

Анықтама

Жұмыс түрі: Н. Г. Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған саудамасы

Макситы: окушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Нашу Сіті»

Сыныбы: 1 «А»

Сынып жетекшісі: Кабулова Ж.К.

Жүргізілген күні: 05.10.2023 ж

Катысқан окушы саны: 16

Жүргізілген саудамаса окушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін біліп корсетеді: Сыныпта 16 окушы оқыды. Саудамасы түгел борі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалу үшін саудамасда сұрақтар жайталанып жүреді. Оку мотивация деңгейінің томендеуі балшының мектеп дезадаптациясының жетекшісі, ал оның жоғарылым – окудағы және дамудығы он динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – окушының мектепке катынасы он; берілген таланттарды ақсөздіктерге қыбылдауды, оку материалдарын оңай менгереді, налиметтерді толық итерген, мұзалимнің айтқандарын мүнжіт тыңдауды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-жеке орындауды, ойнадік жұмысқа, барлық пәндерге қызыгуышылдыққа жарайы, тапсырмаларды мүнжіт орындауды, сыншыпта жоғары мартебеге не.

Ортанның деңгейі – окушының мектепке катынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламашын негізгілерден менгереді, тапсырмаларды еббетінше орындауды, оларды орындауда мүнжіт, бірақ бақылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылдықнан дайындалады, сыншыпты оқушылармен дистық жаһынан жасайды.

Томенгі деңгей – окушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының шашарлығына реніш білдіреді, көніл-күйінін шашарлығын корсетеді, тартпін бөзділді, оку материалдарын фрагменттеді менгереді, шілдік тапсырмаларға қызыгуышылдық корсетнейді, сабактарға немесе үйдегі дайындалады, бақылау мен кимекті қажет етеді, пассивті, сыншыпта жақын достарды зияк.

Жоғары деңгей: 11 окушы, 68,75%

Ортанның деңгейі: 5 окушы, 31,25%

Томенгі деңгей: 0%

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова окумотивациясын тәсілоруға арналған сауалнамасы

Максаты: оқушылардың окумотивациясын анықтау

Мектебі: ЖПС «Вави City»

Сыныбы: 1 «Ә»

Сынып жетекшісі: Нуркалиева Р.М.

Жүргізілген күні: 05.10.2023 ж.

Катысқан оқушы саны: 12

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгілі корсетеді. Сыныппа 12 оқушы оқызы. Сауалнаманы түтел барі етті. Окумотивациясының динамикасын бағағын үшін сауалнамада сұрақтар жауапталып келеді. Окумотивация деңгейінің темендеші балының мектеп деңгейттердегі оқушылардың жағдайлары – оқудагы және дамудағы он динамикасын белдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке катынасы он; берілген тапсындарды адекватты кабылдайды, окуматериалдарын оңай менгереді, маліметтерді тоғық игерген, мұтлымнің айтқандарын мұжыттықтырайды, тапсырмаларды сұрткы бағылауда орындауда – ак орыншайды, ойнадауда – жұмысқа, барлық пәндерге кызыгуышылықпен жарайы, тапсырмаларды мұжыт орындауды, сыйынтағы жоғары мағтебеге ие.

Ортанның деңгейі – оқушының мектепке катынасы он; окуматериалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды избеттіше орындауды, озары орындауда мұжыт, бірақ бағылауды тұлап етеді, сабакта кызыгуышылықпен дайындалады, сыйынтағы он оқушылармен достық жаһынан жарайы.

Теменің деңгейі – оқушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашағрылғына реміш білдіреді, көніл-күйілің нашағрылғын корсетеді, тартіп бұзады, окуматериалдарын фрагменттіде менгереді, өзіндік тапсырмаларға кызыгуышылық корсеттейді, сабактарға негіздейді, дайындалады, бағылаудың көмекті қажет етеді, пассивті, сыйынтағы жаһын достары жок.

Жоғары деңгей : 4 оқушы, 33,34%

Ортанның деңгейі : 5 оқушы, 41,66%

Теменің деңгейі : 3 оқушы, 25 %

Ұсыныстар: Теменің деңгейдегі оқушылармен толтыры, жеке жұмыстар жүргізілсін. Оқушылардың окумотивациясын арттыру.

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лускинова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Макеттың оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектең: ЖШС «Валу Сіті»

Сыныбы: 1 «Б»

Сынып жетекшісі: Амангалиева Г.Д.

Жүргізілген күні: 11.10.2023 ж.

Катысқан оқушы саны: 18

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделтуін үш деңгейден белгілі болады: Сыныпта 18 оқушы оқыды. Сауалнаманы түгел борі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрастар кітаптанып келеді. Оку мотивациясын деңгейдегін төмөндөзуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткіші, ал оның жоғарылашы – оқудағы жөннелемудағы оң динамикасын белдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке жатынды оң; берілген тапсындарды алоқиатты қабылдайды, оку материалдарын оңай менгереді, марапеттерді толық шерген, мұғалімнің айтқыштарын мұқияттыздайды, тапсырмаларды сұртық бакылаудыз-ақ орындауды, еңіндік жұмысқа, барлық науандарге қызыгушылықпен қарыйды, тапсырмаларды мұқият орындауды, сынныңтағы жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке жатынды оң; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды обеттінше орындауды, оларды орындауда мұқият, бірақ бакылауды толық етеді, сабакта қызыгушылықпен дайындалады, сынныңтағы жоғарылықтармен достық қарым-жатынды жасайды.

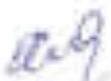
Төменгі деңгей – оқушының мектепке жатынды теріс, деңсаулығының нашарлығына реміш білдіреді, көніл-куйнің нашарлығын көрсетеді, тартіл бүззады, оку материалдарын фрагменттеді менгереді, езіндік тапсырмаларға қызыгушылық көрсетпейді, сабактарға немеседрайлы дайындалады, бакылаудың комекті жақет етеді, пассивті, сынның жақын достары жок.

Жоғары деңгей: 11 оқушы, 61,11%

Ортаңғы деңгей: 6 оқушы, 33,34 %

Төменгі деңгей: 1 оқушы, 5,55 %

Ұсыныстар: Төменгі деңгейдегі оқушылармен тоштық, жеке жұмыстар жүргізілсін. Оқушылардың оку мотивациясын арттыру.

Психолог:  Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Макеаты: окушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектең: ЖШС «Вашу Сіту»

Сыныбы: 1 «В»

Сынып жетекшісі: Бекешова Г.А.

Жүргізілген күні: 11.10.2023 ж

Кітапханада оқушының саны: 14

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінін үш деңгейін боліп корсетеді: Сыныпта 14 оқушы оқыды. Сауалнамада түрлөр барі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінін томендеуі балансы мектеп деңдапташының көрсеткіші, ал оның жоғарылауды – оқудаты және дамудағы он динамикасын белдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке жатынасы он, берілген таланттарда адекватты қабылдайды, оку материалдары онай менгереді, мағліметтерді толық итерген, мұғалімнің айтқаншарын мәржелеттындайды, тапсырмаларды сұртты биылдаусыз-ақ орындауды, өзіндік жұмыска, барлық пәндерге қызыгуышылықпен қарыйды, тапсырмаларды мүнгіт орындауды, сыншылта жоғары мөртебеге ие.

Ортанның деңгей – оқушының мектепке жатынасы он, оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, талсырмаларды «әбетінше орындауды, оларды орыншауда мүнгіт, бірақ бакылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сыншылтада көп оқушылармен достық карым-жатының жасайды.

Томенгі деңгей – оқушының мектепке жатынасы теріс, деңсузлұғының нашарлығына репіш белдіреді, коніл-күйініл нашарлығын көрсетеді, тартіп бұзады, оку материалдарын фрагменттізді менгереді, өзіндік тапсырмаларға қызыгуышылық көрсетмейді, сабактарға немесе дайындалады, биылдау мени көмекті қажет етеді, пассивті, сыншылта жақын достарды жине.

Жоғары деңгей: 8 оқушы, 57 %

Ортанның деңгей: 6 оқушы, 43 %

Томенгі деңгей: 0%

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын төверуге арналған сауданамасы

Максаты: оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Vivu City»

Сыныбы: 1 «Г»

Сынып жетекшісі: Калдабасова М.Ж.

Жүргізгендегі күні: 11.10.2023 ж

Катысқан оқушы саны: 13

Жүргізген сауданама оқушының мектепке бейімделуінің үші деңгейін биліктөрсетеді: Сыныпта 13 оқушы оқиды. Сауданамасы түрел борі итті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауданамада сұрақтар жайтапалып келеді. Оку мотивация деңгейінін төміндегі баланси мектеп-деңгелеттешесясының корсеткішін, ал онын жөнгірілуі – оқуданы жөнгірдегі он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке катынасы он, берілген таланттардың ішкіліктерінде, оку материалдарын ойнай менгереді, мағіметтерді толық игерген, мұғалімнің зертқандарын мұржыттыңдауды, тапсырмаларды сыртқы баянлаусымз-ж орындауды, отіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен жарайды, тапсырмаларды мұржыт орындауды, сыныптағы жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке катынасы он, оку материалдарын түсінеді, бағдарламанын негізгілерін менгереді, тапсырмаларды еубетінше орындауды, опарды орындауда мерекеят, бірак баянлауды талап етеді, сабакта қызығушылықпен дайындалады, сыншылтагы көмек оқушылармен достық жаһам-катынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке катынасы терес, деңсаулығының национальдығына реніш белдеудері, хөмі-күйінің национальдығын көрсетеді, тартіл бузады, оку материалдарын фрагменттәзді менгереді, езілдік тапсырмаларға қызығушылықпен жарайтады, сабактарға немодірілік дайындалады, баянлау мен кимекті көзекті етеді, пассивті, сыншылтағанда жоғары достыры жок.

Жоғары деңгей: 4 оқушы, 31%

Ортаңғы деңгей: 7 оқушы, 54 %

Төменгі деңгей: 2 оқушы, 15 %

Усыныстар: Төменгі деңгейдегі оқушылармен толтық, жеке жұмыстар жүргізілсін. Оқушылардың оку мотивациясын арттыру.

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лускнова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Макеттің оқушылардан оку мотивациясын анықтау
Мектебі: ЖШС «Ваву Сіту»

Сыныбы: 2 «А»

Сынып жетекшісі: Мусина М.К.

Жүргізілген күні: 09.10.2023 ж

Катысқан оқушы саны: 13

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделудің үш деңгейін белгілі көрсетеді: Сыныпта 13 оқушы әндер. Сауалнаманы түгел боре отті. Оку мотивациясының динамикасын бағдау үшін сауалнамада сұрақтар кайташып келеді. Оку мотивация деңгейінің темендеуі балшың мектеп деңгейдепазысынан корсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудагы және дамудагы оц динамикасын белдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке жағынасы он; берілген тапсындарды адекватты қабылдайды, оку материалдарын оңай меңгереді, мағіметтерді тоғық игерген, мұғалімнің айтқыштарын мәжнүт тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусызың орындалдайды, езіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызыгуышылықпен жарайды, тапсырмаларды мәжнүт орындалдайды, сыншылғы жоғары мәртебеге ие.

Ортанның деңгей – оқушының мектепке жағынасы он; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негінгілерін менгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындалдайды, оларды орындауда мәрніт, бірақ бақылауды тазап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сыншылғы және оқушылармен достық қарым-жатынис жасайды.

Томенгі деңгей – оқушының мектепке жағынасы теріс, деңгэулігінан шашарлығына реніш белдіреді, коніл-күйінің нашарлығын корсетеді, тортін бұзады, оку материалдарын фрагменттеді менгереді, езіндік тапсырмаларға қызыгуышылық корсетпейді, сабактарға немісізділік дайындалады, бақылау мен комекті клянет етеді, пәннені, сыншылға жақын достары жок.

Жоғары деңгей: 6 оқушы, 46 %

Ортанның деңгей: 7 оқушы, 54 %

Томенгі деңгей: 0 %

Анекдоты

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған саудағымасы
Макалтың оқушылардың оку мотивациясын анықтау.

Мажарский КИИС «Bank City»

Comments

Смешанное жетонное: Исабекова Г.Е.

Журналдан күні: 10.10.2023 ж.

Катынський окушны смысъ: 17

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделсугунін үш деңгейін биліп көрсетеді: Сыныпта 17 оқушы нақыда. Сауалнаманы түрел борі етті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайтаданып келеді. Оқу мотивация деңгейінің томендесуі баланың мектеп дезадаптациясының жардамшысы болып көрсетілін, ал оның жогарылауы – оқудагы жөнде амудаты он динамикасын билдіреді.

Жөгөры деңгөй – окушынын мекеме көтүшеси он; берілген таланттарды ақсашатты қабылдайды, оку материалдарын ойай менгереді, мағіметтерді толық итерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыздайды, тапсырмаларды сымтсыз бақылашусы-ак орындаілды, оңдік жұмысқа, барлық наудерге қызығушылықпен жарыды, тапсырмаларды мұқият орындаілды, сыйыпта жөгөры мартебеге не.

Ортагы деңгей - окушының мәжтікке жеткесең оң; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менигереді, тәсірмаларды избеттіше орындауды, оларды орындауда мүқшит, бірақ бакылруды тарап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сыйынтағы жәп окушылармен дистық карым-катынас жасайды.

Теменіңі деңгей – оқушының мектепке жетынасъ теріс, деңсұлзығының нашарлығына реніш билдіреді, көзін-күйінің нашарлығының көрсетеді, тортің бұздау, оқу материалдарын фрагментады менгереді, өзіндік тапсырмаларға қызыгуышылық көрсеттейді, сабактарға немісурайлы дайындалады, биоматуар мен комекті какет етеді, пассаниті, сыйнапта жақын достарды жок.

Жогоры деңгей: 10 окуны, 58 %

Органы денежей: 7 акуш., 42 %

Tamari senretti + 0%

Психолог: Харикова А.А.

Аныктама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Макетты: оқушылардың оку мотивациясын анықтау

Меккебі: ЖШС «Ваку Сітү»

Сыныбы: 2 «В»

Сынып жетекшісі: Исаева Г.Е.

Жүргізілген күні : 10.10.2023 ж.

Кітапханада оқушы саны: 14

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп корсетеді: Сыныпта 14 оқушы оқнады. Сауалнамасы түтег барға отті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар жайтилғанын көлемді. Оку мотивация деңгейінің тәмемдеуі бастын мектеп дезадаптациясының корсеткішін, ал оның жигарылауы – оқудагы және замулады оқу динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке кітапнен оқи, берілген талаптарды адекватты қабылайды, оку материалдарын ойдан менгереді, математтерді толық ингеріт, мұғалімнің айтқандырылған мүсніт тұндайды, тапсырмаларды сыртқы базалдаусыз-ақ орындаиды, изіндік жұмыска, барлық пәндерге көзін аударып жарайтын, тапсырмаларды мүсніт орындаиды, салысты жоғары мартебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке кітапнен оқи, оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды отбетінше орындаиды, оларды орындауда иеңіншті, бірақ біккілдеуді талап етеді, сабакта көзін аударып жарайтын, дайындалады, салыстырылған оқушылармен достық карым-кітапнен жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке кітапнен теріс, деңсаулығының нациарлығына реніш білдіреді, көзіл-күйілің нациарлығын корсетеді, тартіп бірзаты, оку материалдарын фрагменттәнді менгереді, изіндік тапсырмаларға көзін аударып жарайтын, сабактарға шемкүрайтын дайындалады, бақылку мен комекті қажет етеді, пассивті, салысты жиыны достарға жок.

Жоғары деңгей : 8 оқушы, 57 %

Ортаңғы деңгей : 6 оқушы, 43 %

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:  Харисова А.А.

Аныктама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оку мотивациясын тексеруге арналған сауданамасы

Макетті: оқушылардың оку мотивациясын аныктау

Мектең: ЖШС «Ваву Сітү»

Сыныбы: 3 «А»

Сынып жетекшісі: Мусина М.К.

Жүргізілген күні: 13.10.2023 ж

Катысады оқушы қаны: 8

Жүргізілген сауданама оқушының мектепке бейімделуінің уш деңгейін барлық көрсетеді. Сыныпта 8 оқушы оқыды. Сауданамасы түрлөр бар етті. Оку мотивациясының динамикасын бағашу үшін сауданамада сұрақтар кайтванды көледі. Оку мотивация деңгейінің тәмемдеуі балының мектеп деңгейдепазысынан көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы жаңе пәннелерге он динамикасын белгіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке катынасы он: берілген талаптарды адекватты қыбылайды, оку материалдарын ойда менгереді, маліметтерді толық итертіп, мұғалімнің айтқаннаның мұнгияттыңдағы, тапсырмаларды сұртың бақылаудың ақ орындауды, езіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызыгуышылықпен жарайды, тапсырмаларды мұнгият орындауды, сыныпта жоғары мартебеге ие.

Ортанның деңгей – оқушының мектепке катынасы он: оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негінгілерін менгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындауды, оларды орындауда мұнгият, бірақ бақылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-катынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реншіш білдіреді, коніл-куйнің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдарын фрагменттәрде менгереді, езіндік тапсырмаларға қызыгуышылықпен жорстейді, сибитеттік немесе драйвыларда, бақылау мен комекті жақет етеді, пассаниті, сыныпта жақын достарды жиік.

Жоғары деңгей: 0%

Ортанның деңгей: 8 оқушы, 100 %

Төменгі деңгей: 0 %

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г Лусканов оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы
Министры: оқушылардың оку мотивациясын анықтау
Мектең: ЖШС «Ваку Сіту»

Сыныбы: 3 «Б»

Сынып жетекшісі: Журекова А.К.

Жүргілген күні: 10.10.2023 ж

Кітапханада оқушы саны: 15

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін білдіретінде: Сыныпта 15 оқушы оқиды. Сауалнаманы түтес барі етті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада структуралданын көзделі. Оку мотивация деңгейінің темекізгі балансы мектеп деңгейтәсінен көрсеткішін, ал онын жағаралшуы – оқудағы және дамудағы оқу динамикасын белдіреді.

Жоғиры деңгей – оқушының мектепке қатынасы он; берілген таланттарды азекватты қыбылдасты, оку материалдарын оның менгереді, мәдениеттерді толық итергө, мұғалімнің шілтіндерін мұжыттықтықтайды, тапсырмаларды сыртқы бағылаусыз-ақ орындауды, оларды орындауда мұжыт, бірақ бағылауды тапал етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сыныптағы анықтама мен достық қарым-қатыныс жасайды.

Ортағы деңгей – оқушының мектепке қатынасы ос; оку материалдарын түсінеді, бағдарламанның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды обеттіше орындауды, оларды орындауда мұжыт, бірақ бағылауды тапал етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сыныптағы анықтама мен достық қарым-қатыныс жасайды.

Томенгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш белдіреді, коніл-күйнін нашириятын көрсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдарын фрагменттәрде менгереді, аліндік тапсырмаларға қызыгуышылық көрсетпейді, сабактарға немесерайтын дайындалады, бағылауды мен комекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достарды жон.

Жоғиры деңгей: 8 оқушы, 53 %

Ортағы деңгей: 7 оқушы, 47%

Томенгі деңгей: 0 %

Психолог:  Харисова А.А.

Аныктау

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оқу мотивациясын тексеруге арналған саудағымасы

Максаты: оқушылардың оқу мотивациясын аныктау

Мектең: ЖШС «Bau City»

Сыныбы: 3 «В»

Сынып жетекшісі: Ли О.А.

Жүргізілген күні: 09.10.2023 ж

Катысқан оқушы саны: 16

Жүргізілген саудағымаса оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін белгілі көрсетеді. Сыныпта 16 оқушы шоиды. Саудағамалы түрлөр барі етті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалу үшін саудағымаса үйректердің күтілділігін көледі. Оқу мотивациясын деңгейінің тиомендеуі балансы мектеп деңгейлік мотивациясының көрсеткіші, ал оның жағарылауды – оқудың жаңа дәмнудаты оң динамикасын билдіреді.

Жағары деңгей – оқушының мектепке катынасы он, берілген талаптарды алаевватты қабылдайды, оқу материалдарын онай менгереді, мәдениеттерді толық итерген, мұтасыннан айтқандарын мұраштады, тапсырмаларды сыртқы бағыттаусыз-ақ орындауды, отқындар жұмысқа, барлық пәндерге қызыгуышылдықпен карауды, тапсырмаларды мұжият орындауды, сынның жағары маңыздылығынан жақындауды.

Ортанның деңгей – оқушының мектепке катынасы онс, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды обеттінше орындауды, оларды орындауда мұжият, бірақ баянлауды тілап етеді, сабакта қызыгуышылдықпен дайындалады, сынның тарихын оқушылармен достық жаһын-катынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке катынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына ренниң білдіреді, көпіл-күйнін нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталы менгереді, езіндік тапсырмаларға қызыгуышылдық көрсеттейді, сабактарға немесе қарасты дайындалады, баюлауды мен көмекті жақтады, пасыннан, сынның жаңын достарды жок.

Жағары деңгей: 9 оқушы, 56,25%

Ортанның деңгей: 7 оқушы, 43,75%

Төменгі деңгей: 0 %

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лускінова оку мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Маңдаты: оқушылардың оку мотивациясын анықтуу

Мектебі: ЖШС «Шашу Сіти»

Сыныбы: 4 «А»

Сынып жетекшісі: Саббаталиева С.Б.

Жүргізілген күні: 09.10.2023 ж

Кітапхана оқушының саны: 16

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінік үш деңгейін белгілі көрсетеді: Сыныпта 16 оқушы оқыды. Сауалнамасы түрел барі отті. Оку мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар кайталанып келеді. Оку мотивация деңгейінін тиңендегү баланың мектеп деңгейдешілдіктерінен көрсеткіши, ал оның жоғарылнуы – оқудағы және замудалығы он динамикасын билдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке көткесе оң; берілген таланттарды әдекватты қабылдайды, оку материалдарын оның менгереді, мағіметтерді толық итерген, мұғалімнің айтқандарын мұннаттыңдауды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусызы-ак орындауды, ойнадауды, мәдениеттегі көзқарастардың мәдениеттегі көзқарастарды, тапсырмаларды мұннат орындауды, сыныптағы оқушылармен достықтарым-көткесе жасайды.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке көткесе оң; оку материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін менгереді, тапсырмаларды «обетінше» орындауды, ошарды орындауда мұннат, бірақ бақылауды талап етеді, сабакта қызыгуышылықпен дайындалады, сыныптағы оқушылармен достықтарым-көткесе жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке көткесе теріс, деңсаузығының інициаторына реншіл білдіреді, көміл-күйінің инициаторын көрсетеді, тәртіп бұзады, оку материалдарын фрагменттеді менгереді, езіндік тапсырмаларға қызыгуышылық көрсетпейді, сабактарға немісүйілі дайындалады, бақылаудың комекті жақет етеді, пассивті, сыйынты жақын достары жок.

Жоғары деңгей: 2 оқушы, 12,5 %

Ортаңғы деңгей: 14 оқушы, 87,5 %

Төменгі деңгей: 0 %

Психолог: 

Харисова А.А.