

ТОО «Baby City»

«Утверждаю»
Директор ТОО «Baby City»
Сулимова М.К.

решением педагогического совета №1
от 27.08.2021г

**Перспективный план организованной учебной деятельности
на 2021-2022 учебный год
средней группы «Капельки»**

Воспитатель: Губашева Э.Т.

г.Атырау

Перспективный план для средней группы №1 «Капельки» на 2021-2022 учебный год

Недели	О/.области Тема нед.	Здоровье-3 <i>Физическая культура-3</i>	Коммуникация-2,5 <i>Развитие речи-1</i> <i>Художественная литература-0,5</i> <i>Казахский язык-1</i>	Познание-2,5 <i>Конструирование-0,5</i> <i>Естествознание-1</i> <i>Основы математики-1</i>	Социум-0,5 <i>Ознакомление с окружающим миром – 0,5</i>	Творчество-3 <i>Рисование-1</i> <i>Музыка-1,5</i> <i>Аппликация -0,25</i> <i>Лепка-0,25</i>
Сентябрь. Сквозная тема «Детский сад» Цель:совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада;познакомить с оборудованием групповой комнаты. Подтема: «Любимые игры, игрушки»						

I неделя	Мой детский сад.	Физическая культура 1. Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель: Учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. 2. Тема: «Играем в спортивном зале» Цель: Учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятиях.	Казахский язык. Тема: «Сәлем-сөздің анасы. Мынау кім? Мынау не?» Цель: Балаларды қазақша амандасып, «Мынау кім?», «Мынау не?» деген сұрақтарына жауап беруге және ұл, қыз сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в чётком произношении слов. Обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.	Основы математики Тема: «Большой-маленький. Один-много». Цель: Учить детей объединять одинаковые (по цвету, величине) предметы в предметные множества по словесному заданию. Продолжать учить выделять один предмет из множества, отвечать на вопросы «сколько»? словами один много, ни одного. Естествознание Тема: «Детский сад, детский сад – он так нужен для ребят» Цель: Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать фразовую речь. Понимать смысл загадки и находить отгадку.	Ознакомление с окружающим. Тема: «Детский сад - наш второй дом, как тепло, уютно в нем» Цель: познакомить с профессиями сотрудников детского сада (воспитатель, заведующая повар, мед. сестра) Развивать положительные эмоции, речь, внимание, память. Воспитывать уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу.	Музыка. Тема: «Здравствуй, музыка!» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. 2. Тема: «Мы веселые ребята» Цель: Учить маршировать четко, бодро, соблюдая координацию движения. Развивать звуковысотный слух, использовать муз. инструменты. Ассоциировать характер музыки с определенным предметом. Учить петь выразительно, передавая характер песни. Развивать танцевальное творчество детей.
----------	------------------	---	--	---	--	---

3.Тема:«Веселые дорожки»

Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.

Художественная литература

Тема: Заучивание стихотворения: А. Барто «Игрушки»

Цель: Слушаем и повторяем стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

Вызвать у детей желание слушать стихи А. Барто. Формировать положительное отношение к поэзии.

Повторять за воспитателем и заучивать стихи.

Рисование.

Тема:

«Цветные карандаши».

Цель: познакомить детей с цветными карандашами, научить пользоваться ими.

Развивать мелкую моторику рук.

Воспитывать аккуратность.

Физическая культура**Тема: «Знакомимся с мячами»**

Цель: Учить катать мяч друг другу из положения сидя; ноги врозь с расстояния 1,5 м; формировать умения сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), закреплять умения прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале.

2.

Тема: «Сундук с игрушками»

Цель: Учить катать мяч друг другу стоя с р-1,5м, формировать умения отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умения энергично отталкиваться ст. поверхности двумя

Развитие речи

Тема: Рассматривание картины «Дети играют в кубики»

Цель: Учить детей понимать изображённое на картине, отвечать на вопросы воспитателя; делать простейшие выводы; слушать рассказ воспитателя, составленный по картине. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Казахский язык.

Тема: «Менің ойыншықтарым.»

Цель: Ойыншықтарын күтіп ұстауға үйрету. Доп, куыршақ, көлік сөздерін қазақ тілінде айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін, қайталап айту дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Конструирование

Тема: «Длинные и короткие дороги к детскому саду»

Цель: Учить сооружать из строительных материалов короткие и длинные дороги для транспорта и пешеходов; воспитывать коллективизм, желание оказывать помощь; развивать память, навыки конструирования.

Основы математики

Тема: «Разбудим куклу».

Утро. Круг.

Цель: Формировать умение определять времена суток – утро, день. Учить употреблять этот термин в речи. Продолжать знакомить с количеством один-много. Познакомить с геометрической фигурой – круг. Развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем. Обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера (большой-маленький). Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Музыка

Цель: «Веселая погремушка»

Цель: Уметь красиво двигаться под музыку. Развивать звуковысотный слух, использовать муз. инструменты. Развивать эмоцион.отклик.

Рисование

Тема: «Погремушка»

Цель: Сформировать понятие об игрушках для самых маленьких; научить рисовать погремушку; развивать мелкую моторику, творческий вкус; воспитывать умение играть с малышами.

Аппликация

Тема: «Шарики катятся по дорожке»

Цель: Учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). Развивать образное мышление. Воспитывать аккуратность в работе.

II неделя	Игрушки.	развивать координацию движения, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. 3. Тема: «Мои веселые игрушки» Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем, для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.		Естествознание Тема: «Игрушки» Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину. Цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам.		

Физическая культура

1.Тема:«Попугай в гостях у ребят»

Цель:Учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ш-25см, дл-2,5м);закреплять умения сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

2. Тема:«Золотые рыбки»

Цель: Учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами; умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость;

Казахский язык.

Тема:«Бөлме өсімдіктері (герань, бегония, фиалка)»

Цель: Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Өсімдіктердің атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. «Өсімдік-растение, гүл-цветы, бөлме-комната, сөздерін дұрыс айта білуге үйрету. «Мынау не?», «Гүлдерге не қыямыз?», деген сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөздік қорларын байыту, ынталарын арттырып, тілге деген қызығушылықтарын ояту. Бөлме өсімдіктеріне деген күтім мен қызығушылыққа тәрбиелеу.

Художественная литература

Тема: Заучивание стихотворения Е.Благиной «Огонёк».

Цель: выразительное чтение стихотворения, помочь детям запомнить и выразительно читать его.Воспитывать любовь к цветам.Вызвать желание ухаживать за ними.

Основы математики

Тема:«Прогулка в живой уголок»

Цель:Формировать умения рассматривать растения в определённой последовательности, работать с сенсорными эталонами и графическими моделями; формировать заботливое отношение к комнатным растениям; закреплять счёт в пределах трёх, ориентировку в пространстве. Формировать умения различать геометрические фигуры, а также представление о величине, цвете; устанавливать отношения «больше», «меньше», «столько же»; развивать речь, коммуникативные способности, мышление и память.

«Ознакомление с окружающим миром»

Тема:«Наш живой уголок»

Цель: познакомить детей с одним из обитателей живого уголка – хомячком,рассказать об отличительных особенностях его внешнего вида, повадках особенностях содержания , закрепить умение произносить звук «х» в связной речи , развивать познавательные способности , звуковую культуру речи, внимание. Воспитывать бережное отношение к обитателям живого уголка.

Музыка

1.Тема:«Цветики цветочки.»

Цель: Продолжать учить организованно маршировать,осваивать хороводный шаг. Учить концентрировать слуховое внимание. Развивать эмоциональный отклик, учить вслушиваться в музыку. Учить петь естественным голосом, правильно брать дыхание. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Чувствовать смену характера музыки согласовывать свои действия.

2.Тема:«Хоровод цветов»

Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Выполнять движения согласованно. Развивать умение соотносить звуки по высоте. Отличать темповые и динамические характеристики. Правильно интонировать мелодию песни,работать над дикцией. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, умение ориентироваться в

III неделя	Живой уголок (герань, фиалка, бегония)	воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 3.Тема:«Удивительные растения» Цель:Учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног;закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить и бегать свободно, естественно, под-держивая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.	Развитие речи Тема: «Уголок природы нашей группы»(герань) Цель:Формировать представления о комнатных растениях, их названии, правилах ухода за ними. Уточнить и расширить словарь по теме: растение,стебель,лист, цветок,корень,как ухаживать за ними поливать, протирать, опрыскивать, листья сочные, зеленые,красивые. Воспитывать бережное отношение к природе.	Естествознание Тема: « Сажая цветы» Цель:Формировать знания о последовательности роста цветов; формировать познавательную мотивацию к миру растений, сопричастности к нему. Совершенствовать мыслительную способность. Воспитывать навыки коллективного труда; прививать любовь к цветам.		Рисование Тема: «Цветок-огонек» (бегония) Цель: ознакомление детей с нетрадиционным способом рисования: пальчиковая палитра. Формировать умение рисовать пальчиками; развивать воображение и творческую активность; воспитывать эмоциональную отзывчивость; воспитывать аккуратность, интерес к рисованию.
-------------------	---	---	--	---	--	--

IV неделя	Труд взрослых в детском саду. (повар, воспитатель, муз. работник)	Физическая культура 1.Тема:«Экскурсия по детскому саду» Цель:Учить бегать по кругу, взявшись за руку, сохраняя один темп и ритм; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в бросаний мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением; продолжить формировать умение выполнять упражнения в общем, для всех, темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, внимание, координацию движений; воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу.	Развитие речи Тема: Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель:Продолжать знакомить детей с основными особенностями профессии: повара, воспитателя, муз. работника. Формировать умение соотносить орудия труда с профессиями. Развивать слуховое восприятие, память, внимание. Казахский язык. Тема:«Балабақша қызметкерлері.». Цель: Балаларға балабақша туралы, онда еңбек ететін қызметкерлер туралы түсінік беру. «Ол кім?» сұрағына жауап беруге үйрету. Жаңа сөздерді «тәрбиеші», «аспаз» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға, құрметтеуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу	Основы математики Тема: «Слева – справа. Соотношение предметов. Круг». Цель: учить ориентироваться на листе бумаги: слева – справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов. Развивать умение различать, где правая и где левая рука; умение находить предметы круглой формы осязательно-двигательным и зрительным способами в окружающей обстановке. Воспитывать умение выполнять указания педагога. Естествознание Тема: «Экскурсия в музыкальный зал» Цель:Учить ориентироваться в помещении детского сада. Продолжать знакомство с сотрудниками детского сада. Развивать познавательный интерес.		Рисование Тема: «Пуговицы на куртке» Цель:Учить детей рисовать замкнутые линии, похожие на круги, на предложенных силуэтах. Лепка Тема:«Колобок» Цель: Продолжать знакомить со свойствами пластилина. Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Развивать умение скатывать шарообразные формы. Воспитывать старание и желание работать с пластилином.
-----------	---	---	---	---	--	--

2. Тема: «Играем во дворе»

Цель: Учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указание педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.

3. Тема: «Маленькие помощники»

Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать

Конструирование

Тема: «Дорожка к детскому саду»
Цель: Продолжать учить детей способом надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук.

Музыка

Тема: «Кто нас ласково встречает у порога в детский сад?»
Цель: Передавать в движении яркий, стремительный характер музыки. Развивать звуковысотный слух, использовать муз. инструменты. Уметь узнавать знакомое произведение, называть его. Учить петь выразительно, передавая характер песни, петь в хоре. Учить красиво танцевать в парах, развивать инициативность, внимание, быстроту, ловкость.

		и выразительность положительный отклик на занятия физической культурой, организованность.				
Октябрь. Тема: «Моя семья» Цель:Формировать у каждого ребёнка уверенность в том, что взрослые любят его. Побуждать детей называть имена всех членов семьи. Воспитывать любовь к маме, как самому близкому человеку. Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений.						

Физическая культура

1.Тема:«Веселый автомобиль»

Цель:Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках "змейкой" между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.

Художественная литература

Тема: «Русская народная сказка Репка».

Цель: познакомить детей с сказкой «Репка». Учить внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на происходящие в ней события.Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость и живой интерес к книгам.

Казахский язык

Тема:«Отбасы»

Цель:Балаларды отбасы мүшелерін қазақ тілінде «Ата, әже, әке, ана» сөздерін дұрыс атауға үйрету. «Мынау кім?» «Ол кім?» деген сұрақтарға жауап беруге үйрету.. Отбасы мүшелерін сыйлауға, құрметтей білуге , сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Естествознание

Тема:«Прогулка семьей в осеннем парке».

Цель:Расширить представление об осени, как времени года; развивать умение сравнивать объекты по признакам различия и сходства.

Основы математики

Тема:«Утро. Большой – маленький. Один много»

Цель:продолжать знакомиться временами суток-утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один-много) развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Моя семья»

Цель: формировать представление о семье, учить называть членов семьи ,их действия и взаимоотношения Формировать навыки рассматривания семейных фотографий , развивать элементарные навыки рассказывания о своей семье. Воспитывать уважение и заботливое отношение к членам своей семьи.

Музыка

1.Тема: «Наша дружная семья»

Цель: Закреплять знакомые ритмические движения,следить за осанкой. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Развивать музыкальный слух, слуховое внимание. Закреплять умение начинать и заканчивать пение вместе с музыкой. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма, внимание, быстроту, ловкость.

2.Тема : «В гости к бабушке»

Цель: Уметь красиво маршировать под музыку.Двигаться хороводным шагом и легким бегом. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Учить различать на слух мажор и минор,понимать содержание музыки. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма.

2. Тема: «Путешествие на поезде»

Цель: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умения сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча от груди двумя руками, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость и силу; воспитывать привычку к активному отдыху.

3. Тема: «Веселое путешествие»

Цель: Учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением позадних шагов; воспитывать привычку к активному отдыху.

Развитие речи

Тема: «Папа, мама, я – дружная семья»

Цель: Учить составлять теоретический рассказ; отрабатывать силу голоса, четкость произношения, развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.

Развивать творческие наклонности и быстроту.

Рисование

Тема: «Разноцветный ковер из листьев»

Цель: Расширять представления детей о природном явлении листопаде, развивать память, внимание, воображение, логическое мышление, эстетическое восприятие, творческие способности, развивать умение работать кистью, рисовать листья способом «примакивания».

Физическая культура

1.Тема:«Экскурсия по городу»

Цель:Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ш-25см, дл-2,5м); формиро-вать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять вползание на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках; развивать ловкость, бережное отношение к животным.

2. Тема:«Улицы города»

Цель:Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность

Развитие речи

Тема:«Мой город»
(составление рассказа по вопросам воспитателя)

Цель:Формировать представление детей о родном городе, в котором они живут. Учить называть родной город. Дать элементарное представление о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Развивать у детей познавательный интерес к родному городу, развивать память, связную речь, умение анализировать, делать выводы; развивать умение слушать друг друга. Воспитывать интерес у детей к жизни леса, деревни, города, воспитывать любовь к природе и родному городу.

Естествознание

Тема:«Экскурсия по родному городу»

Цель:Познакомить с названием города, где проживают дети, с ближайшими улицами, приметными сооружениями (здания, фонтаны, памятники). Расширять представления о том, что город построен для людей, о том, что дети ходят в детский сад, школу, а взрослые – на работу.

Основы математики

Тема:«Мой город»

Игра - путешествие

Цель:Формировать понятие «город», воспитывать любовь к городу, в котором ты живешь. Учить детей различать пространственные направления: высоко, низко, одинаковые (относительно высоты); длину предметов: короткий, длинный.

Ознакомление с окружающим миром

Тема : «Путешествие по родному городу».

Цель: систематизировать и расширять знания детей о своём городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.

Музыка

Тема: «Едем мы по городу, песенки поём».

Цель: Учить ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Закреплять умение различать звуки по высоте, слышать движение мелодии. Учить высказываться о образном содержании пьесы. Продолжать учить петь выразительно, правильно интонируя мелодию. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма, внимание, быстроту, ловкость.

Аппликация

Тема:«Мой город»

Цель: создание социальной ситуации развития детей в процессе формирования представлений о родном городе. Совершенствовать умение путем аппликаций составлять коллективную композицию. Воспитывать интерес к художественной деятельности. Способствовать умению правильно наклеивать предметы. Формировать умение работать в коллективе, закреплять значение и место

II неделя	Мой город.	положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. 3. Тема: «Наш любимый город» Цель: Учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании, умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок; формировать умение выполнять ходьбу и бег легко и свободно, ритмично и согласованно находить свое место в групповых построениях; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.	Казахский язык Тема: «Қала көшесінде» Цель: Балаларды туған өлкесін, тұратын көшелерін тани білуге баулу. Сурет бойынша шағын әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту. «Мен қайда тұрамын?», «Менің көшем қандай?» сұрақтарына жауап бере білуге үйрету. «Менің-моя, көшем-улица» сөздерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Туған өлкесіне, тұратын көшесіне деген мақтаныш сезімдерін тәрбиелеу.	Конструирование Тема: «Дорожка к моему дому» Цель: Учить сооружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.		Рисование Тема: «Город, в котором я живу» Цель: расширять знания детей о городе. Учить рисовать кончиком кисти, развивать воображение, желание рисовать. Воспитывать уважение к малой Родине.

Физическая культура

1.Тема:«Собираем урожай»

Цель:Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность.

2. Тема:«Большой и маленький каравай»

Цель:Учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении, ориентировку в пространстве;

Развитие речи

Тема: «На приеме у врача»

Цель:Учить составлять описательный рассказ по картинкам. Расширять и активизировать словарь, формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.

Художественная литература

Тема:Чтение М Алимбаев

«Все работы хороши".»

Цель:Расширять представления о разнообразии окружающего мира(профессии)через художественные произведения.Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведение героев произведения.

Основы математики

Тема: «День.Круг.Один-много.»

Цель:знакомство времени суток-день,формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы, воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Естествознание

Тема: «Моя машина»

Цель:Познакомить с основными видами транспорта.Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой; различать основные части транспорта: кабина, кузов, колёса, руль; способствовать развитию у детей диалогической речи, отвечать на вопрос словом и предложением из 2-3 слов; обогащать словарный запас детей; воспитывать уважение к людям, наблюдательность, самостоятельность, активность.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Все профессии важны-все профессии нужны »

Цель:закреплять знание детей о профессиях и трудовых действиях людей разных профессий , дать понятие – профессия, закреплять представление о необходимости труда взрослых , вызвать эмоциональный отклик у детей о, гордость за людей разных профессий , воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых , способствовать расширению словаря.

Музыка

1.Тема: «Веселые помощники»

Цель: Закреплять умение быстро реагировать на смену частей музыки. Учить концентрировать слуховое внимание,закреплять знание о регистре музыкального произведения. Развивать эмоциональный отклик. Продолжить работу над певческим дыханием и интонацией. Закреплять танцевальные движения,их последовательность. Развивать умение играть дружно.

2.Тема: «Строим скворечник»

Цель: Маршировать бодро,четко; соблюдать координацию движений. Закрепить знание детей о динамике умение определять высоту звука. Учить узнавать произведение, называть его,определять характер. Учить петь в хоре,преслушиваясь друг к другу,петь выразительно. Учить чередовать хлопки и притопы в ритме музыки. Развивать творческие наклонности и

Ш неделя		воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой. 3. Тема:«Хлеб всему голова» Цель:Учить перелезть через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность.	Казахский язык Тема:« Мамандықтар» Цель:Балаларды мамандықтың түрлерімен таныстыру. «Сатушы», «Аулашы», «Дәрігер», «Жүргізуші» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. «Мынау кім? сұрағына жауап бере білуге жаттықтыру. Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу.			Рисование Тема: «Колёса для автомобиля» Цель:закрепить умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его внутреннюю поверхность. Учить рисовать одинаковые по величине круги, самостоятельно определяя их размер. Развивать моторику рук, внимание и усидчивость. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
----------	--	--	---	--	--	--

Физическая культура

1.Тема:«На лесной лужайке»

Цель:Учить прыгать в длину с места, формировать умения отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми; упражнять в ходьбе«змейкой» между предметами, не задевая их; координацию движенийрук и ног, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога; воспитывать дружелюбие, коллективизм.

2. Тема:«Поспели яблоки в саду»

Цель:Учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади; согласовывать движения рук и ног, умение правильно выполнять указание педагог, регулировать фазу вдоха – выдоха; развивать выносливость.

Казахский язык

Тема:«Күз»

Цель:Балаларға күз туралы түсінік беру. «Күз», «Құстар», «Жаңбыр», «Жапырақ» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Развитие речи

Тема:«Осень наступила» (рассматривание картины)

Цель:Активизировать произношение звуков [у],[ш], обогащать речь словами об осени существительными и прилагательными. Учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.

Основы математики

Тема: «Осенний огород»
(Один – много)

Цель:Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать учить различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круг по величине: большой, маленький.

Конструирование

Тема: «Разноцветный листопад»

Цель: расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги.

Музыка

Тема: «Осень,осень в гости просим».

Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Учить ассоциативному мышлению, использовать муз.инструменты. Развивать слуховое внимание и память,реагировать на характер музыки, её содержание. Развивать вокальные навыки детей, учить чистой интонации,четкой дикции. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности , поднять настроение.

Рисование

Тема:«Осенний дождик»
(сюжетное рисование)

Цель:Научить правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, рисовать капли дождя путем нанесения ритмичных мазков кончиком кисти в одном направлении. Учить снимать лишнюю краску о край емкости с краской.Закрепить знание синего цвета.

Физическая культура

1.Тема:«Поездка на дачу»

Цель:Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезть через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.

2. Тема:«Экскурсия на огород»

Цель:Продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом;

Развитие речи

Тема:«Вкусные овощи»
Цель:Обогащать активный словарь за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойства предмета; упражнять в умении согласовывать прилагательные с существительными. Развивать логическое мышление, внимание, речь. Воспитывать чувство сострадания, желание помочь в трудную минуту.

Казахский язык

Тема:
«Дәрумендер»
Цель: Дәрумендер туралы балалардың білімін кеңейту. Пайдалы көкөністер туралы әңгімелесу арқылы балалардың сөздік қорын молайту. «Қартоп, қызылша, қияр, қызанақ, қарбыз» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Жемістер мен көкөністердің адам ағзасына тигізетін пайдасы туралы түсіндіру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Салауатты өмір салты туралы біліммен тәрбиелеу

Естествознание

Тема:«В огород мы побежим, что растет там поглядим»
Цель: Учить различать овощи на ощупь. Закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей. Обогащать словарный запас детей, развивать умение использовать в речи названия овощей. Учить использовать обобщающее понятие «овощи». Воспитывать любовь к природе.

Основы математики

Тема:«Собираем урожай»
День. Круг. Один – много
Цель:Знакомство с временем суток – день; формировать понятия о круге, умения сравнивать предметы. Формировать умение определять времена суток –утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжать знакомить с количеством один много.

Ознакомление с окружающим миром

Тема:
«Транспорт»
Цель: формировать представление о транспорте, дать понятие о разных видах транспорта, учить называть транспортные средства и классифицировать их по месту их передвижения, развивать память, умение выделять Основные части машин, Активизировать словарь по теме, речевую активность Воспитывать Интерес к окружающему миру.

Рисование

Тема: «Помидоры».
Цель:Учить передавать в рисунках внешние признаки предметов (цвет форму).Учить рисовать краской от центра ,путём образования массы круговыми движениями. Развивать мелкую моторику, память, внимание. Воспитывать оценочное отношение к своим работам и работам сверстников.

Музыка

1.Тема: «Витаминки в нашей корзинке»
Цель: Учить детей выполнять движения легко,непринужденно в соответствии с музыкой. Развивать динамический слух. Учить отличать темповые и динамические характеристики. Петь протяжно,не спеша, правильно интонируя мелодию. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

I неделя	Полезные овощи	формировать умение педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 3. Тема:«Собираем урожай» Цель:Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.	Художественная Литература Тема: «Чтение: Ю. Тувим, «Овощи». Цель: Развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Учить инсценировать стихотворение. Расширять сведения о растительном мире.			2.Тема: «В гостях у Сеньора Помидора» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Учить высказывать свои мысли по поводу прослушанной пьесы. Учить высказывать свои мысли по поводу прослушанной пьесы. Закреплять текст и мелодию,петь дружно,слаженно,правильно брать дыхание. Повторить и отработать элементы танца,двигаться красиво,легко. Уметь реагировать на изменение характера музыки.
----------	----------------	--	--	--	--	---

Физическая культура

1.Тема:«Экскурсия в сад»

Цель:Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.

2. Тема:«Поспели овощи и фрукты»

Цель:Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой – снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед – вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических

Развитие речи

Тема: Дидактическая игра «Сварим компот»

Цель:Учить группировать предметы по заданному признаку.

Систематизировать знания о фруктах и овощах. Развивать зрительную память, желание общаться. Воспитывать активность.

Казахский язык

Тема:

«Жемістер»

Цель: Балаларға жемістер туралы мағлұмат беру, жемістердің түрлерімен таныстыру. Жемістердің денсаулыққа пайдалы дәрумендер екенін түсіндіріп, әңгімелеу арқылы сөздік қорларын молайту. Жаңа сөздерді қазақ тілінде анық, дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салауатты өмір салты туралы біліммен тәрбиелеу

Естествознание

Тема:«Путешествие во фруктовый сад»

Цель:Познакомить с понятием «фрукты» и их отличительными признаками. Закрепить знания о яблоке, груше, апельсине, лимоне, сливе. Учить выделять характерные признаки, обследовать форму с помощью зрительно-осязательных действий. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарь по теме.

Рисование

Тема:«Ягоды и яблоки для мишки»

Цель:Учить детей правильно держать в руке карандаш (фломастер); рисовать небольшие по размеру круги; располагать круги равномерно, не выходить за границы контура; формировать интерес к рисованию.

Музыка

Тема:«По малину в сад пойдём»

Цель: Уметь красиво двигаться под музыку. Соблюдать координацию движения, чувствовать ритм музыки. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Учить узнавать и называть знакомое произведение,определять характер. Уметь вовремя вступать и заканчивать пение,петь по цепочке. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать пластику движений. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

II неделя	Фруктовый сад.	упражнении и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу. 3. Тема: «Мы едем, едем, едем» Цель: Учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре; упражнять в ползании на четвереньках "змейкой" между расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы слева и справа; развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.		Конструирование Тема: «Высокий забор для фруктового сада» Цель: Научить сружать высокий забор из деталей разного цвета и формы, использовать приемы приставления, прикладывая деталей, ставить их в ряд, располагая их вертикально; формировать навыки конструирования из крупного и мелкого строительного материала; учить оказывать друг другу необходимую помощь; развивать моторику рук, аккуратность и деловые умения. Основы математики Тема: «Понятие один и много» «Собираем яблоки и груши» Цель: Дать понять о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету. Закрепить понятия «один» и «много». Дидактическая игра: «Где дорожка длиннее». Игровое упражнение: «Разложи фрукты с деревьев» - раскладывание предметов правой рукой слева – направо.		Аппликация Тема: «Сочные фрукты на тарелочке» Цель: Учить ребят ориентироваться на бумажной плоскости, располагать детали на округлых формах и аккуратно приклеивать; воспитывать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук, умение аккуратно набирать клей на кисть и намазывать на вырезанную деталь.
-----------	----------------	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Физическая культура

1.Тема:«Малыши
крепыши»

Цель:Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу,соблюдая один ритм; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.

Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу.

2. Тема: «Веселая зарядка»

Цель:Учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ш-25см,дл-2,5м);формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади; упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении.

Казахский язык

Тема:« Өмір»

Цель: Адамға өмір сүруі үшін күннің, ауаның, судың маңызы өте зор екенін балаларға түсіндіру. Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын арттыру. «Су-вода», «Күн-солнце», «Ауа-воздух» сөздерді қазақ тілінде дұрыс айта білуге жаттықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өмірге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Развитие речи

Тема:

«Друзья для человека»

Цель:Учить подбирать прилагательные к существительным; составлять предложения по картинкам. Обогащать лексику родственными словами; формировать звуковую культуру речи (отрабатывать правильное произношение звука-ш,).Учить подбирать слова, противоположные по значению, развивать связную речь. Воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.

Естествознание

Тема:«Играем с водой»
(игровая и поисковая
деятельность)

Цель:Познакомить с разными материалами, с которыми можно играть (вода переливается, подкрашивается, ей можно придать вкус); предложить детям поэкспериментировать с водой (сделать сладкой, кислой, соленой, подкрасить). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования.

Основы математики

Тема: «Вечер.Слева – справа.Соотношениепредметов.Круг.»

Цель:знакомство с временем суток – вечер, формирование умения различать времена суток, пространственных понятий(слева – справа),умения различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.Учить ориентироваться на листе бумаги:слева – справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов;развивать умение различать

3. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Воздух, вода, солнце»

Цель: Формировать представление детей о свойствах воздуха, воды и солнца. Дать представления детям о полезных свойствах воздуха, воды и солнца с опорой на исследовательские действия. Развивать восприятие, память, внимание, речь, познавательные интересы. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

Рисование

Тема: «Мой веселый
звонкий мяч».

Цель: Учить рисовать предметы круглой формы. Называть цвета красный, синий, зеленый, желтый. Продолжать учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, закрашивать поверхность внутри замкнутого круга.

Музыка

1.Тема:«Светит солнышко для всех»

Цель: Учить чувствовать ритм музыки, маршировать бодро,четко. Отличать темповые и динамические характеристики. Воспринимать музыку,отмечать изобразительный характер. Продолжать работу над дикцией, чистотой интонации. Учить выполнять элементы танца легко,непринужденно. Развивать внимание, реагировать на изменение характера музыки. .

III неделя	Солнце, воздух и вода.	3. Тема:«1,2, 3, 4, 5 мы идем играть» Цель:Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы;. Закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади. Упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.	Художественная литература Тема:Я.Тайц «Послушный дождик» (чтение) Цель:Познакомить с содержанием рассказа Я. Тайц «Послушный дождик»; в процессе анализа рассказа помочь понять об ответственности человека за состояние природы; развивать понимание о человеке как части природы и среде его жизнедеятельности, желание ухаживать за растениями и животными; воспитывать экологическую культуру.	где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно – двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога.		2. Тема:«Физкульт Ура!» Цель: Учить чувствовать ритм музыки, передавать образные движения. Закреплять знание детей о динамике, уметь определять высоту звука. Развивать слуховое внимание,память. Продолжать развивать навыки точного интонирования. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые действия в соответствии с2х частной формой.
-------------------	-------------------------------	--	--	--	--	--

Физическая культура

1. Тема: «Мы любим спорт»

Цель: Продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно; воспитывать смелость.

2. Тема: «Веселые соревнования»

Цель: Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умения сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча от груди двумя руками,

Развитие речи

Тема. «Оденем куклу Асем на прогулку»

Цель: Продолжать знакомить детей с одеждой, расширять представление о ней. Укреплять артикуляционный аппарат, отрабатывать навыки правильного произношения звуков. Развивать познавательные интересы у детей, произвольные движения пальцев рук. Воспитывать желание помочь кукле; бережное отношение к одежде и труду взрослых.

Казахский язык

Тема: «Қоршаған орта.»

Цель: Балаларға қоршаған орта туралы мағлұмат беру. Табиғат аясында өздерін қалай ұстау керектігін, экологиялық тазалықты сақтау тәртібімен таныстыру. «Қоршаған орта», «Табиғат», «Тәртіп» сөздерін қазақ тілінде айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. Қоршаған ортаны қадірлей білуге және қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.

Естествознание

Тема: «Если хочешь быть здоровым»

Цель: Сформировать представление о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни; выделить компоненты здоровья человека; познакомить с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье на долгие годы.

Конструирование

Тема: «Дома»

Цель: продолжать учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину. Закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий». Развивать мелкую моторику рук.

Основы математики

Тема: «Ночь. Слева – справа. Соотношение предметов. Круг.»

Цель: знакомство с временем суток – ночь, умение различать времена суток по содержанию стихотворения. Продолжать учить ориентироваться на листе

Лепка

Тема: «Мы накормим наших птичек»

Цель: Воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом; вызвать интерес к лепке, формировать умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму, фиксировать внимание на величине, количестве, цвете; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к птицам, вызвать желание оказывать им помощь; развивать чувство формы, мелкую моторику, согласованность в работе обеих рук. Расширять знания об окружающей среде.

Рисование

Тема: «Падают, падают листья – в нашем саду листопад»

Цель: учить детей рисовать осенние листья приёмом ритмичного «примакивания», создавать условия для художественного экспериментирования:

выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость и силу; воспитывать привычку к активному отдыху.

3.Тема: «Вместе с папой и мамой на зарядку».

Цель:Учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умения сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку; закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм; упражнять в бросании мяча от груди двумя руками, выпрямляя руки резким движением; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость и силу; воспитывать привычку к активному отдыху.

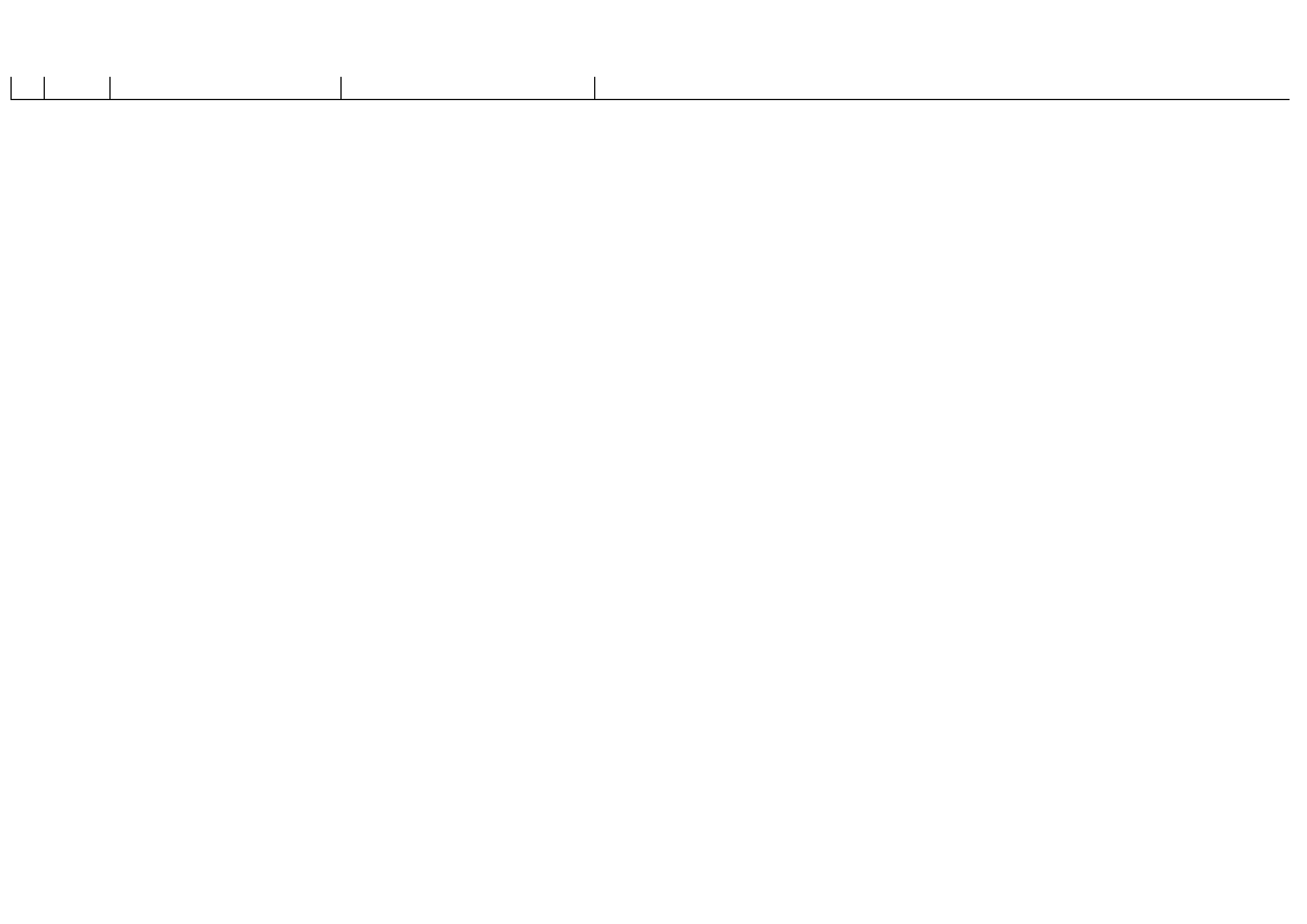
бумаги: слева – справа, продолжать учить сравнивать разные по количеству группы предметов; развивать умение различать, где правая и где левая рука, умение находить предметы круглой формы осязательно – двигательным и зрительными способами в окружающей обстановке; воспитывать умение выполнять указания педагога.

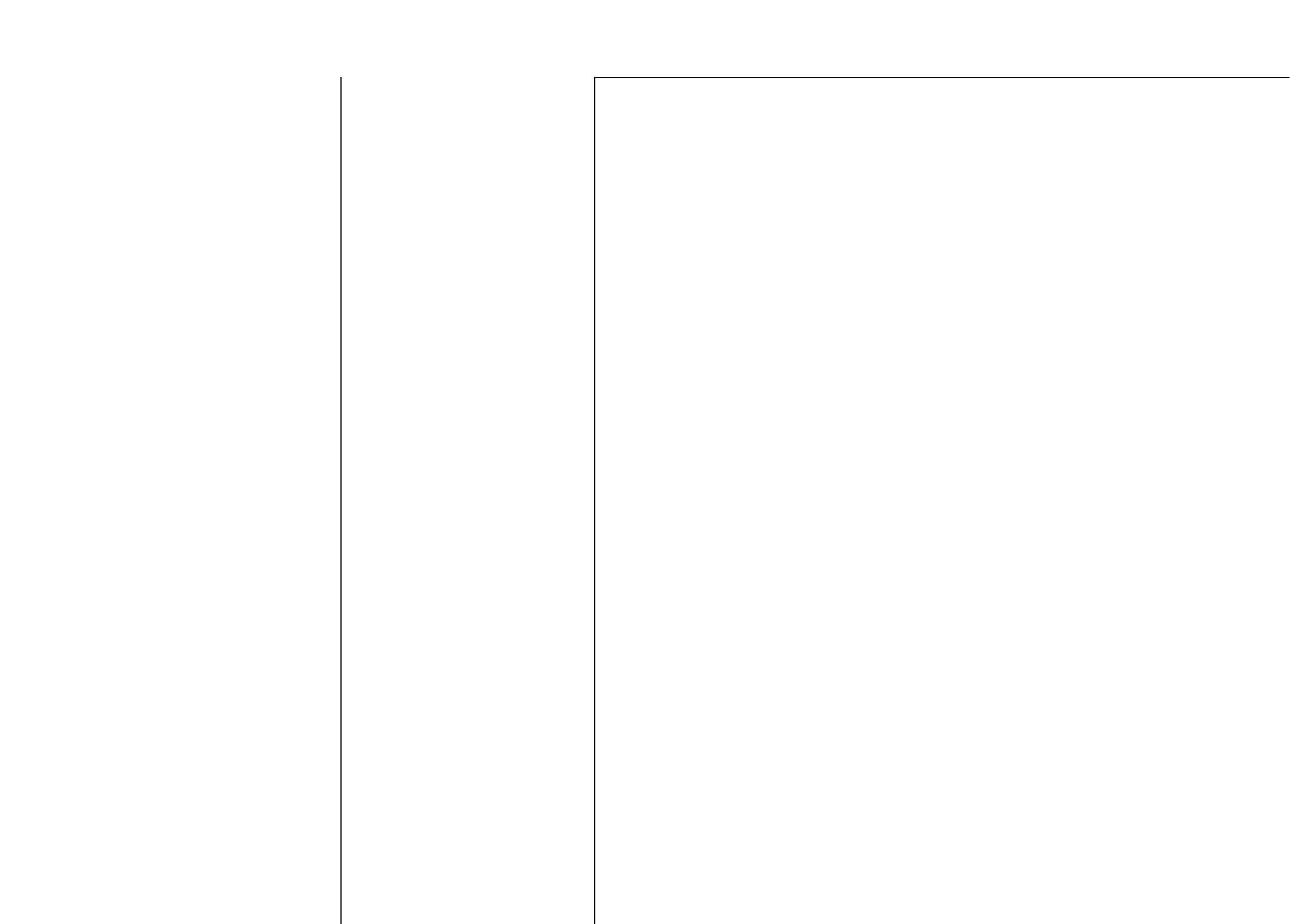
цвета путём смешивания жёлтого с красным;закреплять умение правильно держать кисть, пользоваться краской, быть аккуратным при работе с ним. Развивать чувство цвета и ритма.воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы, желание рассматривать рисунки и радоваться им.

Музыка

Тема : «Мы мороза не боимся.»

Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение.Развивать динамический слух. Учить различать образность в музыке. Продолжать развивать дикцию, певческое дыхание,интонацию.Учить двигаться легко,свободно, выполнять элементы павильно. Развивать внимание, быстроту, ловкость.





Декабрь. Тема: «Мой Казахстан»

Цель: Дать представление о стране, в которой мы живём. Формировать представление детей о президенте Республики Казахстан, о символике страны (флаг, герб, гимн). Пополнять знания детей о птицах, об их внешнем виде, об особенностях их повадок. Расширять у детей представления о приметах зимы.

Физическая культура

1.Тема:« Первый снег»

Цель: Учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.

2. Тема:« Весёлые снежинки»

Цель: Учить переползать через бревно, развивать координацию движения; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движения; развивать умение находить место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать позитивное мироощущение, желание радовать кого-либо.

Развитие речи

Тема:

Рассматривание картины «Зима»

Цель: Учить детей понимать изображённое на картине, отвечать на вопросы воспитателя; делать простейшие выводы; слушать рассказ воспитателя, составленный по картине, развивать умение слушать друг друга.

Казахский язык

Тема:«Қыс қызықтары»

Цель:Қыс мезгілі туралы мағлұмат беру. «Қыс-зима, салқын-холодно, қар-снег, аққала-снеговик сөздерін дұрыс айтуға үйрету,тілдерін жаттықтыру. «Күн қандай?», «Күн салқын ба?», «Қар қандай?» сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Есте сақтау, қабілеттерін дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Основы математики

Тема:

«Утро,день,вечер,ночь.Слева – справа.Наклеивание готовых форм.»

Цель: формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться.

Формировать умение определять контрастные времена суток: утро – вечер, день – ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; развивать умение ориентироваться на листе бумаги (слева – справа); воспитывать аккуратность.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Моя Родина-Казахстан».

Цель:обогатить знание детей о своей стране,вызвать желание больше узнать о ней.Довести до сведения,что Казахстан-большая,богатая и сильная страна.Дать понятие о главном городе страны - НурСултан.Развивать интерес, любознательность,мышление,речь детей.Воспитывать уважение,любовь к Родине,чувство патриотизма.

Рисование

Тема:

«На деревья,на лужок тихо падает снежок»

Цель: Учить передавать красоту зимней природы, дополняя готовое изображение снежным покровом и падающими хлопьями снега. Закрепить прием примакивания, умение рисовать с помощью губки (тычка). Развивать фантазию, навыки работы с гуашью. Воспитывать эстетический вкус.

Музыка

1.Тема:«Мы любим зимushка тебя»

Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

I неделя	Здравствуй Зимушка Зима!	3.Тема:« Здравствуй Зимушка-Зима» Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умения сохранять равновесия, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умения выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.	Художественная литература Тема: Чтение С. Черный «На коньках» Цель:Учить выразительно читать наизусть стихотворения, замечать изобразительно выразительные средства; развивать способность замечать особенности поэтического строя языка стихотворения;формировать умения понимать характер героев произведений.	Естествознание Тема: «Снег идет» Цель:Знакомить детей с особенностями зимнего периода, свойствами снега; дать понятие о природных явлениях; совершенствовать навыки исследовательской работы. Воспитывать вежливость, скромность.	2.Тема:« Белые снежинки». Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упражнение. Развиватьзвуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

Физическая культура

1.Тема:«Я люблю свой город»

Цель: Учить останавливаться по сигналу,присесть, сохраняя равновесие, стать и продолжить бег; закреплять умения согласовывать движения рук и ног при ползание с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умения энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве,координационные способности,внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью.

2.Тема:«Путешествие по стране»

Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания.

Развитие речи

Тема:"Казахстан – Родина моя!"

Цель:Закрепление знаний детей о Родине. Расширить представления о символике Республике Казахстан. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города Астана. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу.

Казахский язык

Тема: «Біз- Қазақстан балаларымыз»

Цель: Балалардың туған жері, елі туралы түсініктерін кеңейту. Қазақстан елінің туы, елтаңбасы, Қазақстан Президентінің суретін көрсету. Туған жерлері, қалалары туралы қазақ тілінде айта білуге үйрету. «Менің Отаным», «Менің Қазақстаным" деген сөздерді қазақ тілінде айтқызып, тілдерін жаттықтыру. «Сен қай елде тұрасың?» деген сұраққа жауап беруге үйрету. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

Конструирование

Тема: «Дома».

Цель: продолжать учить детей способом надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину,закрепить представления«высокий- низкий», «широкий- узкий», «длинный- короткий»,развивать мелкую моторику рук.

Основы математики

Тема: «Квадрат. Длинный – короткий. Слева – справа.»

Цель:формирование понятия о квадрате,умение узнавать и называть геометрические фигуры.Учить сравнивать два контрастных по длине предмета(короткий – длинный);продолжить ориентироваться на листе бумаги (слева – справа);познакомить с геометрической фигурой – квадрат;развивать умение обследовать квадрат осязательно-двигательным путём;обводит квадрат по точкам, понимать , что квадраты могут быть разного размера (большой- маленький),ориентировать

Рисование

Тема: «Праздничный салют»

Цель:Научить рисовать салют; продолжать закреплять умение детей рисовать карандашом, обводить по пунктирным линиям; развивать умение наблюдать, зрительную память; воспитывать любовь к родной земле.

Аппликация

Тема: «Украсим город флажками»

Цель:Учить детей наклеивать предмет, состоящих из двух деталей - праздничный флажок. Развивать глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, мелкие мышцы рук. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – квадрат, отличать цвета – голубой, красный, зеленый. Воспитывать усидчивость, аккуратность.

II неделя	Мой Казахстан. Символика РК.	умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие. 3. Тема:«Дружный хоровод» Цель:Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умения катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с р - 2метра; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.		новой геометрической фигуры. Естествознание Тема:«Мой город – Атырау» Цель:Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу.		Музыка Тема: «В Казахстане мы живём». Цель: Учить красиво заходить в зал,соблюдая координацию движений. Развивать звуковысотный слух. Уметь слушать музыку веселого, задорного характера,определять жанр. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
-----------	------------------------------	--	--	---	--	---

Физическая культура

1.Тема:«Зимующие птицы нашего края»

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании

Построение в шеренгу, проверка равнения (обычно используется какой-либо ориентир - шнуры, квадраты и т. д.)

Упражнения в ходьбе и беге чередуются.

2. Тема:«Птицы в зимнем лесу»

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.

Развитие речи

Тема:

«Птицы» Заучивание стихотворенияО.

Улыбышева

«Воробей»

Цель: Обогащать словарь детей названиями зимующих птиц. Обогащать словарь детей названиями зимующих птиц. Упражнять в четком произношении звука. Активизировать в речи слова – перья,туловище,хвост, клюв,крылья,голова, прыгает,летает.

Казахский язык

Тема: «Құстар».

Цель: Балаларға қыстайтын құстар туралы мағлұмат беру. Олардың азығын өздері тауып жейтіні туралы түсіндіріп, құстарға қамқорлық жасау керектігі туралы білімдерін жетілдіру. «Қарға», «Сауысқан», «Торғай» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

Естествознание

Тема:

«Наши пернатые друзья!»

Цель:Расширить и обобщить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с воробьем и вороной. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Воспитывать любовь к птицам.

Основы математики

Тема: «Квадрат. Далеко - близко.Птицы»

Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко-близко) на рисунке и непосредственной близости от себя. Учить различать и называть пространственные расположения предметов(далеко-близко).Продолжить знакомство с геометрической фигурой – квадратом.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Животный мир»

Цель:Познакомить детей с обитателями леса, с дикими животными. Ометить характерные признаки диких животных. Уточнить, что каждому животному необходимо жилище, пища, тепло. Воспитывать доброе отношение к животным и интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Рисование

Тема:«Снегири».

Цель:Уточнить и систематизировать представление о внешнем виде снегиря, учить детей передавать в рисунке характерные признаки птиц снегирь; добиваться выразительного изображения птиц (снегиря); учить пользоваться кистью при рисовании внутри изображения не выходя за контур; совершенствовать навыки рисования методом тычка щетинистой кистью воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; беседы о зимующих птицах;

3.Тема:«Чем питаются птицы Зимой?»
Цель: Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умения сохранять равновесия, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умения выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.

Художественная литература

Тема:
Чтение стихотворения
Н.Агошкова
« Синица»

Цель:Обучение детей слушанию, пониманию содержания стихотворения, запоминанию образных слов. Восприятию интонационных оттенков. Воспитание любви, уважения к природе и птицам.

Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Развивать логическое мышление с помощью игр; развивать мелкую моторику рук.

Музыка

1.Тема:« Птицы - наши друзья.»
Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки.

2.Тема:«Воробушек.»
Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Уметь ассоциировать характер музыки с определенным явлением. Учить петь выразительно,передавая ласковый характер песни. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые движения в соответствии с музыкой.

Физическая культура

1.Тема:«Весёлые снежинки»

Цель: Учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, стать и продолжить бег; закреплять умения согласовывать движения рук и ног при ползание с опорой на ладони и колени; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, совершенствовать умения энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями; воспитывать бережное отношение к здоровью.

2. Тема:«Зимушка Зима»

Цель: Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением

Развитие речи

Тема: «Красавица зима» (беседа о зиме по картинкам)

Цель: Учить по картинке рассказывать об основных признаках зимы; расширять словарный запас именами прилагательными; упражнять в согласовании слов в предложении; активизировать звук (У).

Казахский язык

Тема: «Қыс.»

Цель: Жылмезгіліқыстуралытүсінік беру.

Қысмезгілінебайланыстыжаңасөздерментаныстырып, дұрысайтуғажаттықтыру.

«Қыс-зима, салқын-холодно, қар-снег, аққала-снеговик» сөздеріндұрысайтуғаүйрету.

«Күнқандай?», «Қарқандай?» сұрақтарынажауапберугеүйрету. Қысқыойын-

«Аққаланы»

калайжасайтындығынтүсіндіруарқылыөңбексүйгіштіккетәрбиелеу.

Основы математики

Тема: «Далеко-

близко.Квадрат.Ёлочка.»

Цель: формирование понятия о

пространственном

расположении

предметов (далеко-

близко) на рисунке и

непосредственной

близости от себя.

Познакомить детей со

способами наклеивания

готовых геометрических

фигур (квадрат, круг) к их

изображениям на рисунке

поочередности. Воспитыва

ть в детях аккуратность;

развивать внимательность,

умение различать

предметы.

Естествознание

Тема: «Ёлочка красавица

детям очень нравится».

Цель: Познакомить детей

детей с праздником

Новым годом и ее

главным атрибутом –

елочкой. Закрепить

стихотворения, песенки.

Рисование

Тема: «Зимние елочки»

Цель: Научить рисовать снег на елках; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее.

Лепка

Тема: «Ёлочка».

Цель:закрепить знание у детей о ёлке,развивать цветовосприятие,учить детей изображать ёлочку, используя пластилин и декор-бусинки.Развивать мелкую моторику пальцев,мышление и воображение.Создать условия работы в коллективе.

на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятиях физической культурой, организованность

3. Тема: «Нам морозы не страшны»

Цель: Закрепить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятиях физической культурой, организованность.

Конструирование

Тема: «Елка»

(из бумаги)

Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году. Активизировать словарную лексику детей. Воспитывать доброжелательность.

Музыка

Тема: «Новый Год к нам идёт»

Цель: Передовать в движении яркий, стремительный характер музыки. Уметь реагировать на изменение частей музыки. Учить самостоятельно определять характер пьесы, называть её. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и хором. Учить двигаться парами легко, изящно, красиво. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

--	--	--	--	--	--	--

Январь Тема: Мир вокруг нас

Цель: Расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения. Учить различать и называть посуду, познакомить с ее назначением, закреплять знания о предметах мебели, одежды; поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними; учить исследовать предметы, включенные в круг действий детей, сравнивать предметы по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие. Формировать представления детей о сезонной одежде, формировать представления о транспорте, формирование представления детей о посуде, дать детям обобщающее понятие «Мебель», «Посуда», «Одежда».

Физическая культура

Тема: «Спортивная одежда»

Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться

ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.

2. Тема: «Экскурсия в магазин одежды»

Цель: Учить проползать под дугой, не касаясь ее; упражнять в бросании мяча двумя руками из-за головы, формировать умение придавать полету мяча

Развитие речи

Тема:

«Шапки, шубы и шарфы достаём из шкафа мы»

Цель: учить наизусть стихотворение

М.Алимбаева «Рукавицы».

Формировать у детей умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

Казахский язык

Тема: «Киім».

Цель: Балаларға киімдердің қазақша аталуын үйрету, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

«Киім-одежда, көйлек-платье, аяқ киім-обувь» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

Естествознание

Тема:

«Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений, развивать память, речь, умение отвечать на вопросы.

Основы математики

Тема: «Верху-внизу.

Далеко-близко».

Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов на рисунке и непосредственной близости от себя. Продолжить развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве:верху-внизу, далеко-близко; умение находить в окружающем мире предметы, соответствующие другим геометрическим фигурам; воспитывать интерес к совместной деятельности.

Ознакомление с окружающим

Тема: «Оденем гномика»

Цель: формировать представление о предметах одежды, Учить детей соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека,

Дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений. Развивать внимание, память, обогащать словарный запас, Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки.

Рисование

Тема:

«Шарфик для куклы» (предметное рисование)

Цель: Сформировать у детей понятие о шарфе, научить чертить полосы, раскрашивать их; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность.

Музыка

1. Тема: «Топ, топ сапожки»

Цель: Ходить под музыку хороводным шагом, выполнять приставной шаг. Развивать звуковысотный слух. Учить детей эмоционально реагировать на характер музыки. Передовать в пении веселый характер песни. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять образно-игровые движения под музыку.

I неделя	Что мы одеваем, что мы обучаем	Правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; совершенствовать умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение находить свое место при построении; воспитывать дружбе-любие, коллективизм. 3.Тема:«Собираемся на прогулку» Цель:Учить ползать с опорой над ладони и колени по ограниченной площади; упражнять в бросании мяча руки двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом; приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе;развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно.	Художественная литература Тема: Украинская народная сказка «Руковичка». Цель: познакомить с украинской народной сказкой. Учить понимать содержание, представлять образы героев. Развивать желание слушать сказки. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к книгам.			2.Тема:«Руковички мы надели, не боимся мы метели». Цель:Учить шагать бодро, ритмично,в соответствии с музыкой. Закрепить представление детей о темпе музыки. Учить внимательно слушать пьесу,определять характер. Продолжать развивать дикцию,дыхание, интонацию. Разучить движения танца с фонариками,танцевать весело,непринужденно. Развивать внимание, быстроту,ловкость.
----------	--------------------------------	--	---	--	--	---

II	II неделя	Физическая культура Тема: «Веселая экскурсия» Цель: Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять	Казахский язык Тема: «Үй жиһаздары». Цель: Балаларды үй жиһаздары атауларымен таныстыру. «Үстел», «Орындық», «Сөре» сөздерін қазақ тілінде дұрыс айта білуге жаттықтыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Развитие речи Тема: «Что нам нужно в доме?» (Звуковая культура речи. Звуки [в], [в]-[ф],[ф].) Цель: Учить четко произносить слова со звуками [в],[в]- [ф], [ф]. Развивать фонематический слух. Воспитывать усидчивость и внимание.	Конструирование Тема: «Волшебный шкаф» Цель: Развивать конструктивные способности детей. Учить подбирать необходимые детали и передавать их пространственное расположение по образцу. Продолжать учить ребят располагать детали вертикально и горизонтально на узкую сторону, плотно прижимая их друг к другу; учить детей делать постройки с перекрытиями. Закреплять умение правильно называть детали строительного набора: кирпичик, пластина, их цвет. Развивать воображение, творчество детей. Побуждать детей обыгрывать постройки (развивать коммуникативные навыки общения).		Рисование Тема: «Скатерть для стола» Цель: Учить использовать в работе нетрадиционную технику рисования: ватными палочками. Продолжать учить понимать обобщающее слово «мебель»; знакомить детей с предметами ближайшего окружения, расширять представления о мебели. Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов. Прививать аккуратность при выполнении работы, вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на полученный результат.
----	-----------	--	--	--	--	--

направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре.

Физическая культура

Тема: «Поездка по городу»
Цель: Учить легко ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, закреплять умения сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность; формировать умение соотносить изображение на картинке с движением; развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.

Физическая культура

Тема: «Разноцветные автомобили»

Естествознание

Тема: «Мебель для белочки».

Цель: Уточнить представление детей о предметах мебели и их назначении, закрепить знания о том, из каких частей состоит мебель. Воспитывать бережное отношение к предметам мебели, развивать память, внимание, речь.

Основы математики

Тема: «Треугольник. Один – много. «Кот Леопольд»

Цель: формирование понятия о треугольнике, умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их. Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно-двигательным путём; обводить треугольник по точкам, понимать, что треугольник может быть разного размера (большой – маленький);

Музыка

Тема: «Бесик жыры».

Цель: Уметь красиво двигать под музыку. Следить за координацией движений. Закрепить знание детей о динамике умение определять высоту звука. Учить эмоционально воспринимать музыку, отмечать изобразительный характер, жанр произведения. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Учить согласовывать свои действия с другими детьми, танцевать красиво. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

Аппликация

Тема: «Мебель для куклы Наташи».

Цель: Создание условий для развития интереса к своей работе и творческих способностей.

Способствовать развитию умению соотносить шаблон с соответствующим контуром на листе бумаги; Содействовать совершенствованию умения аккуратно намазывать готовые формы и приклеивать их на лист; Создать условия для развития ориентировки на

II неделя	Что нам нужно в доме (мебель)	энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно.		учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность в рисовании.		листе бумаги, зрительного внимания при выполнении задания. Способствовать активизации речи детей; Содействовать совершенствованию умений работать коллективно.
-----------	-------------------------------	---	--	---	--	---

III неделя	Соберем на стол посуду(чайная и столовая).	Физическая культура Тема:«Бытовые приборы дома» Цель:Учить бросать мяч педагогу и ловить от него, формировать умение ловить мяч с широко с раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями,	Развитие речи Тема: Тема:«Напоим куклу чаем» (дидактическая игра) звуковая культура речи Цель:Учить детей называть отдельные предметы посуды; формировать представление об их функциях. Развивать мышление, внимание, речь, умение детей по словесному указанию воспитателя находить нужные предметы. Воспитывать дружелюбие, гостеприимное отношение к людям.	Естествознание Тема: Дидактическая игра «Накроем на стол» (предметы посуды) Цель:Учить детей находить сходство и различия в предметах,уметь группировать, объединять предметы по сходным существенным признакам в обобщающеепонятие «посуда». Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения-чайной, столовой посудой, её назначением, выделяя основныепризнаки предмета: материал и его качества, цвет, детали и назначение; воспитывать бережное отношение к предметам домашнего обихода; учить детей отвечать на вопросы	Ознакомление с окружающим миром Тема :«Посуда» Цель: учить детей находить сходство и различия в предметах, уметь группировать объединять предметы по сходным существенным признакам в одно родовое понятие .познакомить с понятием «посуда» , учить правильно называть отдельные предметы посуды, формировать представление об их функциях ,развивать наблюдательность , зрительное внимание , логическое мышление ,память бережное и заботливое отношение к окружающим предметам ,которые, сделаны руками людей.	Рисование Тема: «Украсим кесе» (декоративное рисование). Цель: Учить детей украшать предметы элементами узора по образцу воспитателя. Развивать глазомер, чувство ритма, навык рисования прямых наклонных параллельных линий, расположенных на одном расстоянии друг от друга. Воспитывать интерес к декоративно – прикладному искусству.
------------	--	--	--	---	--	---

умение играть дружно.
2.Тема:«Помогаем маме»
Цель:Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движения рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми.
3.Тема:«Маленькие помощники»
Цель:Учить бросать мяч педагогу и ловить от него, формировать умение ловить мяч с широко с раздвинутыми пальцами; упражнять в прыжках в длину с места (40см); закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять

Казахский язык
Тема:«Ыдыс-аяқ»
Цель:Балаларға ыдыс-аяқтың қазақша аталуын үйрету. Үлкен, кішкентай ұғымын қайталау. Жаңа сөздерді: ыдыс-аяқ-посуда, кесе-пияла, тәрелке-тарелка, сөздерін дұрыс айтуға үйрету. «Қандай?», «Үлкен бе?», «Кішкентай ма?» сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Художественная литература
Тема:Чтение: К. Чуковский, «Федорино горе».
Цель: Знакомить детей с миром человеческих поступков через образы героев литературных произведений; учить соотносить содержание произведений с личным опытом детей, с их повседневной жизнью; развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения.

воспитателя, согласуя слова в предложении.

Основы математики
Тема:
«Больше – меньше.Один – много.Чашки и ложки»
Цель: Формировать умение сравнивать две неравные группы предметов на основе сопоставления. Научить понимать вопросы: «Поровну ли?», «Чего больше (меньше)?». Научить сравнивать контрастные и одинаковые по величине предметы.Формировать умение сравнивать по количеству (один – много). Воспитывать в детях организованность и собранность. Развивать память, мышление.

Музыка
1.Тема:« День рождения куклы Сауле»
Цель: Выполнять упражнение красиво,ритмично, вырабатывать красивую осанку. Развивать звуковысотный слух, использовать инструменты. Воспитывать умение различать звуки музыки,эмоционально откликаться. Продолжать развивать дикцию, певческую интонацию,дыхание. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые движения в соответствии счастной формой муз.Учить двигаться легко,свободно.
2.Тема: «Зайка встречает гостей».
Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение.Развививать звуковысотный слух. Уметь высказываться о характере и образном содержании музыки. Учить удерживать интонацию при движении мелодии вниз.

III неделя	Соберем на стол	с другими детьми после указаний; развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно.				Уметь чувствовать ритм, выполнять движения красиво, свободно. Развивать творческие наклонности и импровизацию.
------------	-----------------	--	--	--	--	--

Унедел IVнеделяУнеделя я IVн	Транспорт(все виды транспорта).	Физическая культура. Тема:«Веселый автомобиль» Цель:Учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умения сохранять равновесия, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умения выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться. Тема:«Путешествие на поезде» Цель:Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум,	Развитие речи Тема: «Виды транспорта-грузовая,легковая машина».Цель:Учить составлять творческий рассказ.Расширять и активизировать, учить называть и различать части.Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.Воспитывать желание делиться своими впечатлениями.	Естествознание Тема: «Моя машина» (части машины) Цель:Познакомить с основными видами транспорта.Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой; различать основные части транспорта: кабина, кузов, колёса, руль; способствовать развитию у детей диалогической речи, отвечать на вопрос словом и предложением из 2-3слов; обогащать словарный запас детей; воспитывать уважение к людям, наблюдательность, самостоятельность, активность. Основы математики Тема: «Новый друг» Треугольник. Длинный – короткий. Цель: Формирование понятия о треугольнике, умение узнавать и называть геометрические фигуры. Продолжать учить сравнивать два контрастных по длине предмета (короткий – длинный); продолжать		Рисование Тема: «Колеса для грузовой машины» Цель:Продолжать формирование знаний о машине;закреплять умение правильно держать кисть; продолжать учить рисовать красками круг, формировать умение замыкать линию в кольцо, развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, прилежание. Музыка Тема:«Паровоз « Букашка» Цель:Продолжать учить ходить энергичным шагом и легко бегать на носочках. Определять музыку потембру. Развивать музыкальный слух, чувство ритма. Упражнять в чистом интонировании мелодии,добиваться четкой артикуляции,правильно дышать. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Выполнять игровые действия в соответствии с 2х ч.формой музыки.
-------------------------------------	--	--	---	--	--	---

IV неделя	Транспорт(все виды транспорта).	развивать координацию движения рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми. Тема: «Веселые путешественники» Цель: Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движения рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми.	Казахский язык Тема: «Көліктер» Цель: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Жерде жүретін, суда жүзетін және әуеде ұшатын көліктер болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту. «Қайық», «Кеме», «Ұшақ», «Көлік» сөздерін дұрыс айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ориентироваться на листе бумаги; продолжать знакомить с геометрической фигурой – треугольник; продолжать учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность в рисовании. Конструирование Тема: «Машина» (из строительного материала) Цель: Учить детей конструировать грузовую машину, устанавливать зависимость строения машины от её функционального назначения. Закреплять умение составлять красивую композицию, аккуратно собирать детали. Воспитывать умение работать в коллективе.	Лепка Тема: «Самолёт». Цель: учить лепить не сложные предметы, состоящие из двух частей, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединять «палочки» между собой. Продолжать учить детей раскатывать столбики прямыми движениями обеих рук, учить передавать отличительные особенности частей самолёта, закреплять умение аккуратно пользоваться материалом, развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев, воспитывать умение доводить дело до конца.
		Февраль Тема: «Я и окружающая среда». Цель: развивать у детей представления о зиме. Расширять знания детей об окружающем мире: о мире птиц, о животном мире, и способах помощи им в			

трудное зимнее время; воспитывать бережное отношение к природе, продолжать прививать интерес ко всему живому.

I неделя	Животный мир Казахстана (верблюд, лошадь, лиса, волк, заяц)	Физическая культура Тема:«Животные наши друзья» Цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность. Тема :«Поездка на джайляу» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении.	Развитие речи Тема: «В гостях у лесных жителей» Цель: Расширять словарь по теме «Лесные жители»; учить детей отвечать на вопросы, отгадывать загадки; развивать диалогическую речь; формировать умение образовывать множественное число существительных; укреплять артикуляционный аппарат; отрабатывать навык правильного произношения звука [с] и работать над интонационной выразительностью речи; учить детей четко произносить отдельные слова и фразы. Казахский язык Тема:« Жабайы аңдар.» Цель: Жабайы аңдар туралы балалардың білімдерін кеңейту. Жаңа сөздерді дұрыс түсініп, оларды қолдана білуге машықтандыру. «Түлкі, қоян, аю, қасқыр» сөздерін айтуға үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Естествознание Тема: «Дикие животные Казахстана» Цель: Познакомить детей с дикими животными Казахстана и местом их обитания. Формировать чувство ответственности за животных. Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине.Треугольник. «Научим мышек прятаться от кота» Цель:Совершенствовать умение сравнивать предметы по ширине, увеличив их количество (до трёх). Активизировать детей в использовании при сравнении метода наложения и приложения, в обозначении словами результата сравнения - разные по ширине;упражнять в различении множеств предметов: много, мало, один.Развивать умение рассуждать, делать выводы, развивать зрительное и слуховое восприятие, развивать внимание, развивать наглядно - действенное мышление. Воспитывать желание помочь, доставить радость другим персонажам.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Лошадь с жеребёнком». Цель: познакомить детей с домашним животным лошадью и жеребенком; учить сравнивать лошадь с жеребенком, называть части игрушечной лошади, произносить звукоподражания, развивать внимание, речь, общую моторику, тактильные ощущения.	Рисование Тема:«Зайка - длинные ушки» Цель: Научить рисовать зайчика; развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев, познакомить детей с аккуратным раскрашиванием картинок ,воспитывать в детях чувство любви к животным. Музыка 1.Тема: «Мишуткина поляна» Цель:Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами,узнавать их звучание.Закрепить знание детей о динамических оттенках(Форте,пиано,крещендо,диминуэндо) Учить петь красивым звуком,соблюдать и выдерживать паузы,следить за дыханием. Знакомить с элементами казахского танца, красиво,легко двигаться под музыку. Различать творчески наклонности и способности.

I неделя	Животный мир Казахстана (верблюд, лошадь, лиса, волк, заяц)	воспитывать выдержку, дружелюбие. Тема: «Кто живет в лесу» Цель: учить сохранять равновесие, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, умение ползать на четвереньках в прямом направлении; умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать выдержку, дружелюбие.	Художественная литература Тема: «В гостях у сказки «Макта кыз и кошка» Цель: Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, понимать содержание, отвечать на вопросы по тексту, развивать художественное восприятие, память, структуру речи. Воспитывать гуманное отношение к животным.			2. Тема: «Белочки пушистые, как у вас дела?» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами, узнавать их звучание. Закрепить знание детей о динамических оттенках (Форте, пиано, крещендо, диминуэндо) Учить петь красивым звуком, соблюдать и выдерживать паузы, следить за дыханием. Знакомить с элементами казахского танца, красиво, легко двигаться под музыку. Различать творчески наклонности и импровизацию.
----------	---	--	--	--	--	---

	Мир животных (корова, баран, лошадь)	Физическая культура 1.Тема:«Наши лесные друзья» Цель: Учить ползать "змейкой", не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см), умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Тема: ««Экскурсия в зоопарк» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать	Развитие речи Тема:« Домашние животные (корова,баран и лошадь)». Цель: закрепление обобщающего понятия «домашние животные», обогащать словарный запас. Воспитание внимания к собственной речи, интереса к занятиям по развитию речи. Образование существительных с уменьшительно ласкательным суффиксами. Развивать мышление, внимание, память, зрительное восприятие.	Естествознание Тема: «У кого какая мама». Цель: Учитьраспознавать животных, называть их. Находить детенышей животных и называть их; развивать внимание, память, мышление; воспитывать бережное отношение к животным, уважение к старшим, взаимопомощь. Основы математики Тема: «Высокий-низкий.Квадрат.» Цель:формировать понятие о пространственном расположении предметов (высоко-низко) на рисунке и в пространстве.Формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте.Закрепить знание о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры. обводить квадрат по точкам, воспитывать аккуратность в рисовании. Конструирование Тема: «Наши коровушки».(из картона и бумаги). Цель: закреплять умение собирать композицию, создавая образ животного; развивать умение приклеивать к основной форме детали.Воспитывать		Рисование Тема: «Кудрявые овечки». Цель: знакомить с графическим элементом «завиток»спираль с использованием ватной палочки.Формировать навык с изображением графического элемента «завиток» при изображении шерсти овцы. Развивать умение слушать воспитателя, воспитывать аккуратность в работе. Аппликация Тема:«Кудряшки для барашка». Цель: Познакомить с новой техникой изображения из ваты. Учить приклеивать шарики из ваты. Развивать художественное восприятие, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, усидчивость, вызвать эмоциональный отклик, вызвать желание создавать образ.
--	--------------------------------------	--	--	---	--	--

II неделя	Мир животных (корова, баран, лошадь)	доброту, бережное отношение к окружающим. 3.Тема: «Прогулка в лес» Цель:учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.	Казахский язык Тема: «Үй жануарлары». Цель: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. «Үй жануарлары-домашние животные, қой-овец, ешкі-коза, сиыр-корова», «Жылқы-лошадь» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Жаңа сөздерді қазақ тілінде дұрыс айтуды үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жануарларды қамқорлауға тәрбиелеу.	.		Музыка Тема:«Прокати лошадка нас». Цель: Уметь красиво двигать под музыку. Развивать звуковысотный слух, использовать инструменты. Эмоционально воспринимать музыку, отмечать её изобразительный характер. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Воспитывать быстроту,ловкость.
-----------	--------------------------------------	--	--	---	--	---

III неделя	Птицы - наши друзья (домашние птицы)	Физическая культура Тема: «Домашние птицы» Цель: Учить ходить по шнуру положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади, совершенствовать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуре. Тема: «Найди свой домик» Цель: Учить развивать умение правильно держать мяч у груди,; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.	Развитие речи Тема: «К петушку прилетели в гости сорока и воробей» Заучивание потешки «Петушок,петушок» Цель: Познакомить детей с русской народной потешкой «Петушок»; обогатить словарный запас; развивать речь детей посредством малых фольклорных форм; развивать слуховое восприятие; воспитывать любовь к родному языку, обогащая речь словами и строками народных поэтических творений. Казахский язык Тема: «Үй құстары». Цель: Балалардың құстар туралы білімдерін кеңейту. Үй құстарымен таныстыру. «Тауық», «Үйрек», «Қаз» сөздерін қазақ тілінде айта білуге үйрету. Жаңа сөздерді есте сақтап,байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. «Бұл қандай құс?» сұрағына жауап беруге үйрету. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Қамқорлыққа тәрбиелеу.	Естествознание Тема: «Путешествие на птицеферму». Цель: Дать представление о значении домашних птиц в жизни человека, познакомить с домашними птицами, воспитывать бережное отношение к домашним птицам, желание заботиться о них.Развивать внимание, речь, обогащать словарь детей. Основы математики Тема: «Птицы» Цель: Расширять у детей понятие того, что предметы могут быть разными по величине и высоте (большой, маленький, высокий, низкий). Воспитывать заботливое отношение к птицам. Развивать логическое мышление с помощью игр; развивать мелкую моторику рук.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Домашние и дикие животные» Цель: уточнить представление у детей о диких и домашних животных, формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия, расширять кругозор детей через ознакомление с новыми животными, развивать психические процессы детей: память, внимание, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, при произношении гласных звуков по звукоподражанию,воспитывать чувство любви к окружающему	Рисование Тема: «Гуси» (рисование ладошкой,гуашь) Цель:Познакомить детей с техникой печатания ладошкой. Учить дополнять изображение деталями с помощью кисточки. Развивать способность сочувствовать. Музыка 1.Тема: «Вышла курочка гулять » Цель:Шагать колонной и враспынную, ориентироваться в пространстве.Отмечать динамические и темповые характеристики. Закреплять понятие мажор-минор, развивать образное мышление. Продолжать развивать голосовые возможности,петь слаженно. Учить чередовать плавные и быстрые движения в ритм музыки. Развивать творческие наклонности.
------------	--------------------------------------	---	---	---	---	---

III неделя	Птицы - наши друзья (домашние птицы)	Тема: «Птички в гнёздышках» Цель: Учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность.	Художественная литература Тема: Чтение К. Чуковский «Цыпленок» Цель:Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание, отвечать на вопросы. Упражнять в подборе прилагательных женского и мужского рода к заданному слову, пополнять и обогащать словарный запас. Продолжатьучитьэмоциональновоспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий. Развивать интерес и любовь к сказкам.			2. Тема: «Два весёлых гуся.» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Закреплять умение детей различать звуки по высоте. Учить сопоставлять название с содержанием. Расширять певческий диапазон. Работать над интонацией. Красиво,легко двигаться парами под музыку, развивать чувство ритма,такта. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
------------	--------------------------------------	---	--	--	--	--

IV неделя	не живая природа (закрепление и обобщение)	Физическая культура Тема: «Наши лесные друзья» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно-но; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. Тема: «Берегите природу» Цель: Закрепить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно-но; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.	Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Учить составлять рассказ из опыта. продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже. формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. воспитывать умение слушать других. Казахский язык Тема: «Табиғат» Цель:Балаларға қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат туралы түсінік беру. Олардың бір-бірімен байланысы жайлы мағлұмат беру. Қызығушылық сезімін дамыту. Жаңа сөздерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Табиғатты қорғауға, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.	Естествознание Тема:«Играем с водой» (игровая и поисковая деятельность) Цель:Познакомить с разными материалами, с которыми можно играть (вода переливается, подкрашивается, ей можно придать вкус); предложить детям поэкспериментировать с водой (сделать сладкой, кислой, соленой, подкрасить). Учить детей действовать самостоятельно, чтобы увидеть результаты экспериментирования. Конструирование Тема: «Подарок маме». Цель: учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умение сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.	Рисование Тема: «Колючий ёж». Цель:расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки-иголки ёжика; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание. Музыка Тема:«В зимнем лесу». Цель:Продолжать учить ходить бодрым, ритмичным шагом. Развивать звуковысотный слух, использовать музыкальные инструменты. Развивать представление детей о динамике, темпе музыки. Учить петь дружно, слаженно, петь индивидуально и хором. Развивать синхронность в исполнении элементов танца. Выполнять образно-игровые движения в соответствии с музыкой.

IV неделя	Живая и не живая природа (закрепление и обобщение)	сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. 3. Тема: «Лесная сказка» Цель: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умения катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния – 2метра; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.		Основы математики Тема: «Лесные зверята» (количество и счет закрепление) Цель: Дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные способности, память, мышление, малую моторику рук.		Лепка Тема: «Утёнок» Цель: Учить лепить предмет из двух частей, округлой формы, прочно скрепляя части между собой. Учить приему прищипывания, оттягивания (клюв, хвост)
-----------	--	--	--	--	--	---

Март Тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. Учить детей выражать любовь к самому близкому и родному человеку- маме. Расширить представления детей о весенних явлениях природы. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках весны. Формировать представление детей о традициях и обычаях казахского народа.

I неделя	де ручки (праздник мам)	Физическая культура 1.Тема: «Подарки для мамы» Цель:Учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать коор-динацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятиях физической культурой,организованность. 2.Тема:«Поздравим наших бабушек». Цель: Учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваясь одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координированные движения	Развитие речи Тема: «Мама есть у всех ребят, мама есть у всех зверят» (составление рассказа по вопросам воспитателя) Цель:Обучать умению составлять рассказ о маме по вопросам воспитателя; учить отвечать на вопрос, правильно строить предложения в рассказе о маме; упражнять в умении подбирать имена прилагательные; развивать связную речь, мышление, память; воспитывать чувства глубокой любви и привязанности к маме. Казахский язык Тема:«Аналар күні» Цель: Балаларды аналарға деген үлкен сүйіспеншілікпен, құрметпен қарауға үйрету. «Ана-мама, әже-бабушка» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Балалардың тілдік дағдыларын, сөздік қорларын,есте сақтау қабілеттерін дамыту. Отбасы мүшелеріне, үлкен-кішіге, әже-аналарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Естествознание Тема: «Праздник 8 марта» Цель: продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре. Основы математики Тема: «Бусы для мамы». «Длинный –короткий» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, длине. Учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный-короткий. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами: круг, треугольник. Развивать зрительную память осязательно-двигательным путем. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности, уважительные отношение к близким людям.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Накроем стол для гостей» Цель: обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, формировать знания о посуде, ее свойствах, и назначении ,развивать умение различать и классифицировать предметы по материалу изготовления , воспитывать бережное отношение к окружающим предметам .	Рисование Тема: «Платок для бабушки» Цель: учить украшать предметы квадратной формы с помощью мазков(способ примакивания). Развивать моторику рук, координацию движений, навыки работы с гуашью. Воспитывать внимание и усидчивость. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким. Продолжать развивать связную речь детей; учить давать полные ответы на вопросы воспитателя; активизировать словарь существительными. Музыка 1.Тема: «О чем поёт нам ручеек.?» Цель: Развивать у детей ритмическую точность движений. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Учить высказывать свое мнение о услышанном произведении. Уметь чисто интонировать поступенное движение мелодии вверх.
----------	-------------------------	---	---	--	--	--

I неделя	Весенние ручьи (праздник мам)	3.Тема: «Мамин день». Цель: Закрепить выполнение прыжков с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске; развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру.	Художественная литература Тема: К. Д. Ушинский «Пчелка на разведках». Цель: Учить внимательно слушать рассказы о природе. Развивать познавательный интерес, и желание делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к живой природе.			Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать быстроту реакции. 2.Тема: «Мамина весна». Цель: Ходить под музыку хороводным шагом, выполнять приставной шаг. Развивать звуковысотный слух. Учить передавать образное содержание музыки,определять тембр музыки. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Развивать инициативность,легкость уверенность в себе. Развивать внимание, быстроту, ловкость,чувство ритма.
----------	-------------------------------	---	--	--	--	---

Физическая культура

1.Тема:«Дружный хоровод»

Цель: Учить перешагивать с кирпичика на кирпичик сохранять равновесие; развивать координацию движений; закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику рук, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.

2.Тема: «Мои любимые друзья»

Цель: Учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять

Развитие речи

Тема: «Курочка Ряба»

Цель:Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы. Развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы. Уточнить произношение звуков [а], [и], [у], их артикуляцию в словах, звукосочетаниях. Активизировать звукопроизношение.

Казахский язык

Тема: «Ауыз әдебиеті».

Цель: Балаларға қазақ халқының ауыз әдебиеті туралы мағлұмат беру. Ауыз әдебиетінің біздің заманымызға қалай келгені туралы, оның қандай түрлері барын балаларға түсіндіру.Ертегі-сказка, жұмбақ-загадка, мақал-пословица сөздерін айта білуге үйрету. Ауыз әдебиетінің атадан қалған мұра екені туралы мағлұмат беру. Қысқа сөйлем құрап сөйлеуге жаттықтыру. Халқымыздың салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Естествознание

Тема:

«Играем с ложками»

Цель: Закрепить у детей знания произведений малых фольклорных форм (потешек); знакомить детей с русской традиционной игрушкой; воспитывать у детей сочувствие к игрушке, побуждать общаться с ней; развивать любовь к русским народным потешкам; воспитывать коммуникативные навыки, стремление к сотрудничеству.

Основы математики

Тема: «Высоко - низко. Один - много»

Цель: Формировать умение определять пространственные направления (высоко - низко). Учить сравнивать знакомые предметы по количеству (один - много). Развивать умение различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (высоко - низко). Воспитывать интерес к совместным играм.

Рисование

Тема: «Дымковская игрушка – Лошадка»

Цель: познакомить с работами народных умельцев из села Дымково. Учить украшать предложенный силуэт с помощью разноцветных точек и полосок, используя различные средства для изображения: пальчик, кисть. Развивать ориентацию на листе бумаги, глазомер, четкость движений. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы.

II неделя	Народ источник искусства (музыкальные инструменты, устное народное творчество, одежда, посуда)	отдыху, экологическую культуру. 3.Тема: «Поездка в аул» Цель: Закрепить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указание педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру.		Конструирование Тема: «Теремок для матрешки» (строительный материал) Цель: Учить детей делать постройки с перекрытия-ми, строить теремок, располагая кирпичики вертикально по четырех-угольнику, ставя их плотно друг к другу. Продолжать учить слушать объяснение воспитателя, понимать его, действовать по его просьбе, конструировать осмысленно.Развивать моторику мышц рук, элементарное умение отражать в постройках представления о знакомых предметах. Воспитывать желание доводить работу до конца.		Музыка Тема: «Звени,играй моя домбра.» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать динамический слух. Эмоционально воспринимать музыку, отмечать изобразительный характер. Учить петь точно интонируя мелодию. Слушать себя и других детей. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать чувство коллективизма. Аппликация Тема: «Украсим кесе» Цель: Учить детей украшать предметы элементами узора по образцу воспитателя. Развивать мелкие мышцы рук, аккуратность, ориентацию на листе бумаги.Воспитывать усидчивость трудолюбие и желание доводить начатое дело до конца.
-----------	--	---	--	---	--	--

III неделя	Наурыз зовет друзей (традиций, национальные игры)	Физическая культура 1.Тема:«На джайлау» Цель: Учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади; упражнять бросание мяча от груди, закреплять умения выпрямлять руки вслед за мячом; приучать действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность, желание играть совместно. 2.Тема:«Поездка в аул» Цель: Учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятием физической культурой.	Развитие речи Тема: «Укладывание в колыбель» (звуковая культура речи. Звук[а].) Цель: Учить четкому протяжному произношению звука [а]. Развивать силу голоса (громкость), речевое дыхание, интонацию. Тренировать в различении звука в словах и изолированно. Казахский язык Тема: «Қош келдің, Әз-Наурыз!» Цель: Наурыз туралы балаларға түсінік беру. Көктем мезгіліндегі табиғат сұлулығын байқай білуге үйрету. Наурыз-қазақ халқының жаңа жылы екенін түсіндіру. Наурыз мерекесінің басқа мерекелерден ерекшелігін түсіндіру. «Бесікке салу», «Тұсау кесу» рәсімдері, ұлттық ойындар туралы түсіндіру. Жаңа сөздерді қазақ тілінде айта білуге үйрету. Балаларды халқымыздың салт-дәстүрін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Естествознание Тема: Весенний праздник - «Наурыз!» Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа. Основы математики Тема: «Распорядок дня» Цель: закрепить понятие о частях времени суток; способствовать освоению понятий утро, вечер. Воспитывать послушание, взаимовыручку, ответственность. Развивать умение правильно называть и различать части суток.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Весенний праздник - «Наурыз!» Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мышление, воспитывать уважительное отношение к традициям казахского народа.	Музыка 1.Тема:«Славный праздник Наурыз.» Цель: Развивать координацию движений, гибкость,пластичность. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Прививать любовь к народной музыке, знакомить с русскими инструментами. Продолжать работать над дикцией, чистотой интонации,дыханием. Учить петь и двигаться одновременно. Выполнять движения по тексту. Развивать внимание, быстроту, ловкость. 2.Тема:«Наш веселый Наурыз» Цель: Уметь красиво двигать под музыку. Отличать темповые и динамические характеристики. Развивать эмоциональный отклик на муз.произведение. Развивать певческие навыки, петь индивидуально и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и импровизацию.
------------	---	---	--	--	--	---

III неделя	Наурыз зовет друзей (традиций, национальные игры)	3.Тема:«Веселые наездники» Цель: Закрепить ходьбу вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятием физической культурой.	Художественная литература Тема: «Лиса и журавль» (русская народная сказка) Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, развивать внимательность, воспитывать усидчивость.			Рисование Тема: Рисование 2-х элементов казахского орнамента (в полосе) Цель: Учить закрашивать элементы казахского народного узора в полосе. Упражнять в ритмичном расположении узоров. Закрепить умение подбирать цвет. Воспитывать любовь к народному узору.
-------------------	--	---	--	--	--	---

IV неделя	Мой родной край (город, дом, улица, республика)	Физическая культура 1. Тема: «Здравствуй весна» Цель: Учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 2. Тема: «Первые подснежники» Цель: Учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными пальцами с расстояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и дыхание.	Развитие речи Тема: «Мой родной Атырау» Цель: закрепить представления детей о родном городе, познакомить их с некоторыми его достопримечательностями вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к родному городу, желание сохранить чистоту, порядок в своем городе.	Естествознание Тема: «Мой город – Атырау» Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу. Конструирование Тема: «Дорожка к моему дому» Цель: Учить сружать простейшие постройки из кирпичиков, пластин, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.		Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: Учить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками; воспитывать аккуратность. Музыка Тема: «Посмотри, как хорош край в котором ты живешь.» Цель: Выполнять движения четко в ритме музыки. Развивать звуковысотный слух. Учить узнавать знакомое произведение, называть композитора. Закреплять мелодию и текст песни, петь дружно, весело. Отрабатывать синхронное выполнение движений. Выполнять образно-игровые движения под музыку.
-----------	---	--	---	--	--	---

IV неделя	Мой родной край (город, дом, улица, республика)	физической культурой. 3.Тема: «Солнечный денек» Цель: Закрепить бросание мяча педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставлен-ными пальцами с рас-стояния 1,5м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.	Казахский язык Тема: «Менің қалам». Цель: Балалардың туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Балалардың эмоциялық көңіл-күйлерін көтеру. «Менің сүйікті қалам», «Менің көшем» деген сөздерді қазақ тілінде айтуға үйрету. Адамгершілікке, туған жерге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Основы математики Тема: «Впереди-позади» Цель:Формировать умения различать и называть пространственные направления на рисунке и в пространстве (впереди-позади). Продолжать развивать умение рисовать предметы округлой формы. Воспитывать желание слушать педагога.		Лепка Тема: «Светофорик». Цель:Закрепить знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах. Развитие мелкой моторики, воображения, наблюдательности, фантазии, памяти, усидчивости, художественных навыков. Формировать умение скатывать комки пластилина между ладонями круговыми движениями. Развитие способности составлять целое из частей, умения собирать по образцу.
-----------	---	---	---	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--

Апрель **Тема: «Пробуждение природы»**
Цель:Обобщить представления детей о деревьях (появляются почки и листочки в связи с наступлением весны). Формировать представления детей о жизни перелётных птиц и животных весной.Дать детям первоначальное понятие по экологии. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

Физическая культура

1.Тема:«На лесной лужайке»

Цель: Учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласовано; ориентироваться в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу.

Развитие речи

Тема: «Замечательные деревья»

Цель:Познакомить с деревьями, живущими на улице. Учитьсоставлять короткий рассказ по вопросам воспитателя с помощью опорной схемы. Продолжать учить правильно называть части дерева, сравнивать их по величине. Закрепитьзнания детей о деревьях, произношение звуков [ш], [з], [ж], [у].Воспитывать любовь к природе.

Казахский язык

Тема: «Ағаштар».

Цель: Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру.Табиғат әлеміне қызығушылықтарын арттыру .Балаларды ағаштардың атауларымен таныстыру.»Мынау не?», «Қандай?», «Қайда?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ойлау,есте сақтау және зерделеуін дамыту,сөздерді анық айтуға үйрету және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Ұқыпталыққа тәрбиелеу.

Естествознание

Тема:

«Проснулась природа, проснулись деревья»

Цель:Познакомить детей с деревьям нашего города. Формировать экологическое сознание (объяснить, что деревья нельзя ломать), развивать речь, внимание, память, воспитывать любовь к природе.

Основы математики

Тема:

Тема: «Деревья»

Цель:Учить отвечать на вопросы сколько? Какое? Различать пространственные направления (справа, на правой стороне; слева. На левой стороне); закреплять понятия: много, мало. Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательный интерес.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: « Это я, это я, это все мои друзья»

Цель: формировать дружеские взаимоотношения детей в группе, учить детей слушать друг друга, играть дружно, делиться игрушками с другими детьми, развивать эмоциональную отзывчивость , речевую активность, внимание, воспитывать у детей уверенность в себе, дружелюбие, толерантность.

Рисование

Тема: «Деревья на нашем участке».

Цель: Продолжить знакомить детей со строением дерева, учить рисовать веточки деревьев (ствол, ветки разной длины). Рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий. Располагать изображение по всему листу бумаги, рисовать крупно во весь лист. Развивать наблюдательность, внимание, память. Воспитывать интерес к природным изменениям, любознательность.

Музыка

1.Тема : ««Во поле берёзка стояла».

Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развививать звуковысотный слух. Уметь различать жанр музыки,прививать музыкальный вкус,любовь к музыке. Учить чисто интонировать мелодию, развивать чувство ансамбля. Передовать в движении плавный, нежный характер мелодии. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

I неделя	Деревья весной (карагач, тополь, ясень)	2.Тема:«Волшебная полянка» Цель:Учить отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед-вверх энергично выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. 3.Тема:«Игры на полянке» Цель: Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию; вперед-вверх энергично выпрямлением согнутых рук; упражнять в прыжках в длину с места, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать привычку к занятиям физической культурой.	Художественная литература Тема: Произведение К.Чуковского «Чудо-дерево». Цель: Познакомить детей с произведением К.Чуковского «Чудо – дерево». Развивать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия. Формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него. Воспитывать отзывчивость, доброту и внимание.			2. Тема: «Весенний лес». Цель: Уметь чётко, ритмично ходить и красиво, плавно делать взмахи руками. Развивать звуковысотный слух, использовать инструменты. Уметь вслушиваться в музыкальный образ, характеризовать муз.произведение. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Учить ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на изменение характера.
----------	---	--	--	--	--	---

Физическая культура

1.Тема:«Путешествие по джайлау»

Цель: Учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, коллективизм, умение ирать совместно.

2.Тема:«Маленькие питомцы»

Цель: Учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. Развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнастичес кой скамейке.

Развитие речи

Тема: «Первые весенние птицы (ласточка, грач)».

Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умения поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине.Активизировать и обогащать.

Естествознание

Тема:

«Наши пернатые друзья!»

Цель: Расширить и обобщить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц. Учить выделять существенные характеристики птиц. Познакомить с ласточкой и кукушкой. Продолжать систематизировать у детей реалистические представления о природе. Воспитывать любовь к птицам.

Основы математики

Тема:

«Сравнение и уравнивание разных групп предметов»

Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну. Развивать зрительную память и мышление. Воспитывать позитивные чувства.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Перелётные птицы».

Цель: Закрепить знание детей о перелётных птицах (ласточка, грач, скворец, жаворонок и т.д).Расширять и активизировать словарь по теме.Формировать умение, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать простейшие выводы. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.

Рисование

Тема: «Скворечник».

Цель: Учить рисовать предметы, состоящие из геометрических форм, квадрата, круга, прямой крыши, правильно передавать величину предмета.

Музыка

Тема:«Ласточка с весною к нам летит».

Цель: Уметь красиво двигаться под музыку. Следить за координацией движений. Отличать темповые и динамические характеристики. Учить отмечать изобразительный характер музыки, высказывать свои мысли. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и импровизации.

II неделя	Первые весенние птицы (ласточки и разные другие птицы)	развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье. 3.Тема:«Наши меньшие друзья» Цель: Закреплять перепрыгивание через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; закреплять умение сохранять равновесие на гимнасти-ческой скамейке, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Казахский язык Тема: «Көктем құстары». Цель: Балалардың көктем құстары туралы білімдерін және олардың немен қоректенетіні, дене бітімі туралы білімдерін бекіту. Құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы мағлұмат беру. «Қарлығаш», «Көкек», «Тырна», «Аққу»құстардың атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Конструирование Тема: «Села птичка на окошко»(из бумаги). Цель: Развивать творческие навыки детей при работе с бумагой.Продолжать учить детей работать с бумагой, складывать круг, квадрат пополам. Развивать умение создавать поделку из бумаги, используя имеющиеся навыки. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам.		Аппликация Тема: «Скворечник». Цель:Формировать умение детей изображать в аппликации предмет, состоящий из нескольких частей.Закреплять умение определять и называть части: круглая, прямоугольная и треугольная. Уточнить знание цветов. Продолжать развивать цветное восприятие. Воспитывать умение работать коллективно.
-----------	--	--	--	---	--	---

Физическая культура

1.Тема:«В гости к бабушке в аул»

Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см. в горизонтальную цель двумя руками от груди, развивать глазомер; закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; упражнять в умение ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг не мешая друг другу; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, умение ходить бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культуры.

Развитие речи

Тема:«На джайлау»
Дидактическая игра «Кого не стало?» (домашние животные)

Цель: Учить детей отвечать полными ответами на поставленный вопрос; учить употреблять в речи предлоги (в, на, около, перед, под) произносить гласные и согласные звуки с, ч, ш, з) изолированно, в словах и фразах; активизировать словарь по теме «Домашние животные».

Художественная литература

Тема:Чтение.

К.И.Чуковский «Краденое солнце»

Цель: Формировать интерес к книгам; умение слушать новые сказки, вступать в беседу по прочитанному; следить за развитием действий, сопереживать героям произведения. Учить детей узнавать героев и называть, запоминать их и последовательность действий.

Естествознание

Тема:
«Заботимся о домашних животных»

Цель:Расширять знания детей о домашних животных. Развивать умение называть части тела, замечать отличительные особенности (чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают, о труде взрослых по уходу за животными).

Основы математики

Тема:Лесные зверята (количество и счет закрепление)

Цель: Дать понятие о диких зверях, частях их тела; учить соотносить цвета, сравнивать предметы, считать; формировать понятия (много, мало, один и др), расширять знания детей. Воспитывать в детях доброту. Развивать познавательные способности, память, мышление, мелкую моторику рук.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Джайлау, детеныши животных

Цель: расширять представления

О родном крае, дать понятие о жайлау (это луга в горах, там сочная трава, Ж чистый воздух); закрепить представление у детей

домашних животных: козе, коров, собаке, свинье (издаваемые звуки, название

детенышей), познакомить с

характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни детенышей домашних животных, воспитывать заботливое отношение к домашним животным и их детенышам.

Формировать у детей умения наблюдать за весенней природой, отмечать в ней изменения. Дать

сведения о пользе и вреде весеннего дождя. Расширять знания об особенностях весны. Прививать любовь к окружающей природе. Воспитывать уважение к

Рисование

Тема:

ТРИЗ

коллективная работа

«Травка для животных»

Цель:Воспитывать у детей умение рисовать травку способом ритмичного расположения штрихов на поверхности листа бумаги. Правильно держать в руке карандаш. Воспитывать сочувствие к игровым персонажам и вызвать желание помогать им.

III неделя	На джайлау (забота о детенышах животных).	2.Тема:«Маленькие котята» Цель: Учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе. Соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.	Закрепить умение детей эмоционально воспринимать содержание сказки. Воспитывать желание слушать художественные произведения. Казахский язык Тема:«Үй жануарлары мен төлдері» Цель: Балаларды үй жануарлары және олардың төлдерімен таныстыру.Үй жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Үй жануарларының атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды үйрету.Есте сақтау,байланыстырып сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.Үй жануарларын қамқорлауға тәрбиелеу.			Музыка 1.Тема:«Как верблюжонок маму искал» Цель: Уметь красиво двигаться под музыку. Закреплять умение выполнять движения с предметами. Развивать звуковысотный слух, использовать музыкальные инструменты. Учить передавать образное содержание музыки,средства муз.выразительности. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и импровизации. 2. Тема: «Весенние цветы.» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, правильно выполнять упражнение. Учить двигаться плавно,красиво,изящно. Передавать в движении легкий характер музыки.
------------	---	---	---	--	--	---

III неделя	На джайляу (забота о детенышах животных).	3.Тема:«Маленькие питомцы» Цель: Закрепить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер; закреплять умение энергич-но отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение ту-ловища, сохранять заданное направление движения; развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале.				Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Высказывать свое мнение об услышанном произведении. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
------------	---	--	--	--	--	--

IV неделя	Берегите природу.	Физическая культура Тема: «Лесная сказка» Цель: Учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; закреплять умения катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния – 2 метра; развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно.	Развитие речи Тема: «Путешествие в волшебный лес» Цель: Закрепить знания детей уже знакомых потешек, сказок; расширить и активизировать словарный запас; тренировать в произношении звукоподражаний; способствовать развитию положительных эмоций; воспитывать бережное отношение к окружающей природе; коммуникативность детей.	Естествознание Тема: «Путешествие шмеля» Цель: Расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.		Рисование Тема: «Божья коровка» Цель: Учить детей рисовать выразительный образ насекомого. Продолжать учить создавать композицию на основе зеленого листочка. Усовершенствовать технику рисования гуашью, умение объединять два инструмента рисования – кисточка и ватная палочка. Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость. Вызвать желание оберегать. Музыка Тема: «Мы сажаем деревце» Цель: Продолжать ходить энергичным шагом, красиво выподнять упражнение. Развивать звуковысотный слух, используя музыкальные инструменты. Закреплять понятие весело-грустно. Эмоционально реагировать на музыку. Петь дружно, слаженно. Красиво, легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
-----------	-------------------	--	--	--	--	---

IV неделя	Берегите природу.	2.Тема:«Наши лесные друзья» Цель: Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно-но; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно, ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие. 3.Тема:«Берегите природу» Цель: Закрепить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно-но; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и	Казахский язык Тема:«Табиғатты қорғаймыз». Цель: Көктем мезгіліндегі адамдардың жаңа қарекеті-бақшаны және ағаштарды күту жұмыстары басталатыны туралы балаларға түсіндіру. «Весна-көктем, труд-еңбек, природа-табиғат»сөздерін айта білуге жаттықтыру. Сөздік қорларын молайту. Сұрақтарға жауап беріп, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыру. Ересектердің еңбегін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Ұқыпталыққа тәрбиелеу.	Основы математики Тема:«Далеко-близко. Высоко-низко. Справа-слева». Цель: Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги (далеко-близко, высоко-низко, справа-слева). Воспитывать аккуратность и правильность в выполнении указаний педагога. Конструирование Тема:«По замыслу» Цель:Побуждать повторить знакомые постройки самостоятельно. Закрепить навыки установки деталей конструктора на широкую и узкую грани горизонтально и вертикально, плотно друг к другу и на расстоянии. Побуждать к совместному обыгрыванию.	Лепка Тема:«Рыбки» с применением мозаичной техники. Цель:Продолжать знакомить детей со свойствами пластилина. Учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от большого куска. Скатывать шарики пальчиками и прилеплять их к плоской поверхности. Располагать пластилиновые шарики на равном расстоянии друг от друга. Формировать интерес к работе с пластилином, развивать усидчивость, терпение, мелкую моторику рук.Продолжить знакомить детей с рыбками. Развивать интерес к жизни рыб к особенностям их обитания. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.

IV неделя	Берегите природу	сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать толерантность, дружелюбие.				
Май Тема: «Пусть всегда светит солнце!» Цель: Воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, родному краю, толерантность к людям всех национальностей, живущих в нашей стране. Формировать представления о правилах безопасного поведения в группе, на улице, дома, необходимые для поддержания здоровой жизнедеятельности. Уточнить и расширить представления детей о бытовой технике. Закрепить знания детей о характерных особенностях времени года – лета.						

I неделя	В семье единой.	Физическая культура 1.Тема:«Дружный хоровод!» Цель: Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: четыре пальца сверху, большой – снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед – вверх энергичным выпрямлением рук; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать доброту, уважительное отношение друг к другу.	Развитие речи Тема: «Семейный фотоальбом. Е.Утетлеуов «Пять пальцев» Цель: Учить соотносить слова с движениями руки. Упражнять в отчётливом произношении звуков. Воспитывать внимание, умение проявлять творческие способности; формировать у детей речевую сферу при помощи пальчиковых игр. Развивать мелкую моторику рук, память, воображение, двигательную активность, речевое дыхание.	Естествознание Тема: Мои любимые сестренка и братишка Цель: Прививать чувство сопричастности к семье, доброту и человечность по отношению к ней; называть членов семьи (дедушки, бабушки, мамы, папы, сестер и братишек). Развивать память, внимание, мышление детей, интерес к занятиям. Воспитывать доброе отношение к членам семьи. Основы математики Тема: «В гости к семье Белочек» Цель:Учить детей сравнивать два предмета по ширине, пользуясь приемами наложения и приложения, обозначая результаты сравнения словами шире - уже, одинаковые по ширине. Дидактическая игра «Машенькин день» - формировать умение определять контрастные части суток: утро – вечер, вечер – ночь.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие на жайлау» Цель: познакомить детей с предметами быта казаского народа , с традиционным жилищем казахов , и объяснить назначение незнакомых предметов , развивать навыки, рассматривания и обследования формы предметов , воспитывать уважение к традициям культуры казахского народа.	Музыка 1.Тема: «Я,ты,он,она- вместе дружная семья». Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциональный отклик. Уметь определять характер музыки. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость. 2. Тема: «Дружба крепкая». Цель: Продолжать учить двигаться чётким, ритмичным шагом. Закреплять умение различать жанр музыкальных произведений. Развивать образное,ассоциативное мышление. Учить петь естественным звуком, не выкрикивая, передавать веселый характер музыки. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

I неделя	В семье единой.	2.Тема:«Мои любимые друзья» Цель: Учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физическими упражнениями и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим. 3.Тема:«Вместе весело шагать» Цель: Закрепить умение ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статическое равновесие на ограниченной площади; упражнять в прыжках вверх, развивать умение энергично отталкиваться ногами; обогащать двигательный	Казахский язык Тема:«Достар» Цель: Қазақстандағы көп ұлтты өкілдердің достығы ұғымымен таныстыру арқылы достық, ынтымақтастық туралы білімдерін кеңейту. Достар, достық-дружба жаңа сөздерді үйретіп, балалардың санасына достық, бауырмалдық, сыйластық деген ұғымды ұялату. «Бұл кім?» сұрағына жауап беруге жаттықтыру. Достықты бағалай білуге тәрбиелеу. Художественная литература Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Летят, летят» Цель: учить слушать внимательно стихотворение и выполнять по тексту движения; развивать мыслительную деятельность, внимание. Воспитывать интерес к стихотворным – игровым произведениям.			Рисование Тема: «Любимые игрушки» (зайка, неваляшка, птичка, погремушка) Цель:Закрепить умение рисовать предметы из двух – трёх частей круглой и овальной формы, проводить прямые линии. Развивать фантазию,наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, творческие способности. Развивать самостоятельность и творчество.
----------	-----------------	---	--	--	--	---

I неделя	В семье единой. опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброту, бережное отношение к окружающим.				
----------	--	--	--	--	--

II неделя	Техника и мы (утюг, стиральная машина, телевизор, телефон)	Физическая культура 1.Тема:«Мы любим спорт» Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость,быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность. 2.Тема:«Поездка в аул» Цель: Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координа-	Развитие речи Тема:«Бытовые приборы» (безопасность) Цель:Закрепить знания о различных видах бытовой техники, о назначении бытовых приборов, закрепить умение выделять цвет, закрепить правила безопасности с электрическими приборами; обогащать словарь детей, вовлекать их в разговор, воспитывать желание участвовать в труде взрослых. Учить дифференцировать их по назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машина стирает и т.д. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, в обращении с бытовыми приборами.Проговорить правила безопасности с электроприборами.	Естествознание Тема: «Бытовые предметы» Цель: Учить узнавать и называть бытовые предметы. Совершенствовать умственные способности детей; развивать память, внимание, мышление, интерес к занятиям. Воспитывать бережное отношение к бытовым приборам. Основы математики Тема: «Верху-внизу. Далеко - близко». Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов на рисунке и непосредственной близости от себя.	Ознакомление с окружающим Тема: «Удивительные чудоприборы в доме» («Бытовая техника») Цель:Расширить представление детей о назначении бытовых приборов.Обобщать знания детей о бытовых приборах. Расширять представления о том, какую роль бытовые приборы играют в жизни человека. Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. Способствовать овладению приёмами практического взаимодействия с окружающими предметами. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира. Воспитывать умение работать в коллективе.	Рисование Тема: «Телевизор» Цель: закреплять умение закрашивать в одном направлении, отрабатывать умение располагать работу на весь лист, развивать моторику, терпение. Музыка Тема: «Весёлые Фиксики». Цель: Уметь красиво двигать под музыку. Развивать звуковысотный слух, использовать муз.инструменты. Развивать эмоции. отклик. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать творческие наклонности и импровизацию.
-----------	--	--	--	---	---	--

II II неделя	Техника и мы (утюг, стиральная машина, телевизор, телефон)	цию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 2 метра, закреплять умения направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога. 3.Тема:«Волшебная полянка» Цель: Продолжить учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстоянием 2 метра, закреплять умения направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу; развивать глазомер, внимание; воспитывать организованность, формировать умение выполнять указания педагога.	Казахский язык Тема: «Техника» Цель: Балаларға техника туралы түсінік беру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық техника заттарының атауларымен байыту. «телевизор-теледидар, утюг-үтік, стиральная машина-кір жуғыш машина, телефон» сөздерін дұрыс айтуға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. Сөздік қорын дамыту, қызығушылықтарын арттыру. Өзін және өзгелерді сыйлауға, өз ойын жеткізе білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Конструирование Тема: «Наш помощник - пылесос» (из бумаги и бросового материала). Цель: уточнить характерные особенности пылесоса (корпус, шланг, трубка, щетка,шнур). Закреплять навыки коммуникативного поведения.Расширять и активизировать словарь детей по теме «Бытовая техника». Воспитывать интерес к художественному творчеству, самостоятельность, художественный вкус.		Аппликация Тема:«Пылесос для Золушки». Цель: Продолжать учить детей различать по форме геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник). Уточнить и расширить представления детей о бытовой технике. Закрепить умение у детей правильно держать кисть для клея. Научить детей составлять несложную композицию;продолжать учить соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображение. Развивать творческие способности и мелкую моторику. Использовать в работе подручные материалы (шерстяные ниточки). Воспитывать у детей настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.
----------------------------	---	---	---	---	--	---

Физическая культура

1.Тема:«Путешествие по городу»

Цель: Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; продолжить формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать положительное отношение к окружающему миру.

2.Тема:«Веселая прогулка»

Цель: Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руку; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям

Развитие речи

Тема:«Как нам транспорт помогает»

Цель:Пополнитьсловар-ный запас детей о разновидностях транспорта и грузов. Развивать умение детей строить предположения, выражающие просьбу, называть правильно предметы. Закрепить правильное использование предлогов: в, на, около, перед, за, от; активизировать употребление глаголов. Развивать умение детей фантазировать. Формировать положительную установку на участие в образовательной деятельности; бережное отношение к игрушечным машинам.

Естествознание

Тема:«Спичка-невеличка»

Цель:Формировать представление детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред, сформировать чувство опасности огня. Закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар. Формировать знания детей о причинах возникновения пожара, о правилах пожарной безопасности.

Основы математики

Тема:«Квадрат, круг, треугольник»

Цель: Продолжать учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира. Развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами. Воспитывать наблюдательность, внимание

Ознакомление с окружающим миром

Тема:

«Безопасность дома и на улице »

Цель: сформировать безопасную стратегию поведения ребенка дома и на улице, в каждой из указанных ситуаций, развивать умение самостоятельно принимать решение, действовать уверенно , научить ребенка обращаться за помощью ко взрослым , научить ребенка не теряться,быть решительным.

Рисование

Тема: «Три сигнала светофора»

Цель:Учить детей изображать сигналы светофора круглой формы. Продолжать учить закрашивать предметы карандашами, проводя линии в одном направлении сверху - вниз или слева - направо, не выходя за линию контура. Продолжать учить правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию.

Музыка

1.Тема:«Светофор в гостях у детей»

Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выполнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоциона.отклик. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.

III неделя	Безопасность дома и на улице.	физической культурой, заботиться о здоровье. 3.Тема:«Вместе весело шагать» Цель: Закрепить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руку; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость; воспитывать привычку к занятиям физической культурой, заботиться о здоровье.	Казахский язык Тема:«Тоқта» Цель: Балаларды үйдегі қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру. «Теледидар, радио, компьютер» сөздерді дұрыс айтуға үйрету. «Бұл не?» сұрағына дұрыс жауап беруге жаттықтыру. Балаларды көшедегі жолда жүру ережелерімен таныстырып, білімдерін кеңейту. «Бағдаршамның неше көзі бар?»сұрағына жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен таныстырып, қазақ тілінде анық айта білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Художественная литература Тема:Стихотворение Маршака. С.Я «Кошкин дом». Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, развивать внимательность, воспитывать усидчивость.			2.Тема: «Едем мы по улице » Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упражнение. Развивать звуковысотный слух. Учить определять характер и содержание музыки. Развивать певческие навыки, петь индивид.и вместе. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
------------	-------------------------------	--	--	--	--	--

ебя	всегда будет солнце.	Физическая культура 1.Тема: «Солнечный денек!» Цель: Учить проползать в обруч, расположенной вертикально к полу; развивать умение координировать движения рук и ног; упражнять в подбрасывании и ловле мяча, развивать умение энергично подбрасывать мяч верх и ловить его, не прижимая к себе; закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; продолжить совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку активному отдыху, бережное отношение к игрушкам, уважительное отношение друг к другу. 2.Тема:«Игры на лесной полянке» Цель: Учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение	Развитие речи Тема:Чтение Н.Калинина «Летом» Цель:Познакомить с произведением Н.Калининой «Летом»; продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию; развивать внимание, память, воображение, отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях; воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров. Казахский язык Тема: «Көңілді жаз» Цель:Балаларға жаз мезгілі туралы түсінік беру. Жаз-лето, ыстық-жаркий, гүл-цветок сөздерін дұрыс айтуға үйрету. «Күн қандай?» сұрағына толық жауап беруге дағдыландыру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Естествознание Тема:«Вот и лето наступило» (изменения в природе и забота об окружающей среде) Цель:Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Основы математики Тема: «У солнышка в гостях» Цель:Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник		Рисование Тема: По замыслу (обобщающее) Цель:Учить самостоятельно выбирать тему для рисунка, доводить начатое дело до конца. Развивать воображение. Закрепить знание названий принадлежностей, необходимых для рисования. Воспитывать целеустремленность, творческий подход к работе, желание рассказывать о своем рисунке. Музыка Тема: «Лето,ах лето!» Цель: Четко, ритмично ходить под музыку, красиво выподнять упрние. Развивать звуковысотный слух. Развивать эмоцион.отклик. Красиво,легко двигаться под музыку, развивать чувство ритма. Развивать внимание, быстроту, ловкость.
------------	-----------------------------	---	---	---	--	---

IV неделя	Пусть всегда будет солнце.	выполнять указания педагога; развивать выносливость устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. 3. Тема: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Закрепить перелезть через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением; умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность.		Конструирование Тема: «Заборчик вокруг детского сада» Цель: Учить детей строить забор различными способами, располагая кирпичики по периметру четырёхугольника. Побуждать детей обыгрывать постройку, использовать для игры маленькие игрушки. Воспитывать желание строить и заканчивать начатую постройку, работать в коллективе сверстников.		Лепка Тема: «Летний ковер». Цель: учить лепить коврик из разноцветного пластилина средствами сочетания различных геометрических форм; развивать мелкую моторику пальцев рук.

