	<p>Тема: "Секреты котенка". Цель: продолжать формировать способность детей понимать характер и значение слов песни про кошку; упражнять детей в том, чтобы начинать и заканчивать вместе под музыку в групповом исполнении; совершенствовать способность слухового восприятия и игры на музыкальных инструментах</p>	
Вариативный компонент		<p>Английский язык Тема: «Daily morning routine». Цель: формирование лексических навыков по теме "Daily morning routine". Способствовать воспитанию вежливости и культуры учащихся. Развитие</p>			

		слушание, аудирование, внимания, мышления, воображения, догадки. Научить правильно произносить звуки. Обучение хорошим манерам, воспитанности, культуре.			
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Алуан-алуан кәсіп бар/Все работы хороши/Professions // (2-неделя)

Цель: расширять знания о профессиях, развивать интерес к различным профессиям, формировать желание понимать важность взрослого труда, объяснять важность всех профессий в жизни людей, учить относиться к людям с добротой, уважением, взаимопомощи.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Подлезание в обруч". Цель: продолжать формировать навыки перестроения в колонну по два; навыки ходьбы приставным шагом вперед. Развивать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; подлезание под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура.</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Составление творческого рассказа." "Все профессии важны". Цель: расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей, закрепить в речи детей обобщающее понятие "профессии"; показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий, согласовывать существительные с глаголами в предложениях. Упражнять детей отвечать на вопросы</p>	<p>Основа математики. Тема: "Разделочные доски повара". Цель: формировать у детей понятие "порядковое число"; пополнить знания о свойствах геометрических фигур; рассказать об эквивалентных веществах; расширить представления о прямом и обратном счете до пяти.</p> <p>Естествознание. Тема: "Ветеринар". Цель: расширить знания детей о зимнем образе жизни животных; дать представление о том как приготовились животные к зиме; знакомство с особенностями кормления и ухода за животными зимой; дать представление</p>	<p>Рисование. Тема: "Новая пара сапог сапожника". Цель: учить детей использовать элемент орнамента "рога" для построения узора по форме предмета, удачно подбирать цветовое решение, передавая характерный национальный колорит предметов обуви; развивать умение располагать узор на контуре сапога, на равном расстоянии друг от друга; давать представления о профессии сапожника; воспитывать интерес к казахскому</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Все профессии хороши - выбирай на вкус" Цель: расширить знания детей о труде взрослых, о профессиях, развивать словарный запас, воспитывать уважение к труду взрослого, к каждой профессии.</p>
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Тема: "Прыжки на месте". Цель: формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки перестроения в шеренгу, в круг. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p>	<p>педагога, поддерживать диалог, понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, формировать связную речь: составлять простые распространённые предложения введение их в связный рассказ; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий. Художественная литература. Тема: "Кайрат Жумагалиев "Будущий врач". Цель: познакомить детей со стихотворением "Будущий врач"; упражнять в выразительном чтении, учить понимать главную мысль, содержание произведения; учить выражать свою точку зрения о произведении, о героях и их поступках; расширить представления о деятельности врача; воспитывать чувство</p>	<p>о деятельности ветеринара. Развивать у детей внимание, речь, память и внимание; расширять словарный запас, используя художественные слова о животных; пробудить у детей интерес к жизни животных, их заботе и вниманию.</p>	<p>национальному искусству, уважение к труду человека. Аппликация. Тема: "Врач - великодушный человек". Цель: учить детей выполнять аппликацию портета врача в белом колпаке; развивать умения размещать правильно и наклеивать круг, прямоугольник, создавая образ, упражнять в вырезывании по прямой согнутой пополам прямоугольной формы, получая бороду; пополнять знания о видах профессий, в том числе медицинской профессии; расширять представления о назначении инструментов врача; развитие познавательные способности; воспитывать уважение к труду.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		ответственности за свои поступки, чувство культурного общения, дисциплинированности, уважение к старшим			
Вариативный компонент		Вариативный компонент. Английский язык. Тема: «Professions». Цель: Знакомство с видами профессии, изучение слов, начинающих с этой буквы. Воспитывать любовь к труду. Научить правильно произносить звуки. Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку.	Юный исследователь. Тема: Камни Цель: Продолжать учить детей выявлять свойства веществ и минералов (камней); закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать интерес к практическим действиям.		

Техника жэне биз/Техника и мы/We and technique // (3-неделя)

Цель: познакомить с миром техники, ее особенностями и видами; дать представление о строении механизмов, принципах их действия, дать представление о том, что современная техника способствует преобразованию, преобразованию окружающей среды, помогает облегчить труд человека, требующий сложного мышления, вызвать интерес к конструированию и конкретным техническим профессиям.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Крути педали". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; прыжка с высоты 20–	Развитие речи. Тема: "Пересказ рассказа "Кто в доме лучший?" (бытовая техника)". Цель: формировать представления детей о предметах бытовой	Основа математики. Тема: "Этикет домашнего хозяйства". Цель: сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия	Рисование. Тема: "Утюг". Цель: учить детей технике предметного рисования (утюга); рассматривая детали основного строения утюга побуждать к	
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>25 сантиметров; подлезание под веревку поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p> <p>Физкультура. Тема: "Упражнения для ног". Цель: формировать навыки ходьбы мелким и широким шагом; навыки ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони; развивать навыки прыжка на месте на двух ногах, ноги вместе. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и ползании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья.</p> <p>Физкультура. Тема: "Подлезание под веревку". Цель: формировать</p>	<p>технике, её назначении, правилах пользования, о месте видов бытовой техники в жизни человека; развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам. Учить детей запоминать содержание рассказа и рассказывать его близко к тексту, повышать способность самостоятельно составлять предложения; формировать навыки связной речи, творческой речи в процессе изложения; развивать внимание, память, слуховое восприятие, воображение. Развивать у детей интерес к жанру повествовательной речи, воспитывать уважение к труду человека. приучать к уходу за техникой.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Стихотворение И. Ревякиной "Поезд". Цель: развивать умение</p>	<p>"верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах; объяснить необходимость использования бытовой техники, пылесоса, стиральной машины, правила уборки.</p> <p>Конструирование. Тема: "Чистота - залог здоровья". Цель: развивать умение детей конструировать умывальник из бросового материала: стаканчики из-под йогурта и бумаги; формировать понятие "чистота - залог здоровья"; расширять знания о пользе чистоты; воспитывать творчество украшать свою работы.</p> <p>Естествознание. Тема: "Кондиционер". Цель: расширить знания детей о кондиционировании воздуха; познакомить с особенностями работы кондиционера; дать представление о человеке и технологиях; формировать навыки</p>	<p>познанию и названию образа техники полностью; закреплять сведения о роли бытовых приборов в жизни человека; развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать аккуратность, тактичность.</p> <p>Лепка. Тема: "Дорожные знаки (Светофор)". Цель: учить детей лепить светофор, скатывая пластилин черного цвета, слегка нажать с двух сторон получившийся колбаски как основы, прикрепить на нее три разных круга; закрепить в игровой форме знания о правилах дорожного движения; совершенствовать диалоговую речь и правильное произношение слов. Познакомить детей с двумя видами светофора; воспитывать желание соблюдать правила</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>навыки прыжка на месте, ноги врозь; навыки подлезания под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Совершенствовать навыки ходьбы мелким и широким шагом.</p>	<p>детей понимать содержание стихотворения, концентрировать внимание на тексте стихотворения; упражнять в интонационной выразительности; обогащать словарный запас; развивать внимание и воображение вызывать у детей интерес к транспортным средствам расширять знания о тесной связи человека и техники. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Тұрмыстық техника. Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық". Мақсаты: тұрмыстық техника жайлы түсініктерін кеңейту, тұрмыстық техниканың адам өміріндегі рөлі туралы түсінік беру; "жеңіл - ауыр", "суық - ыстық" заттардың қасиеті жайлы түсініктерін бекіту; тұрмыстық техника туралы тапқыты мұқият тыңдап, таныс сөздерді тауып атауды</p>	<p>простого экспериментального исследования; формировать; развитие способностей и внимания, речи, памяти, внимательности; пробудить у детей интерес по уходу за кондиционером и познанию его секретов; воспитание в образовательной деятельности принципов дружбы и доброты; повысить активность в учебной деятельности.</p>	<p>поведения на улице. Музыка. Тема: "Игрушки". Цель: формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой. Музыка. Тема: "Игрушечные инструменты". Цель: продолжать формировать у детей умение различать характер песни и эмоционально ее воспринимать; учить детей правильно петь в хоре; упражнять детей в выполнении движений танца в соответствии с музыкой.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		үйрету; сөз тіркестеріндегі тұрмыстық техниканың қызметін бейнелейтін етістіктерді дұрыс айтуға жаттықтыру; сөз тіркестерін, антонимдық жұптар құрауға үйрету.			
Вариативный компонент		Английский язык Тема: «Weather». Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме. Развивать умения и навыки устной речи, обеспечить закрепление лексического материала по теме, создать условия для применения знаний. Научить детей говорить о погоде.			
Дені саудың жаны сау/В здоровом теле - здоровый дух/A healthy soul is healthy // (4-неделя)					
Цель: продолжить работу над правилами сохранения и укрепления здоровья, дать представление о вредных привычках, подвести учащихся к мысли, что самое главное – это здоровье, что именно они ответственные за состояние своего организма.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы враспынную, приставным шагом вперед, в сторону; навыки лазанья по гимнастической стенке	Развитие речи. Тема: "Чтение сказки "Зимовье зверей". Цель: углублять интерес детей к художественной литературе, продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение	Основа математики. Тема: "Спортсмены, встанем в ряд". Цель: закрепить знания детей о порядковых числах от одного до пяти, прямой и обратный счет; совершенствовать понятия "высокий – низкий"; объяснять детям понятие сравнения величин:	Рисование. Тема: "Встали дети по-порядку , на веселую зарядку". Цель: упражнять детей в рисовании фигуры человека в движении; формировать умение детей определять и передавать	Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Если хочешь быть здоров...". Цель: научить детей правильно относиться к своему здоровью, расширить знания детей о полезных продуктах для здоровья, о

	<p>вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие.</p> <p>Физкультура. Тема: "Подлезание под палку". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Развивать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие</p> <p>Физкультура. Тема: "Подлезание под веревку". Цель: продолжать формировать навыки бега в колонне по одному и парами; навыки подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком</p>	<p>героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Развивать внимание, монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие; учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацией голоса и характеры персонажей. Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки, воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Чтение сказки Ю. Шалева "Друзья здоровья". Цель: "Познакомить детей со сказкой "Друзья здоровья"; сформировать у детей понимание значения и необходимости соблюдения гигиенических процедур, физических</p>	<p>"самый низкий", "чуть повыше", "еще выше", "выше", "самый высокий"; прорабатывать пространственную ориентацию по отношению к себе; пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>Естествознание. Тема: "Мята". Цель: приобщить детей к изучению лекарственного растения мята; дать представление о лечебных свойствах мяты для организма человека; увеличить словарный запас детей, используя художественные слова, связанные с мятой; формировать базовые исследовательские навыки; пробудить у детей интерес к уходу за лекарственными растениями; развивать мышление, внимание, память.</p>	<p>относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений; закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием цветными фломастерами; развивать самостоятельность; воспитание дружелюбия, организованности.</p> <p>Аппликация. Тема: "Витамины". Цель: развивать у детей навыки обрывания; учить обрывать салфетки таким образом, чтобы получались воображаемые кусочки фруктов; воображаем цветные салфетки, отрабатывать навыки работы с кисточкой, клеем и салфеткой; закреплять знания об овощах и фруктах;</p>	<p>необходимости правильно питаться, развивать интерес к физическим упражнениям, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>вперед. Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера.</p>	<p>упражнений и режима дня, развивать интерес к заботе о своем здоровье, проявление самостоятельности; объяснить смысл пословицы "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья", обогащать словарный запас детей; воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, привычку к чистоте и порядку, к здоровому образу жизни. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Кел, жаттығайық! Адамның дене мүшелері. Оң - сол". Мақсаты: балалардың адамның дене мүшелері туралы түсініктерін дамыту; салауатты өмір салты, жаттығудың маңызы жайлы, түсініктерін қалыптастыру; дәрумендердің пайдасы, "сол", "оң" жақ туралы түсініктерін бекіту; сызбадағы дене мүшелерінің</p>		<p>развивать моторику рук посредством обрывания; формировать основы здорового образа жизни. Музыка. Тема: "Саночки". Цель: учить детей придавать особое значение характеру и особенностям пения; учить детей начинать и заканчивать петь песню вместе; упражнять детей в выполнении танцевальных движений в соответствии с музыкой; развивать способность у детей различать в музыке высокие и низкие звуки.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>бейнеленуін өз денесімен сәйкестендіре білуге үйрету; дене мүшелерін атауды үйрету; артикуляциялық аппараттарын, оң және сол қолдарын ажырату біліктіліктерін, жағымды эмоция білдіре білуді дамыту.</p>			
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: «Give me, please. Негеуоуаге» . Цель: познакомить с новыми лексическими словами. Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку.</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Деревянный мир Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами древесины; учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта, самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес.</p>		

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Март**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Көктем жаршысы құстар/Птиц - вестники весны/Birds of spring // (1-неделя)					
Цель: расширить представления о сезонных изменениях в природе, представление о том, что весной перелетные птицы возвращаются на родину, строят гнезда для птенцов.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Метание в горизонтальную цель". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу	Развитие речи. Тема: "Звуковая культура языка: звук [У]. Чтение рассказа "Песнь журавлей". Цель: познакомить детей с гласным [У] звуком; учить чётко произносить звук [У], в изолированном виде, развивая речевое дыхание, тренируя детей в произношении звука длительно на одном выдохе; дать знания о перелетных птицах, о жизни журавлей; развивать умение замечать гласный звук [У] в звуках, издаваемых	Основы математики. Тема: "Весенние чудеса. Геометрические тела и фигуры". Цель: познакомить детей с геометрическими фигурами; сформировать понятия о сходстве и различии геометрических тел и геометрических форм; сформировать представления о сходстве геометрических форм или тел с окружающими объектами; рассказать о явлениях и праздниках весеннего сезона, дать общее представление об окружающем мире и внутреннем мире воображения.	Рисование. Тема: "Цветы в вазе". Цель: учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму; развивать глазомер; воспитывать наблюдательность и понимание концепции праздника 8 марта. Лепка. Тема: "Лепим лебедя". Цель: учить детей	

	<p>жизни. Физкультура. Тема: "Прыжки в длину". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжки стоя на месте, расставив ноги в стороне, одну-вперед, другую-назад; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена. Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках, навыков личной гигиены и основ бережения здоровья. Физкультура. Тема: "Метание на дальность". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки</p>	<p>птицами; формировать умения слышать и называть на слух в составе текста, слов; формировать умение вступать в диалоги по тексту, давать развернутые ответы; развивать фонематическое, слуховое внимание; воспитывать любовь к родному краю, природе, маме. Художественная литература. Тема: "Казахская народная сказка "Лиса и фазан". Цель: познакомить детей с содержанием сказки "Лиса и фазан", продолжать учить, внимательно слушать, анализировать действия героев; развивать умение характеризовать героев сказки; расширить знания о птицах - предвестниках весны, развивать внимание, речь, память и мышление детей через содержание сказки; формировать интерес к жанру сказки.</p>	<p>Конструирование. Тема: "Дружба с бабочкой". Цель: учить детей конструировать бабочек из счетных палочек по образцу; дополнять знания о бабочках; уметь делить лист бумаги на равные части на глаз, ориентироваться на листе бумаги; совершенствовать умения располагать бабочек на цветы в соответствии с их цветами. Естествознание. Тема: "Перелетные птицы поют песни". Цель: познакомить детей с изменениями в их поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны; развивать познавательные исследовательские навыки, мышление.</p>	<p>лепить лебедя из пластилина путем отрыва куска, катания, скатывания, лепить перья лебедя с помощью стеки, шею путем сгибания пластилина; развивать умения соединять детали; упражнять навыки рук; воспитывать бережное отношение к природе, беречь птиц, эстетическое воспитание через лепку. Музыка. Тема: "Песня в подарок". Цель: формировать у детей умение различать характер песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку. Музыка. Тема: "Привет маме". Цель: формировать у детей умение различать характер</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>ходьбы с изменением направления движения, "змейкой", приставным шагом вперед, в сторону; навыки прыжка в длину.</p>	<p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары". Мақсаты: балалардың көктем мезгілі, 8 наурыз-әйелдер мерекесі жайлы түсініктерін дамыту; қазақша көктем жайлы тақпақ жаттауға жаттықтыру; жыл мезгілі жайлы кішігірім, тұтас әңгіме модельдеу біліктіліктерін, көктемгі құбылыстар жайлы жай сөйлем құрастыруды дамыту; есте сақтау, көру, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоция таныту біліктіліктерін дамыту.</p>		<p>песни о маме и развивать слух; развивать способность различать высокие и низкие звуки; упражнять в игре на музыкальных инструментах под музыку.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык Тема: «Spring is here». Цель: познакомить с новыми лексическими единицами "Spring". Развивайте навыки и умения аудирования, разговорной речи, письма, понимания слов, диалога, памяти. Обучение заботе о природе, способность видеть и чувствовать красоту природы.</p>			

Жылгалардан су акты/Бегут талые воды/Spring // (2-неделя)

Цель: развивать умение различать времена года, о том, что весной снег тает от тепла солнца, вода льется из оврагов и ручьев, природа становится особенной, вырастают первые подснежники.

<p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p>	<p>Физкультура. Тема: "Челночный бег". Цель: формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой; навыки челночного бега 3 раза по 5 метров. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, с изменением направления, темпа. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Физкультура. Тема: "Прыжки вверх". Цель: продолжать формировать навыки прыжка вверх с места с касанием предмета, навыки ходьбы по гимнастической доске, сохраняя равновесие; развивать навыки ходьбы враспынную, змейкой, с высоким подниманием колена.</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения о весне". Цель: продолжать формировать у детей понятие "стихотворения", знакомить со стихотворением о весне; объяснять значение художественных слов, характеризующих весну. Учить детей запоминать стихотворение о весне; совершенствовать навыки выразительного чтения художественного слова; закреплять умения использовать в своих ответах слова и словосочетания, характеризующие весну; развивать слух, зрение, осязание, память, мышление, воображение, эстетический вкус. Формировать у детей интерес к изменениям природы, происходящим в</p>	<p>Основа математики. Тема: "Как мы считаем капли?". Цель: развить у детей навык на слух сопровождать сравнение набора с определенным числом или эквивалентом; усовершенствовать понятия "сколько, столько...", "число равно", "прибавить", "убавить", "прямой", "обратный счет", расширили знания о явлениях, характерных для весны. Естествознание. Тема: "Чистая вода". Цель: познакомить детей с особенностями и изменениями воды весной, расширив их представления о свойствах воды; развивать умения различать и называть приметы весенней природы; расширить представления о реках; развивать у детей познавательные и исследовательские навыки, мышление; воспитывать любовь к природе, желание</p>	<p>Рисование. Тема: "Прилетает воробей". Цель: учить рисовать птицу в полете; формировать умение рисовать голову птицы дугой, тело, хвост птицы, дополняя расправленными крыльями и клювом; совершенствовать технику рисования птиц кистью; развивать цветовосприятие, чувство пропорции. Воспитывать бережное отношение к птицам. Аппликация. Тема: "Первые цветы весны". Цель: учить детей складывать ватный диск пополам и ножницами вырезать овал от вершины полукруга к середине, развивать умение наклеивать формы цветов в соответствии с их</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Свойства воды". Цель: познакомить со свойствами воды. Предложить детям поэкспериментировать с водой: вода переливается, принимает форму сосуда, подкрашивается, ей можно придать вкус: сделать сладкой, кислой, соленой. Развивать умение устанавливать простые причинно-следственные связи. Побуждать детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.</p>
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Мяч в ворота". Цель: продолжать формировать навыки подлезания под дугу правым боком; навыки катания мяча в ворота. Развивать навыки ходьбы враспынную, с высоким подниманием колена, с изменением направления.</p>	<p>весенний период, воспитывать чувство бережного отношения ко всему живому, чуткость.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Рассказ "Чистый родник" Б. Алтынсарина". Цель: знакомить детей с содержанием рассказа "Чистый родник", учить внимательно слушать и понимать слова героев; прививать умение характеризовать героев, наблюдая за характерами и поступками героев; расширять знания о календарном годе, развивать внимание, речь, память и мышление детей через участие в беседе; формировать интерес к произведениям на нравственную тему; воспитывать правила товарищеского общения.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Ертегі оқу "Торғай мен тышқан". Алдымен, кейін".</p>	<p>экономить воду, не загрязняя ее.</p>	<p>строением и формами; отрабатывать навыки размещения готовых силуэтов на бумаге, сохраняя целостность образа; совершенствовать навыки владения кистью, работы ножницами; дать информацию о весеннем цветке, подснежнике; закрепить представления детей о строении цветов; воспитывать любознательность.</p> <p>Музыка. Тема: "Солнечная весна". Цель: развивать способность детей различать характер музыки при ее прослушивании; упражнять детей в хоровом пении; приучать детей гармонично выполнять танцевальные движения и шаги танца в соответствии с музыкой; развивать способность слушать звучание</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Мақсаты: балаларды "Торғай мен тышқан" ертегісімен таныстыру; қазақ тіліндегі сөздердің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту, мезгілдік өзгерістер, табиғат арасындағы байланыс туралы түсініктерін дамыту; құбылыстар тізбегін түсініп, "алдымен", "кейін" ұғымына сәйкес орналастыру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділіктерін, есте сақтауларын, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту. Байқампаздыққа, әдептілікке, жаңашырлыққа, ертегілерге деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.</p>		музыкальных инструментов.	
Вариативный компонент		<p>Английский язык. Тема: «Where is...?». Цель: познакомить с новыми лексическими по теме "Where is...?". Развивать навыки слушания, выполнения заданий по теме, описания расположения</p>	<p>Юный исследователь Тема: Стекланный мир Цель: Познакомить детей со свойствами стекла, продолжать обучать обобщенным способам обследования объектов; развивать интерес к исследовательской деятельности.</p>		

		предметов с помощью вспомогательных слов in, under, on.			
Салт-дәстүрлер және фольклор/Казахские народные традиции и обряды/Tradition and folklor // (3-апта)					
Цель: способствовать воспитанию культуры, уважения к традициям и обычаям казахского и других народов, проживающих в Республике Казахстан, формировать чувства доброжелательного и уважительного отношения к людям.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Перелезание через бревно". Цель: формировать навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров); навыки перелезания через бревно. Продолжать развивать навыки бега врассыпную, челночног бега 3 раза по 5 метров. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> <p>Физкультура. Тема: "Бег врассыпную". Цель: продолжать формировать навыки бега врассыпную; навыки бега в разном направлении. Развивать навыки ползания по гимнастической скамейке; навыки перестроения в колонну по три.</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Знакомство с понятием "Семь поколений". Цель: приобщать детей к истории и культуре казахского народа, познакомить с понятием "жеті ата" (семь поколений), расширить круг представлений о родстве; закрепить знания о празднике Наурыз; развивать умение понимать содержание стихотворения о традициях казахского народа, называть виды родства, работать в группе; упражнять в построении монологической речи в простейшей форме, по образцу, развивать слуховое внимание, кругозор.</p> <p>Художественная литература. Тема: "К.С. Ильяшева</p>	<p>Основа математики. Тема: "Подарки Алдара кесе". Цель: совершенствовать умения сравнивать предметы множества, считая геометрические фигуры, расположенные в ряду; давать представления о количественном множестве различных предметов; отработать понятия о геометрических телах; закрепить правила поведения на празднике Наурыз.</p> <p>Конструирование. Тема: "Мебель для дома". Цель: учить детей конструировать домашнюю мебель из набора строительных материалов: доска, брусок, кубик; изучать части строительных материалов: развивать восприятие эскиза поглаживая двумя руками; пополнять знания о домашней мебели.</p>	<p>Рисование. Тема: "Тумар". Цель: учить детей рисовать амулет треугольной формы, оформлять его контуры, составлять узоры, используя элементы казахского орнамента: "зигзаг", "рог", дополнять орнамент деталями, бахромой; развивать творческое мышление, интерес к образцам казахского ремесла; воспитывать осознанность отношения к результатам собственного труда.</p> <p>Лепка. Тема: "Национальные украшения". Цель: познакомить с казахскими национальными украшениями, учить лепить из соленого теста и украшать изделия</p>	

	<p>Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> <p>Физкультура. Тема: "Ходьба по бревну". Цель: продолжать формировать навыки бега приставным шагом вперед; в разном направлении. Развивать навыки ходьбы по бревну; навыки перестроения в колонну по два, по три. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p>	<p>"Наш казахский дастархан". Цель: познакомить со стихотворением К.С. Ильяшева "Наш казахский дастархан", учить отвечать на вопросы по содержанию; расширять знания о народных традициях и обычаях казахского народа; формировать наблюдательность и смекалку, воспитывать дружбу, терпение, развивать внимание, речь, память и творчество детей, прививать интерес детей к поэзии; воспитывать чувства уважения к народным традициям и нравственным правилам.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Азық-түліктер. Наурыз көже дайындаймыз". Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, азық-түлік түрлері туралы түсініктерін кеңейту; наурыз көженің құрамымен оған қасылатын жеті</p>	<p>Естествознание. Тема: "Подснежник". Цель: познакомить детей с особенностями подснежника, который появляется весной; научить различать и называть признаки весенней природы; формировать интерес к традициям и фольклору казахского народа; развивать мышление и речь, уметь делать выводы в простых экспериментах и исследованиях, наблюдение за подснежником; пробудить интерес к когнитивно-исследовательскому контролю; воспитывать основы эстетической культуры и нравственности, любви к природе родного края.</p>	<p>дополнительными деталями, дополнять орнамент работая стекой; развивать эстетический вкус; воспитывать уважение к национальным украшениям, изделиям Музыка. Тема: "Колыбельная". Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.</p> <p>Музыка. Тема: "Песня бабушки". Цель: развивать у детей умение различать характер музыки при слушании и пении песен; формировать представление о</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		тағаммен таныстыру; азық-түліктерді ортақ белгілері (сүт, ет, ұн) бойынша үш топқа жіктеу дағдыларын дамыту; құрдастарымен топта жұмыс жасау, өз орнын табу, сұрақтарға еркін жауап беру біліктіліктерін дамыту; логикалық ойлауларын, есту зейінділігін, қатынастық дағдыларын дамыту.		длительности звуков; упражнять детей в выполнении танцевальных движений под музыку; развивать способность отличать звучание музыкальных инструментов.	
Вариативный компонент		Английский язык Тема: «Sea animals». Цель: знакомство с водными животными. Познакомить с новыми лексическими словами. Развивать умение слушание, навыки памяти, аудирование. Расширение словарного запаса. Научить правильно произносить звуки.			
Өнер көзі - халықта/Народ – источник искусства/Arts// (4-неделя)					
Цель: развивать патриотические чувства, чувства самопознания; продолжать знакомить с традициями и искусством народа Казахстана и других стран; продолжать знакомить законами окружающей среды; учить к творчеству.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Перешагивание через набивные мячи". Цель: формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей,	Развитие речи. Тема: "Дидактическая игра "Дастархан накрываем, гостей приглашаем". Цель: совершенствовать,	Основа математики. Тема: "Тонкие и толстые доски для мебели". Цель: расширять знания детей о толщине предметов, совершенствовать понятия	Рисование. Тема: "Украшение сундука". Цель: учить украшать сундука элементами казахского орнамента, определяя центр,	Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Страна мастеров". Цель: дать детям понятия о том кто такой мастер своего

	<p>положенных на расстоянии друг от друга. Развивать навыки ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p> <p>Физкультура. Тема: "Бег парами". Цель: продолжать формировать навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Развивать навыки бега парами в разном направлении; приставным шагом вперед, меняя направление; бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего.</p> <p>Физкультура. Тема: "Лазание по гимнастической стенке". Цель: продолжать формировать навыки бега с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего;</p>	<p>расширять представления детей о традициях казахского народа: накрывать дастархана, встречать гостей, познакомить как готовится наурыз коже; формировать представления о праздновании праздника Наурыз; продолжать знакомить с национальными предметами быта и природного окружения. Формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; воспитать любовь и уважение к национальным традициям.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Пословицы и скороговорки "Самое важное из искусств - искусство слова". Цель: учить детей слушать и понимать пословицы и скороговорки; информировать о тесной связи искусства и традиций, обогатить</p>	<p>"самый толстый", "чуть потоньше", "тонкий", "еще тоньше" "самый тонкий"; расширить представления о асыке и его формах; сформировать представления о казахских национальных играх.</p> <p>Естествознание. Тема: "Детеныши домашних животных". Цель: познакомить детей с особенностями детенышей домашних животных; развивать умение различать и называть детенышей домашних животных; дать представление о том, что разведение домашних животных - это необходимость и часть культуры казахского народа; развивать у детей память, мышление, речь; пробудить интерес к когнитивно-исследовательскому контролю; формировать правила дружбы и доброты, заботы о животных.</p>	<p>углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов, в центре прямоугольника; совершенствовать композиционные умения: размещать объекты в соответствии с особенностями их формы, величины, цвета; создавать композицию в зависимости от сюжета; воспитывать интерес ремеслу казахских умельцев, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Аппликация. Тема: "Орнаменты на текемет". Цель: отрабатывать умение детей рисовать готовый прямоугольник, приклеивать силуэт готового образца казахского орнамента "бараний рог" на необходимые части листа, "текемета"; пополнять знания о текемете, как предмете казахского</p>	<p>дела, расширить знания детей о труде взрослых, развивать интерес к народному искусству и к людям творчества, воспитывать уважительное отношение к результатам труда взрослых.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Развивать навыки ходьбы с чередованием бега, навыки бега парами. Побуждать интерес к играм соревновательного характера.</p>	<p>словарный запас детей через скороговорки; развить внимание, речь, память и мышление, прививать интерес детей к устному народному творчеству; давать уроки нравственности и доброты, приобщать к богатству и красоте родного языка, народным традициям. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Музыкалық аспаптар шеберханасы. Наурыз мерекесі". Мақсаты: балалардың Наурыз мерекесі, Қазақстан халықтарының ұлттық музыкалық аспаптары туралы түсініктерін қалыптастыру; қазақтың ұлттық аспаптары, музыкалық аспаптар шеберінің еңбегі жайлы білімдерін қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптары мен Қазақстанда тұратын өзге ұлт аспаптарының атауларын еске сақтауды үйрету;</p>		<p>быта, казахских орнаментах; развивать умение видеть особенности украшения текемета, развивать творческие способности, уметь работать чисто и аккуратно, совершенствовать навыки реальной работы кистью; воспитывать терпение, целеустремленность. Музыка. Тема: "Домбра". Цель: приумножить знание детей о национальном музыкальном инструменте домбра; формировать способность отличать звук домбры; совершенствовать умение ритмично двигаться; воспитывать интерес к оркестровому исполнению.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>артикуляцияларын дамыту; есте сақтау мен ой-өрістерін дамыту.</p>			
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Вариативный компонент. Английский язык. Тема: «In sects» Цель: познакомить с новыми лексическими по теме "In sects". Развивать навыки и умения аудирования, навыки памяти. Расширение словарного запаса. Учить правильно произносить звуки английского языка.</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Где прячется воздух? Цель: Продолжать знакомить детей со свойствами воздуха, выявить его повсеместное присутствие; учить делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес.</p>		

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Апрель**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Гарышка саяхат/Путешествие в космос/Cosmic // (1-неделя)					
Цель: дать представление о ракетах, космонавтах, вызвать интерес к космическому миру и его секретам, о планетах, окружающей Землю; формировать знания о Солнце, как источнику тепла и света, необходимых для жизни человека, растений и животных.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Бег на 50–60 метров". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы в чередовании с бегом; навыки бега на 50–60 метров; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Развивать навыки перестроения в круг, в колонну. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу	Развитие речи. Тема: "Путешествие в космос. Звуковая культура языка: звук"ш". Цель: обогатить представлений детей о космосе и космических полетах, упражнять в произношении звука "ш", как изолированного звука, звука в слове, в словах, расширить запас слов, обозначающих название предметов космического пространства; продолжать работу над развитием связанной речи; воспитывать	Основа математики. Тема: "Конструкции ракет". Цель: совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях "далеко" и "близко". Конструирование. Тема: "Запуск ракеты в космос". Цель: развивать умения детей конструировать ракету, делая из	Рисование. Тема: "Разные планеты космоса". Цель: познакомить детей с нетрадиционными техниками рисования на листе бумаги; сформировать понятие "градиент"; совершенствовать умение совместно передавать в рисунке сюжет космической Вселенной; развивать у детей воображение, интуицию, положительный мир эмоций; воспитывать дружеские отношения аккуратность,	

	<p>жизни. Физкультура. Тема: "Переход с пролета на пролет". Цель: формировать навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Закрепить навыки ходьбы в чередовании с бегом, с прыжками. Развивать в подвижных играх навыки бега с ускорением темпа. Физкультура. Тема: "Ходьба и бег по наклонной доске". Цель: продолжать формировать навыки ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз; навыки ходьбы враспынную; навыки бега в разные стороны. Развивать навыки бега с ускорением темпа; навыки ходьбы в чередовании с прыжками.</p>	<p>навыки доброжелательного общения и взаимодействия со сверстниками. Художественная литература. Тема: "Казахское народное предание "Ай и Кун". Цель: познакомить детей с содержанием казахского народного предания "Ай и Кун", продолжать учить понимать сюжет; понимать значение слов в содержании произведения; понимать простейшие средства вербальной речи при исполнении роли, развитие мышления, речи, памяти и творчества детей через сюжет сказки, повысить интерес детей к художественному слову в процессе учебной деятельности; воспитывать позитивное отношение, нравственные правила и активность. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Ғарышкер</p>	<p>прямоугольника цилиндр, из круга конус; учить наклеивать из треугольника топливный бак ракеты, из кругов среднего размера окна ракеты; расширять знания о планете, ракете, строении ракеты, космонавтах; развивать умения конструировать из бумаги; воспитывать и поощрять дружбу; уметь оценивать конструкции. Естествознание. Тема: "Космический корабль". Цель: формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от другого воздушного транспорта, правильно называя; формировать интерес к авиатехнике; развивать умение определять, называть части общие части самолета; дать представление о пространстве; расширять словарный запас, развивать способность проводить простейшие эксперименты, сравнивать объекты; воспитывать</p>	<p>организованность. Лепка. Тема: "Космодром Байконур". Цель: учить лепить ракету, скатывая пластилин между ладонями, затем раскатать прямо колбаску, проверить устойчивость, вторую часть скатать в верхней части прищемить и сделать конус; соединять детали по форме ракеты; воспитывать уважение к людям разных профессий. Музыка. Тема: "Колокольчики в космосе". Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; формировать умение различать контрастные части в музыке. Музыка. Тема: "Песня</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>боламыз. Адамның дене мүшелері. 10 дейін тура және кері санау". Мақсаты: балаларда ғарыш жайлы, ғарышкерлер киімдерінің ерекшеліктері жайлы түсінік беру; сан қатары, тура және кері санау жайлы түсініктерін бекіту; адамның дене мүшелері мен бет әлпет бөліктері туралы білімдерін нақтылау; қазақ тілінде сөйлеуді мұқият тыңдауды үйрету; зат есімді сөздерге көптік, тәуелдік жалғауларды дұрыс қосып айтуды үйрету; сөз ішінде [Ғ] дыбысын дұрыс дыбыстауды жаттықтыру; ізденімпаздылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>чувства товарищества, уважения.</p>	<p>космонавтов". Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание песни, слушая ее мелодию; овладеть навыками прохлопать ритм веселого танца выполняя движения в паре; доработать формирование умения различать контрастные части в музыке.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык Тема: «Clothes». Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Clothes". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного</p>			

		<p>кругозора детей. Воспитание интереса к иностранному языку. Учить этикету, разговорному диалогу. Выполнять задания на развитие логического мышления.</p>			
Жер-Ана/Родная Земля/Homeland // (2-неделя)					
Цель: формировать представления о том, что Земля - наш общий дом, реки, озера, моря и океаны, горы, леса и степи; воспитывать любовь и уважение к Родине.					
<p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p>	<p>Физкультура. Тема: "Прыжки на одной ноге". Цель: формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развивать навыки бега в разные стороны; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Перестроение в звенья по три".</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Чтение сказки "Петушок и бобовое зернышко". Цель: развивать умение передавать литературный текст связно, последовательно с опорой на картинку, упражнять в умении громко и четко произносить слова, отвечать на вопросы полным предложением в процессе знакомства со сказкой "Петушок и бобовое зернышко", формировать умения у детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, повторять отдельные слова и фразы из текста; развивать связную речь,</p>	<p>Основа математики. Тема: "Сравним пять детенышей животных". Цель: сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия "сколько, столько", "равно", "больше", "меньше", совершенствовать знания о высоте предметов; рассказать о жизни детенышей домашних животных.</p> <p>Естествознание. Тема: "Изменение в природе весной". Цель: развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и</p>	<p>Рисование. Тема: "Жеребенок скачет". Цель: учить рисовать жеребенка в движении, соблюдая пропорции; упражнять в расположении изображения в центре листа; обращать внимание на динамику движения жеребенка; отработать знания о выпасе домашних животных весной на джайляу; развивать эстетическое восприятие, способствовать восприятию первых ценностных ориентаций, эмоциональной отзывчивости.</p>	<p>Знакомство с окружающим миром. Тема: "Родной мой край прекрасен". Цель: познакомить детей с глобусом, расширить представления о Родине, о планете нашей Земле, сформировать представления о различиях городской и сельской жизни, воспитывать гордость за свою Родину.</p>

	<p>Цель: продолжать формировать навыки ходьбы ребристой доске; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три; развивать навыки бега в разные стороны; продолжать формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Метания в вертикальную цель". Цель: формировать навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; продолжать формировать навыки ходьбы в колонне с изменением направления, темпа; навыки бега с ускорением и замедлением темпа; навыки перестроения в звенья по три.</p>	<p>интонационную выразительность речи, устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать у детей желание слушать сказку, анализировать поступки героев сказки, воспитывать желание слушать ответы друг друга.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Чтение рассказа Ж. Карбозина "Алыча". Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских авторов, с произведением "Алыча" Ж. Карбозина; развивать навык совместного слушания, умение организованно отвечать на вопросы и спрашивать о прочитанном; помочь осмыслить замысел автора о необходимости трудиться; ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки; дать представление о</p>	<p>называть их; расширить знания о сезоне весенних изменений; формировать умения эстетично воспринимать красоту весенней природы; развивать понятие "Матушка -Земля"; развивать память, речь через особенности и явления весенней природы; воспитывать уважение и любовь к природе.</p>	<p>Аппликация. Тема: "Рыбки в аквариуме". Цель: учить детей складывать из бумаги квадратной формы образы рыбок, наклеивать из на область круглого аквариума, мотивировать у детей желание украсить работу силуэтами камешков овальной и круглой формы, наклеивать пузырьки; упражнять в складывании оригами по образцу показа, вырезывании углов по дуге овала и круга; развивать внимание, мелкую моторику рук, мышление; воспитывать интерес к жизни морских обитателей, способам ухода человека за аквариумными рыбками.</p> <p>Музыка. Тема: "Родная земля". Цель: учить детей понимать значение слов при прослушивании песен, внимательно слушать</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>Матери - Земле; воспитывать положительное отношение к труду. Қазақ тілі. Тақырыбы: "М. Төрежановтың "Адал дос" әңгімесін оқу. Батыл, ержүрек, қайсар". Мақсаты: балаларда "туған жер" түсінігін дамыту; М.Төрежановтың "Адал дос" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру; қазақ тілінде мәтінді тыңдау мен оқиға тізбегін байқау біліктіліктерінің дамуына әсер ету; қорқыныш, қайсарлық, әлсізге қамқорлық сияқты аспектілерді түсіндіру; берілген сөздерге қарама-қарсы мағыналы сөз табуға, сұрақтарға еркін жауап беруге жаттықтыру; жақсы әдеттерге дағдыландыру.</p>		<p>музыкальные фрагменты от начала до конца и уметь ритмично играть на музыкальных инструментах; формировать навыки пения, различать высокие и низкие звуки; упражнять в пении в диапазоне от "ре" до "ля" первой октавы без музыкального сопровождения.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: «Food and drinks. Have a...». Цель: Познакомить с новыми</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Спокойной ночи, солнышко! Цель: Формировать начальное представления о вращении Земли;</p>		

		лексическими словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование. Познакомить с видами продукт. Научить правильно произносить звуки.	закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Көктемгі ағаштар/Весенние деревья/Spring trees // (3-неделя)

Цель: расширять чувство понимания изменений природы с приходом весны, развивать интерес к природе родного края, изучению растительного мира, развивать любознательность.

Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Перелезания через скамейку". Цель: формировать навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Продолжать формировать навыки перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; навыки прыжка на одной ноге; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Выполнение знакомых физических упражнений в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Физкультура. Тема: "Физические</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Заучивание стихотворения "Белка-шалунишка". Цель: научить детей заучивать стихотворение с помощью мнемотаблицы, развивать умение подбирать определения к заданному слову, описывать картину; уточнять представления о диких животных, развивать умение устанавливать взаимосвязь между средой обитания, способом передвижения, описания внешнего вида (размер, строение,</p>	<p>Основа математики. Тема: "Деревья разной высоты в парке". Цель: сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин; расширять знания о видах деревьев, особенностях их строения.</p> <p>Конструирование. Тема: "Тюльпан". Цель: учить детей конструировать цветок способом складывания бумаги, располагать и наклеивать стебель и лепесток цветка на лист бумаги; познакомить со</p>	<p>Рисование. Тема: "Цветущая ветка абрикоса". Цель: учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой; развивать навыки владения нетрадиционными средствами изображать задуманное; развивать аккуратность, воображение, прививать художественный вкус; закреплять знания о цветении плодовых</p>	
------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>упражнения". Цель: формировать навыки бега на 50-60 м. Развивать навыки ходьбы в разном направлении; навыки непрерывного бега в медленном темпе; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки через предметы". Цель: продолжать формировать навыки прыжка поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; перестроения в звенья по три; навыки бега на 50-60 м. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>окрас); закрепить умение считать до пяти, расширить словарный запас; воспитывать наблюдательность, доброту.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Стихотворение О. Григорьева "Первый листок". Цель: познакомить детей со стихотворением Ольги Григорьевой "Первый листок"; развивать умение эмоционально воспринимать образное содержание; объяснить значение слов в содержании произведения; дать представление о весенних деревьях; развивать внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание стихотворения воспитывать у детей этикет и активность в соблюдении правил нравственности, любовь к природе.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Ағаш түрлері. Тақпақты</p>	<p>строением цветка; воспитывать бережное отношение к цветам и интерес к занятию; развивать навыки самооценки и творческие способности.</p> <p>Естествознание. Тема: "Распустились почки на деревьях". Цель: познакомить детей с особенностями явлений природы, связанных с деревьями весной; дать им представление о деревьях и кустарниках; в процессе наблюдений развивать умение различать и называть деревья и кустарники в саду; расширить словарный запас детей с помощью названий деревьев и кустарников; развивать внимание, память; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>деревьев весной.</p> <p>Лепка. Тема: "Лодка". Цель: учить детей лепить лодку-парусник; тщательно разглаживать края и поверхность, украшать края; развивать моторику рук; воспитывать чистоту, красоту.</p> <p>Музыка. Тема: "Пришла весна". Цель: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; формировать умение различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p> <p>Музыка.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>мәнерлеп оқу "Аққайын".</p> <p>Мақсаты: ағаштың құрылымы туралы түсініктерін дамытуды жалғастыру; "шырынды ағын" сияқты табиғи құбылыспен, таныстыру; қазақ тілін қабылдауды, қазақ тілінде өлең сөздерін нақты, дұрыс дыбыстауды, ағаштардың атауын еске сақтауды, аққайың құрылымының өзіндік ерекшеліктерін байқауды үйрету; Ізденімпаздылыққа, байқампаздылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Тема: "Весна зовет".</p> <p>Цель: учить детей слушать музыку в разных темпах и эмоционально воспринимать музыкальное произведение; доработать в формировании умения различать звуки по высоте и придать значение началу и окончанию мелодии; привить навыки двигаться в соответствии с изменением темпа движений, упражнять в выполнении танцевальных движений одному и в паре.</p>	
Вариативный компонент		<p>Английский язык</p> <p>Тема: «Food. I like/I don't like»</p> <p>Цель: "Food. I like/I don't like".</p> <p>Цель: познакомить с новыми лексическими словами по теме "Food". Развивать навыки слушание, аудирование.</p> <p>Познакомить с видами продукт. Научить правильно произносить</p>			

		звуки.			
Бір шаңырақ астында/Под небом единым/Under the one sky // (4-неделя)					
Цель: воспитывать уважение ко всем народам, проживающим в Казахстане, прививать интерес к их истории, традициям, элементам национальной одежды; приобщать к культурному наследию, семейным традициям разных национальностей, формировать представление о том, что дружба народов-главное достояние нашей независимой страны.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Прыжки с короткой скакалкой". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях, бег с ловлей; прыжки с короткой скакалкой; развитие навыков перестроения в звенья по три, равнение по ориентирам; развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Бег с ловлей". Цель: продолжать формировать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз; навыки бега с ловлей; навыки перестроения в звенья по три. Воспитывать интерес к выполнению</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Составление рассказа по картине "Кошка с котятами". Цель: формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, слушать, отвечать на вопросы по ее содержанию, формировать умение составлять описательный рассказ по картине; формировать умение активно участвовать в беседе; развивать умение согласовывать слова в предложении; развивать связную речь детей, мышление, внимание, память; развивать умение согласовывать речь с движением, умение делать элементарные выводы и умозаключения. Формировать доброе отношение к животным, желание</p>	<p>Основа математики. Тема: "Алан и Дана готовятся к празднику". Цель: совершенствовать знания детей о фигурах круг, квадрат, овал, прямоугольник; закреплять представления об эквивалентности величин; формировать представления о дружбе народов.</p> <p>Естествознание. Тема: "Волшебное дерево". Цель: познакомить детей с особенностями наблюдения за "чудесами природы" весной; формировать умения воспринимать удивительную красоту весенней природы; развивать умение различать весенние явления в природе; раскрыть суть слов "мы едины"; развивать речь, память; воспитывать желание заботиться и любить природу.</p>	<p>Рисование. Тема: "Наша улица - фломастеры или карандаши". Цель: обучение детей приемам рисования различных домов в несколько этажей цветными фломастерами; обучение технике рисования в шахматном порядке прямоугольников, образованных на месте скрещивания линий, начиная с рисования прямоугольника и оформляя рисунок по контуру перекрестными линиями; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитание аккуратности, смекалки, дружбы.</p> <p>Аппликация. Тема: "Подарок Алану и Данае на праздник". Цель: учить детей наклеивать отрезки</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Дружба народов". Цель: развивать умение рассказывать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей; развивать интерес к культуре и традициям разных народов; воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности.</p>

	<p>физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки с высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров. Развивать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной доске вверх-вниз. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки с высоты". Цель: формировать навыки бега в разных направлениях; навыки прыжков с высоты 20–25 сантиметров; развивать навыки челночного бега 3 раза по 5 метров; навыки ходьбы по наклонной</p>	<p>заботиться о них.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Рассказ Ы. Алтынсарина "Отец и сын". Цель: познакомить детей с содержанием рассказа "Отец и сын" И. Алтынсарина, продолжать формирование умение внимательно слушать сюжет и объяснять поступки героев; формировать умение воспроизводить слова главных героев, передавая характер героев; дать представление о шаныраке; развить внимание, речь, самостоятельное мышление и память детей через содержание произведения; воспитывать нравственность.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Достық жайлы ән. Жазықтықта бағдарлау: оң жақта, сол жақта, жоғары, төмен, ортасы". Мақсаты: "Достық" түсінігін қалыптастыру;</p>		<p>нитей, а также круглые и овальные силуэты шаров так, чтобы они оказались в руках персонажей Алана и Даны; упражнять в вырезывании по шаблону силуэтов персонажей Алана и Даны; отрабатывать навыки вырезывания углов геометрических фигур, получая круги и овалы; развивать мелкую моторику рук, внимание; воспитывать дружелюбие, чувство сотрудничества.</p> <p>Музыка. Тема: "Давайте жить дружно". Цель: развивать умение детей слушать и воспринимать музыкальное произведение до конца и различать части произведения; совершенствовать навыки выполнения движения танца в соответствии с музыкой, изменяя движения во второй части; прививать</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	доске вверх-вниз; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.	достық ұғымын қалыптастыратын жақсы әдеттер жайлы түсініктерін нақтылау; заттардың жазықтықтағы орналасу (сол жақта, оң жақта, жоғары, төмен, ортасы) орны туралы білімдерін дамыту; тақпақ жолдарынан достықты айқындайтын сөз тіркестерін дұрыс дыбыстап, айтуға жаттықтыру.		интерес к самостоятельному исполнению простейшего ритмического рисунка в оркестре.	
Вариативный компонент		Английский язык. Тема: «Dishes». Цель: познакомить с новыми лексическими словами "Dishes". Продолжайте развивать разговорные навыки. Повышать интерес к изучению английского языка. Обогащение и закрепление детской лексики с помощью сюжетно-ролевых игр - новые слова и фразы, необходимые для ресторана. Научить правильно произнести звуки.	Юный исследователь Тема: Как корень «служит»? Цель: Формировать у детей понятие о значении корня для роста и развития растений; закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования.		

**Перспективный план в старшей группе «Сказка»
2021-2022 учебный год
Май**

	Здоровье-3 Физическая культура – 3	Коммуникация – 3 Развитие речи - 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Музыка – 1,5 Лепка – 0,5 Аппликация– 0,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром - 0,5
		Вариативный компонент. Английский язык -0,5		Вариативный компонент. «Юный исследователь» – 0,5	
Бейбітшілік қорғанында/На страже мира/Peace // (1-неделя)					
Цель: воспитывать любовь к Родине, гордость за вооруженные силы страны, положительное отношение к защитникам Отечества. Учить быть смелыми и отважными защитниками Отечества.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	Физкультура. Тема: "Бег со сменой ведущего". Цель: формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега со сменой ведущего; навыки перелезания через гимнастическую скамейку. Развивать навыки перестроения в звенья по три. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни. Физкультура. Тема: "Перелезание через бревно". Цель: продолжать	Развитие речи. Тема: "Военный марш. Звуковая культура речи: звук [л]". Цель: учить детей артикулировать звук "л"; закрепить произношение мягкого и твердого звука в словах; упражнять детей в определении наличия звука в слове, совершенствовать навыки деления слов на слоги, закреплять знаний детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных. Развивать память, мышление, воображение, связную речь, силу голоса, фонематический слух,	Основы математики. Тема: "Дороги для военной техники". Цель: сформировать у детей представления о величине четырех однородных предметов разной ширины; закрепить понятие о величинах и их эквивалентах; совершенствовать представления направлении вперед, назад, вправо, влево; рассказать о деятельности военных и порядке передвижения военных машин на параде. Конструирование. Тема: "Подарок защитникам Отечества". Цель: учить детей конструировать танк из бросового материала;	Рисование. Тема: "Вертолет". Цель: учить технике рисования вертолета карандашом; закрепить умение и навыки выполнять набросок объекта простым карандашом, а затем раскрашивать готовый силуэт, не выходя за его контуры; развивать зрительный ориентир; расширить знания о воздушном транспорте — вертолетом, его назначением, особенностями строения, отличием от других видов воздушного транспорта;	

	<p>формировать навыки ходьбы в чередовании с другими движениями; навыки бега в разные стороны; навыки перелезания через бревно. Развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы; навыки перестроения в звеня по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p> <p>Физкультура. Тема: "Ходьба по линии". Цель: формировать навыки ходьбы по линии, сохраняя равновесие; навыки ходьбы с остановкой; навыки бега в разные стороны; развивать навыки ходьбы на носках, пятках, на внешней стороне стопы; навыки перестроения в звеня по три. Привлекать к совместным подвижным играм, правилам позитивных взаимоотношений.</p>	<p>артикуляционную моторику, дыхание, координацию речи с движением; воспитывать дисциплинированность, организованность, любовь к Родине.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Стихотворение И. Миклулович "Голубь-символ мира". Цель: познакомить детей со стихотворением Ирины Миклулович "Голубь-символ мира", развивать умение читать стихотворение наизусть, познакомить детей с символом мира, символом мирной страны; прививать навыки выразительного произношения художественных фраз; расширять представления о защите мира; развить внимание, речь, мышление, память и творчества детей; воспитывать навык культурного общения.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Сарбаздар!</p>	<p>развивать умения наклеивать маленькую губку на большую, круги рядом с большой губкой; дополнять знания о строении танка; развивать воображение и творчество детей, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к Родине.</p>	<p>воспитание патриотических чувств.</p> <p>Лепка. Тема: "Утята на озере". Цель: познакомить детей с утенком, научить составлять композицию; развивать умения приемов соединения двух деталей, разглаживания, отщипывая вытягивать; воспитывать умение правильного использования пальчиковой работы в творческой работе; познакомить со словами "пушистый", "перепонки".</p> <p>Музыка. Тема: "Марш солдат". Цель: учить детей ритмично двигать телом в соответствии с характером прослушанной мелодии; формировать умение передавать характер персонажа в музыкальной игре при помощи движений,</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Адымда!". Өзіне қатысты кеңістікті бағдарлау: алға, артқа, оңға, солға".</p> <p>Мақсаты: балалардың әскери қызмет туралы жалпы түсініктерін, "Отан" туралы түсініктерін дамыту; сарбаздың кім екенін түсіндіру; "алдыға", "артқа", "оңға", "солға" ұғымдары жайлы түсініктерін нақтылау; марш ырғағында саптық әндерді айтуды, адымдап қозғалуды, қарапайым бұйрықты орындауды үйрету; сарбаздардың негізгі қимыл-қозғалыстарын айқындайтын етістіктерді айтуды меңгерту; коммуникативті біліктіліктерін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>		<p>доработать умение детей выполнять легкие шаги; прививать навыки игры на музыкальных инструментах громкие и тихие звуки.</p>	
Вариативный компонент		<p>Английский язык Тема: «Summer». Цель: знакомство с новыми единицами в зависимости от летнего сезона. Развивать умение слушать, говорить, писать,</p>			

		<p>понимать слово, строить диалог, развивать память и навыки. Развитие речи через наблюдение за особенностями и изменениями природы, воспитание бережного отношения к природе, умения видеть, чувствовать красоту, красоту природы.</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Табиғаттың гүлденуі/Расцветает природа/The flowering of nature// (2-неделя)

Цель: формировать у детей базовые представления об окружающей среде, экологическую культуру; расширять знания о цветущих весенних растениях, о ценности природы и правилах поведения на природе; формировать знания об охране природы.

<p>Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.</p>	<p>Физкультура. Тема: "Ходьба по сигналу". Цель: формировать навыки прыжка на одной ноге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Развивать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой, по сигналу. Воспитывать интерес к выполнению физических</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Загадываем загадки". Цель: продолжать знакомить детей с жанром художественного слова "загадка", закрепить представления об основных отличиях загадки от стихотворения; упражнять в умении подбирать обобщающее слово; совершенствовать технику лимерик при составлении загадок, развивать умение находить и называть классификационные группы; развивать</p>	<p>Основы математики. Тема: "Посчитаем цветы в поле. Наборы чисел". Цель: совершенствовать знания детей о понятиях "число" и "счет", объяснять о двух наименьших числах, образующих число множеств; формировать представления о нескольких парах однородных предметов; отработать формы расположения предметов на плоскости, прямой и обратный отсчет; дать представление о видах весенних цветов. Естествознание. Тема: "Нарцисс". Цель: формировать</p>	<p>Рисование. Тема: "Красивый чайник". Цель: познакомить детей с элементом татарского орнамента, техникой декорирования элементов посуды (чайника) краской; развивать мелкую моторику рук, дать понятие о весенних первоцветах; воспитывать дружбу, тактичность творческое воображение. Аппликация. Тема: "Цветы из ватных дисков". Цель: научить детей</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Чудеса в природе". Цель: расширить знания детей о характерных признаках весны, дать понятие что такое пробуждение, развивать память, речь, восприятие, воспитывать желание видеть красоту природы, проявлять заботу к объектам живой и неживой природы.</p>
-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: "Прыжки с поворотами". Цель: продолжать формировать навыки прыжка на месте с поворотами направо, налево; навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой рукой. Развивать навыки ходьбы на носках, с высоким подниманием колена.</p> <p>Физкультура. Тема: "Повороты в строю". Цель: продолжать формировать навыки метания в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) левой рукой; навыки перестроения в звенья по три, повороты направо, налево, кругом в строю. Совершенствовать навыки бега на носках, с высоким</p>	<p>умение свободно участвовать в монологах и диалогах, память, восприятие, мышление, воображение, кругозор. Воспитывать у детей наблюдательность к явлениям и объектам окружающего мира; формировать эстетический вкус.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Е.Карганова "К нам пришла весна" (заучивание)". Цель: познакомить детей со стихотворением Е. Каргановой "К нам пришла весна", учить рассказывать выразительно наизусть стихотворное произведение, формировать умение чувствовать красоту природы посредством поэтического слова; прививать навыки выразительности жестов; расширять представления о цветении природы, воспитывать чувства бережного отношения к</p>	<p>основные представления детей о цветении в природе; расширить представления о нарциссе; развивать умение наблюдать и различать цветы, появляющиеся весной; дать представление о важности природы в жизни человека; развивать зрительное восприятие и фонематический слух, память, внимание и мышление; воспитывать чувство заботы о природе.</p>	<p>изготавливать аппликацию цветов из ватных дисков; отрабатывать навыки вырезывание из бумаги с помощью ножниц по прямой, по дуге, упражнять выполнении надрезов одинаковой глубины с помощью ножниц, контролируя силу нажима; формировать экологические знания; развивать мелкую моторику рук, цветов восприятие, внимание, мышление; воспитывать бережное отношение к цветам, природе.</p> <p>Музыка. Тема: "Мы цветы жизни". Цель: развивать умение детей вместе начинать и вместе завершать ритмические движения; совершенствовать умение исполнять громки и тихие звуки вместе с педагогом; формировать умение исполнять на музыкальных</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>подниманием колена, мелким и широким шагом.</p>	<p>природе. Қазақ тілі. Тақырыбы: "Гүлдер. Алыс-жақын". Мақсаты: балалардың гүлдердің түрлерімен таныстыру; нысанның орналасуын "жақын", "алыс" бақылау жайлы түсініктерін дамыту; гүлдердің атауын анықтамалық сөз тіркестерін қайталау, жұмбақ шешу арқылы есте сақтауды үйрету; суреттегі нысанның орнын, алыс немесе жақын орналасуын айтуды жаттықтыру; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілдерін, қиялдарын дамыту.</p>		<p>инструментах громкие тихие звуки.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: «Review». Цель: повторение лексические слова по теме "Clothes". Развитие навыков аудирования, говорения, приветствия и развитие познавательного кругозора детей. Воспитание интерес к иностранному языку. Учить разговорному</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Раста, семечко, раста! Цель: Формировать у детей понятие о необходимости влаги на начальном этапе роста и развития растения; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий.</p>		

		диалогу. Выполнять задания на развитие логического мышления.			
Көктемгі егістік/Весенние работы/Spring sowing // (3-неделя)					
Цель: воспитывать уважение к людям, занимающихся сельским хозяйством; расширять чувство понимания специфики весенних сельскохозяйственных работ: вспашка, посев. Развивать познавательный интерес к окружающему, чувство любознательности.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Стройся, направо!". Цель: продолжать формировать навыки прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров; навыки метания в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; с поворотами направо, налево, кругом в строю.</p> <p>Физкультура. Тема: "Ловля мяча при беге". Цель: продолжать формировать навыки ловли мяча при беге; навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Пересказ рассказа "Грачи-наши друзья". Цель: совершенствовать знания детей о жанре рассказа; продолжать знакомить с понятиями о структуре, основных героях и основной идее рассказа; закреплять примерные примеры простого типа предложения и составных причинно-следственных предложений; обобщать совокупность знаний о весенних явлениях и жизни птиц и о сезонном труде человека. Продолжать учить детей воспринимать и запоминать текст рассказа, отвечать на вопросы, используя словосочетания; формировать умение задавать вопросы;</p>	<p>Основы математики. Тема: "Посчитаем мышей. Наборы чисел". Цель: продолжать объяснять детям о двух наименьших числах, составляющих число множества предметов до пяти; развивать представления о свойствах быстрого и медленного перемещения предметов; формировать представления о труде человека в весенний период, о вреде насекомых и зверей на труд человека.</p> <p>Конструирование. Тема: "Построим домик для лесных жителей". Цель: учить детей строить домик зайца из счетных палочек на правой стороне листа бумаги, а на левой- домик медведя; развивать умения ориентироваться в пространстве на листе бумаги, приемы конструирования по образцу; научить</p>	<p>Рисование. Тема: "Цветы на джайляу". Цель: учить создавать неповторимый образ в рисунке, определяя сходства с реальными образами; сформировать технический навык выполнения рисунка в технике кляксография; развивать умение видеть необычное в обычном; развивать пространственное мышление; чувство композиции и цветовосприятия; закрепить знания о растениях весенней степи.</p> <p>Лепка. Тема: "Бабочки". Цель: закрепить знания детей о насекомых; учить лепить бабочку, показывая характерные</p>	

	<p>положениями рук. Совершенствовать навыки ходьбы и бега на носках, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p>Физкультура. Тема: "Бег с прыжками". Цель: продолжать формировать навыки перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук. Совершенствовать навыки бега в чередовании с прыжками; навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны.</p>	<p>воспитывать уважение к труду взрослых, вежливое обращение к старшим, культуру речи.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Татарская сказка "Три сестры". Цель: познакомить детей с содержанием татарской сказки "Три сестры", формировать интерес к содержанию, продолжать формировать умение характеризовать действия сказочных героев, пересказывать сказку; расширять представления о весне; развивать внимание, речь, мышление и память детей через увлекательный сказочный сюжет; воспитывать умение поддерживать дружеские отношения и нравственные правила в процессе учебной деятельности.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Егістікке арбамен барамыз". Еркелетіп ата". Мақсаты: балаларды</p>	<p>определять по домику его хозяина. ориентироваться на рисунках домика, находить хозяина этого домика; воспитывать интерес к занятиям, желание помогать.</p> <p>Естествознание. Тема: "Дождик, дождик, лей, лей!". Цель: формировать основные представления детей о дожде; расширить знания о неживых объектах; продолжать развивать умения следить за характеристиками осадков; дать представление о весеннем посеве; развивать у детей зрительное восприятие и фонематический слух, память, логическое мышление и творческие способности; воспитывать чувство защиты и бережного отношения к природе.</p>	<p>особенности; развивать моторику рук, мышление; воспитывать эстетику, аккуратность.</p> <p>Музыка. Тема: "Лей, лей, дождик". Цель: формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; учит детей начинать и завершать движения вместе с музыкой, вы полнять движение "ковырялочка": формировать умение правильно передать содержание игры в движении персонажей.</p> <p>Музыка Тема: "Краски радуги". Цель: развивать умение детей различать характер музыки при разучивании песни про детский сад; доработать формировать способности понимать характер музыки и уметь ее охарактеризовать;</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>қазақ тілінде қарлығаш туралы ән айтуды, олардың қимыл-қозғалыс ерекшеліктерін ым-ишара арқылы жеткізуді үйрету; үй жануарларының дауыстарын есту арқылы ажырату біліктіліктерін дамыту; үй жануарларының төлдерін еркелету сөздерімен атау барысында артикуляцияларын, көру және есту зейінділігін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>		<p>формирование умение детей петь вместе с педагогом веселые песни; воспитывать в детях культуру общения.</p>	
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык Тема: «Prepositions: on, in, under». Цель: учить детей составлять предложения из новых слов по новой теме. Развивать у детей мышление, память и коммуникативные навыки с помощью новых слов. Развивать умение слушать, говорить, понимать слова, строить диалог, память. Продолжать развивать умение</p>			

		общаться на иностранном языке.			
Жайдары жаз келді/Вот и лето пришло/Summer // (4-неделя)					
Цель: продолжать знакомить с явлениями природы летом, ее изменениями, объяснять что лето - пора природных витаминов, поступающих в организм человека через фрукты.					
Вид, тема, цель организованной учебной деятельности.	<p>Физкультура. Тема: "Размыкание, смыкание". Цель: закрепить в игре навыки лазанья по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, с переходом с пролета на пролет вправо, влево; навыки метания предметов на дальность (не менее 3,5–6,5 метра); совершенствовать навыки перестроения в строй, в круг; размыкание и смыкание круга.</p> <p>Физкультура. Тема: "Играя, учимся". Цель: закрепить в игре навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Совершенствовать навыки прыжка на месте; навыки бега в разные стороны, навыки бега в чередовании с</p>	<p>Развитие речи. Тема: "Чтение стихотворения "Радуга". Цель: закреплять знания детей о временах года, в частности про время года лето, закреплять представление об именах существительных, о явлениях, закрепить знания детей о цветах. Упражнять детей в умении запоминать и выражать определенное внимание к происходящим в содержании стихотворения событиям и объектам в процессе слушания художественного слова; отработка навыков построения предложений, близких к тексту; совершенствование техники понимания содержания стихотворения через</p>	<p>Основа математики. Тема: "Интересные цифры". Цель: отработать знания детей о счете от одного до пяти, множестве чисел, дроблении; закрепить представления о свойствах явлений, объектов в зависимости от времени года; обобщить сформированный набор знаний о летнем времени года. Естествознание. Тема: "Бабочка". Цель: формировать у детей представление о лете и бабочках; расширить знания о живых и неживых объектах природы летом; формировать умения обнаруживать и различать изменения летней погоды; развивать познавательно-исследовательские навыки, воображения, память, внимания, мышление; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рисование. Тема: "По замыслу". Цель: упражнять в рисовании по замыслу; учить умению подбирать и отражать цветовую гамму, характерную для летнего сезона; учить отражать впечатления и наблюдения в художественно-творческой деятельности; развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе; поощрять инициативу и самостоятельность в построении композиции работы и внесении дополнений в рисунок по теме работы. Аппликация. Тема: "Чудесная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: "Солнечные лучи". Цель: расширить знания детей о солнце- как об одной большой Звезде планеты, о значении солнца для жизни человечества, растительного и животного мира, воспитывать интерес ко всему живому и происходящему на земле.</p>

	<p>прыжками. Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни.</p> <p>Физкультура. Тема: Летние игры. Цель: совершенствовать навыки перестроения в звенья по три; навыки ходьбы и бега в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом; навыки прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).</p>	<p>условные образы или только цвета; воспитывать наблюдательность, организованность, дружбу.</p> <p>Художественная литература. Тема: "Райхан Маженкызы "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека". Цель: знакомить детей с содержанием сказки "Почему пчела, всё-таки, иногда жалит человека"; формировать интерес к сказке, умение интонационно выразительно передавать содержание сказки, сопровождая выразительными жестами и мимикой; развивать внимание, речь, мышление и память детей; воспитывать умение поддерживать дружеские взаимоотношения.</p> <p>Қазақ тілі. Тақырыбы: "Жыл мезгілдері. Жаз. Кемпірқосақ түстері". Мақсаты: балаларды</p>		<p>рыбка плавает в воде". Цель: научить изготавливать из цветных бумажных дисков, сложенных пополам, образ чудесной рыбки; отрабатывать навыки складывания бумаги пополам, работы с клейстером, ножницами; пополнять знания о рыбках, их формах; развивать мелкую моторику рук, цветовосприятие, внимание, мышление; воспитывать целеустремленность, усердие, дружелюбие.</p> <p>Музыка. Тема: "Давай потанцуем". Цель: развивать умение детей при слушании и исполнении веселых песен двигаться в соответствии с музыкой, вместе начинать и вместе заканчивать движения; упражнять в правильности исполнения распевок.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>қазақ тілінде әуен ырғағына сәйкес мәнерлеп тақпақ айтуды үйрету; өз бетінше сөз тіркестерін құрап, еркін жауап беруге жаттықтыру; "Жаз" тақырыбы бойынша көру және есту арқылы сөйлеуді қабылдау, ырғақты сезіну сезімдірін, сондай-ақ есте сақтау, ойлау қабілеттерін, жағымды эмоцияларын, эстетикалық талғамдарын дамыту.</p>			
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Английский язык. Тема: " Final game ". Цель: повторение изученного материала в течение года. Обучение использованию межпредметных знаний. Способствовать расширению словарного запаса, способствовать дальнейшему развитию интереса к предмету.</p>	<p>Юный исследователь. Тема: Какие разные игрушки. Цель: Продолжать учить выявлять свойства и качества материалов в сравнении; закреплять умение самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес.</p>		