

ЖШС «Bavy City» мектебінің психологі А.А. Харисованың 2022-2023 оқу жылында, жылдық жоспар бойынша жасалған жұмыстарының жылдық есебі.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу, және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) білім алушыларды психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны

Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық – профилактикалық, түзету – дамытушылық және ұйымдастыру-әдістемілік бағытта жүзеге асырылады.

1. Психодиагностикалық бағыттар:

- 1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау;
- 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
- 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
- 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

2. Консультациялық бағыттар:

- 1) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру;
- 2) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;
- 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- 4) тұлға аралық және топ аралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

3. Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:

- 1) білім алушылар мен педагогтердің өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
- 2) білім алушылардың бейімсіздігің алдын алу;
- 3) білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу;
- 4) педагогтерді аттестаттауды әлеуметтік – психологиялық сүйемелдеу;
- 5) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

4. Түзету – дамытушылық бағыттар:

- 1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренинтер өткізу;
- 2) білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
- 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

5. Ұйымдастыру-әдістемілік бағыттары:

- 1) Кабинетті жаңа оқу жылға дайындау;
- 2) көрнекі және дидактикалық материалдарды дайындау
- 3) орындалған жұмыстарды талдау

Психодиагностика жұмыс есебі:

Оқушылардың психологиялық жетілу деңгейін анықтау мақсатында қыркүйек айында 1- сынып оқушылардың психологиялық тұрғыда мектепте

оқуға дайындығы тексерілді. 1-4 сынып оқушылар арасында мектепке деген қарым қатынасын және оқу мотивациясын анықтау мақсатында Н.Г. Лусканованың сауалнамасы жүргізілді. Қыркүйек айында ата-аналар жиналысында, отбасылық тәрбие ерекшеліктерін анықтау мақсатында «Балаңыз оқушы атанды» атты дәріс – тренинг өткізілді. Оқушылардың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау мақсатында 3-4 сынып оқушылар арасында графикалық тест жүргізілді. Мұғалімдердің ерік жігерін анықтау мақсатында Н. Обозова сауалнамасы жүргізілді. 1-4 сынып оқушылар арасында эмпатия сезімінің қабілеттілігі, сенім мен сенімсіздік критерийлерін анықтау мақсатында «Сіздің эмпатия сезімінің қабілеттігі», «Сенім мен сенімсіздік», атты проективтік әдістемелері өткізілді. Мұғалімдердің көңіл күйін, жұмысына деген ынтасын анықтау мақсатында «Сіз қаншалықты өз жұмысыңызды жақсы көресіз?» атты тренинг өткізілді. 4 сынып оқушылардың денсаулық туралы білімін өзектендіру мақсатында «Біздің денсаулығымыз өз қолымызда» атты тақырыбында әңгіме жүргізілді. 1-4 сынып оқушылар арасында танымдық, жан-жақты қызығушылығы мен қабілетін дамытуға ықпал ету мақсатында «Жазғы демалысты тиімді пайдалану» атты тақырыбында пікірталас болды.

Психолог-педагогикалық кеңес беру қызметінің есебі

Нақты жағдайда білім беру үрдісінің субъектілеріне (оқушылар, педагог, ата-ана) пайда болған мәселелерді шешуге көмек берілді және оқу үлгерімінде қиындықтар барысында, білім алуға ықпал ететін өзара қарым-қатынас шеңберінде пайда болған сұрақтар шешілді. Жыл бойы өздерін жақсы сезінетін, бірақ ары қарай тұлғаның дамуы үшін мақсат қоятын, өмірлік міндеттерді шешудің тиімді жолдарын іздеген оқушылар да, педагогтар да, сынып жетекшілер мен ата-аналар кеңес алды. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер, мұғалімдер мен ата-аналар сұраныстары бойынша кеңес берілді. Консультацияда қозғалған мәселелер көбіне келесі бағытта болды:

- мінез-құлықтық;
- эмоционалды;
- қақтығыстық;
- диагностикалық.

Оқушылар мен ата-аналардың консультациялық көмек алуына келесі жағдайлар себеп болды:

- оқушылардың телефонға, интернетке тәуелділігі;
- оқушылардың оқу үлгерімінің төмендеуі;
- сыныптағы жолдастарымен қақтығыс;

- өзін көрсете алмау қорқынышы:

Ағартушылық –профилактикалық жұмыс есебі:

1 сынып оқушыларының ата- аналарына «Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері» туралы баяндама оқылды. Мұғалімдер арасында «Стресс және оның алдын алу жолдары», «Заманауи ұстаз қандай болу керек?» атты тақырыбында презентация, пікірталас өтті. Оқушылардың өзіне деген сенімін арттыру мақсатында, 1-4 сынып оқушылар арасында «Ұсақ –түйек сәтсіздіктері» туралы әңгіме жүргізілді. Ата-аналармен келесі тақырыптарда профилактикалық әңгімелер жүргізілді: «Бала күйзелісінің алдын алу», «Ата –ананың мектептегі алатын орны» Ұжымдық қарым-қатынас орнату, әр оқушының өзіндік «Менін» бағалауды үйрету мақсатында 4 сынып оқушылар арасында «Біз және біздің сынып» атты тренинг өтті.

Түзету – дамытушылық бағыттар жұмысының есебі:

1 – сынып оқушыларының бейімделуіне арналған «Көңілді күн!» атты тренинг жүргізілді. 4 -сынып оқушылар арасында толерантты болу қабілетін қалыптастыру және эмпатия қабілетін дамыту мақсатында «Толлеранттылық дегеніміз не?» атты тақырыбында практикалық сабақ өтті. Мұғалімдер арасында ішкі ресурстарды жандандыру, эмоционалдық шиеліністі төмендету мақсатында «Өзіне көңіл-күй сыйла» атты тренинг өткізілді.

Ұйымдастыру-әдістемілік жұмыс есебі

Әдістемелік қызмет оқу жылының басынан бастап, жыл бойы жұмыс жоспарына сай іске асырылды.

Сабақтарға қатысу: қорытындылары бойынша пән мұғалімдері мен ата-аналарға, сынып жетекшілерге ұсыныстар берілді. Оқушылардың интеллектісін, эмоционалды – рухани дамуын, мотивационды және ерік-жігер сферасын және әлеуметтік өзара қарым қатынасын зерттеуге бағытталған диагностикалық әдістемелер қоры толықтырылып, баска категориядағы папкалар жаңартылып, құжаттар реттелді.

Қорытынды:

2022-2023 оқу жылында мектебімізде барлығы 180 оқушы болды . Мектеп жарғысындағы оқушының міндеттері мен ережелерін үнемі сақтап отырылды. Күн тәртібінің орындалуы, мектеп формасының сақталуы, күнделікті толтыруы жақсы жағдайда болды . Сынып құжаттарының толтырылуы қанағаттанарлық. Барлық 1 сынып оқушыларына бейімделу кезінде психологиялық көмек көрсетілді. Сынып жетекшінің сынып оқушыларымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде, оқушылар сабаққа көтеріңкі көңіл күймен келеді.Сынып жетекшілер оқушылармен жеке,

топпен, жалпылама жұмыс жасайды. Сынып жетекшілері сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуіне жағдай жасауда, оқушылар денсаулығын сақтау мақсатында күнде ертеңгілік жаттығу, сабақ барысында кемінде екі рет сергіту жаттығулары жүргізілді. Ата-ана тарапынан үйде қадағалау бар. Ата-аналармен әр тоқсанның соңында жиналыстар өткізілген.

Оқушылардың мектепке бейімделуі қалыпты жағдайда деген қорытынды жасалды. Оқушылардың эмоциялық жағдайын бақылау кезінде жақсы нәтиже көрсетті. Мектебімізде ерекше қадағалауды қажет ететін балалар жоқ және сынып жетекшілер және пән мұғалімдері тарапынан ешқандай сұраныс түскен жоқ. Жалқыздықты сезініп жүрген оқушы жоқ. Оқушылардың микроәлемі жағымды ахуалда. Кеңес беру нәтижесінде оқушылар өз көкейлеріндегі сауалға жан-жақты жауап ала алды.

Ұсыныстар:

1. Сынып жетекшілерге – ұйымшыл, достық қарым-қатынасты нығайтуға бағытталған сынып сағаттарын, ата-аналармен біріккен іс-шаралар сағатын көбейту.
2. Ата-аналарға – өз балаларыңызды тәрбиелеуде олардың мектеп өміріндегі оқуындағы жетістіктерін жоғары қызығушылық танытыңыз.
3. Мектеп бойынша қабілетті балалар аныкталып, мектептегі дарынды оқушылармен пән мұғалімдерімен бірлесе отырып, жұмыс жасауға ұсынылды.

Педагог – психолог:  Харисова А.А.