



**2022-2023 оқу жылына арналған педагог-психологтің
жұмыс жоспары**

«Бекітемін»
Мектеп директоры
Бекіткіші
«2022ж»

Психолог : Харисова А.А

Диагностикалық бағам

№	Өткізілетін шаралар	Кіммен өткізіледі	Міндеттері	Мерімі	Жауапты
1	Оқушылардың психологиялық тұрғыда мектепте оқуға дайындығын тексеру	1-сынып оқушылары	Оқушылардың психологиялық жетілудегейін анықтау	Қыркүйек	Психолог
2	Оқушылардың оқу мотивациясын анықтауға арналған Н.Г. Дусқанованың сауалнамасы	1-4 сынып оқушылары	Оқушылардың мектепке деген қарым қатынасын анықтау	Қыркүйек	Психолог
3	«Бағамыз оқушы атамыз» дәріс-тренинг	1 сынып оқушылардың ата-аналарымен	Отбасылық тәрбие ерекшеліктерін анықтау	Қыркүйек ата-аналар жиналысында	Психолог
4	Өзін-өзі бағалау диагностикасы (Графикалық тест)	3-4 сынып оқушылары	Тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу	Қазан	Психолог
5	Г. Айзенк сауалнамасы	Мұғалімдер	Темперамент типін анықтау	Қазан	Психолог
6	Отбасындағы отбасылық қарым-қатынастар ережелерінің мөртебесін анықтау (сауалнама)	1-4 сынып оқушылардың ата-аналары	Отбасылық тәрбие ерекшеліктерін анықтау	Қараша	Психолог
7	Н.Обозова сауалнамасы	Мұғалімдер	Ерік жігерін анықтау	Желтоқсан	Психолог
8	«Сіздің эмпатия сезімін қабілеттігі» (проективтік әдістеме)	1-4 сынып оқушылары	Эмпатия сезімінің қабілеттілігін анықтау	Қантар	Психолог
9	«Сіз қаншалықты өз жұмысшыңызды жақсы көресіз?» тренинг	Мұғалімдер	Мұғалімдердің көңіл күйін, жұмысына деген ынтасын анықтау	Ақпан	Психолог
10	«Сенім мен сенімсіздік» (проективтік әдістеме)	1-4 сынып оқушылары	Сенім мен сенімсіздік критерийлерін анықтау	Наурыз	Психолог
11	«Біздің денсаулығымыз өз қолымызда» тақырыбында әңгіме	4-сынып оқушылары	Оқушылардың денсаулық туралы білімін өзектендіру	Сәуір	Психолог
12	«Жағаты демалысты тиімді пайдалану» тақырыбында пікірталас	1-4 сынып оқушылары	Танымдық, жан - жақты қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету	Мамыр	Психолог

Ағартушылық-профилатикалық бағыт

№	Өткізілетін шаралар	Кіммен өткізіледі	Міндеттері	Мерзімі	Жауапты
1	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері» (баяндама)	1 сынып оқушыларының ата-аналарымен	Отбасы мен мектептің басты қорғаушы қызметі сақтала отырып, балада ортаның жағымсыз ықпалына қарсы тұра алу қабілеті арта түседі.	Қыркүйек	Психолог
2	Презентация, пікірталас тақырыбы: «Стресс және оның алдын алу жолдары»	Мұғалімдер	Құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін оқушыларға түсіндіру.	Қазан	Психолог
3	«Заманауи ұстаз қандай болу керек?» презентация, пікірталас	Мұғалімдер	Мұғалімге ең қажетті нәрсе-заман талабына сай лайықты жана адамды қалыптастыруға, тәрбиелеуге көмек.	Қараша	Психолог
4	«Қауіпті топ», үлгермеуші оқушылар, қабілетті (дарынды) оқушыларға арналған жадынамалар әзірлеу	Оқушылар	Оқушылардың әр саладағы қабілетін анықтау; Қауіпті топ балаларын спорт секцияларына, үйірмелерге, мектепшілік өмірге қатыстыру	Сураныс бойынша	Психолог
5	«Ұсақ – түйек сәтсіздіктері» туралы әңгіме	1-4 сынып оқушылары	Оқушылардың өзіне деген сенімін арттыру	Қантар	Психолог
6	«Бала күйзелісінің алдын алу» профилатикалық әңгіме	Ата-аналар	Бала күйзелісінің алдын – алу мақсатында	Ақпан	Психолог
7	Психологиялық саят: Құқық бұзушылықтың алдын алу (әр сыныпқа жеке тақырып бойынша)	1-4 сынып оқушылары	Құқық бұзушылықтың алдын алу	Наурыз	Психолог
8	«Біз және біздің сынып» атты тренинг	4 сынып оқушылары	Ұжымдық қарым-қатынас орнату, әр оқушының өзіндік «Менің» бағылауды үйрету	Сәуір	Психолог
9	«Ата-ананың мектептегі алатын орны» тренинг	Ата-аналар	Мектеп, ата-ана, ұстаз болып бірігіп, сапалы білімді, сапалы тәрбиелі, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.	Мамыр	Психолог

Түзету дамытушылық бағыт

№	Жұмыс түрі	Жұмыстың мақсаты	Қатысушылар	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1	«Көңілді күн!» тренингі	Оқушыларының бейімделуіне арналған	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Психолог	Оқушының жаңа әлеуметтік рөлін игеру
2	Топтық өзара іс қимыл дағдыларын дамыту бойынша сабақтар.	Коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру	3 сынып оқушылары	Қазан	Психолог	Сынып ұжымындағы мәртебе жағдайын өзгерту
3	Мінез-құлықпен қиындықтары бар балалармен жеке, топтық түзету-дамыту сабақтары	Тулағаралық қарым-қатынаста адекватты әрекет ету дағдыларын дамыту, агрессиялілік деңгейін төмендету, оқушылардың мазасыздығын төмендету.	2-4 сыныптар (сұраныс бойынша)	Жыл ішінде	Психолог	Қарым-қатынастардағы қатығыстарды азайту, эмоционалды фонды қалыптастыру
4	Мектепке бейімделу деңгейі төмен балалармен жеке, топтық түзету-дамыту сабақтары (диагностика қорытындысы бойынша)	Мектептегі мазасыздық деңгейін төмендету, бейімделу мүмкіндіктерін арттыру, мектептегі мотивация деңгейін арттыру	1 сынып оқушылары	2-3 тоқсан ішінде	Психолог	Әлеуметтік-психологиялық бейімделу, оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау
5	Практикалық сабақ «Толеранттылық деңгейіміз не?»	Толерантты болу қабілетін қалыптастыру,	4 сынып оқушылары	Қараша	Психолог	Эмпатияны, адамгершілікті дамыту

		Эмпатия мен эмпатия қабілетін дамыту				
6	Девинантты мінез-құлқы бар оқушылардың жеке ерекшеліктерін түзету	Өзін-өзі бағалауды арттыру, мазасыздықты азайту, қарым-қатынас дағдыларын дамыту	2-4 сыныптар (сұраныс бойынша)	Жыл ішінде	Психолог	Қоғамдағы әлеуметтену
7	"Өзіне көңіл-күй сыйла" тренингі	Ішкі ресурстарды жандандыру, эмоционалдық шын-еленісті төмендету	Мұғалімдер	Қазан Ақпан	Психолог	Өзін өзі реттеу дағдыларын игеру
8	Дағдарысқа ұшырағандар үшін жеке түзету.	Стресске төзімділікті арттыру	Мұғалімдер, ата-аналар, оқушылар	Сұраныс бойынша	Психолог	Эмоционалды фонды қалыпта келтіру, мазасыздықты азайту
9	"Эмоциялар құмырасы", "бағалаумен тиімді қарым-қатынас" тренингтік сабақтары	Ата-аналар мен бағалау арасындағы қарым-қатынасты үйлестіру	1-4 сынып оқушыларының ата - аналарымен	Желтоқсан, Наурыз	Психолог	Тұлғаларлық қатынастардағы қақтығыстарды, агрессивтілікті азайту

Консултыатывтык багыт

№	Жумыс түрі	Жумыстын максаты	Катысушылар	Мерзімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1	"Бейімделу кезеңіндегі отбасынын ролі"	Ата-аналарга бейімделу кезеңіндегі балаларды колдау әдістері мен тәсілдері туралы білім беру	1 сынып оқушылары	Қыркүйек	Психолог	Психологиялық құзыреттілікті арттыру
2	Мектепке дайындық диагностикасынын нәтижелері бойынша топтық кеңес беру.	Мұғалімдерді білім алушылардың жеке ерекшеліктері туралы ақпараттандыру	Мұғалімдер	Қазан	Психолог	"Мұғалім-оқушы" жүйесіндегі қарым-қатынастарды үйлестіру
3	Психологиялық практикум" баланың жеке басын қалыптастырудағы отбасы мен мектептің ролі "	Баламен сындарлы қарым-қатынас дағдыларын игеру	1-2 сынып оқушыларының ата-атаналары	Желтоқсан	Психолог	Балалар мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты үйлестіру
4	Ата-аналар дәрісі "бастауыш сынып оқушысының жас ерекшеліктері. Баланың өмір сүру ережелері "	Ата-аналарды бастауыш сынып оқушысының жас ерекшеліктері туралы хабарлар ету	3-4 сынып оқушыларының ата-аналары	Қаңтар	Психолог	Психологиялық құзыреттілікті арттыру
5	Білім алушыларға жеке кеңес беру	Психологиялық көмек көрсету	1-4 сынып оқушылары	Сұраныс бойынша	Психолог	Психологиялық колдау
6	Ата-аналарға балаларды тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Психологиялық, ақпараттық көмек көрсету	Ата-аналар	Сұраныс бойынша	Психолог	Психологиялық колдау
7	Мұғалімдерге оқыту және оқушылармен өзара іс-қимыл мәселелері бойынша жеке кеңес беру.	Психологиялық, әдістемелік көмек көрсету мұғалімдерге	Мұғалімдер	Қажет болған жағдайда	Психолог	Психологиялық колдау
8	"Орта буында көшуге дайындық компоненттері" ата-аналар дәрісі	Ата-аналарды 5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері туралы ақпараттандыру	4 сынып оқушыларының ата-аналары	Мамыр	Психолог	Психологиялық колдау

Ұйымдастырушылық әдістемелік бағызт

№	Жұмыс түрі	Жұмыстың максаты	Мерімі	Жауапты	Күтілетін нәтижелер
1	Кабинетті жаңа оқу бөліміне дайындау	Әдістемелік, иллюстрациялық және үлестірмелі материалдарды жүйелеу және толықтыру.	Қыркүйек	Психолог	Әдістемелік, иллюстрациялық және үлестірмелі материалдарды жүйелеу және толықтыру.
2	Оқу жылының басы мен аятына педагог-психологтың құжаттамасын ресімдеу (жұмыс бағдарламасын, циклограмманы жасау; журналды ресімдеу).	Психологтың қызметіне саналы талдау жасау	Қыркүйек-мамыр	Психолог	Қажетті құжаттаманы ресімдеу және бұрыштама қою, ұсынылған тізбеге сәйкес құжаттар топтамасын жинақтау
3	Көрнекі және дидактикалық материалдарды дайындау.	"Эмоционалды-ерікті саға", "Эмоционалдар", "ауылша-логикалық ойлау", "есте сақтау", "зейін" бөлімдері бойынша оқу құралдарын сатып алу.	Оқу жылы ішінде	Психолог	Дидактикалық және көрнекі материалдардың болуы.
4	Әдістемелік әдебиеттерді тандау	Зерттеу тақырып бойынша материалды зерттеу.	Жыл бойы	Психолог	Өзін-өзі тәрбиелеу дамыту
5	Орындалған жұмысты талдау.	Аналитикалық есеп оның өнімділігін бағалауға мүмкіндік береді.	Жартыжылдықтар бойынша	Психолог	Жыл соңындағы педагог-психологтың жұмысы туралы есеп