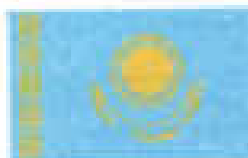


Кадр өсебі жөніндегі  
ЖЕКЕ ІС ПАРАҒЫ



ЛИЧНЫЙ ЛИСТОК  
по учету кадров



Тег / Фамилия: Жемнова

Аты / Имя: Зульгазиза

Дегенін аты / Отчество: Жемновна

1. Жымыры / Пол: Әйел      2. Түгел күні, айы және жылы / Год, число и месяц рождения: 22.08.1983.

3. Түгел жері / Место рождения: г. Алматы

4. Ұлты / Национальность: қазақша

5. Білімі / Образование: биімісі

6. ІДН / IDN: 830822401046      7. СІМ / SIM:

8. Телуақырдың нөмірі / № удостоверения: 022469967

9. Мекен-жайы / Домашний адрес: г. Алматы ул. Ш. Шаяхметовы 1-б.

10. Телефон: 8701 618 2908

Оқу орнының аты, мекен-жайы, түрлі жер / Название учебного заведения и его местонахождение	Түгел күні / Год поступления	Түгел күні / Год окончания	Сипаты, түрі / Специальность	Қысқартылған / Краткое наименование	Осы орман бағамының негізгі мақсаты / Цель основного направления
АТҰ и.м. Ш. Шаяхметов атындағы университет / АТҰ и.м. Ш. Шаяхметов атындағы университет	2007	2007	Құқықтану / Юриспруденция	Құқықтану / Юриспруденция	Құқықтану бағамының негізгі мақсаты - құқықтану бағамының негізгі мақсаты - құқықтану бағамының негізгі мақсаты.
АТҰ и.м. Ш. Шаяхметов атындағы университет / АТҰ и.м. Ш. Шаяхметов атындағы университет	2007	2007	Құқықтану / Юриспруденция	Құқықтану / Юриспруденция	Құқықтану бағамының негізгі мақсаты - құқықтану бағамының негізгі мақсаты - құқықтану бағамының негізгі мақсаты.

11. Қандай шетел тілдерін және ТМД елдерінің тілдерін білетіңіз / Какие иностранные языки и языки народов СНГ знаете: русс. яз.

12. Ғылыми дәрежесі, атақтылығы / Ученые степени, ученые звания:

13. Қандай ғылыми ишараңдары бар / Какие научные труды и изобретения:





Удостоверение выдается

Амурской государственной университет (АГУ, АГУК, АГУМ)

Молодому специалисту (лицу) (именно) Амурскому государственному университету  
специальности 2020 года выпуска № 001 - 00

специальности (№) / специальности

Белгородский Государственный университет

специальности (№) / специальности

20010200 - Педагогическая специальность

специальности (или специальности) / специальности

именно (именно) Илья Сергеевич Бабуринский Белгород

Годы

БАКАЛАВРИЙ

уровня высшего образования



*Илья Сергеевич Бабуринский*  
Ильинский  
Ильинский

ЖКБ - Б. № 1624804

Типовой образец 12.14.20



Российской Государственной аккредитационной и лицензионной комиссии  
РГЛК на ПИИ Амурского государственного университета им. К.Воскресенского

№ 02 - 00 - 2020 года лицензия № 1 - 1  
Белгородский Государственный университет

признания степени

БАКАЛАВР

образования

специальности (или) образовательной программы  
20010200 - Педагогика и методики начального обучения

формы обучения - очная

Decision of the State Accreditation Commission and/or  
Status Committee ASE of Belgorodskiy  
Amur State University

Belgorodskiy Gosudarstveniy

awarded the degree of BACHELOR  
education

the specialty and (or) educational program

20010200 - Pedagogy and methods of primary education

Form of training - part-time

Date of issue - 00 - 2020

ЖКБ - Б. № 1624804

№ 02 - 00 - 2020 года лицензия № 1 - 1

1. Фамилия Бекенов

2. Имя, почт. имя (при его наличии) Гульмира Ахметовна

3. Дата рождения 22 августа 1983 года

4. Приказом (номер документа об образовании) Приказ АЖК №0064225, 04.07.2007

5. Вступительные испытания Протокол №1, 25.08.2018

6. Выступил(-а) РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Халела Досмухамедова», 2018 год

7. Оценки(-а) РГП на ПХВ «Атырауский государственный университет имени Халела Досмухамедова», 2020 год

8. Общее число основных академических кредитов – ECTS 268

9. Среднеарифметическая оценка (GPA) обучения 3,14

10. Профессиональные навыки

Вид практики	Количество академических кредитов – ECTS	Оценки		
		бухгалтерская	в баллах	традиционная
Непрерывная учебная практика	3	B+	3,33	4
Производственная практика	30	B+	3,33	4

11. Научная деятельность

Наименование диссертации государственных учреждений	Количество академических кредитов – ECTS	Оценки		
		бухгалтерская	в баллах	традиционная
Государственный заказ на исследования	12	B+	3,33	4

12. Выпускники и защита

Тема диссертационного проекта (работы) или диссертации	Количество академических кредитов – ECTS	Оценки		
		бухгалтерская	в баллах	традиционная

13. Уровень ответственности Национальной оценки квалификации:

Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем высшего или послевузовского образования Республики Казахстан



РГП на ПХВ «Атырауский

университет имени Халела

государственный

университет имени Халела

Досмухамедова

Атырау

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К ДИПЛОМУ  
(транскрипт)**

№ ЖЗ-Б 1824804

13 июня 2020 г.

1334/20

Ректор

Декан факультета

Секретарь

М.П.



Б  
Е  
З  
Д  
Н  
П  
Л  
О  
М  
А  
Н  
Е  
Д  
Е  
Н  
С  
Т  
Я  
Н  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О

Б  
Е  
З  
Д  
Н  
П  
Л  
О  
М  
А  
Н  
Е  
Д  
Е  
Н  
С  
Т  
Я  
Н  
Т  
Е  
Л  
Ь  
Н  
О

14. Теоретическое обучение

№	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество академических кредитов - ECTS	Оценки		
				выданы	в баллах	продолжены
1	2	3	4	5	6	7
1	АКА 208	Методы обучения литературному творчеству	1	0*	2,00	4
2	ВММ/МО 1217	Методы и методики обучения	1	0*	2,00	4
3	ВММ/ОТ/ОБ 1224	Методы обучения воспитанию личности через учебный процесс	1	0*	2,00	4
4	ВММ/ОН 1213	Специальные методики преподавания в начальной школе	1	0*	2,00	4
5	МД/МН/ОБ 1214	Практические методики в начальной школе	1	0*	2,00	4
6	РНОБ 1215	Педагогика начальной школы	1	0*	2,00	4
7	ВММ/ММ/ТН 1218	Теоретические основы профессионального управления образовательными организациями в начальной школе	1	0*	2,00	4
8	ТБД 1003	Технология проектного обучения	1	0*	2,00	4
9	ТМ 1222	Специальные методики в начальной школе	1	0*	2,00	4
10	ТМ 1209	Индивидуальное обучение	1	0*	2,00	4
11	КМД/ОБ/ОБ 1002	Педагогика развития личности воспитанника	1	0*	2,00	4
12	КМД/ОТ/Н 1003	Специальные методики преподавания (развития) личности	1	0*	2,00	4
13	ОТ/ОБ/ОБ 1002	Педагогика развития личности	1	0*	2,00	4
14	ОТ/М/ОТ/Н 1002	Специальные методики преподавания (развития) личности	1	0*	2,00	4
15	Р/О 207	Педагогика	1	0*	2,00	4
16	ВН 120	Воспитание и воспитательскую деятельность	1	0*	2,00	4
17	Р/О 120	Педагогика	1	0*	2,00	4
18	ОТ/ММ/ОБ 1003	История педагогики и педагогической мысли	1	0*	2,00	4
19	ТМ/ОБ 1209	Теория и практика воспитательной деятельности	1	0*	2,00	4
20	ТМ/ОБ 1209	Теория и практика обучения в школе	1	0*	2,00	4
21	ТМ/МН/ОБ 1209	Теория и практика воспитательной работы в начальной школе	1	0*	2,00	4
22	АК/ОБ 100	Методы педагогической-педагогического обучения	1	0*	2,00	4
23	АК/МН/ОБ 1213	Практические методики в начальной школе	1	0*	2,00	4
24	РНОБ 1215	Профессионально-педагогический воспитательный труд	1	0*	2,00	4
25	КМД 1212	Профессиональные труды в школе	1	0*	2,00	4
26	МД/МН/ОБ 1218	Методы обучения воспитанника "Педагогический труд (Особые возможности)"	1	0*	2,00	4
27	МД/МН/ОБ 1207	Профессиональный воспитательный труд (разный) в школе	1	0*	2,00	4
28	ОТ/ОБ 1220	Специальные методики в профессиональной деятельности	1	0*	2,00	4
29	ТМ 1222	Тема - методика	1	0*	2,00	4
30	ТМ 1209	Методы обучения воспитанника	1	0*	2,00	4
31	ММ 1212	Педагогика и образование	1	0*	2,00	4
32	ТМ/ТН/ОБ 1003	Теория и практика организации воспитательной деятельности детей	1	0*	2,00	4
33	ТМ/В/ОБ 1212	Теория и практика профессионального воспитания	1	0*	2,00	4
34	ОТ/ОБ 1210	Теория и практика обучения индивидуальной работе	1	0*	2,00	4
35	ОТ/ТН 100	Теория и практика индивидуальной работы	1	0*	2,00	4
36	ММ/ОБ 1218	Методы работы с воспитанниками профессионализма	1	0*	2,00	4
37	ТМ/В/ОБ 1212	Теория и практика профессионального воспитательного труда	1	0*	2,00	4

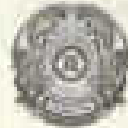
15. Количество академических кредитов - ECTS теоретического обучения \_\_\_\_\_

16. Решением Государственной аттестационной и (или) Аттестационной комиссии (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.)

присуждена (присвоена) \_\_\_\_\_ Бакалавр образования

по специальности и (или) по образовательной программе \_\_\_\_\_ "Педагогика и методики начального обучения"

\* в соответствии с Типовыми условиями деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы высшего и послевузовского образования, с 14 ноября 2018 года введенная норма ECTS в отношении зачетных единиц (зачетных единиц) составляет 1 зачетную единицу (зачетную единицу).



## Еңбек кітапшасы

ТСН (РНН) № 1510-12257-15  
ӘЖК (СІЖ) № 000174171741001

Фамилиясы Бекмұста  
Фамилия

Аты Русланұлы  
Аты

Әкесінің аты Ахметов  
Әкесінің аты

Туған жылы 22.08.1983.  
Дата рождения

Білімі орта-специалды  
Образование

Кәсіби мамандығы рубалық қолөнершісі  
Профессия, специальность

Талтырылған датасы 01.03.2004.  
Дата зачисления

Кітапша иесінің қолы Бекмұста  
Подпись владельца книжки

Жұмысы туралы  
Сведения

маліметтер  
о работе

Жауаптың N таңбасы	Датасы			Жұмысы ату туралы туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген)  <small>Сөздеріне о қарапты ба қаралғандығы туралы</small>	ны, басқа жұмысы аумағын шығару туралы (себеттері заңның статьясына, пунктіне маліметтер  <small>работы, о поручения на другую работу и от каза и на увольнение по другим работникам</small>	Жауаптың (курсы, көлемі, датасы немесе көлемі) мәліметтері  <small>По специальности, курсу, объёму, дате (содержанию, объёму, и дате работы)</small>
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год			
1	2			3	4	5
1	01	03	2004	Түркістан у. итәлім және ақпарат жүйесінің қосымша жұмыс бағамшысының директоры	Түр 24/04/04 Түр 24/04/04 Түр 24/04/04	Түр 24/04/04 Түр 24/04/04 Түр 24/04/04
				Директор	Т.А. Давыдов	
2	01	07	2005	Қарағанды облысындағы қосымша жұмыс бағамшысының директоры	Қарағанды облысы Е.А. Давыдов Т.А. Давыдов	Түр 31/06 от 01.07.2005
				Директор	Т.А. Давыдов	





Жумысы туралы  
Сведениы

малиметтер  
о работе

Жабууламт N записки	Датасы			Жумысы ату тура туралы, журмыстан кырсетилген жоне сүйенилген) <small>См. примечание к форме по исполнению в учреждениях</small>	ла, баска журмысы журмыстуру шыгару туралы (себептери защиты статусына, пунктипе малиметтер <small>защиты и информации по защите работы и от еем и по защите по статусу, пункт назначения</small>	Жабууламт туралы, эмне датасы мен жонотулган маалымат санына, кимге жонотулган. <small>По информации о том когда запись была составлена, кто и как составил</small>
	Кунд Число	Айы Месяц	Жылы Год			
				ко кимден, миле работнико но см 57-ял Шурмуко кыркык РК. (по собств кыркык маалымат) Учуралы ич. Шурмуко О. и. Р. Ким		
8	01	10	1909	Принимать кандидатуры киминго класса 8-й класс О. Мурт	ушунчалы "Ж. К. Ким" Шурмуко № 3	Присоед № 56 от 01.10.1909

**Жұмысы туралы  
Сведения**      **мәліметтер  
о работе**

Жазушының N тапсыры	Датасы			Жұмысы алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) <small>См. пункт 1 статьи 10 Конституции РК</small>	ма, басқа жұмысы қамтыру шығару туралы (себептері тапсыры статъясына, құқықтық мәліметтер <small>работы и информации по другим работам в от сутствии и отсутствия их статъясы, пункт 1 статьи 10</small>	Жазушының (құжат, өзінің қолымен немесе өзінің қолымен) <small>На основании чего подписаны акты, См. пункт 1 статьи 10 Конституции РК</small>
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год			
9	24	08	2011	Уағдана жо сәтөткен - мәліметтер мен ақпарат, мақаласы см. 16. 08. 11 см. 57 а. 1 мәліметтер мен ақпарат		Мәліметтер мен ақпарат - 54
10	05	09	2011	Тілшінің жұмысы туралы мәліметтер мен ақпарат		Мәліметтер мен ақпарат - 64 см. 05. 09. 2011



*[Handwritten signature]*



Жұмысы туралы  
Сведения

мәліметтер  
о работе

Жауаптың N таңбасы	Датасы			Жұмысы алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген) <small>Сөздеріне қарапайым және қарапайым тілмен жазылуы</small>	За, басқа жұмысы ауыстыру шығару туралы (себеттері және статистика, пунктіне мәліметтер <small>қайсысы о жинақталған немесе қайсысы жұмысқа қатысты және қайсысы олардың қайсысы, қандай мақсатта</small>	Жауаптың берілуі, оның датасы мен саны) жұмыстан өткізіледі  Негізіндегі жұмыс жасауы туралы <small>(қарапайым, қайсы және қайсы мақсатта)</small>
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год			
				тергеу б	кассирше	
				бөліміне	мен	
				Уәкілет	не өзінше. Жылдың 2.08.15.	
				қолы жа	қалың	
				Тергеушінің директор	Әбулхафиз Сулейманов	



тергеу б  
бөліміне  
Уәкілет  
қолы жа

кассирше  
мен  
не өзінше. Жылдың 2.08.15.  
қалың

Тергеушінің директор Әбулхафиз Сулейманов

Жұмысы туралы  
Сведения

мәліметтер  
о работе

Жазуының N таңбасы	Датасы			Жұмысқа алу тура туралы, жұмыстың көрсетілетін және сүйенілген) <small>Сөзбен және қарама-қарсы жазылған түрде</small>	ла, басқа жұмысқа ауыстыру шығару туралы (себептері тақырып атауына, құрылым маңызы)	Жаңа жұмыс берген, оның датасы мен санын) көрсетіледі
	Күн Сәт	Айы Месіні	Жыл Тол			
14	02	12	2015	«Denim» ЭМБ Балабақша Сүйек Қодарма- + тармақпен ретінде Бұзылған Негіз. Жеті	тармақ мектеп- кешеніне» ЖЗ нің 33-бабына Сүйек Бұзылған штатпен Бұзылған арқы	Әуірелі, № 26-ЖЗ 02.12.2015ж
				Кешен директоры		

## Жұмысы туралы Сведения

## мәліметтер о работе

Жаузып N тапшыр	Датасы			Жұмысы алу тура туралы, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген)  <small>Сөзіншегі - тіркеліп, не қолданылып о қолданып</small>	ы, басқа жұмысы алуы туралы (сөзіншегі заңды еткізілісіне, қуының мәліметтер  <small>қолданып, не қолданып не қолданып жұмыс не қолданып не қолданып не қолданып</small>	Жұмыс және (қолданып жұмыс және (қолданып жұмыс және (қолданып жұмыс және (қолданып жұмыс және (қолданып
	Күн Число	Айы Месяц	Жылы Год			
15	14	08	2014	Қ.Д. Еңбек 49-бөлімнің сөзіншегі өз қолданып қолданып	Қоғамның 5-тармағына Әкіміші негізінде қолданып	Түркістан N 64
16	02	08	2014	МКО, Baby city Тринста на қолданып Қол. директор	қолданып қолданып қолданып	Тринста N 122 от 02 08 2014



Қол. Р.С. Қосқамбет

Қол. Әбілмұсаев М.К.





Жұмысы туралы  
Сведения

мәліметтер  
о работе

Жазушының атауы	Датасы			Жұмысыңың туралы сұрастырып, жұмыстан көрсетілген және сүйенілген)  <small>Смещение в график на предшествующий и последующий дни</small>
	Күн Число	Айы Месяц	Жыл Год	
1	2	3	4	
	31	09	2022	Түркістан облысы Т.А. РК радіоменшігі с Директор
	31	09	2022	Инженерлік басқару бөлімі мәселедегі Меншік директоры

1	2
1	2
3	4
5	6
7	8
9	10
11	12
13	14
15	16
17	18
19	20
21	22
23	24
25	26
27	28
29	30
31	32

лы, басқа жұмысыңың туралы  
шығару туралы (себептері  
анықталғанына, пунктіне  
мәліметтер)

Жазушының (құжат,  
оның датасы мен  
нөмірі) негізінде  
сұрастырып  
На основании чего  
исследован этот  
документ, кто дан  
и кто составил

радіо, а перенесено на другую работу и др.  
или в иную организацию по статье, пункт 1 статьи

Түркістан облысы  
Т.А. РК  
радіоменшігі с

Түркістан облысы  
Т.А. РК  
радіоменшігі с

Түркістан облысы  
Т.А. РК  
радіоменшігі с

Директор

М.Т.

Инженерлік  
басқару  
бөлімі  
мәселедегі  
Меншік директоры

М.Т.

№ 73  
31.09.2022  
IT секторы  
Меншік директоры

М.Т.





1. ИСКОУПЪТ ДИПЛОМЪТ  
НА ЧЛЕНСТВОТО ВЪВЕЖДА



2. ИМЕТО НА ДИПЛОМАТА СЪС СЪВЕЩАВАЩА  
ПРЕДСТАВНА КОМИСИЯ  
СЪСТОИЩА ОТ ПРЕДСТАВИТЕЛИ  
НА ПРАВИТЕЛСТВОТО И НА ОБРАЗОВАНИЕТО

1. Име: Билекова  
Фамилия

2. Име: Билекова  
Име

3. Име на майка: Билекова  
Име на майка

4. Билекова → 224634677  
Идентификационен номер

5. 22.05.1988  
Дата на раждане

6. Име на майка: Билекова  
Име на майка

7. Име на майка: Билекова  
Име на майка

8. 22.05.2018  
Дата на издаване

СЕРВИС  
СЕРИИ 44 № 498004

1. Име на майката: Билекова  
Име на майката

2. Име на майката: Билекова  
Име на майката

3. Име на майката: Билекова  
Име на майката

4. Име на майката: Билекова  
Име на майката

5. Име на майката: Билекова  
Име на майката

6. Име на майката: Билекова  
Име на майката

7. Име на майката: Билекова  
Име на майката

8. Име на майката: Билекова  
Име на майката

10000 10/10/18

1. ИШИККИЛИК КИТАПЧИК АТУУ  
 АУРУУ СЫЗЫМ ТУРАЛЫ ДИРЕКТЕР  
 ДАНЫН КИТАПЧИК  
 ИШИККИЛИК ТАСМАКЧИ

Ауруу сызым тереңдиги катары  
 Ракка тереңдиги тереңдиги тереңдиги

ИШИККИЛИК  
 АУРУУ



ИШИККИЛИК  
 АУРУУ

2. ИШИККИЛИК ТИЖИРГЕЛЕР  
 ИШИККИЛИК ТИЖИРГЕ  
 ИШИККИЛИК ТИЖИРГЕ

Күн Ата	Ишиккилик тереңдиги Тереңдиги тереңдиги	Ишиккилик тереңдиги Ишиккилик тереңдиги Ишиккилик тереңдиги
09.08.19	ИШИККИЛИК АУРУУ	ИШИККИЛИК АУРУУ
18.09.2020	ИШИККИЛИК АУРУУ	ИШИККИЛИК АУРУУ
01.08.2021	ИШИККИЛИК АУРУУ	ИШИККИЛИК АУРУУ
11.08.2021	ИШИККИЛИК АУРУУ	ИШИККИЛИК АУРУУ
14.08.2023	ИШИККИЛИК АУРУУ	ИШИККИЛИК АУРУУ

ИШИККИЛИК

А. ТҮБЭГЭЭХЭЙ ТӨСӨРӨ НӨТӨӨХЭЙ  
 РЕЗУЛТАТЫН СУЛГАВААНЫ НА ТҮБЭГЭЭХЭЙ

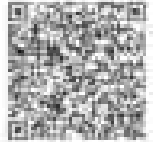
Эхэл Даяа	Хүлээгдэж байсан хүчин зориулалтын үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх	Хүлээгдэж байсан хүчин зориулалтын үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх
N7	1-08-2013	1-08-2013
РЕНТЕН АЛДОРГОХ АНГАМ ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
N11	1-08-2013	1-08-2013
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
N45	17-05-2011	17-05-2011

А. ТҮБЭГЭЭХЭЙ ТӨСӨРӨ НӨТӨӨХЭЙ  
 РЕЗУЛТАТЫН СУЛГАВААНЫ НА ТҮБЭГЭЭХЭЙ

Эхэл Даяа	Хүлээгдэж байсан хүчин зориулалтын үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх	Хүлээгдэж байсан хүчин зориулалтын үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх Т.А.А. хэргийн үр дүндийг үнэлэх
N10	1-08-2013	1-08-2013
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		
ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН ТӨСӨРӨНДӨН ХӨНӨРӨН		

СЭЖЭГ Д ТӨСӨРӨН





ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БАС ПРОКУРАТУРАСЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ СТАТИСТИКА ЖӘНЕ  
АРНАЙЫ ЕСЕПКЕ АЛУ ЖӨНІНДЕГІ КОМИТЕТІ  
КОМИТЕТ ПО ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКЕ И СПЕЦИАЛЬНЫМ УЧЕТАМ  
ГЕНЕРАЛЬНОЙ ПРОКУРАТУРЫ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АНЫҚТАМА  
СПРАВКА

БЕКЕНОВА ГҮЛҒАЛИЯ АХОНОВНА

(түп, аты, жеке тін аты (түп болған жағдайда)/фамилия, ием, отчество (при его наличии))

22.08.1983

(туған жылы/тоқсан/ойна)

ҚАЗАҚСТАН, АТЫРАУ, - АТЫРАУ

(туған жері/орын/жер)

22.02.2023 жылдың жағдайы бойынша соттылығы жоқ.

По состоянию на 22.02.2023 года судимости не имеет.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!!!

Қазақстан Республикасы Бас прокуратурасы Құқықтық статистика және арнайы есепке алу жөніндегі комитеттің ақпараттық-анықтама өкілеттілігінің мақсатында заңнаманы сәйкес пайдаланғандық.

Осы анықтамада көрсетілген мәліметтер қаламыстық істер бойынша іс жүргізу процесінің шеңберінде қабылданғанда, мемлекеттік қызмет атқаруға уәкілетті және оларға тиестірілген тұлғаларға қатысты арнайы тексерулер нәтижесінде, сондай-ақ, заңнамалық актілермен қарастырылған, оларды қаламыстық жауаптылыққа тартумен байланысты шешімдер қабылдау тұлғаларға қатысты қолдануға жетпейді.

ВНИМАНИЕ!!!

Сведения информационно-справочного учета Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры Республики Казахстан используются в соответствии с действующим законодательством.

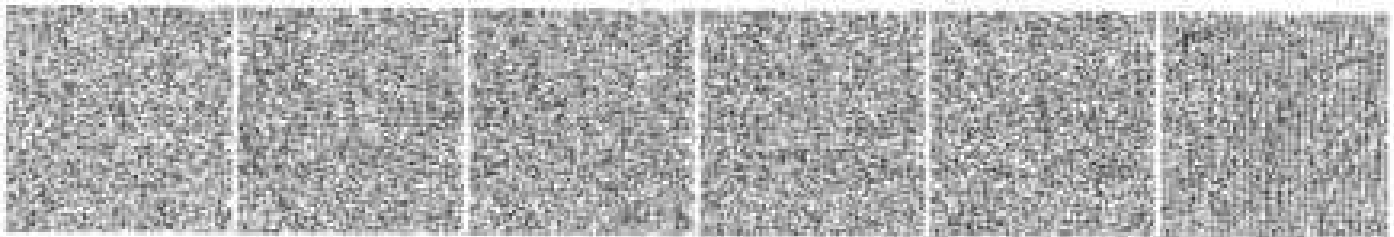
Указанные в настоящей справке сведения не подлежат использованию при принятии процессуальных решений по уголовным делам, при производстве специальных проверок в отношении лиц, исполняющих на выполнение государственных функций, а лиц приравненных к ним, а также в отношении лиц, подпадающих под ограничения, связанные с привлечением их к уголовной ответственности, предусмотренные законодательными актами.

Осы құжат «Электрондық құжат және заңгерлік цифрлық қолтаңба туралы Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтарында № 174-ІІ Заңы 7 бабының 1 тармағына сәйкес қаламыстық құжаттың бірден».

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗКР от 7 января 2003 года №174-ІІ «Об электронном документе и закреплённой цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе.

Электрондық құжаттың түпнұсқасын Сіз ернеке сабағында, сондай-ақ «электрондық үйіметі» веб-порталының сайтында қосымша арысты тексере аласыз.

Проверить подлинность электронного документа Вы можете на ернеке, а также посредством веб-портала «электронного правительства».



**Сведения о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) больных с психическими поведенческими расстройствами**

Берілген күні / Дата выдачи: 05.10.2023

1. Т.А.Ә (ал болған жағдайда) / Ф.И.О. (іспре отч.человек): БЕКЕНОВА ГҮЛҮАЗИЗА АХОНОВНА

2. ЖСН / ИНН: 800822401044

3. Туған күні / Дата рождения: 22.08.1983

4. Мекен жайы / Адрес (место жительства): КАЗАХСТАН, АТЫРАУСҚАЛ, АТЫРАУ МИКРОРАЙОН Рыбная, УЛИЦА Байқам Нұсенов, д. 18.

5. Дистансартіе өкілетті тұлғалары / На дистанционном учете: Не состоит на учете

Дүретілген «Дистансартіе мониторингінде электрондық тұлғалары мемлекеттік қызметке алуға арысқа»  
 Данные предоставлены информационной системой «Электронный регистр дистанционных больных»

Осы құжат «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 желтоқсаны ҚЗТҚ-П Заңы 7 бабының 1 парағының берілген ережелеріне сәйкес шығарылған құжаттың бұғалтпас нұсқасы.

Данный документ составлен в соответствии с 1 статьи, 7 ЗРК и 7 января 2023 года ҚЗТҚ-П «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» законодательного документа на бумажном носителе.



Құжаттың құпиялығын тексеру үшін QR-кодты сканерлеңіз

Неғізді тексеріңіз: тіптіңіздің құпиялығын тексеріңіз QR-кодты сканерлеңіз Қазақстан Республикасы

Құпиялық және қауіпсіздік: құжаттың құпиялығын тексеріңіз, құжаттың құпиялығын тексеріңіз, құжаттың құпиялығын тексеріңіз. /  
 Для проверки безопасности документа используйте QR-код и проверьте данные на экране

Сведения (о динамическом наблюдении (либо отсутствии динамического наблюдения) наркологических больных)

Берителен лист / Дата издаване: 05.10.2023

1. Т.А.В (или болният номер) / Ф.И.О. (или име на болният): БЕРЕНОВА ГУЛНАЗНА АСАНОВНА

2. ИСН / ИИН: Q00000401048

3. Туған күні / Дата рождения: 22.08.1983

4. Мекен жайы / Адрес (место жительства): КАЗАХСТАН, АТЫРАУСКОЙ АТЫРАУ АМАНАТТЫҚ Аймағы, ұлтыңа Мағани Мырзабаев, а. 10

5. Дистансория ескерту туралы / На дистанционном учете: На состоит на учете

Дирекция «Дистансория науқастарға аяқтандыру және қауіпсіздік туралы» аяқтандыру және қауіпсіздік  
Данни предоставлены информационной системой «Электронный реестр дистансория больных»

Сая есімді «Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 желтоқсаны №370-IV Заңы / Закона № 370-IV «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» Республики Казахстан от 7 октября 2020 года.

Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года №370-IV «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» Республики Казахстан имеет юридическую силу.



Құжатты түгелдей көрсету үшін Қазақстан Республикасының ҚР-на қолтаңбасын тексеріңіз

Қолтаңбаны тексеру үшін құжаттың электрондық қолтаңбасын тексеріңіз

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящее удостоверение выдано

Бекеновой Гульгазизе Ахоновне

в том, что в соответствии с решением Комиссии по присвоению  
(подтверждению)

квалификационных категорий от "12" мая 2018 приказом  
школы ТОО Baby City

(полное наименование организации образования или органа управления образованием)

№ 18 от "29" августа 2018 года присвоена (подтверждена)

квалификационная категория II категория

учитель начальных классов

(наименование должности)

Настоящее удостоверение действительно до "18" августа 2023 года

Руководитель организации образования

Судимова М.К

(ФИО (при его наличии), подпись)

Место печати

Регистрационный номер №3

Дата выдачи "02" сентября 2018 года



# СЕРТИФИКАТ

Бекенова Гульгазиза Ахоновна

Қазақстан Республикасында орта білім маңызын  
және ғылымды дамыту мақсатында орыс тілінде оқытатын  
педагогтардың білімдерін жаңарту бағдарламасы бойынша  
педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру  
білім беру бағдарламасы бойынша  
120 академиялық сағат көлемінде  
оқыту курсына аяқтады

интенсивті курс по образовательной программе  
повышения квалификации педагогических кадров  
по предметам латинских классов в школах  
с русским языком обучения в рамках образовательной  
содержания среднего образования  
Республики Казахстан в объеме  
120 академических часов

Ұйымның атауы  
Наименование организации

Педагогикалық шеберлік орталығының Атырау қ. Финалы

Финанс Центра педагогического мастерства в г. Атырау

Ұйымның жетекшісі  
Руководитель организации

А. Нуржанова

Берілген күні: 20 17 ж. 03 шілде

Дата выдачи: 03 июля 2017 г.

# SKLAD

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОНЛАЙН - ПЛАТФОРМА



## Сертификат

00224

подтверждает, что

Бекенова Гульгазиза Ахоновна

прошел(а) стажировку

«Цифровая трансформация школьного образования. Зарубежные практики»

на образовательной онлайн-платформе SKLAD  
20 октября – 2 ноября 2020 г., 54 часа



Татьяна Сороковик  
Директор,  
Кандидат педагогических наук.



Садырова Роза Абдиловна  
Председатель Республиканской  
ассоциации частных  
организаций образования

# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ

00227

## О прохождении стажировки «Цифровая трансформация школьного образования. Зарубежные практики»

в период 20.10.2020 - 02.11.2020, 54 часа

1. Онлайн-лекция «Цифровая педагогика. Геймификация как активный инструмент социально-эмоционального обучения»

Спикер: Ананта Дурайапа, директор Института ЮНЕСКО Махатмы Ганди по образованию в интересах мира и устойчивого развития (Индия)

2. Онлайн-мастерская «Смешанное обучение. Что, зачем и как смешиваем?»

Спикер: Афонин Сергей Борисович, учитель информатики, технологии, естествознания Технологической школы OPT – Гимназия № 1540 г. Москвы. С 2014 г. спикер на конференциях и ведущий вебинаров по теме смешанного обучения (Россия)

3. Онлайн-встреча «Международная школа Швейцарии Aiglon. Образовательный подход Разум, Тело&Дух»

Спикер: Томас Даклинг, директор по учебной работе в Aiglon г.Претория (Швейцария)

4. Онлайн-мастерская «Виртуальные классы и цифровое обучение. Опыт Южной Африки»

Спикер: Нилс Гирсема, директор школы Abbotts COLLEGE г.Претория (Южная Африка)

5. Онлайн-мастерская «Цифровая образовательная среда на примере японской школы CHIST»

Спикеры: Вишал Гангули, директор средней и старшей школы Международной школы Chiyoda г.Токио (Япония)  
Майкл Робертс, директор средних классов, координатор программ средней школы.

6. Онлайн – лекция «Система школьного образования Финляндии»

Спикер: Дмитрий Науменко, операционный директор LUMO Education

7. Онлайн – мастерская «Обучение технологиям в школе в Южной Корее. Система образования одной из самых умных стран мира через призму международной школы для девочек Branksome Hall Asia»

Спикер: John Casarini, директор средней школы Branksome Hall Asia

8. Открытый урок из Финляндии

Спикер: Кирси Неменмаа, учитель химии в Шведской школе г.Тампере (Финляндия)

9. Открытый урок из Беларуси. Смешанное обучение

Спикер: Елена Григальник, учитель ЧУО "Учебно-педагогический комплекс д/с-СШ "Эко-Эл" г.Минск (Беларусь), преподаватель онлайн-курсов «Эффективный онлайн-урок» и «Цифровая компетентность педагога. Эффективное онлайн-занятие»

Томас Даклинг

Нилс Гирсема

Майкл Робертс

Вишал Гангули

Кирси Неменмаа

Елена Григальник



**BILGEN**

SERPIN ұлттық білім және инновация палатасы  
BILGE халықаралық ақыл ойды дамыту орталығы  
BILGEN ұлттық авторлық методика және бағалау орталығы

# ҚҰРМЕТ ГРАМОТАСЫ

Білім беру саласын дамыту мен жас ұрпақтың шығармашылық қабілеттерін шыңдау және ғылыми ізденіске құлшынысын арттырғаны үшін

*Баженова Гулзауиза Абжановна*

МАРАПАТТАЛАДЫ

BILGEN ұлттық авторлық методика және бағалау орталығының директоры

BILGEN BAIGE олимпиадаларын ұйымдастыру комитетінің төрағасы



Тұрсын Аян

Әшеке Маржан

Алматы 2019





Республиканская Ассоциация  
частных организаций образования

*В честь Дня Учителя*

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*Награждается*

Бекенова Гульгазиза Ахоновна

*учитель начальных классов*

*за многолетний добросовестный труд, успешную работу в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм, компетентность, трудолюбие, преданность и личный вклад в становление и развитие школы-сада ТОО «Baby City».*

Председатель  
Республиканской Ассоциации  
частных организаций образования



Садыкова Р.Ш.

г. Алматы, октябрь, 2020г.



РУХАНИ  
ЖАҢҒЫРУ

Алматы қаласы Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық  
мерзімді баспасөз басылымы "Білім әлемі"

# СЕРТИФИКАТ

бұл сертификат

*Бекенова Тулғазуша Мекенба*

Жаңаша білім беру мазмұнында  
инновациялық технологияларды пайдалану арқылы  
"Білім әлемі" баспа бетіне  
өзінің мақаласын шығарып жариялағанын растайды

Тіркеу нөмері:

**472**



Бас редактор:

Усипбаева П.М.

Алматы 2022 жыл



Алматы қаласы Республикалық ғылыми әдістемелік педагогикалық  
мерзімді баспасөз басылымы "Білім әлемі"

# ДИПЛОМ

*Бекенова Гулнәзіза Аманбаева*

**2022-2023 оқу жылындағы ерекше жетістігі  
ел ертеңі жас ұрпаққа сапалы білім,  
саналы тәрбие беру жолында аянбай еңбек етіп,  
жаңартылған білім мазмұны бойынша  
мақаласын жоғары деңгейде дайындағаны  
үшін марапатталады.**

Тіркеу нөмері:

**482**

Бас редактор:

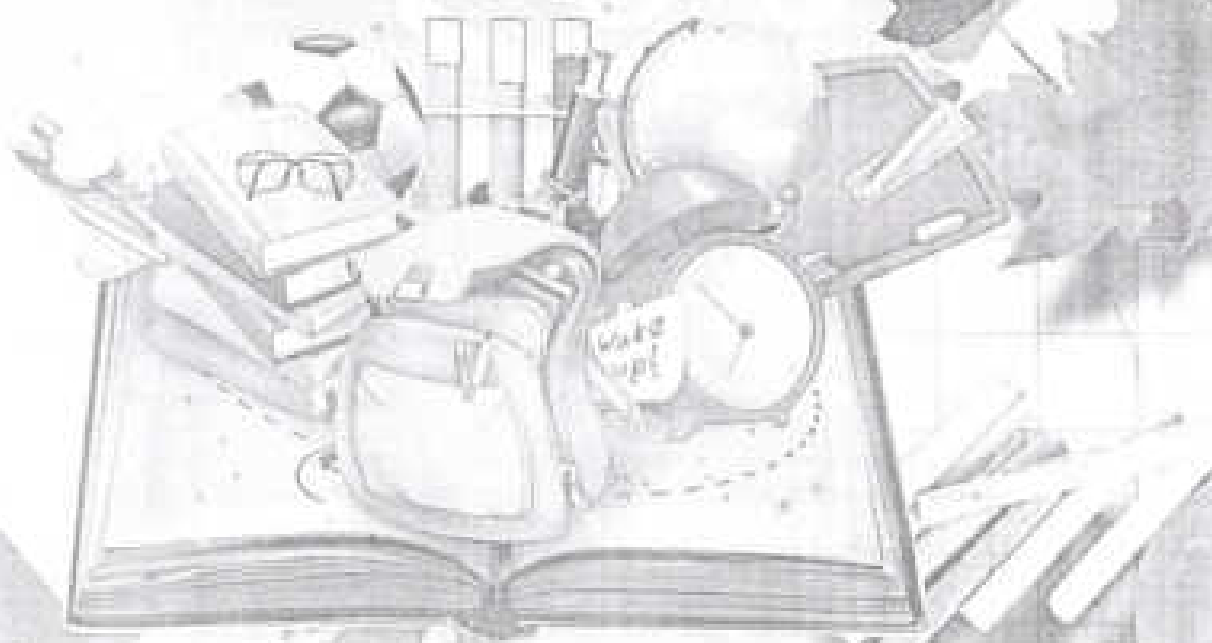
Усипбаева П.М.

Алматы 2022 жыл

Бастауыш мектеп педагогикалық журналының методикалық кеңестік журналы

№11 (118), қараша 2022 жыл

# Бастауыш Мектеп



Горна Атырау  
Частная школа «Baby-city»  
Учитель начальных классов  
Бекетина Гульшатта Ахонина

## ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

С развитием образовательных стандартов стала применяться коллективная форма организации учебно-воспитательного процесса. Учитель на уроках использует разные групповые формы организации учебно-воспитательного процесса, ориентируясь на эффективность, тем общения и индивидуальную деятельность на сверстниках – один из факторов успеха учащихся.

Коллективная деятельность детей организуется при применении непосредственной образовательной деятельности.

Общение является неотъемлемой частью любого урока. Благодаря возможности для активизации коммуникативной деятельности младшим школьникам инвентарь на уроках русского языка. Решению задачи на этом уроке всегда уделяется и уделяется серьезное внимание. Приводятся работы по увеличению словарного запаса, объема высказываний учащихся на уроках, используются проминутки, особое внимание уделяется понятию дескрипции и при этом. Программой предусмотрено сплести урок на протяжении дня. На коммуникативное развитие детей в том направлении предоставляет собой количественные показатели и качественные изменения. Основным же критерием формирования коммуникативной личности является умение выслушать, слушать и решать различные по характеру коммуникативные задачи, т.е. умение правильно и активно использовать свои речемыслительную деятельность и общение с другими людьми, средствами информации и с самим собой. А это основные типы при определенной организации обучения, тогда главным условием обучения, ориентированного на организацию учебного сотрудничества, является постановка учебных задач, требующих поиска новых способов действия. Независимость дифференцировать по своему образу, инициировать действия учителя создает коммуникативную потребность в новых, коммуникативных, объективно учебных формах взаимодействия со сверстниками и другими детьми. Не до конца дети были включены в разные формы сотрудничества (парную, предметно-деловую или игровую). Эти различные формы сотрудничества ребенка и в школе продолжают занимать место на уроке в начальной школе. Проблема успешности коммуни-

кативной деятельности достаточно подробно рассмотрена в литературе по психологии. В педагогической методике много говорится о учебной работе с теми детьми раскрытия и реализации его коммуникативной деятельности. Однако методический теоретический материал до сих пор не имеет четких критериев и практической системы формирования коммуникативной успешности детей.

Они имеют не только в работе детей, но и в деятельности по готовым образцам и переработки в классе, индивидуальном контакте и творчески, специально-коммуникативные игры на уроках, которые являются основой для самых продуктивных форм организации учебно-сотрудничества.

Планируя свою деятельность на уроке, мы учитываем тех, которые ставят перед нами программа. Но любой урок невольно возвращается назад, как открытая книга, так и обучающая и развивающая.

Цель любого урока для нас в самом общем виде сформулировать трудно. Но можно выделить детей с этой целью. Вместе с тем ориентиры деятельности учащихся коммуникативной, ориентированной деятельности речевого общения, ориентированной в той степени.

Каждому делу урока стараемся формулировать как коммуникативное. Исходя из этого всего из ожидаемых, желаемых результатов деятельности учащихся. Важной коммуникативной составляющей коммуникативной функциональной грамотности младших школьников является способность приобретения обучения. Отсюда проблемные ситуации, обсуждение решений проблемных задач на основе предметно-коммуникативной помощи.

- Генерация – слушание;
- Чтение – только опережающие пары.

Работа коммуникативная в предметных ситуациях ставит и учителя, коммуникативной. Они просят помощи в диалоге, удовлетворяя тем самым. Развитие коммуникативных умений проявляется при взаимодействии в учебной среде, направлено в область процесса, коммуникативными способами решения коммуникативных ситуаций и их предотвращение.

Наиболее благоприятные условия для развития каждого ребенка в деятельности работы на уроке создаются групповые формы работы. При организации работы в

дерево в группах каждой ученик мыслит, а не просто сидит на уроке, предлагает свой вариант, пусть оно и неверное, в группах решаются споры, осуществляется решение вариантов решения, идет взаимопомощь детей в процессе учебной дискуссии, учебное задание.

Дети умеют принимать различные позиции в работе группы (организатор, исполнитель, критик, консультант) не группа, авторитар и т.д. Проводятся тренинговые упражнения и оценка работы в малой группе. Они способны в критичной оценке качества, заставить себя, других участвовать в совместной деятельности.

Дети умеют проявлять в ситуации общения способность поддерживать речь собеседника, направлять собеседника к новому выводу и интерпретировать решения других в общении, проявляют умение дискутировать, концентрировать его внимание другим участникам, а также поддерживать участие и корректировать высказывания.

Работу в паре начинают находить с другим классом. И особенно эффективной работы на уроке может быть деятельность дружелюбной и конструктивной формы работы.

Работу в паре «ученик – ученик» начинают находить с первого класса. Главным становится выработка умения дискутировать, умения общаться. Знакомство с процессом общения, как складывается диалог, при этом не стесняясь задавать вопросы, задавать в паре вопросы, отвечать на них, как объясняется, как полагается, как пытаться, просить в помощи, внимательно слушать ответ, потому что важно будет выразить, услышать, оценить. В детском опыте такой формы общения еще не было, выходя из себя и сразу к себе при проверке начинают как ученик работать.

Например, в 1 классе в начале обучения проводится систематиче – ный ход работы, учащиеся сидят рабочие вместе с учителем, работается активно действиями. Затем эта работа переходит в паре по определенному алгоритму Дети совместно, спорят, дискутируют и приходят к мнению. В конце проверки, разбираются допущенные ошибки.

Важно научить детей задавать вопросы и отвечать на них. При работе в паре ученик получает возможность свой речевой материал и закрепить свое мнение, свои сведения о себе. Учатся говорить, отвечать, доказывать качество своего мнения. Работать может начать на этом уроке или в этот момент урока только в другом классе не разрешается свободно общаться с товарищем, свободно сидеть. Но очень важно, что работа в паре – это диалог, диалог – не диалог. Попробуйте, что происходит друг другу, дети – ученики начинают, передают, более эффективными друг к другу может учиться. Но эта работа ученик не и ответственность тем, кто с трудом справляется с заданиями или не справляется совсем. Они стараются объединить, помогают говорить, пытаются ответить или в паре речевые задания.

Следующим этап работать представляется в паре. Понимая специфику, усталость, взаимодействие и индивидуальное решение задачи, взаимодействуя с другими вариантами последовательной деятельности.

Например, управление и учебные взаимодействия, что часто представляется несильно организованной работой с определенными заданиями. Работа в паре, дети проявляют учебной материал быстрее и эффективнее. У них повышается интерес к учебным заданиям, если они выслушают и решат не только учителя, но и ученика.

Конструктивная направленность процесса обучения русскому языку и литературному чтению требует от учителя определенное внимание к личности всех учащихся класса, к их функциям в речи, учебные обязанности и задания при изучении учебного материала. При этом в паре русскому языку не принадлежит форма формирования речевого взаимодействия учащихся, термин и диалог. Наблюдать формирование в паре работы и интерпретировать работу над материалом для развития коммуникативных умений, умение ориентироваться (Сторожак Л.).

Целью реализации коммуникативной компетенции учащиеся в процессе обучения не только, открывая на уровне общения и диалога, на основе умения ясно излагать и обосновывать, сосредоточившись на потребности ребенка, учиться в процессе, ответственному и профессиональному росту, важным является развитие детей в направлении обучения и способствовать формированию коммуникативной грамотности обучающихся.

Каждый этап работы в паре – это важные действия. Важные действия можно начинать уже в 1 классе, осуществляя их с помощью речевого диалога. Парная работа может заключаться в том, чтобы себя и товарища. Первоначально это может быть одно – два слова, речевые, вопросы, Мать. Затем ученики дискутируют друг другу, проявляют определенную критику, могут предложить мнение. Количество слов по количеству действий постепенно должно нарастать, но диалог не должен быть долгим. В 1 классе диалог должен длиться 2–4 мин., а для 2–4 классов диалог не более 10 слов. Для того чтобы учащиеся могли друг другу задавать вопросы, написать работу над материалом, написать, учитель помогает ученикам и взаимодействует с диалогом, взаимодействует с диалогом, взаимодействует с диалогом. Учитель взаимодействует с диалогом, взаимодействует с диалогом, взаимодействует с диалогом. Это взаимодействие способствует развитию коммуникативной культуры.

После того, как учащиеся освоили работу в паре, можно переходить к работе в группах.

Группы могут формироваться по усмотрению учителя. В свободном классе для взаимодействия детей по группам можно образовать, чтобы в каждой группе было разное количество учащихся.

Важно, для группы может быть сформирована, может и сформирована. Например, на уроке развития речи одна группа пишет текст «Известно всем», другая группа – текст «Известно всем», третья – текст «Известно всем» и т.д.

Другой пример. В 1 классе на уроке русского языка каждая группа учащихся получила задание



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫН»



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**АХАНОВ СУЛТАНАЛИ**

*(Атырауская область)*

ЗА ЗАНЯТОЕ **II** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

**«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»**

Председатель  
республиканского оргкомитета



99006139  
№ 009578



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРМЫН»



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КУПБАЕВ ДАМИР**

*(Атырауская область)*

ЗА ЗАНЯТОЕ **II** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

**«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»**

Председатель  
республиканского оргкомитета



98005139  
№ 009576

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЬИН»



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**БЕРДЕНОВА НУРБАКЫТ**

*(Атырауская область)*

ЗА ЗАНЯТОЕ **II** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

**«РУССКИЙ МЕДИКОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»**

Председатель  
республиканского оргкомитета



98005139  
№ 009577

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ДАРЫН»



# ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

**КОШАРД СОФИЯ**

*(Атырауская область)*

ЗА ЗАНЯТОЕ **II** МЕСТО

В МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ

**«РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК - ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»**

Председатель  
республиканского оргкомитета



98005139  
№ 009579