

Анкетные вопросы:

1. Как часто Вы обнимаете детей? *до 10*
2. Как Вы думаете есть ли конкретное количество обнимашек? *нет чем больше, тем лучше*
3. Ваша реакция на ребенка когда Вы эмоционально подавлены? *не выбрасываю на ребенка негативные эмоции.*
4. Как часто Вы просите ребенка обнимать Вас, при эмоциональной подавленности? *много, это помогает*
5. Ваши частые ласковые слова для ребенка? *люблю, согреваюсь*
6. Имеете ли Вы общие увлечения? *головоломки и техники*
7. Часто ли Вы упрекаете ребенка в его ^{или маме} неудачах, в не правильных поведении, не послушании? *нет*
8. Как часто Вы используете слова «нельзя, не дам, сделаешь – получишь»? *почти никогда*
9. Как Вы определяете Ваш ребенок манипулирует или это искренне? *чувствую*
10. Какова Ваша реакция когда вам некогда, а ребенок просит «Мама, или папа поиграй со мной, помоги сделать уроки, не хочу делать сам, сделай ты»? *бросаю все дела или прошу время, обязательно держу слово.*

Ирина, Анна

Анкетные вопросы:

1. Как часто Вы обнимаете детей? *часто.*
2. Как Вы думаете есть ли конкретное количество обнимашек? *нет*
3. Ваша реакция на ребенка когда Вы эмоционально подавлены? *терпеливание, сдерживание.*
4. Как часто Вы просите ребенка обнимать Вас, при эмоциональной подавленности? *не часто.*
5. Ваши частые ласковые слова для ребенка? *солнце*
6. Имеете ли Вы общие увлечения? *иногда*
7. Часто ли Вы упрекаете ребенка в его /ее неудачах, в не правильных поведеньях, не послушании? *бывает.*
8. Как часто Вы используете слова «нельзя, не дам, сделаешь – получишь»? *не часто.*
9. Как Вы определяете Ваш ребенок манипулирует или это искренне? *по манерам не умеет.*
10. Какова Ваша реакция когда вам некогда, а ребенок просит «Мама, или папа поиграй со мной, помоги сделать уроки, не хочу делать сам, сделай ты»? *Вывожу ребенка от себя, делаю уроки. Никогда не говорю «сделай сам».*

Кураш М.

Кулишай.

Анкетные вопросы:

1. Как часто Вы обнимаете детей? *Очень часто*
2. Как Вы думаете есть ли конкретное количество обнимашек? *Нет*
3. Ваша реакция на ребенка когда Вы эмоционально подавлены?
4. Как часто Вы просите ребенка обнимать Вас , при эмоциональной подавленности? *Часто*
5. Ваши частые ласковые слова для ребенка? *мама любит*
6. Имеете ли Вы общее увлечения? *Нет*
7. Часто ли Вы упрекаете ребенка в его /ее неудачах , в не правильных поведених, не послушании ?
8. Как часто Вы используете слова «нельзя, не дам, сделаешь – получишь»?
9. Как Вы определяете Ваш ребенок манипулирует или это искренне ?
10. Какова Ваша реакция когда вам некогда , а ребенок просит «Мама, или папа поиграй со мной, помоги сделать уроки, не хочу делать сам , сделай ты »? *Папа поиграй со мной!*

Справка

Дата: 14.11.2022 г

Вид проведенной работы: Анкета

Класс: 1 «А», «Б», «В».

Количество родителей: 43

С помощью анкетных вопросов выявила насколько тесно общаются родители со своими детьми. Имеют ли общие увлечения. Какие у них взаимоотношения. Как часто они обнимают своих детей. На вопрос как часто они обнимают своих детей, из 43 родителей 36% ответили часто, 24% ответили очень часто, 40 % ответили всегда, когда ребенок рядом. На вопрос Как Вы думаете есть ли конкретное количество обнимашек ?, 73% ответили нет, остальные 27 % ответили чем больше , тем лучше. По ответам анкеты выявлено, что у родителей с детьми хорошие и теплые отношения. Дети обеспечены всеми необходимыми вещами. Родители принимают активное участие в школьной жизни детей. Не упрекают своих детей, стараются ответить на все волнующие вопросы своих детей. Стараются создать благоприятную атмосферу дома. Проводят свободное время вместе, полезно и приятно. Многие родители имеют общие увлечения со своими детьми. Помогают с дополнительными заданиями. Стараются по возможности не показывать свою эмоциональную подавленность. В конце анкетирования порекомендовала родителям не скрывать свою подавленность от детей. Дети должны знать , что родители тоже устают на работе, что у родителей тоже может меняться настроение. Что дети тоже должны научиться уметь помогать и поддерживать своих родителей. Родители должны научить своих детей, привить им чувства ответственности и взаимопонимания. Также были розданы брошюры по правильному воспитанию младшеклассников.

Психолог:  Харисова А.А.

Справка

Дата: 17.11.2022 г

Вид проведенной работы: Анкета

Класс: 2 «А», «Б», «В», «Г»

Количество родителей: 51

С помощью анкетных вопросов выявила насколько тесно общаются родители со своими детьми. Имеют ли общие увлечения. Какие у них взаимоотношения. Как часто они обнимают своих детей. На вопрос как часто они обнимают своих детей, из 51 родителей 37% ответили часто, 13% ответили очень часто, 21% ответили всегда, когда ребенок рядом, 29% ответили при любой возможности. На вопрос Как Вы думаете есть ли конкретное количество обнимашек ?, 62% ответили нет, остальные 38% ответили чем больше , тем лучше. По ответам анкеты выявлено, что у родителей с детьми хорошие и теплые отношения. Дети обеспечены всеми необходимыми вещами. Родители принимают активное участие в школьной жизни детей. Не упрекают своих детей, стараются ответить на все волнующие вопросы своих детей. Стараются создать благоприятную атмосферу дома. Проводят свободное время вместе, полезно и приятно. Многие родители имеют общие увлечения со своими детьми. Помогают с дополнительными заданиями. Стараются по возможности не показывать свою эмоциональную подавленность. В конце анкетирования порекомендовала родителям не скрывать свою подавленность от детей. Дети должны знать , что родители тоже устают на работе, что у родителей тоже может меняться настроение. Что дети тоже должны научиться уметь помогать и поддерживать своих родителей. Родители должны научить своих детей, привить им чувства ответственности и взаимопонимания. Также были розданы брошюры по правильному воспитанию младшеклассников.

Психолог:  Харисова А.А.

Справка

Дата: 17.11.2022 г

Вид проведенной работы: Анкета

Класс: 3 «А», «Б».

Количество родителей: 27

С помощью анкетных вопросов выявила насколько тесно общаются родители со своими детьми. Имеют ли общие увлечения. Какие у них взаимоотношения. Как часто они обнимают своих детей. На вопрос как часто они обнимают своих детей, из 27 родителей 30 % ответили часто, 31% ответили очень часто, 21% ответили всегда, когда ребенок рядом, 18% ответили при любой возможности. На вопрос Как Вы думаете есть ли конкретное количество обнимашек?, 83% ответили нет, остальные 17% ответили чем больше , тем лучше. По ответам анкеты выявлено, что у родителей с детьми хорошие и теплые отношения. Дети обеспечены всеми необходимыми вещами. Родители принимают активное участие в школьной жизни детей. Не упрекают своих детей, стараются ответить на все волнующие вопросы своих детей. Стараются создать благоприятную атмосферу дома. Проводят свободное время вместе, полезно и приятно. Многие родители имеют общие увлечения со своими детьми. Помогают с дополнительными заданиями. Стараются по возможности не показывать свою эмоциональную подавленность. В конце анкетирования порекомендовала родителям не скрывать свою подавленность от детей. Дети должны знать , что родители тоже устают на работе, что у родителей тоже может меняться настроение. Что дети тоже должны научиться уметь помогать и поддерживать своих родителей. Родители должны научить своих детей, привить им чувства ответственности и взаимопонимания. Также были розданы брошюры по правильному воспитанию младшеклассников.

Психолог:  Харисова А.А.

Справка

Дата: 14.11.2022 г

Вид проведенной работы: Анкета

Класс: 4 «А», «Б», «Г».

Количество родителей: 37

С помощью анкетных вопросов выявила насколько тесно общаются родители со своими детьми. Имеют ли общие увлечения. Какие у них взаимоотношения. Как часто они обнимают своих детей. На вопрос как часто они обнимают своих детей, из 37 родителей 86% ответили часто, 10% ответили очень часто, 4% ответили до 10 раз. На вопрос Как Вы думаете есть ли конкретное количество обнимашек ?, 40% ответили нет, остальные 60% ответили чем больше , тем лучше. По ответам анкеты выявлено, что у родителей с детьми хорошие и теплые отношения. Дети обеспечены всеми необходимыми вещами. Родители принимают активное участие в школьной жизни детей. Не упрекают своих детей, стараются ответить на все волнующие вопросы своих детей. Стараются создать благоприятную атмосферу дома. Проводят свободное время вместе, полезно и приятно. Многие родители имеют общие увлечения со своими детьми. Помогают с дополнительными заданиями. Стараются по возможности не показывать свою эмоциональную подавленность. В конце анкетирования порекомендовала родителям не скрывать свою подавленность от детей. Дети должны знать , что родители тоже устают на работе, что у родителей тоже может меняться настроение. Что дети тоже должны научиться уметь помогать и поддерживать своих родителей. Родители должны научить своих детей, привить им чувства ответственности и взаимопонимания. Также были розданы брошюры по правильному воспитанию младшеклассников.

Психолог:  Харисова А.А.