

Анықтама

Жұмыс түрі: Н. Г. Лусканова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Babu City»

Сыныбы: 1 «А»

Сынып жетекшісі: Кабулова Ж.Қ

Жүргізілген күні: 05.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 16

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 16 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткіші, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтуларын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзінің жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабақта қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 11 оқушы, 68,75%

Ортаңғы деңгей : 5 оқушы, 31,25%

Төменгі деңгей : 0%

Психолог:

 Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Baby City»

Сыныбы: 1 «Ә»

Сынып жетекшісі: Нұрғалиева Р.М

Жүргізілген күні : 05.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 12

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 12 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баладан мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабақта қызығушылықпен байланылады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немісқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 4 оқушы, 33,34%

Ортаңғы деңгей : 5 оқушы, 41,66%

Төменгі деңгей : 3 оқушы, 25 %

Ұсыныстар: Төменгі деңгейдегі оқушылармен топтық, жеке жұмыстар жүргізілсін. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г. Дусқанова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Baku City»

Сыныбы: 1 «Б»

Сынып жетекшісі: Амангалиева Г.Д.

Жүргізілетін күні: 11.10.2023 ж.

Қатысқан оқушы саны: 18

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 18 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамала сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп деғадатациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, нәтижелерді толық игереді, мұғалімнің айтындарына мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немәқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 11 оқушы, 61,11%

Ортаңғы деңгей : 6 оқушы, 33,34 %

Төменгі деңгей : 1 оқушы, 5,55 %

Ұсыныстар: Төменгі деңгейдегі оқушылармен топтық, жеке жұмыстар жүргізілсін. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.

Психолог:



Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г. Лусканова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Baby City»

Сыныбы: I «В»

Сынып жетекшісі: Бекенова Г.А.

Жүргізілген күні: 11.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 14

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 14 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнаманы сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп деадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудың және дамудың оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабақта қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немісұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пәсияті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 8 оқушы, 57 %

Ортаңғы деңгей : 6 оқушы, 43 %

Төменгі деңгей : 0%

Психолог:



Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г. Лусканова оқу мотивациясын төсереуге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Baby City»

Сыныбы: 1 «Г»

Сынып жетекшісі: Калдыбаева М.Ж.

Жүргізілген күні: 11.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 13

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін біліп көрсетеді: Сыныпта 13 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамала сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп дедадантизациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудың және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтықандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы өңіп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немоқұрайлы дайындалады, бақылау мен қимекті қажет етеді, пәсінсіз, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 4 оқушы, 31%

Ортаңғы деңгей : 7 оқушы, 54 %

Төменгі деңгей : 2 оқушы, 15 %

Ұсыныстар: Төменгі деңгейдегі оқушылармен топтық, жеке жұмыстар жүргізілсін. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру.

Психолог:



Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г. Лушпинова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Bany City»

Сыныбы: 2 «А»

Сынып жетекшісі: Мусина М.К.

Жүргізілген күні : 09.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 13

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 13 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрастар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп адаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқуды және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтуларын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немоқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пәссияті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 6 оқушы, 46 %

Ортаңғы деңгей : 7 оқушы, 54 %

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Дусқанова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Bau City»

Сыныбы: 2 «Б»

Сынып жетекшісі: Исабекова Г.Е.

Жүргізілген күні : 10.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 17

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 17 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамала сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп дезадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзінің жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауды мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, деңсәулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 10 оқушы, 58 %

Ортаңғы деңгей : 7 оқушы, 42 %

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:

Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Лусканова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Baby City»

Сыныбы: 2 «В»

Сынып жетекшісі: Исәбекова Г.Е.

Жүргізілген күні: 10.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 14

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 14 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамалы сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп адаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтықтарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабақта қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немісұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 8 оқушы, 57 %

Ортаңғы деңгей : 6 оқушы, 43 %

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:  Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г. Лусканова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Bau City»

Сыныбы: 3 «А»

Сынып жетекшісі: Мусина М.К.

Жүргізілген күні: 13.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 8

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 8 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп деңдапташықсынан көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң. Берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерткен, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабақта қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығынан нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 0%

Ортаңғы деңгей : 8 оқушы, 100 %

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:



Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Дусқанова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Baay City»

Сыныбы: 3 «Б»

Сынып жетекшісі: Жүрсанова А.К.

Жүргізілген күні : 10.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 15

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бағал көрсетеді: Сыныпта 15 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп деңгейіне қатынасының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтқандарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзінің жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабаққа қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, «өзін» тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немісұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 8 оқушы, 53 %

Ортаңғы деңгей : 7 оқушы, 47%

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:



Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: НГ.Лускинова оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Ваш Сити»

Сыныбы: 3 «В»

Сынып жетекшісі: Ли О.А.

Жүргізілген күні : 09.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 16

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 16 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп деадаптациясының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудың және диалогтағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң, берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтылдарын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық пәндерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң, оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сабақта қызығушылықпен дайындалады, сыныптағы еңп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, деңсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 9 оқушы, 56,25%

Ортаңғы деңгей : 7 оқушы, 43,75%

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:



Харисова А.А.

Анықтама

Жұмыс түрі: Н.Г.Дусанбаева оқу мотивациясын тексеруге арналған сауалнамасы

Мақсаты: оқушылардың оқу мотивациясын анықтау

Мектебі: ЖШС «Bany City»

Сыныбы: 4 «А»

Сынып жетекшісі: Саскыбалдина С.Б.

Жүргізілген күні: 09.10.2023 ж

Қатысқан оқушы саны: 16

Жүргізілген сауалнама оқушының мектепке бейімделуінің үш деңгейін бөліп көрсетеді: Сыныпта 16 оқушы оқиды. Сауалнаманы түгел бәрі өтті. Оқу мотивациясының динамикасын бағалау үшін сауалнамада сұрақтар қайталанып келеді. Оқу мотивация деңгейінің төмендеуі баланың мектеп деңгейдегі дамуының көрсеткішін, ал оның жоғарылауы – оқудағы және дамудағы оң динамикасын білдіреді.

Жоғары деңгей – оқушының мектепке қатынасы оң; берілген талаптарды адекватты қабылдайды, оқу материалдарын оңай меңгереді, мәліметтерді толық игерген, мұғалімнің айтуларын мұқият тыңдайды, тапсырмаларды сыртқы бақылаусыз-ақ орындайды, өзіндік жұмысқа, барлық нәтижелерге қызығушылықпен қарайды, тапсырмаларды мұқият орындайды, сыныпта жоғары мәртебеге ие.

Ортаңғы деңгей - оқушының мектепке қатынасы оң; оқу материалдарын түсінеді, бағдарламаның негізгілерін меңгереді, тапсырмаларды өзбетінше орындайды, оларды орындауда мұқият, бірақ бақылауды талап етеді, сыртқы қызығушылықпен қамтамасызданылады, сыныптағы көп оқушылармен достық қарым-қатынас жасайды.

Төменгі деңгей – оқушының мектепке қатынасы теріс, денсаулығының нашарлығына реніш білдіреді, көңіл-күйінің нашарлығын көрсетеді, тәртіп бұзады, оқу материалдарын фрагменталды меңгереді, өзіндік тапсырмаларға қызығушылық көрсетпейді, сабақтарға немқұрайлы дайындалады, бақылау мен көмекті қажет етеді, пассивті, сыныпта жақын достары жоқ.

Жоғары деңгей : 2 оқушы, 12,5 %

Ортаңғы деңгей : 14 оқушы, 87,5 %

Төменгі деңгей : 0 %

Психолог:



Харисова А.А.