

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И.О ребенка Болат Аяулым

Возраст ребенка 05.01.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Куаннияз Алидар

Возраст ребенка 01.02.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Знает назначение окружающих предметов, рассказывает о членах своей семьи	Учить принимать исходное положение	Выполняет основные виды движения, перестраивается в колонну по одному
Коммуникация	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Учить различать жанры произведений	Владеет приемами выразительности речи, умеет читать стихотворения эмоционально
Познание	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине	Учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Учить обозначать результат сравнения словами	Умеет сооружать простейшие постройки, имеет представление о правилах поведения в природе
Творчество	Учить сплющивать шарик между ладонями, делать углубления, двигаться в соответствии с характером музыки	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Учить свободно держать в руках карандаш во время рисования, учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Использует различные приемы при лепке

Социум		Учить называть транспортные средства	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Знает назначение окружающих предметов, рассказывает о членах своей семьи
--------	--	--------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сагидолда Асия

Возраст ребенка 28.02.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные т согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Учить свободно держать в руках карандаш во время рисования, учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодейтености
Социум		Учить называть транспортные средства	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Знает назначение окружающих предметов, рассказывает о

				членах своей семьи
--	--	--	--	-----------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Домаскина София

Возраст ребенка 07.09.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Куантыров Дінмухаммед      Возраст ребенка 15.06.2018      Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Данияр Жұлдыз

Возраст ребенка 03.03.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Учить принимать исходное положение	Применяет необходимые слова и словосочетания
Коммуникация	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Учить различать жанры произведений	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Познание	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине	Учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Учить обозначать результат сравнения словами	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодятельности
Творчество	Учить сплющивать шарик между ладонями, делать углубления, двигаться в соответствии с характером музыки	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Учить свободно держать в руках карандаш во время рисования, учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Знает назначение окружающих предметов
Социум		Учить называть транспортные средства	Учить узнавать и называть флаг	Применяет необходимые

			Казахстана	слова и словосочетания
--	--	--	------------	---------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Избулов Данияр

Возраст ребенка 09.07.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Мухангали Томирис

Возраст ребенка 27.09.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить кататься на трехколесном велосипеде	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов	Учить участвовать в драматизации знакомых сказок	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около, задает и отвечает на вопросы
Познание	Учить действовать с предметами-заместителями, находить на картинке животных, называть их характерные особенности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о государственных символах	Учить знать назначение окружающих предметов, учить	Знает назначение окружающих предметов

			проявлять желание помогать взрослым	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Адильбаев Жанторе

Возраст ребенка 07.06. 2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Туйенбаева Дамелия

Возраст ребенка 18.0.9.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить кататься на трехколесном велосипеде	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов	Учить участвовать в драматизации знакомых сказок	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около, задает и отвечает на вопросы
Познание	Учить действовать с предметами-заместителями, находить на картинке животных, называть их характерные особенности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о государственных символах	Учить знать назначение окружающих предметов, учить проявлять желание помогать взрослым	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Кокорева Майя

Возраст ребенка 16.09.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ким Арсени

Возраст ребенка 24.05.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить кататься на трехколесном велосипеде	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов	Учить участвовать в драматизации знакомых сказок	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около, задает и отвечает на вопросы
Познание	Учить действовать с предметами-заместителями, находить на картинке животных, называть их характерные особенности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о	Учить знать назначение окружающих	Знает назначение окружающих

		государственных символах	предметов, учить проявлять желание помогать взрослым	предметов
--	--	--------------------------	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Мухтар Жалгас

Возраст ребенка 06.10.2017

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Учить выполнять основные движения	Выполняет основные виды движения, перестраивается в колонну по одному
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить обозначать результат сравнения словами	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить сплющивать шарик между ладонями, делать углубления, двигаться в соответствии с характером музыки	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Учить свободно держать в руках карандаш во время рисования, учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить называть	Учить узнавать и	Знает назначение

		транспортные средства	называть флаг Казахстана	окружающих предметов
--	--	-----------------------	-----------------------------	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Тарасевич Эмилия

Возраст ребенка 29.11.2017

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Учить принимать исходное положение	Выполняет основные виды движения, перестраивается в колонну по одному
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Владеет приемами выразительности речи, умеет читать стихотворения эмоционально
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Учить свободно держать в руках карандаш во время рисования, учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми

				для изодеятености
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о государственных символах	Учить знать назначение окружающих предметов, учить проявлять желание помогать взрослым	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Дүйсекен Айбибі

Возраст ребенка 03.12.2016

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ағыс Ильяс

Возраст ребенка 04.05 .17г

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Знает назначение окружающих предметов, рассказывает о членах своей семьи	Учить принимать исходное положение	Выполняет основные виды движения, перестраивается в колонну по одному
Коммуникация	Учить употреблять в активном словаре все части речи	Учить слушать и понимать содержание литературных произведений	Учить различать жанры произведений	Владеет приемами выразительности речи, умеет читать стихотворения эмоционально
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Учить свободно держать в руках карандаш во время рисования, учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	Умеет сооружать простейшие постройки, имеет представление о правилах поведения в природе
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности

Социум		Учить называть транспортные средства	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Знает назначение окружающих предметов, рассказывает о членах своей семьи
--------	--	--------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Болат Томирис

Возраст ребенка 01.12.2017

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные т согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего окружения	Учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Сабиррахимов Амир

Возраст ребенка 11.12.2017

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине	Учить называть домашних и диких животных, птиц, насекомых	Учить обозначать результат сравнения словами	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительности
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить называть транспортные средства	Учить узнавать и называть флаг Казахстана	Применяет необходимые слова и словосочетания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Усеинов Тимур

Возраст ребенка 02.10.2017

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить кататься на трехколесном велосипеде	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов	Учить участвовать в драматизации знакомых сказок	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около, задает и отвечает на вопросы
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов	Учить рассказывать о	Знает назначение

		семьи и ближайшего окружения	членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	окружающих предметов
--	--	---------------------------------	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бахтиярұлы Амир

Возраст ребенка 25.04.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить действовать с предметами-заместителями, находить на картинке животных, называть их характерные особенности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о государственных символах	Учить знать назначение окружающих предметов, учить проявлять желание помогать взрослым	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Зелетдинов Рамиль

Возраст ребенка 25.10.2017

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить кататься на трехколесном велосипеде	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов	Учить участвовать в драматизации знакомых сказок	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около, задает и отвечает на вопросы
Познание	Учить действовать с предметами-заместителями, находить на картинке животных, называть их характерные особенности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов	Учить рассказывать о	Знает назначение

		семьи и ближайшего окружения	членах своей семьи, выражать свое отношение к ним	окружающих предметов
--	--	---------------------------------	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021– 2022 уч. год

Ф.И. ребенка Беккалиев Султан

Возраст ребенка 18.11.2017

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Учить владеть различными видами основных движений	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить кататься на трехколесном велосипеде	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов	Учить участвовать в драматизации знакомых сказок	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около, задает и отвечает на вопросы
Познание	Учить действовать с предметами-заместителями, находить на картинке животных, называть их характерные особенности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить рисовать гуашью	Учить правильно называть основные цвета	Учить лепить предметы, состоящие из 1-3 частей	Владеет техническими навыками и умениями, необходимыми для изодетельности
Социум		Учить называть членов семьи и ближайшего	Учить рассказывать о членах своей семьи,	Знает назначение окружающих

		окружения	выражать свое отношение к ним	предметов
--	--	-----------	----------------------------------	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Амангелді Амир

Возраст ребенка 18.03.18г

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о государственных символах	Учить знать назначение окружающих предметов, учить проявлять желание помогать взрослым	Знает назначение окружающих предметов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Ерланұлы Әділ

Возраст ребенка 23.11.18.

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить говорить фразами, состоящими из 3-5 слов	Учить участвовать в драматизации знакомых сказок	Учить применять необходимые слова и словосочетания	Употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около, задает и отвечает на вопросы
Познание	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать пазлы	Учить выделять из группы один предмет и объединять в группы	Учить знать понятия «много, один, по одному, ни одного»	Владеет знаниями по естествознанию, умеет ориентироваться в пространстве и во времени
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о	Учить знать назначение окружающих	Знает назначение окружающих

		государственных символах	предметов, учить проявлять желание помогать взрослым	предметов
--	--	--------------------------	--	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021–2022 уч. год

Ф.И. ребенка Бокаева Лейли

Возраст ребенка 12.05.2018

Группа: средняя русская группа «Капельки»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Учить выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Учить выполнять основные движения	Проявляет самостоятельность при выполнении КГН
Коммуникация	Учить переходить от коротких предложений к более сложным	Учить внятно произносить гласные и согласные звуки	Учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	Применяет необходимые слова и словосочетания
Познание	Учить действовать с предметами-заместителями, находить на картинке животных, называть их характерные особенности	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Учить ориентироваться в пространстве и во времени	Умеет различать по цвету и величине, знает понятия «один, много, по одному, ни одного»
Творчество	Учить лепить предметы путем соединения разных форм, дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии, учить навыкам техники наклеивания	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями, создавать несложные сюжетные композиции	Продолжать учить раскатывать пластилин. Продолжать учить навыкам закрашивания
Социум		Учить иметь представление о городе, столице РК, о государственных символах	Учить знать назначение окружающих предметов, учить проявлять желание помогать взрослым	Знает назначение окружающих предметов

