

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абдуллаев Онур

Дата рождения: 24.05.2019

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		
Развитие творческих навыков,	Развивать умение называть	Расширить знания о свойствах глины		

исследовательской деятельности	музыкальные инструменты.	и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Тажигалиев Сагади

Дата рождения: 30.09. 2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение называть музыкальные			

деятельности	инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мырзағали Нұрасыл

Дата рождения: 25.01. 2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.			
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.			
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение называть музыкальные			

деятельности	инструменты.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Аманжолова Ханшайым

Дата рождения: 06.02.2019

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учётом техники безопасности. Развивать творческие способности в играх.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. II уровень – «средний»;
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Распознавать жанры по их особенностям. Высказывать отношение к поступкам героев. Оформлять своё представление в форме рисунка, схемы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие

			Объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению слов и использовать их в речи.	произведений, основы грамоты. II уровень- «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Устанавливать и продолжать последовательность различных событий, фигур времени (день, неделя, месяц, год). Анализировать закономерности и находить нарушения с помощью педагога. Знать временные представления: сегодня, вчера, завтра, послезавтра, части суток. Продолжать закреплять умение объяснять важность знаний о природе в повседневной жизни. Определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. Объяснять важность «Красной книги». Называть области	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. II уровень- «средний»;

			применения тел и веществ неживой природы в повседневной жизни.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Продолжать закреплять умение выбирать необходимые художественные материалы и инструменты в зависимости от сюжета, композиции, размера, цвета изображения. Рационально использовать материалы для лепки. Различать музыкальные профессии (исполнитель, певец, солист, музыкант, дирижёр).	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. II уровень- «средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов. Объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и

			Называть заповедники Казахстана. Называть животных, занесённых в Красную книгу.	ценности своего и других народов. II уровень- «средний»;
--	--	--	---	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Амиров Аман

Дата рождения: 13.02.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет

				составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. III уровень – «высокий»
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Учить рисовать по	Владеет

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.</p>	<p>различать и называть строительные детали.</p>	<p>образцу с учетом формы и пропорции</p>	<p>способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений. III уровень – «высокий»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.</p>	<p>Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.</p>	<p>формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать с взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы</p>

				поведения, испытывает радость, от хороших поступков. III уровень – «высокий»
--	--	--	--	---

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Бақтиярқызы Асия

Дата рождения: 30.12.2019 г

Организация образования ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа	Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощью условных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.

				II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдений.	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и

				убранство помещений. II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков. II уровень- «средний»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Жеңіс Айару

Дата рождения: 07.09.2019 г

Организация образования ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; I уровень «низкий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов.	Слабо сформирована базовая компетенция – способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации I уровень «низкий»
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение находить на	Совершенствовать умение сравнивать	Понимает простейшие причинно-следственные связи в	Слабо сформирована базовая компетенция –

навыки	картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	предметы по длине, высоте, ширине.	живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.	способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации I уровень «низкий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира.	Слабо сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации I уровень «низкий»
Формирование	Познакомит с	Расширить знания о	Знает о нравственных нормах	Слабо сформирована

социально-эмоциональных навыков	традиционным жильем казахского народа- юрта.	растениях родного края.	поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность с взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.	базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации. I уровень «низкий»
---------------------------------	--	-------------------------	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Изтелеуова Айдана

Дата рождения: 21.04.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Формировать умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить правильно формулировать основную мысль; Учить	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует.

			<p>последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.</p>	<p>Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов. III уровень – «высокий»</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.</p>	<p>Развивать умение различать понятия «один», «много».</p>	<p>Повторять числа и цифры в пределах 10; считать в прямом и обратном порядке; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Формировать интерес к разнообразным продуктам конструирования.</p>	<p>Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур,</p>

				количественные отношения в прямом и обратном порядке. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Учить самостоятельно применять различную технику в рисовании; Учить изображать сюжетные рисунки; - передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Учить давать адекватную самооценку	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать

			собственных достижений в различных видах деятельности.	удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм. III уровень – «высокий»
--	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Исакова Самира

Дата рождения 13.04.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение правильно называть и	Совершенствовать умение сравнивать	Закрепление знаний о временных	Сформированы: ориентировка в свойствах

навыки	различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	два предмета по известным размерам.	представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.	предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. II уровень- «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, установления простых причинно-следственных связей.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и

				ценности своего и других народов. II уровень- «средний»
--	--	--	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кадырбек Айару

Дата рождения: 11.03.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов. III уровень – «высокий»
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Сформированы:	Понимает простейшие

интеллектуальные навыки	находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. Умеет соблюдать осторожность, оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Сформированы навыки музыкальной Деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки,

				замечает красоту окружающего мира. III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм. III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Карианиди Аристарх

Дата рождения: 22.10.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. II уровень- «средний»

			сюжета;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия и называние перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. II уровень- «средний»

			Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практичность в использовании. Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. II уровень- «средний»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Маратова Илария

Дата рождения: 04.04.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. III уровень – «высокий»

			произведений, основы грамоты.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливает пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. III уровень – «высокий»

			окужающего мира.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Маратова Медина

Дата рождения: 04.11.2019

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие

			окончание рассказа	произведений, основы грамоты. III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	Познакомит с традиционным жильем казахского	Расширить знания о растениях родного края.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться

НАВЫКОВ	народа- юрта.		экспериментирования, устанавливания простых причинно- следственных связей.	в совместную деятельность с взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. III уровень – «высокий»
---------	---------------	--	---	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Данияр Альфия

Дата рождения: 14.11.2019

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования I уровень «низкий»)
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. I уровень «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть

			представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	последовательно дни недели, месяцы, времена года. I уровень «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека. I уровень «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность с взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование I уровень «низкий»)

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Мажитов Алихан

Дата рождения: 12.09.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. III уровень – «высокий»
Познавательные и		Совершенствовать	Учить называть	Сформированы:

интеллектуальные навыки		умение сравнивать два предмета по известным размерам.	характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность с взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Назарова Данеля

Дата рождения: 11.05.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.			

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Никабадзе Даниал

Дата рождения 11.05.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования I уровень «низкий»)
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. I уровень «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения,	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни

			приложения)	недели, месяцы, времена года. I уровень «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение различать и называть строительные детали.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека. I уровень «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	продолжать учить выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование I уровень «низкий»)

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Сайын Айзере

Дата рождения: 02.06.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. II уровень- «средний»
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения,	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах

			приложения)	<p>окружающей действительности;  конструктивные навыки;  основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам;  устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов;  владеет приемами логического мышления.  II уровень- «средний»</p>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности;  Эстетического восприятия окружающего мира.  II уровень- «средний»</p>
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.  II уровень- «средний»</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Серикова Малика

Дата рождения: 10.08.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. III уровень – «высокий»
Познавательные и	Закрепить умение	Совершенствовать	Учить называть	Сформированы:

интеллектуальные навыки	находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. III уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность с взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Токтабаев Егор

Дата рождения: 14.05.2019

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования I уровень «низкий»)
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. I уровень «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года. I уровень «низкий»)

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека. I уровень «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование I уровень «низкий»)

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Уразбаев Даниял

Дата рождения: 18.10.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»); II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. III уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь,

			деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. III уровень – «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. III уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического

				восприятия окружающего мира. III уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. III уровень – «высокий»

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Каткова Софи

Дата рождения: 15.05.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. II уровень – «средний»
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность,

				восприятие произведений, основы грамоты. II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. II уровень- «средний»
Развитие творческих	Развивать умение	Развивать умение	Сформированы навыки	Сформированы

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги.</p>	<p>правильно и четко произносить слова песни.</p>	<p>музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.</p>	<p>навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. II уровень- «средний»</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.</p>	<p>Расширить знания о растениях родного края.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.</p>	<p>Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. II уровень- «средний»</p>

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Шарипкали Ақсұнқар

Дата рождения: 13.03.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук. самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. II уровень- «средний»
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.

				II уровень- «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. II уровень- «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Формирование навыков соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. II уровень- «средний»
Формирование	Познакомить с	Совершенствовать	Учить различать и называть	Сформированы

социально-эмоциональных навыков	правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	умение различать и называть овощи и фрукты.	устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. II уровень- «средний»
---------------------------------	--	---	--	--

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Иманбаев Жан

Дата рождения: 14.11.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжатие пальцев рук. самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования I уровень «низкий»)
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. I уровень «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные		Совершенствовать умение сравнивать	Закрепление знаний о временных	Продолжать Закреплять обратный счет в

навыки		два предмета по известным размерам.	представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.	пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года. I уровень «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Формирование навыков соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека. I уровень «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование I уровень «низкий»)

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Кабдешев Даниал

Дата рождения: 13.12.2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопок перед собой и руки за спину, вращение кистями рук, сжатие и разжимание пальцев рук. самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования I уровень «низкий»)
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	продолжить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов различной звуковой структуры, анализировать особенности произношения и звучания звука	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. I уровень «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине,	Закрепление знаний о временных представлениях. Формирование	Продолжать Закреплять обратный счет в

		высоте, ширине.	представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов, закрепления способов крепления деталей и создания построек.	пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года. I уровень «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Формирование навыков соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека. I уровень «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о растениях родного края.	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование I уровень «низкий»)

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: Абат Ахмедияр

Дата рождения: 01.05. 2019 г

Организация образования: ТОО «Baby City»

Средняя группа «Капельки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Расширить знания о здоровом образе жизни.	Продолжать выполнять с помощью взрослого приемы самообразования I уровень «низкий»)
Коммуникативные качества			Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. I уровень «низкий»)
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Продолжать Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.

				I уровень «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			формирование умения передавать разницу в величине нескольких однородных предметов. Формирование навыков соблюдения последовательности элементов и расстояния между ними.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека. I уровень «низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование I уровень «низкий»)